

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Мировые политические процессы

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные отношения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины. Курс «Мировые политические процессы» ставит целью ознакомить студентов с основными проблемами мировой политики, структурой современных международных отношений, с актуальными угрозами и вызовами международной безопасности. Материалы курса излагаются в контексте процесса глобализации и эволюции мировой политики после завершения холодной войны и исчезновения биполярного мира. В курсе рассматривается роль государственных и негосударственных акторов в мировой политике. Большое внимание уделяется растущей роли России в мировой политике.

Задачи курса:

- сформировать у студентов навыки системного понимания современной мировой политики;
- показать студентам подходы к анализу проблем современной мировой политики;
- обучить студентов использованию методики анализа угроз современной международной безопасности;
- дать представление об основных научных понятиях мировой политики;
- дать четкое представление об основных центрах сил в международных отношениях;
- дать студентам представление об эволюции роли основных международных организаций в мировой политике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Мировые политические процессы* относится к *вариативной компоненте* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Мировые политические процессы* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
2	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и		

	оценку обществе экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <i>дипломатический</i>)			
3	ПКО-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку обществе экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПКО-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание концептуального аппарата анализа ведущих международных институтов и ключевых акторов мировой политики, учений и теорий ведущих мировых и отечественных специалистов по мировой политике; современную терминологию, используемую для анализа мировой политики.

Уметь:

Аргументировать содержание основных концепций мировой политики и международных отношений; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа конкретных проблем мировой политики; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных.

Владеть:

способностью отбирать и использовать в практической деятельности необходимую информацию по проблемам с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов; навыками ведения дискуссии по конкретным проблемам мировой политики; 1-2-мя прикладными методиками анализа проявлений политических институтов и процессов во внутренней и внешней политике отдельных государств, а также на глобальном, региональном и российском уровнях - в преподавательской практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)					10
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>					10
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)					62
Общая трудоемкость	2 з.е.				72
	72 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Мировая политика как предмет научного анализа	Системный подход к мировой политике. Основные парадигмы международных отношений (политический реализм, идеализм, функционализм, неореализм, неоидеализм, геополитика). Основные факторы мировой политики (цели, акторы, перемены). Социальные основы миропорядка (международные режимы, международное право, религии и мораль в мировой политике). Механизмы принятия внешнеполитических решений. Международные организации и интеграционные объединения. Мировая политика в контексте глобализации.
2.	Система международных отношений	Субъекты мировой политики (государства, негосударственные акторы). Проблема многополярности современной системы международных отношений.
3.	Угрозы международной безопасности. Терроризм как угроза международной безопасности	Система контроля над вооружениями в современном мире. Проблема контроля вооружений, в частности нераспространения оружия массового уничтожения. Региональные конфликты. Экологические проблемы как

		угроза международной безопасности. Незаконный оборот наркотиков как глобальная угроза. Терроризм и политика. Вызовы международного терроризма. Проблемы борьбы с терроризмом в международных отношениях. Терроризм в международном праве. Терроризм как фактор гибридных войн.
4.	Центры силы в современной мировой политике	Эволюция роли США в мировой политике. Концепция постамериканского мира. Политика США в Европе, на Ближнем Востоке, по отношению к России. Европейский союз как центр силы. Соотношение экономических, политических и военных ресурсов ЕС. Становление ЕС как одного из мировых игроков. КНР, Япония, Индия, Великобритания как центры силы.
5.	Российская Федерация как центр силы	Внешнеполитическая стратегия РФ. Отношения РФ с международными организациями. Политика РФ в отношении коллективного Запада. Отношения России со странами Востока. Отношения с постсоветскими странами (Украина). Традиционные и нетрадиционные вызовы национальной безопасности Российской Федерации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Мировая политика как предмет научного анализа				2	12	14
2.	Система международных отношений				2	12	14
3.	Угрозы международной безопасности. Терроризм как угроза международной безопасности				2	14	16
4.	Центры силы в современной мировой политике				2	12	14
5.	Российская Федерация как центр силы				2	12	14

