

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: История и культура США

Рекомендуется для направления подготовки / специальности
41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)
Международные отношения

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина читается в третьем семестре для обучающихся бакалавриата «Международные отношения».

Трудоемкость курса: лекций – 18 часов, семинаров – 18 часов (всего 72 часа).

Место дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть, выборная дисциплина.

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об экономико-политических и культурно-исторических особенностях США.

Задачи курса:

- проанализировать характер и особенности зарождения основ для цивилизационной уникальности стран Северной Америки (в частности, США).
- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;
- Изучить широкий фактологический материал по истории и культуре США на различных этапах его существования.
- Сформировать единое экономическое, политическое, социальное и историческое видение развития США.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития США.
- основные характерные особенности внешней политики США.
- региональные особенности моделей развития.
- специализированную терминологию применительно к данному региону.
- профессиональный понятийный аппарат

Уметь:

- Анализировать обширный фактологический материал и уметь делать соответствующие выводы.
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на формирование внешнеполитического курса США.
- четко и структурировано излагать свои мысли

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских -авторов
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук

- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

2. Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных единицы (2 кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	18	18			
<i>Подготовка творческих эссе и конспектов монографий</i>	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	8 (Письм. раб)	8 (Письм. раб.)			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Темы лекций и семинарских занятий:

1. Вводная лекция. Географическое и геополитическое положение США. Фактор географического положения США в дальнейшем развитии государства. История открытия и первичной колонизации Северной Америки. Вопрос о названии американского

континента. Периодизация истории США. История первичной колонизации Североамериканского континента. Колониальная активность Великобритании, Франции, Испании, Голландии. Особенности истории и культуры США.

2. Международные отношения накануне войны за независимость США. Семилетняя война, ее итоги и влияние на развитие международных отношений в Западном полушарии. Культура и быт поселенцев в британских колониях в Северной Америке. Парижский мир. Становление нового баланса сил в Западном полушарии. Причины и предпосылки начала войны за независимость США. Социально-экономическое развитие британских колоний накануне войны.

3. Война за независимость Британских колоний в Северной Америке и ее влияние на характер и формат мировой политики. Война за независимость британских колоний и принципы национального суверенитета. Дипломатия США периода борьбы за независимость. Позиции европейских держав в годы войны за независимость США. Итоги войны, Версальский мир. Влияние образования США на систему международных отношений конца XVIII столетия. «Декларация независимости» и американская Конституция и их вклад в мировое политическое и культурное наследие.

4. Развитие США на рубеже XVIII-XIX вв. и в первой четверти XIX в. Культура США в первой четверти XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие США в начале XIX в. Начало территориальной экспансии. Англо-американская война 1812-1815 гг. Покупка Луизианы. Покупка Флориды. Американско-французские и американско-испанские отношения на рубеже XVIII-XIX вв. Президентство Т.Джефферсона. Доктрина Монро – содержание, история возникновения, роль в формировании новой расстановки сил в Западном полушарии. Культура США в первой четверти XIX в.

5. Внешняя политика США и война за независимость испанских колоний в Центральной и Южной Америке (1810-1826 гг.). Воздействие войны за независимость испанских колоний на культуру США. Причины и предпосылки начала освободительного движения в Центральной и Южной Америке. Значение идеологического фактора в начале национально-освободительного движения. Роль США в оказании помощи повстанцам. «Священный союз» и доктрина Монро. Роль США в победе повстанцев и обретении независимости испанскими колониями в Латинской Америке. Дипломатия США периода борьбы за независимость испанских колоний. Отражение войны за независимость испанских колоний в художественной культуре США.

6. США во второй четверти XIX в. Развитие культуры США во второй четверти XIX в. Военная и территориальная экспансия США, ее причины и предпосылки. Эволюция политической системы США. Роль фактора демократического государственного устройства в экономическом и военно-техническом развитии США. Цели и характер внешней политики США во второй четверти XIX в. Провозглашение независимости Техаса. «Manifest Destiny». Американско-мексиканская война 1846-1848 гг., ее причины и итоги. Мирный договор в Гуадалупе-Идальго. Культура США во второй четверти XIX в.: литература, искусство, общественная мысль.

7. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Причины и предпосылки Гражданской войны в США 1861-1865 гг. Характер Гражданской войны в США. Вопрос об освобождении рабов. Образование Республиканской партии. Авраам Линкольн. Начало Гражданской войны, ход военных действий и позиция европейских держав. Прокламация об освобождении рабов. Гомстед-акт. Итоги Гражданской войны в США, ее роль и значение. Отражение событий времен Гражданской войны в американской и мировой культуре.

8. Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине XIX в. Культура США во второй половине XIX в. Особенности социально-экономического и политического развития США во второй половине 19 в. после окончания Гражданской войны. Радикальная реконструкция Юга. Экономический рост и территориальная экспансия. Причины превращения США в экономического лидера. Появление новых отраслей экономики. Роль притока иммигрантов в экономическом и социальном развитии

страны. Формирование двухпартийной системы. Покупка Аляски. Культура США во второй половине XIX в.

9. США на рубеже XIX-XX вв. Культура США на рубеже XIX-XX вв. Выход американской буржуазии на мировые рынки. Попытки закрепиться в Карибском и Восточноазиатском регионах. Президентство У. Мак-Кинли. Испано-американская война 1898 г.: причины, ход и последствия. Внешнеполитические доктрины Олни, Т.Рузвельта и Тафта. Доктрина Хэя и политика США в регионе Восточной Азии. Строительство Панамского канала и его значение. Культура США в 1900-1914 гг.

10. США в годы Первой мировой войны. Причины и цель вступления США в Первую мировую войну. Состояние американской армии и флота перед вступлением в Первую мировую войну. Ход военных действий и значение участия США в войне. Версальский мирный договор. «14 пунктов Вильсона». Создание Лиги наций. Вашингтонский договор. Отражение событий времен Первой мировой войны в американской культуре.

11. Развитие США в 1919-1945 гг. США в годы Второй мировой войны. Культура США в первой половине XX в. Социально-экономическое положение США в 20-х гг. XX в. Причины «Великой депрессии» 1929-1933 гг. Влияние мирового экономического кризиса на трансформацию внешней политики США. «Новый курс» Рузвельта. Нарастание противоречий между США и Японией. Причины и предпосылки нападения Японии на США. Перл-Харбор. Военные действия в 1941-1945 гг. Создание атомной бомбы, проект «Манхеттен». Роль и значение участия США во Второй мировой войне. Ленд-лиз и помощь Советскому Союзу со стороны США в годы Великой отечественной войны. Культура США в первой половине XX в.: литература, искусство, общественная мысль.

12. США в годы «холодной войны». Культура Соединенных Штатов в 1945-1991 гг. Причины и предпосылки начала «холодной войны». Создание ООН и роль США. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание блока НАТО. Корейская война 1950-1953 гг. Маккартизм. Ядерная проблема и вопрос о сокращении вооружений в годы «холодной войны». Карибский кризис 1962 г. Президентство Кеннеди. Война во Вьетнаме. Отношения между США и СССР в годы «холодной войны». «Разрядка». США и введение войск СССР в Афганистан. «Перестройка» в СССР в контексте советско-американских отношений. Окончание «холодной войны». Культура США во второй половине XX в.

13. США в годы после окончания «холодной войны». Современная культура США. Социально-экономическое и политическое развитие США после распада биполярной системы. Война в Югославии. Террористические акты 11 сентября 2001г. и их влияние на трансформацию внешней политики США. «Доктрина Буша». Американская интервенция в Афганистан и Ирак. Отношения США с РФ, ЕС и КНР в 1991-2014 гг. «Доктрина Обамы». США и проблема ядерной программа Ирана. США и Северная Корея. «Арабская весна» и ее воздействие на внешнюю политику США. Внешняя политика США в контексте сирийской проблемы. Современная культура США (1991-2018 гг).

Раздел II. Контроль знаний и компетенций студента.

1. Описание балльно-рейтинговой системы.

Рубежная аттестация: 20 баллов

Итоговая аттестация: 25 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий: 9 баллов

Подготовка творческих работ (конспектов и эссе): 10 баллов

Активная работа в семестре: 36 баллов

Итого: 100 баллов

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
Ф	<p>“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

2. *Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам.*
В ходе дисциплины не предусмотрено написание рефератов и курсовых работ.
3. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; тестовые задания по темам (для текущего контроля).*

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Периодизация истории США
2. Колонизация североамериканского континента и война за независимость США (1775-1783 гг.).
3. Культура США в конце XVIII в.
4. История и культура США в первой половине XIX в.

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.

1. История открытия и первичной колонизации Северной Америки
2. Периодизация истории США
3. Причины и предпосылки начала войны за независимость США
4. Дипломатия США периода борьбы за независимость
5. Социально-экономическое и политическое развитие США в начале XIX в.
6. Доктрина Монро – содержание, история возникновения, роль в формировании новой расстановки сил в Западном полушарии
7. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
8. Особенности социально-экономического и политического развития США во второй половине 19 в. после окончания Гражданской войны.
9. Развитие США в 1919-1945 гг. США в годы Второй мировой войны.
10. США в годы «холодной войны».

1. *Тренинговые задания.*

Не предусмотрено

2. *Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.*

1. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
2. Политическое и экономическое развитие США в первой половине XX в.
3. История США в годы «холодной войны»
4. Положение США на современном этапе (1991-2018 гг.)

3. *Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.*

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала,

		приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Имитационная игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.

Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

6. Фонд оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств:

Тема дисциплины	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Общие баллы
	Лекционное занятие	Семинарское занятие	Презентация, доклад		
Географическое и геополитическое положение США	2	2	0.5	5	4.5
Война за независимость Британских колоний в Северной Америке и ее влияние на характер и формат мировой политики	2	2	0.5	5	4.5
Развитие США на рубеже XVIII-XIX вв. и в первой четверти XIX в. Культура США в	2	2	0.5	5	4.5

первой четверти XIX					
Внешняя политика США и война за независимость испанских колоний в Центральной и Южной Америке (1810-1826 гг.). Воздействие войны за независимость испанских колоний на культуру США	2	2	0.5	5	4.5
Гражданская война в США 1861-1865 гг.	2	2	0.5	5	4.5
Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине XIX в. Культура США во второй половине XIX в.	2	2	0.5	5	4.5
США в годы Первой мировой войны	2	2	0.5	5	4.5
Развитие США в 1919-1945 гг. США в годы Второй мировой войны. Культура США в первой половине XX в.	2	2	0.5	5	4.5
США в годы «холодной войны» и после ее окончания. Культура Соединенных Штатов в 1945-2018 гг.	2	2	0.5	5	4.5
Промежуточная Аттестация					20

Финальная Аттестация						25
-------------------------	--	--	--	--	--	----

Перечень тем для творческих работ (приложение 9.):

1. Культура и быт поселенцев в британских колониях в Северной Америке.
2. Позиции европейских держав в годы войны за независимость США.
3. Англо-американская война 1812-1815 гг.
4. Культура США в первой четверти XIX в.
5. Дипломатия США периода борьбы за независимость испанских колоний. Отражение войны за независимость испанских колоний в художественной культуре США.
6. «Manifest Destiny» и роль данной концепции во внешней политике США.
7. Отражение событий времен Гражданской войны в США в американской и мировой культуре.
8. Причины и цель вступления США в Первую мировую войну.
9. Создание ООН и роль в данном процессе США.
10. Социально-экономическое и политическое развитие США после распада биполярной системы международных отношений.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1				Раздел 2				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

2. Литература по курсу.

Обязательная:

1. Согрин В. В. Переосмысливая американскую демократию: генезис, этапы, современность // США - Канада. 2002. №5. С. 3-31.
2. Протопопов А.С, Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017): Учебник для студентов вузов / Под ред. А.С. Протопопова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 448 с.
3. Журавлева В. Ю. Политические партии США в институтах власти и в обществе // США - Канада. 2005. №4. С. 53-71.

Дополнительно:

1. Баталов Э. Я. Политическая система США сегодня: взгляд из Москвы // США - Канада. 2001. №7. С. 3-19.
2. Гарбузов В. Н. Философия "сострадательного консерватизма" // США - Канада. 2002. №3.
3. Согрин В. Политическая власть в США: характер, содержание, тенденции // Мировая экономика и международные отношения. 2001. №6. С. 61-79.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Итоговая	Баллы темы	Баллы раздела
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа					
		опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентации				
ОП К 4,7, 8	Географическое и геополитическое положение США	1			2	2			5	20	
ОП К 4,7, 8	Война за независимость Британских колоний в Северной Америке и ее влияние на характер и формат мировой политики	1			2	2			5		
ОП К 4,7, 8	Развитие США на рубеже XVIII-XIX вв. и в первой четверти XIX в. Культура США в первой четверти XIX	1			2		2		5		

ОП К 4,7, 8		Внешняя политика США и война за независимость испанских колоний в Центральной и Южной Америке (1810-1826 гг.). Воздействие войны за независимость испанских колоний на культуру США	1			2		2		5		
ОП К 4,7, 8		Рубежная аттестация			20					20	20	
ОП К 4,7, 8	Раздел 2.	Тема 5. Древняя Греция. Архаический и классический периоды древнегреческой истории. Культура Древней Греции в IX – IV вв. до н.э.				2		3		5	35	
ОП К 4,7, 8		Гражданская война в США 1861-1865 гг.				3		2		5		
ОП К 4,7, 8		Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине XIX в. Культура США во второй половине XIX в.	1			2		2		5		
ОП К 4,7, 8		США в годы Первой мировой войны	1			2	2			10		
ОП К 4,7, 8		Развитие США в 1919-1945 гг. США в годы Второй мировой войны. Культура США в первой половине XX в.	1			2	2			10		
ОП К 4,7, 8		Итоговая аттестация								25	25	25
		ИТОГО	15		20	35				25	100	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. Культура и быт поселенцев в британских колониях в Северной Америке.
2. Позиции европейских держав в годы войны за независимость США.
3. Англо-американская война 1812-1815 гг.
4. Культура США в первой четверти XIX в.
5. Дипломатия США периода борьбы за независимость испанских колоний. Отражение войны за независимость испанских колоний в художественной культуре США.
6. «Manifest Destiny» и роль данной концепции во внешней политике США.
7. Отражение событий времен Гражданской войны в США в американской и мировой культуре.
8. Причины и цель вступления США в Первую мировую войну.
9. Создание ООН и роль в данном процессе США.
10. Социально-экономическое и политическое развитие США после распада биполярной системы международных отношений?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. История открытия и первичной колонизации Северной Америки
2. Периодизация истории США
3. Причины и предпосылки начала войны за независимость США
4. Дипломатия США периода борьбы за независимость
5. Социально-экономическое и политическое развитие США в начале XIX в.
6. Доктрина Монро – содержание, история возникновения, роль в формировании новой расстановки сил в Западном полушарии
7. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
8. Особенности социально-экономического и политического развития США во второй половине 19 в. после окончания Гражданской войны.
9. Развитие США в 1919-1945 гг. США в годы Второй мировой войны.
10. США в годы «холодной войны»

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (5 заданий по 10 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68		D
51-60	3	E
31-50		FX
0-30	2	F
51 - 100		Зачет

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
----	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент каф. Теории и истории международных отношений

должность, название кафедры

подпись

О.К. Петрович-Белкин

инициалы, фамилия

Руководитель программы

д.п.н., профессор каф. ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

ТИМО РУДН

название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия