

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Международное право*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.03.05 Международные отношения*

**Направленность программы (профиль)**

*Международные отношения*

**1. Цели и задачи дисциплины:** приобретение студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права. Курс предполагает изучение институтов и отраслей современного международного права и его эволюции.

**Задачами преподавания дисциплины «Международное право» являются:**

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- формирование у обучающихся глубоких знаний в области международного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение международных отношений в развитии современного общества;
- усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
- выработка навыков анализа актуальных международных проблем на основе принципов и норм международного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Международное право относится к вариативной компоненте. Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины Международное право в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-4	Иностранный язык	
2.	УК-4	Второй иностранный язык	
3.	УК-1; УК-5	Отечественная история	
4.	УК-2	Государственное право России и зарубежных стран	
5.	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	
6.	УК-1	Введение в международные отношения	
7.	УК-1; УК-5	Философия	
8.	УК-2	Информатика для международных отношений	
9.	УК-1	История международных отношений	

10.	УК-1	Теория международных отношений	
11.	УК-1; УК-5	Внешняя политика СССР	
12.	УК-1; УК-3	Внешнеполитический анализ	
13.	УК-1		Современные международные отношения
14.	УК-1		Африка в системе международных отношений
15.	УК-1		Международные организации
16.	УК-1		Процесс принятия внешнеполитических решений
17.	УК-1		Внешняя политика стран СНГ
18.	УК-1; УК-4		Дипломатическая и консульская служба
19.	УК-1; УК-4		Россия в глобальной политике
20.	УК-1; УК-4		Основы международной безопасности
21.	УК-1; УК-4		Мировая политика
22.	УК-1; УК-4		Международные конфликты в XXI веке
23.	УК-1; УК-5	История философии	
24.	УК-1	Политическая география	
25.	УК-1; УК-3	Профессиональная этика	
26.	УК-5	Концепции современного естествознания	
27.	УК-6	Методика научной работы	
28.	УК-1	Мировая экономика	
29.	УК-3		Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы
30.	УК-1; УК-4		Дипломатический протокол, этикет и церемониал
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	Иностранный язык	
2.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	Второй иностранный язык	
3.	ОПК-4	Отечественная история	
4.	ОПК-3; ОПК-6	Государственное право России и зарубежных стран	
5.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Введение в международные отношения	
6.	ОПК-4	Философия	
7.	ОПК-2	Информатика для международных родников	
8.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	История международных отношений	
9.	ОПК-4; ОПК-5	Теория международных отношений	
10.	ОПК-4; ОПК-5	Внешняя политика СССР	

11.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Внешнеполитический анализ	
12.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5		Современные международные отношения
13.	ОПК-1; ОПК-4		Африка в системе международных отношений
14.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5		Международные организации
15.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7		Процесс принятия внешнеполитических решений
16.	ОПК-4; ОПК-5		Внешняя политика стран СНГ
17.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7		Дипломатическая и консульская служба
18.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5		Россия в глобальной политике
19.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5		Основы международной безопасности
20.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4		Мировая политика
21.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5		Международные конфликты в XXI веке
22.	ОПК-4	История философии	
23.	ОПК-5	Политическая география	
24.	ОПК-1	Профессиональная этика	
25.	ОПК-4	Концепции современного естествознания	
26.	ОПК-3	Методика научной работы	
27.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Мировая экономика	
28.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5		Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы
29.			Дипломатический протокол, этикет и церемониал
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5	Иностранный язык	
2.	ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5	Второй иностранный язык	
3.	ПКО-10	Отечественная история	
4.	ПКО-10	Государственное право России и зарубежных стран	
5.	ПКО-5; ПКО-10; ПКО-11	Введение в международные отношения	
6.	ПКО-5; ПКО-6; ПКО-10; ПКО-11	История международных отношений	
7.	ПКО-5; ПКО-6; ПКО-9; ПКО-10; ПКО-11	Теория международных отношений	
8.	ПКО-9; ПКО-11	Внешнеполитический анализ	
9.	ПКО-1; ПКО-5; ПКО-6		Современные международные отношения
10.	ПКО-1; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-10; ПКО-11		Международные организации

11.	ПКО-5; ПКО-6; ПКО-9; ПКО-10		Процесс принятия внешнеполитических решений
12.	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4		Дипломатическая и консульская служба
13.	ПКО-1; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7		Россия в глобальной политике
14.	ПКО-1; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7		Основы международной безопасности
15.	ПКО-1; ПКО-5; ПКО-6		Мировая политика
16.	ПКО-1; ПКО-5		Международные конфликты в XXI веке
17.	ПКО-5; ПКО-6	Методика научной работы	
18.	ПКО-5	Мировая экономика	
19.	ПКО-5; ПКО-6		Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы
20.	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4		Дипломатический протокол, этикет и церемониал

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

#### Профессиональные компетенции:

ПКО-10 понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- иностранные языки и применять их для решения профессиональных вопросов;
- современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;
- вносить продуманные предложения и профессионально обсуждать с руководителем вопросы по курсу;

#### уметь:

- выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- на практике законными способами защитить свои права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении;
- свободно ориентироваться в пространстве Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей;

#### **владеть:**

- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;
- креативным мышлением, способностью действовать инициативно и ответственно;
- культурой международного общения;
- навыками самостоятельно анализировать современные процессы мирополитического развития.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	36	36	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	36	36	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость 36 час	72	72	-	-	-
1 зач. ед.	2	2	-	-	-

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Понятие, юридическая природа и источники международного права.	Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право в древности. Международное право в средние века. Рецепция римского права. Развитие институтов международного права. Международное право в период с 1648 по 1815 гг. Идея равноправия государств и суверенитета. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединенных Наций.

		<p>Современное международное публичное право, как особая система права. Понятие международного права. Особенности предмета правового регулирования, порядка нормообразования, принуждения к соблюдению норм и принципов международного права.</p> <p>Принципы и нормы. Иерархия норм международного права. Основные принципы международного права. Юридическое содержание принципов международного права.</p> <p>Соотношение международного публичного и международного частного права. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права.</p>
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство государств.	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание и виды международной правосубъектности.</p> <p>Характеристика государства как, основного субъекта международного права. Понятие государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государств. Особенности правосубъектности сложных государств. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение. Международная правосубъектность государствовподобных образований. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Характер, правовые основы и объем правосубъектности международных межправительственных организаций. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.</p> <p>Международно-правовое признание. Понятие, правовые последствия, значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Формы признания: признание де-юре и де-факто, признание ad hoc. Виды признания.</p> <p>Международное правопреемство государств. Понятие, основные теории правопреемства государств. Объекты правопреемства государств. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Распад СССР и правопреемство.</p>
3.	Тема 3. Государственная территория и другие пространства в международном праве.	<p>Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом – их основные признаки, методы правовой регламентации. Понятие, виды и способы установления государственных границ. Правовые основания изменения государственной территории. Современные вопросы территориального разграничения России с соседними государствами.</p>

		<p>Территории с международным режимом. Понятие и виды международной территории общего пользования. Территории со смешанным правовым режимом: понятие и виды. Международные проливы и международные морские каналы. Международные реки: понятие и правовой режим. "Секторальный принцип" владений в Арктике. Исторические моря и заливы в Арктике. Договор об Антарктике 1959 г.</p> <p>Международное морское право: понятие, источники. Внутренние морские воды: понятие, составные части, правовой режим. Территориальное море: понятие, правила отсчета ширины, правовой режим, право мирного прохода. Прилежащая зона: понятие, виды зон, правила отсчета ширины, правовой режим. Исключительная экономическая зона: понятие, порядок отсчета ширины, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, порядок отсчета ширины и установления внешней границы, правовой режим. Открытое море: понятие, свободы открытого моря. Исключительная юрисдикция государства флага. Морское дно за пределами национальной юрисдикции: понятие, правовой режим. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Международный орган по морскому дну. Международные каналы. Архипелажные воды.</p> <p>Понятие международного воздушного права, источники, этапы развития. Чикагская конвенция 1944 г. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Свободы воздуха. Договор ООН от 24 марта 1992 г. по открытому небу.</p> <p>Международное космическое право: понятие, источники. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.</p>
4.	Тема 4. Население в международном праве (права человека и международно-правовые вопросы гражданства).	<p>Понятие населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Международное право защиты и поощрения прав человека. Специальные принципы международного права защиты и поощрения прав человека. Источники международного права защиты и поощрения прав человека. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.</p> <p>Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека. Защита и поощрение прав человека в России.</p>

5.	Тема 5. Право международных договоров.	<p>Понятие права международных договоров и его источники. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Заключение международных договоров. Вступление международного договора в силу. Действие международного договора. Толкование международных договоров. Недействительность международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Обеспечение выполнения международных договоров</p>
6.	Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы).	<p>Понятие, виды и классификация международных организаций. Юридическая природа международной организации. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.</p> <p>Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы, членство. Правоспособность ООН, привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц. Представительства ООН в государствах.</p> <p>Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, порядок работы, правила процедуры, резолюции. Совет Безопасности: состав, функции, включая особые полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специфика процедуры принятия решений, юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Международный Суд. Секретариат ООН. Полномочия Генерального Секретаря ООН.</p> <p>Специализированные учреждения ООН. Основные черты статуса. Разновидности.</p> <p>Региональные международные организации: общая характеристика, уставные документы, порядок создания, цели, членство, основные органы (ЕС, СНГ и др.).</p>
7.	Тема 7. Мирное разрешение международных споров.	<p>Понятие международного спора. Различие между "спором" и "ситуацией" по Уставу ООН и в международной практике. Международно-правовые источники по урегулированию международных споров.</p> <p>Средства мирного разрешения международных споров: переговоры, добрые услуги, посредничество, следственная и согласительная процедура, международный арбитраж, международный суд, механизмы международных организаций. Роль международных организаций в разрешении международных споров (конфликтов). Разрешение международных споров в ООН.</p> <p>Международные судебные учреждения: Постоянная палата третейского суда, Международный Суд ООН.</p>
8.	Тема 8. Ответственность в международном праве. Начала международного экономического права.	<p>Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Источники и субъекты международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Понятие международного правонаруше-</p>

		<p>ния. Обстоятельства, исключющие противоправность деяния. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность международных организаций. Международно-правовая ответственность физических лиц. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.</p> <p>Сущность международного экономического права. Понятие и предмет международного экономического права. Цели, принципы и источники международного экономического права. Общая характеристика международно-правового регулирования сотрудничества государств в различных областях экономической сферы. Правопорядок в международной торговле. Правопорядок в валютно-финансовой системе. Правопорядок в области иностранных капиталовложений (инвестиций). Правовое регулирование научно-технического сотрудничества. Роль международных организаций в международных экономических отношениях: Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международный банк реконструкции и развития (МБРР); Международный валютный фонд (МВФ); Всемирная торговая организация (ВТО); Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО); региональные международные экономические организации и интеграционные объединения. Международное экономическое сотрудничество государств-участников СНГ. Евразийский экономический союз.</p>
9.	Тема 9. Дипломатическое и консульское право.	<p>Понятие и источники дипломатического и консульского права. Внутригосударственные органы внешних сношений: структура, полномочия. Зарубежные органы внешних сношений: постоянные и временные. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический корпус.</p> <p>Дипломатические представительства: порядок создания, функции, состав. Виды дипломатических представительств. Главы представительств, их классы. Порядок назначения главы представительства. Функции дипломатического представительства.</p> <p>Консульские учреждения. Виды учреждений, выполняющих консульские функции.</p> <p>Порядок формирования консульских учреждений и назначения консулов. Консульские функции.</p> <p>Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты. Процедура объявления дипломатического агента нежелательным лицом. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.</p> <p>Торговые представительства. Их юридическое положение и функции.</p>

		<p>Правовой статус специальных миссий, представительств государств при международных организациях. Постоянные представительства при международных организациях: порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.</p>
10.	<p>Тема 10. Международно-правовые основы охраны окружающей среды.</p>	<p>Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды. Защита атмосферы и предотвращение изменения климата. Правовое регулирование искусственного воздействия на климат и погоду. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на дальние расстояния 1979 г., Конвенция ООН об изменении климата 1992 г. Защита озонового слоя. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г.</p> <p>Охрана животного и растительного мира. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Охрана мигрирующих видов животных. Охрана и устойчивое использование морских живых ресурсов. Сохранение животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, и важнейших экосистем. Защита животных и растений от болезней и вредителей. Охрана природной среды полярных районов. Протокол об охране окружающей среды 1991 г. к Договору об Антарктике 1959 г. Декларация всех арктических стран 1993 г. Охрана космоса от загрязнения и засорения. Договор по космосу 1967 г. и охрана космического пространства.</p> <p>Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов.</p> <p>Международные конференции по окружающей среде.</p> <p>Концепция экологической безопасности. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Региональное экологическое сотрудничество.</p>
11.	<p>Тема 11. Право международной безопасности. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.</p>	<p>Понятие права международной безопасности. Правовое регулирование применения силы и толкование п. 4 ст. 2 Устава ООН в практике государств. Международно-правовые аспекты разоружения. Меры укрепления доверия. Система коллективной безопасности ООН. Региональная безопасность. Операции по поддержанию мира. Безъядерные зоны. Международные преступления. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов. Понятие «международная борьба с преступностью». Ответственность физических лиц за международные преступления. Борьба с международным терроризмом. Правовые основы борьбы с преступлениями международного характера. Международная организация уголовной полиции</p>

		(Интерпол). Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция)
12.	Тема 12. Международное гуманитарное право.	Понятие и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование начала военных действий. Участники вооруженных конфликтов. Театр войны. Международное гуманитарное право о защите жертв войны. Защита гражданского населения и гражданских объектов. Обращение с военнопленными. Запрещенные методы и средства ведения войны. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Нормы международного гуманитарного права и практика России.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Понятие международного права, его юридическая природа. Источники международного права	2	-	-	2	-	4
2.	Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство государств	2	-	-	2	-	4
3.	Государственная территория и другие пространства в международном праве	4	-	-	4	-	8
4.	Население в международном праве (права человека и международно-правовые вопросы гражданства)	2	-	-	2	-	4
5.	Право международных договоров	4	-	-	4	-	8
6.	Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы)	4	-	-	4	-	8
7.	Мирное разрешение международных споров	2	-	-	2	-	4
8.	Ответственность в международном праве. Начала международного экономического права	2	-	-	2	-	4
9.	Дипломатическое и консульское право	2	-	-	2	-	4
10.	Международно-правовые основы охраны окружающей среды	4	-	-	4	-	8
11.	Право международной безопасности. Международно-правовые основы борьбы с преступностью	4	-	-	4	-	8
12.	Международное гуманитарное право	4	-	-	4	-	8

## 6. Лабораторный практикум *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
.....			

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Понятие международного права, его юридическая природа. Источники международного права	2
2.	2.	Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство государств	2
3.	3.	Государственная территория и другие пространства в международном праве	4
4.	4.	Население в международном праве (права человека и международно-правовые вопросы гражданства)	2
5.	5.	Право международных договоров	4
6.	6.	Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы)	4
7.	7.	Мирное разрешение международных споров	2
8.	8.	Ответственность в международном праве. Начала международного экономического права	2
9.	9.	Дипломатическое и консульское право	2
10.	10.	Международно-правовые основы охраны окружающей среды	4
11.	11.	Право международной безопасности. Международно-правовые основы борьбы с преступностью	4
12.	12.	Международное гуманитарное право	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.) и работы в Zoom и Microsoft Teams.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Word 2016
- Acrobat Reader DC
- Excel 2016
- Microsoft Teams
- Zoom

- Power Point
- Outlook

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт ООН: <http://www.un.org>
- Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>
- Сайт данных об организациях системы ООН: <http://www.unsystem.org>
- Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>
- Сайт Международного Суда ООН: <http://www.icj-cij.org>
- Сайт Международного уголовного суда: <http://www.icc.int>
- Сайт по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
- Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов: <http://www.ihffc.org>
- Сайт Информационного центра ООН в Москве: <http://www.unic.ru>
- Сайт Московского журнала международного права: <http://www.mjil.ru>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

- Абашидзе А.Х., Лазарев М.И. Казусы (международно-правовые из практики стран Америки XX века). М., 2001.
- Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451779>.
- Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451777>.
- Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. М., 1999.
- Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. М. 2013
- Блищенко И.П. Дипломатическое право. М. 1990.
- Бобылев Г.В. Консульское право: учебник. - М.: Юрлитинформ. 2010.
- Бордунов В.Д. Международное воздушное право. Уч. пособие. М. 2007.
- Буткевич О. В. У истоков международного права. СПб., 2008.
- Вылегжанин А.Н. Морские природные ресурсы (международно-правовой режим). М., 2001.
- Вылегжанин А.Н., Гуреев С.А., Иванов Г.Г. Международное морское право. М. 2003.
- Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>.
- Иванов Д. В. Беженцы в современном международном праве. М. 2006
- Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448534>.

- Каламкарян Р. А. Кодификация международного права и современный миропорядок. М. 2008.
- Колодкин А. Л., Гуцуляк В. Н. Боброва Ю. В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М. 2007
- Курс международного права в 7 т. М., 1989.
- Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454298>.
- Лукашук И.И. Международное право: Общая часть. Изд.3-е — М., 2005.
- Лукашук И.И. Международное право: Особенная часть. Изд.3-е — М., 2005.
- Лукашук И. И. Право международной ответственности. М. 2004
- Международное космическое право / Отв.ред. Г.П.Жуков, Ю.М. Колосов. М. 1999.
- Морозов Г.И. Международные организации. Некоторые вопросы теории. 2-е изд. М. 1974.
- Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451855>
- Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451856>.
- Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453742>.
- Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450312> .
- Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., Международные отношения, 2005.
- Международное право: Учебник / Под. ред. Л.Н. Шестакова — М., 2005.
- Международное право: Учебник /Вольфганг Граф Витутум. (и др.) / Пер. с нем. — М., Инфотроник Медиа, 2011.
- Международное право: Учебник для вузов / Под. общ. ред. А.Я. Капустина. — М., 2008. Морозов Г.И. Международные организации. Некоторые вопросы теории. 2-е изд. М., 1974.
- Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М. 2009
- Селянинов О.П. Дипломатические отношения государств. М. 2004.
- Словарь международного космического права. М. 1993.
- Словарь международного права. 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Статут, 2014.
- Тункин Г.И. Теория международного права. М. 1970
- Федоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М. 2005
- Черниченко С.В. Теория международного права. В двух томах. М. 1999.

## **б) дополнительная литература**

- Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.  
Абашидзе А.Х., Арсентьев Ю.А., Лазарев М.И. Международное морское право. М., 2005.
- Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. — М., 2007.
- Аваков М.М. Правопреемство освободившихся государств. — М., 1983.
- Авраменко Н.М. Международное экологическое право. Ростов-на-Дону, 2005.
- Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. М., 2001.
- Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. — М., 1984.
- Блищенко И.П., Солнцева М.М. Мировая политика и международное право. — М., 1991.
- Бордунов В.Д. Международное воздушное право. — М., 2007.
- Вылегжанин А.Н. Решения международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. — М., 2004..
- Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. — М., 2004.
- Капустин А.Я., Мартыненко Е.В. Международное гуманитарное право. — М., 1991.
- Карро Д., Жюйар П. Международное экономическое право- М., 2002.
- Карташкин В.А. Международная защита прав человека. — М., 1976.
- Каюмова А.Р. Проблемы теории международного уголовного права. — Казань, 2004.
- Копылов М.Н. Право на развитие и экологическая безопасность развивающихся стран (международно-правовые аспекты). — М., 2000.
- Копылов М.Н. Введение в международное экологическое право. — М., 2007.
- Копылов М.Н., Мохаммад С.А., Якушева Е.А. История международного экологического права. — М., 2007.
- Международно-правовые основы недропользования: Учебное пособие / Отв. ред. А.Н. Вылегжанин. — М., 2007.
- Сафаров Н. Экстрадиция в международном уголовном праве. Проблемы теории и практики. — М., 2005.
- Public International Law / Ed. by Alina Kaczrowska. Second edition. Old Baiely Press, 2003.
- Cases and Materials on International Law / Ed. by Martin Dixon and Robert McCorquodale. Third edition. Blackstone Press Limited, 2000.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

### **Курсовая работа**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. При выполнении курсовой работы формируются следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание курсовой работы входит в проектную оценку.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучающегося.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

**Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:**

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
	Деловая игра	(90-100%)
(82-89%)		Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении ре-

		зультатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент кафедры ТИМО

*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Ев.В.Мартыненко

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

д.п.н., профессор каф.

ТИМО

*должность, название кафедры*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Д.А. Дегтерев

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

ТИМО РУДН

*название кафедры*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Д.А. Дегтерев

*инициалы, фамилия*