

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Европейская безопасность в постбиполярный период

Рекомендуется для направления подготовки / специальности
41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)
Международные отношения

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина читается в седьмом семестре для обучающихся бакалавриата «Международные отношения».

Трудоемкость курса: лекций – 36 часов, семинаров – 36 часов (всего 144 часа). Место дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть, выборная дисциплина. Основной **целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях дипломатии и дипломатической службы европейских стран.

Задачи курса:

- проанализировать характер и особенности динамических внутри- и внешнеполитических процессов по соответствующей проблематике;
- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;
- Изучить широкий фактологический материал по изучаемой тематике.
- Сформировать единое экономическое, политическое, социальное и историческое видение особенностей изучаемой дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития и становления ключевых субъектов и акторов международных отношений, изучаемых в рамках дисциплины.
- основные характерные особенности релевантных элементов в рамках соответствующей дисциплины.
- региональные особенности моделей развития.
- специализированную терминологию применительно к изучаемой дисциплине.
- профессиональный понятийный аппарат

Уметь:

- Анализировать обширный фактологический материал и уметь делать соответствующие выводы.
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику развития политически и экономических процессов в рамках изучаемой дисциплины.
- четко и структурировано излагать свои мысли

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских -авторов
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины

- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

2. Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 зачетных единицы (4 кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36			
<i>Подготовка творческих эссе и конспектов монографий</i>	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	16 (Письм. раб)	16 (Письм. раб.)			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

Темы лекций и семинарских занятий:

1. Понятие безопасности в международных отношениях: терминология и ключевые дефиниции. Эволюция понятия «безопасность» после окончания холодной войны. Ключевые угрозы европейского региона. Виды безопасности. Военно-политическая безопасность. Экономическая безопасность. Этно-конфессиональный аспект безопасности. Социальный и культурологический аспект безопасности. Информационная безопасность. Экологическая безопасность.

2. Особенности внешнеполитической деятельности Европейского Союза. Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза.

3. Военно-политический аспект безопасности. Ключевые угрозы европейскому региону. Расширение НАТО на Восток. Концепция НАТОцентризма. Концепция «единого общеевропейского дома». Теория гегемонистской стабильности в приложении к пониманию безопасности

4. Проблема терроризма и радикального сепаратизма на территории Европы. Истоки проблемы: ключевые причины и предпосылки. Виды сепаратизма на территории Европы. Экономический сепаратизм. Этнический сепаратизм. Религиозный сепаратизм. Психология радикального сепаратизма и терроризма. Меры по борьбе с терроризмом и радикальным сепаратизмом.

5. Экономическая безопасность. Ключевые угрозы европейскому региону в экономической сфере. Проблема замедления экономического роста. Проблема коррупции. Проблема долгового кризиса. Проблема неравномерного распределения доходов. Проблема депрессивных регионов Европы.

6. Этно-конфессиональный аспект безопасности. Проблема миграционного кризиса. Причины и предпосылки миграционного кризиса ЕС. Вопрос об исламизации Европы. Мультикультурализм и толерантность как концепции урегулирования миграционного кризиса.

7. Социальный и культурологический аспект безопасности. Социальные и демографические проблемы ЕС. Организованная преступность. Наркотрафик. Проблема старения населения. Концепции «американской мечты» и «скандинавского социализма». Проблема снижения коррупции.

8. Информационная безопасность. Концепции обеспечения информационной безопасности ведущих стран Европы. Ключевые вызовы и угрозы европейской безопасности в информационной сфере. Проблем кибер-преступности и кибер-терроризма. Проблема уязвимости информационных сетей.

9. Экологическая безопасность. Понятие «экологическая безопасность». Ключевые меры по гражданскому чрезвычайному планированию и гражданской защите населения от последствий стихийных бедствий. Проблема глобального потепления в контексте европейской политики. Парижская декларация. Меры по борьбе с изменением климата во всемирном масштабе.

Раздел II. Контроль знаний и компетенций студента.

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Рубежная аттестация: 20 баллов

Итоговая аттестация: 25 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий: 9 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе): 10 баллов

Активная работа в семестре: 36 баллов

Итого: 100 баллов

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено

	числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. *Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам.*

В ходе дисциплины не предусмотрено написание рефератов и курсовых работ.

3. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; тестовые задания по темам (для текущего контроля).*

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Периодизация ключевых внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины
2. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений по тематике обеспечения безопасности в Европе.
3. Роль внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины.
4. Основные факторы, влияющие на пространство безопасности современной Европы.

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.