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Мировая политика как предмет научного анализа	2
2.	2.	Система международных отношений	2
3.	3.	Угрозы международной безопасности. Терроризм как угроза международной безопасности	2
4.	4.	Центры силы в современной мировой политике	2

5.	5.	Российская Федерация как центр силы	2
----	----	-------------------------------------	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник. М.: Юрайт, 2016.
2. Лебедева М.М. Мировая политика (для бакалавров). М.: КноРус, 2013. <https://www.book.ru/book/914351>
3. [Шаклеина Т.А., Байков А.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке.](#) Учеб. пособие. - М.: ЗАО Издательство "Аспект-пресс", 2013. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
4. Негосударственные участники мировой политики. Учебн.пособие для вузов. Под ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича. М.: Аспект Пресс, 2013.
5. [Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения.](#) Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2012. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
6. [Барановский В.Г., Богатуров А.Д. \(ред.\) Современные глобальные проблемы.](#) М.: Аспект Пресс, 2010. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
7. [Богатуров А.Д. \(ред.\) Современная мировая политика: Прикладной анализ.](#) 2е издание, испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2010. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
8. Мировая политика и международные отношения. Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. СПб.: Питер, 2005.
9. Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии // Сравнительная политика, №1 (3), 2011, с.44-69.

б) дополнительная литература

1. Воскресенский А.Д. А. Д. Социальные порядки и пространство мировой политики (Историческая эволюция мировой системы). – Полис. Политические исследования. 2013. №2.
2. Баталов Э. Новая институционализация мировой политики // Международные процессы, Том 14, № 1, сс. 6-25. <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1082/GRE11Djv6O.pdf>
3. Веселов В., Фененко А. «Воздушная мощь» в мировой политике // Международные процессы, Том 14, № 3, сс. 6-27. <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1723/СуNbSWoqFI.pdf>
4. Лурье С.В., Казарян Л.Г. Мировая политика и ее прогностические индикаторы // Политические исследования. 2012. № 2. С. 85-97
5. Лебедева М.М. Что угрожает Вестфалю? // Международные процессы. Январь-март 2015, т.13, №1 (40)

6. Худайкулова А. Новое в управлении международными конфликтами. Опосредованные войны вместо гуманитарных интервенций? // Международные процессы, Том 14, № 4, сс. 67–79.
7. Зобнин А. К определению принципа баланса сил: опыт неинституционального подхода к международной среде // Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38). Июль-сентябрь / 2014.
8. Шаклеина Т. Лидерство и современный мировой порядок // Международные процессы, Том 13, № 4, сс. 6-19
9. Фененко А. Междержавная конкуренция на Ближнем Востоке. Факты и тенденции // Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38). Июль-сентябрь / 2014

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Творческое эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируем	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Эссе		

			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			
ОПК-3 ОПК-4	Раздел 1 Мировая политика как предмет научного анализа	Тема 1: Мировая политика как предмет научного анализа	2					5		5			3	15	30
ОПК-4 ПКО-2		Тема 2: Система международных отношений	2					5		5			3	15	
ОПК-3 ОПК-4	Раздел 2 Угрозы международной безопасности	Тема 1: Угрозы международной безопасности	2					5		5			3	15	30
ОПК-4 ПКО-2		Тема 2: Терроризм как угроза международной безопасности	2					5		5			3	15	
ОПК-4 ПКО-2	Раздел 3 Центры силы в мировой политике	Тема 1: Центры силы в современной мировой политике	3					7		7			3	20	40
ОПК-3 ПКО-2		Тема 2. Российская Федерация как центр силы	3					7		7			3	20	

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. Эволюция основных факторов современной мировой политики (цели, акторы, перемены).
2. Основные парадигмы международных отношений (политический реализм, идеализм, функционализм, неореализм, неоидеализм, геополитика).
3. Социальные основы современного миропорядка (международные режимы, международное право, религии и мораль в мировой политике).
4. Особенности механизмов принятия внешнеполитических решений в различных государствах.
5. Мировая политика в контексте глобализации.
6. Расширение числа субъектов мировой политики (государства, негосударственные акторы).
7. Многополярность современной системы международных отношений.
8. Проблемы контроля вооружений, в частности нераспространения оружия массового уничтожения.
9. Региональные конфликты, их связь с опосредованными войнами.
10. Незаконный оборот наркотиков как глобальная угроза.
11. Международный терроризм и мировая политика.
12. Проблемы борьбы с терроризмом в международных отношениях.
13. Терроризм как фактор гибридных войн.
14. Центры силы в современной мировой политике
15. Эволюция роли США в мировой политике.
16. Концепция постамериканского мира.
17. Европейский союз как центр силы в международных отношениях.
18. Соотношение экономических, политических и военных ресурсов ЕС.

19. Становление ЕС как одного из мировых игроков. КНР, Япония, Индия, Великобритания как центры силы.
20. Российская Федерация как центр силы в международных отношениях
21. Отношения РФ с международными организациями.
22. Политика РФ в отношении коллективного Запада в контексте мировой политики.
23. Отношения России со странами Востока в контексте мировой политики
24. Отношения России с постсоветскими странами (Украина) в контексте мировой политики.
25. Традиционные и нетрадиционные вызовы национальной безопасности Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ

- 1 Концепция «мира-войны» в современной мировой политике (на конкретных примерах)
- 2 Временный выход РФ из ПАСЕ: причины конфликта и перспективы его решения.
- 3 Проблемы отношений РФ с НАТО: возможности восстановления сотрудничества.
- 4 Кризис процесса европейской интеграции (на примере Брэкзита)
- 5 Новый регионализм в современной мировой политике (на конкретных примерах)
- 6 Перспективы сохранения Вестфальской системы международных отношений в постбиполярном мире
- 7 Достоинства неоинституционального подхода к международным отношениям (на конкретных примерах)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Основные парадигмы международных отношений (политический реализм, идеализм, функционализм, неореализм, неоидеализм, геополитика).
2. Эволюция основных факторов современной мировой политики (цели, акторы, перемены).
3. Социальные основы современного миропорядка (международные режимы, международное право, религии и мораль в мировой политике).
4. Особенности механизмов принятия внешнеполитических решений в различных государствах.
5. Международные организации и интеграционные объединения в условиях постбиполярного мира.
6. Мировая политика в контексте глобализации.
7. Расширение числа субъектов мировой политики (государства, негосударственные акторы).
8. Проблема многополярности современной системы международных отношений.
9. Актуальные проблемы контроля вооружений, в частности нераспространения оружия массового уничтожения.
10. Региональные конфликты, их связь с опосредованными войнами.
11. Экологические проблемы как угроза международной безопасности.
12. Незаконный оборот наркотиков как глобальная угроза.
13. Международный терроризм и мировая политика.
14. Проблемы борьбы с терроризмом в международных отношениях.

15. Терроризм как фактор гибридных войн.
16. Центры силы в современной мировой политике
17. Эволюция роли США в мировой политике.
18. Концепция постамериканского мира.
19. Европейский союз как центр силы в международных отношениях.
20. Соотношение экономических, политических и военных ресурсов ЕС.
21. Становление ЕС как одного из мировых игроков. КНР, Япония, Индия, Великобритания как центры силы.
22. Российская Федерация как центр силы в международных отношениях
23. Отношения РФ с международными организациями.
24. Политика РФ в отношении коллективного Запада в контексте мировой политики.
25. Отношения России со странами Востока в контексте мировой политики
26. Отношения России с постсоветскими странами (Украина) в контексте мировой политики.
27. Традиционные и нетрадиционные вызовы национальной безопасности Российской Федерации.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (5 заданий по 10 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
- 51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
---	---

В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры
сравнительной
политологии

должность, название кафедры

подпись

Ю.М. Почта

инициалы, фамилия

Руководитель программы

д.п.н., профессор каф.

ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

ТИМО РУДН

название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия