

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*История Тропической и Южной Африки в постколониальный период*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.03.05 Международные отношения*

**Направленность программы (профиль)**

*Международные отношения*

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дать целостное представление об истории Южной и Тропической Африки в постколониальный период. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом развития стран этого региона. Определить основные тенденции современного политического развития стран Южной и Тропической Африки.

#### Задачи дисциплины:

Предполагается рассмотреть историю Южной и Тропической Африки в постколониальный период.

В ходе изучения курса студенты должны:

- выявить и изучить основные факторы, влиявшие на политику в регионе;
- овладеть умением характеризовать общие тенденции и различия в развитии стран региона;
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

#### Организационно-методическое построение курса:

Курс включает обзорно-установочные лекции, семинарские занятия, консультации. В течение семестра проводятся две письменные контрольные аттестации, желающие готовят творческие эссе на заданные темы. По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1		История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
2	ПКО-6		

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов исторической науки при решении профессиональных задач.

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Знать:

- базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
- основные источники и литературу по курсу;
- исторические и идеологические предпосылки возникновения «арабской весны»;
- особенности современных политических процессов в арабских странах;
- особенности и типологию политических режимов современных арабских стран;
- механизмы государственной власти и ее легитимность.

Владеть:

- Ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений,
- Приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений,
- Навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных единиц (2 кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<i>Из них в интерактивной форме (ИФ):</i>	14	14			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46	46			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Письм. раб.	Письм. раб.		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Периодизация постокolonиальной истории Африки.	История стран Африки как составная часть всемирной истории. Периодизация постокolonиальной истории Африки. Современные центры изучения истории Африки в России и за рубежом. Основные группы источников по истории Африки южнее Сахары в указанный период и их характеристика.
2	«Год Африки»	Создание Организации Африканского Единства.
	Конголезский кризис	Конголезский кризис (1960-1965 гг.) и его последствия. Че Гевара в Африке. Режим Мобуту и его концепция «аутентичности».
3	Тропическая Африка в 1960–1990 гг.	Военные перевороты. Установление однопартийных режимов. «Социалистическая ориентация». Концепция «уджамаа» Джулиуса Ньерере.
4	Борьба за независимость португальских колоний.	Гражданская война и иностранная интервенция в Анголе. Этносоциальная база вооруженной оппозиции в Анголе и Мозамбике. Роль внутренних и внешних факторов в прекращение вооруженных конфликтов.
5	Африка в 1990-х годах.	«Волна демократизации», возвращение к многопартийности. Кризисы и конфликты, геноцид в Руанде.
6	Внутренние и внешние факторы краха режима Мобуту.	Гражданская война и иностранная интервенция в Конго-Заире (1996-2002 гг.). Политическое урегулирование в ДРК, роль Африканского Союза и ООН.
7	Распад сомалийского государства	Провал операции ООН в Сомали. Попытки политического урегулирования. Миротворческая миссия Африканского Союза.
8	Борьба за независимость Зимбабве и Намибии.	Политическое урегулирование в этих странах. Зимбабвийский кризис в начале 2000-х годов: причины внутренние и внешние.
9	Ответы Африки на вызовы глобализации.	Африканский ренессанс. Создание Африканского Союза. Программа «Новое партнерство для развития Африки» (НЕПАД). Региональные экономические сообщества в Африке.
10	Африка и война в Ливии.	Роль Африканского Союза в попытках урегулировать ливийский кризис. Последствия событий в Ливии для стран Африки южнее Сахары.
11	Эфиопия – от абсолютной монархии к этнической федерации.	Возникновение и крушение режима Менгисту, достижение независимости Эритреи
12	Нигерия после независимости	Гражданская война. Военные режимы, восстановление демократии. Конфликт в дельте Нигера. Исламский экстремизм.

13	Южная Африка: «колониализм особого типа»	Соппротивление режиму апартеида. Переход оппозиции к вооруженным формам борьбы. "Восстание в Соуэто" (1976 г.). Возникновение массовой легальной оппозиции. Роль Африканского национального конгресса и его союзников.
14	Достижение политического урегулирования в ЮАР	Внутренние и внешние причины краха режима апартеида. Роль личности Н. Манделы.
15	Внутренняя и внешняя политика демократической ЮАР	От «нации радуги» к концепции «африканского ренессанса».
16	СССР и процесс деколонизации.	Роль СССР в ангольском кризисе в 1975-1976 гг. и в последующий период. СССР и борьба за освобождение Зимбабве, Намибии и Южной Африки.
17	РФ и страны Африки	Отношения России со странами Тропической и Южной Африки в 1990-х годах и в начале XXI века.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Периодизация постколониальной истории Африки.	1			1		
2.	«Год Африки»	1			1		
3	Конголезский кризис	1			1		
4	Тропическая Африка в 1960–1990 гг.	1			1		
5	Борьба за независимость португальских колоний.	1			1		
6	Африка в 1990-х годах.	1			1		
7	Внутренние и внешние факторы краха режима Мобуту.	1			1		
8	Распад сомалийского государства	1			1		
9	Борьба за независимость Зимбабве и Намибии.	1			1		
10	Ответы Африки на вызовы глобализации.	1			1		
11	Африка и война в Ливии.	1			1		
12	Эфиопия – от абсолютной монархии к этнической федерации.	1			1		
13	Нигерия после независимости	1			1		
14	Южная Африка: «колониализм особого типа»	1			1		
15	Достижение политического урегулирования в ЮАР	1			1		
16	Внутренняя и внешняя политика демократической ЮАР	1			1		
17	СССР и процесс деколонизации.	1			1		

18	РФ и страны Африки	1			1		
----	--------------------	---	--	--	---	--	--

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
.....			

## 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		Периодизация постколониальной истории Африки.	
2		«Год Африки»	
3		Конголезский кризис	
4		Тропическая Африка в 1960–1990 гг.	
5		Борьба за независимость португальских колоний.	
6		Африка в 1990-х годах.	
7		Внутренние и внешние факторы краха режима Мобуту.	
8		Распад сомалийского государства	
9		Борьба за независимость Зимбабве и Намибии.	
10		Ответы Африки на вызовы глобализации.	
11		Африка и война в Ливии.	
12		Эфиопия – от абсолютной монархии к этнической федерации.	
13		Нигерия после независимости	
14		Южная Африка: «колониализм особого типа»	
15		Достижение политического урегулирования в ЮАР	
16		Внутренняя и внешняя политика демократической ЮАР	
17		СССР и процесс деколонизации.	
18		РФ и страны Африки	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, доска, проектор

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Базезин А.С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события. М., 2016.
2. Новейшая история стран Азии и Африки. М., 2017.
3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) / Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.М. Бондаренко. – М.: Институт Африки РАН, 2013. – 459 с. ISBN 978-5-91298-122-7.

б) дополнительная литература

4. Судан: исламо-традиционализм и армия / С. Ю Серёгичев; Институт Ближнего Востока, 2006. – 227 с. ISBN 5893941748, 9785893941746.
5. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.
6. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2006. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.
7. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библиос консалтинг. – М., 2009. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.
8. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2013. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.
9. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.
10. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.
11. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низкая Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2011. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.
12. "Дикие гуси" убивают на рассвете: Тайная война против Африки / Б. Асоян. – М., Политиздат, 1984 - 175 с. ISBN 978-5-458-34290-2.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Итоговые оценки

**От студентов требуется обязательное:** посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

Шкала оценок для каждой дисциплины в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D

51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ  
 B Очень хороший ответ  
 C Хороший ответ  
 D Достаточно удовлетворительный ответ  
 E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа  
 Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа  
 FX минимального удовлетворительного ответа  
 Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)  
 F

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Проектная работа	Контр. Меропр. Презентация	Контр. Меропр. Аппликация	Работа на занятиях	Работа на интерактивных	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Периодизация постколониальной истории Африки.					2	2	4	50
	2	«Год Африки»					1	1	2	
	3	Конголезский кризис					1	1	2	
	4	Тропическая Африка в 1960–1990 гг.					1	1	2	
	5	Борьба за независимость португальских колоний.					1	1	2	
	6	Африка в 1990-х годах.					1	1	2	
	7	Внутренние и внешние факторы краха режима Мобуту.					2	2	4	



	8	Распад сомалийского государства				1	1	2	
		Борьба за независимость Зимбабве и Намибии.			30	10	10	20	
2	9	Ответы Африки на вызовы глобализации.				2	2	4	50
	10	Африка и война в Ливии.				1	1	2	
	11	Эфиопия – от абсолютной монархии к этнической федерации.				1	1	2	
	12	Нигерия после независимости				1	1	2	
	13	Южная Африка: «колониализм особого типа»				1	1	2	
	14	Достижение политического урегулирования в ЮАР				1	1	2	
	15	Внутренняя и внешняя политика демократической ЮАР				1	1	2	
	16	СССР и процесс деколонизации.		3		1		4	
		РФ и страны Африки		3		30	9	8	
	Итого		3	30	30	19	18	40	100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**Должность,**

**Наименование кафедры**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**И.О. Фамилия**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

**д.п.н., профессор каф.**

**ТИМО**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**  
**ТИМО РУДН**

*название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*