1. Эволюция понятия «безопасность» после окончания холодной войны
2. Концепция НАТОцентризма
3. Концепция «единого общеевропейского дома»
4. Теория гегемонистской стабильности в приложении к пониманию европейской безопасности
5. Виды сепаратизма на территории Европы
6. Ключевые угрозы европейскому региону в экономической сфере
7. Проблема замедления экономического роста в Европе
8. Проблема миграционного кризиса ЕС

9. Социальные и демографические проблемы ЕС
10. Ключевые вызовы и угрозы европейской безопасности в информационной сфере

1. *Тренинговые задания.*

Не предусмотрено

2. *Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.*

1. Военно-политический аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиополярный период
2. Этно-конфессиональный аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиополярный период
4. Экономический аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиополярный период
5. Информационный аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиополярный период
6. Социо-культурный аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиополярный период
7. Меры по обеспечению экологической безопасности европейского региона

3. *Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.*

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих

критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Имитационная игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.

	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

6. Фонд оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств:

Тема дисциплины	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Общие баллы
	Лекционное занятие	Семинарское занятие	Презентация, доклад		
Понятие безопасности в международных отношениях: терминология и ключевые дефиниции	2	2	0.5	5	4.5
Особенности внешнеполитической	2	2	0.5	5	4.5

деятельности Европейского Союза					
Военно-политический аспект безопасности	2	2	0.5	5	4.5
Проблема терроризма и радикального сепаратизма на территории Европы	2	2	0.5	5	4.5
Экономическая безопасность	2	2	0.5	5	4.5
Этно-конфессиональный аспект безопасности	2	2	0.5	5	4.5
Социальный и культурологический аспект безопасности	2	2	0.5	5	4.5
Информационная безопасность ЕС	2	2	0.5	5	4.5
Экологическая безопасность ЕС	2	2	0.5	5	4.5
Промежуточная Аттестация					20
Финальная Аттестация					25

Перечень тем для творческих работ (приложение 9.):

1. Военно-политический аспект безопасности
2. Психология радикального сепаратизма и терроризма
3. Меры по борьбе с терроризмом и радикальным сепаратизмом в ЕС
4. Проблема замедления экономического роста
5. Причины и предпосылки миграционного кризиса ЕС
6. Социальные и демографические проблемы ЕС
7. Концепции «американской мечты» и «скандинавского социализма»
8. Концепции обеспечения информационной безопасности ведущих стран Европы
9. Понятие «экологическая безопасность»
10. Проблема глобального потепления в контексте европейской политики

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

ОПК 7; ПК 22	Раздел 1.	Понятие безопасности в международных отношениях: терминология и ключевые дефиниции	1			2	2			5	20	
ОПК 7; ПК 22		Особенности внешнеполитической деятельности Европейского Союза	1			2	2			5		
ОПК 7; ПК 22		Военно-политический аспект безопасности	1			2		2		5		
ОПК 7; ПК 22		Проблема терроризма и радикального сепаратизма на территории Европы	1			2		2		5		
ОПК 7; ПК 22		Рубежная аттестация			20					20	20	
ОПК 7; ПК 22	Раздел 2.	Экономическая безопасность				2		3		5	35	
ОПК 7; ПК 22		Этно-конфессиональный аспект безопасности				3		2		5		
ОПК 7; ПК 22		Социальный и культурологический аспект безопасности	1			2		2		5		
ОПК 7; ПК 22		Информационная безопасность ЕС	1			2	2			10		
ОПК 7; ПК 22		Экологическая безопасность ЕС	1			2	2			10		
ОПК 7; ПК 22		Итоговая аттестация								25	25	25
		ИТОГО	15		20	35				25	100	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. Эволюция понятия «безопасность» после окончания холодной войны
2. Концепция НАТОцентризма
3. Концепция «единого общеевропейского дома»
4. Теория гегемонистской стабильности в приложении к пониманию европейской безопасности
5. Виды сепаратизма на территории Европы
6. Ключевые угрозы европейскому региону в экономической сфере
7. Проблема замедления экономического роста в Европе
8. Проблема миграционного кризиса ЕС
9. Социальные и демографические проблемы ЕС
10. Ключевые вызовы и угрозы европейской безопасности в информационной сфере

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Периодизация ключевых внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины
2. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений по тематике обеспечения безопасности в Европе.
3. Роль внешнеполитических процессов, релевантных для рассматриваемой дисциплины.
4. Основные факторы, влияющие на пространство безопасности современной Европы
5. Военно-политический аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиполярный период
6. Этно-конфессиональный аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиполярный период
7. Экономический аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиполярный период
8. Информационный аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиполярный период
9. Социо-культурный аспект обеспечения безопасности европейского региона в постбиполярный период
10. Меры по обеспечению экологической безопасности европейского региона

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основа

на на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

О

ПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (5 заданий по 10 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
---	---

В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент каф. теории и
истории международных
отношений

должность, название кафедры

подпись

О.К. Петрович-
Белкин

инициалы, фамилия

Руководитель программы

д.п.н., профессор каф.
ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

ТИМО РУДН

название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия