

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Политическая культура и политические ценности*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.03.05 Международные отношения*

**Направленность программы (профиль)**

*Международные отношения*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется на факультете гуманитарных и социальных наук кафедрой сравнительной политологии. Содержание дисциплины определяется междисциплинарным подходом к политической культуре, синтезирующим достижения политических наук, философии истории, социальной философии, истории, социологии, религиоведения.

Цель изучения дисциплины состоит в изучении сущности политической культуры, ее структуры, типологии и основных ценностей политических культур различных народов, в формировании у студентов навыков анализа политической культуры в различных обществах, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях, в развитии способностей критического толерантного анализа политической культуры и ценностей различных цивилизаций.

Задачи курса:

- Объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления.
- Показать место политической культуры в культуре российского и зарубежных обществ,
- Рассмотреть взаимосвязь политической культуры с правовой культурой.
- Получить представление о содержании политической культуры, ее структуре. Ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее ценностными элементами.
- Рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры.
- Ознакомить студентов с особенностями причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада, а также с проблемой согласия и конфликта в политических культурах Запада и Востока.

Курс рассчитан на бакалавров, обучающихся по направлению «Международные отношения». Он также может быть предложен для магистрантов, обучающихся по направлению международные отношения, государственное и муниципальное управление, философия и социология.

Преподавание данного курса предполагает не механическое усвоение студентами готовых знаний, а развитие у них способности к системному мышлению, анализу и моделированию международных систем и процессов различного уровня, критическому отношению к изучаемому материалу (анализ, выявление противоречий, оценка), творческому подходу (выработке в итоге навыка формирования собственной точки зрения).

Материал данного междисциплинарного курса и постановка в нем проблемы основных ценностей политических культур современных цивилизаций, носят новаторский характер. Студенты получают представление о существующих в рамках отдельных дисциплин трактовках данной проблемы. Наряду с критическим освещением этого материала, им будет предложена возможность освоения ряда достаточно новых для отечественного гуманитарного и социального знания междисциплинарных направлений мысли.

Кроме того, учитывая необходимость воспитания такой важной компетенции выпускников вуза, как способность молодых специалистов быстро находить, обрабатывать, систематизировать и использовать большие, все возрастающие потоки информации, данный курс предполагает обучение слушателей курса свободной ориентации, нахождения доступа к самым разным базам данных по проблеме политической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Политическая культура и политические ценности относится к *элективной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины Политическая культура и политические ценности в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку обществу экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <i>дипломатический</i> )		
3	ПКО-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку обществу экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- ПКО-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

содержание концептуального аппарата анализа политической культуры, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей политической культуры; современную терминологию, используемую в анализе политической культуры; базовые ценности современной политической культуры России, Запада и Востока.

#### **Уметь:**

Аргументировать содержание основных концепций политической культуры России и зарубежных стран, различать их ценностное содержание; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в нее анализа использования политической культуры и политических ценностей ведущими международными институтами и ключевыми акторами международных отношений; осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных.

#### **Владеть:**

способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам политической культуры и ценностей политического пространства мировой политики; навыками ведения дискуссии по проблемам политической культуры и ценностей российского, западного и восточного обществ; 1-2-мя прикладными методиками анализа проявлений политической культуры во внутренней и внешней политике отдельных государств, а также на глобальном, региональном и российском уровнях - в преподавательской практике.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)
--------------------	-------------	-------------------

		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				68	
<b>В том числе:</b>					
<i>Лекции</i>				34	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>				34	
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				76	
Общая трудоемкость	4 з.е.			144	
	144 ак.час.				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Сущность, содержание и функции политической культуры	Понятие «политическая культура». Типология и классификация политических культур
2.	Политические ценности. Проблема ценностного содержания политической культуры	Понятие ценностей в политической науке. Ценностный подход изучения политической культуры общества. Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры.
3.	Ценностная системы современного российского общества.	Ценностно-политические проекты. Ценностно-политические системы современного общества. Ценностная матрица современной России.
4.	Сравнительный анализ западных и незападных политических культур	Политические культуры западного мира. Политические культуры арабского Востока. Специфика политической культуры азиатских стран. Специфика политической культуры российского общества.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Сущность, содержание и функции политической культуры	6			8	19	33
2.	Проблема ценностного содержания политической культуры	10			8	19	37
3.	Политические ценности. Ценностная системы современного российского общества.	8			8	19	35
4.	Сравнительный анализ западных и незападных политических культур	10			10	19	39

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Сущность, содержание и функции политической культуры	8
2.	2.	Проблема ценностного содержания политической культуры	8
3.	3.	Политические ценности. Ценностные системы современного российского общества.	8
4.	4.	Сравнительный анализ западных и незападных политических культур	10

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фарид Закария. Возникновение нелиберальных демократий // Л ОГОС 2 (42) 2004. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/42/04.pdf>
- Владислав Сурков. Русская политическая культура. Взгляд из утопии <http://www.russ.ru/pole/Russkaya-politicheskaya-kul-tura.-Vzglyad-iz-utopii>
- Московский Центр Карнеги — подразделение Фонда Карнеги за Международный Мир, глобальной научно-исследовательской организации. <http://www.carnegie.ru/>
- Религия и конфликт. /Под ред. А.Малашенко и С.Филатова. – М.: РОССПЭН, 2007. <http://carnegieendowment.org/files/religikonfnl.pdf>
- Журнал «Полис» (политические исследования). <http://politstudies.ru/>
- Соловьев А.И. Гл.18. Политическая культура // Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов /А. И. Соловьев. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 559 с. [http://yanko.lib.ru/books/politologiya/politology-solovyev-2006-a.htm#\\_Тoc185404508](http://yanko.lib.ru/books/politologiya/politology-solovyev-2006-a.htm#_Тoc185404508)
- Журавлев Д.В. Проблема актуализации ценностных ориентиров в гибридных демократиях: российский пример // Вестник РУДН, серия Политология, 2016, № 3. <file:///C:/Users/%D1%80%D0%BF%D1%80/Downloads/problema-aktualizatsii-tsennostnyh-orientirov-v-gibridnyh-demokratiyah-rossiyskiy-primer.pdf>
- Роналд Формизано. Понятие политической культуры. Перевод статьи Рональда П. Формизано «The Concept of Political Culture» (The Journal of Interdisciplinary History. Vol. XXXI. No 3. Winter, 2001. P. 393—426). // <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/67120.htm?search=undefined&open=&isFound=0>
- Александр Дугин. Археомодерн. <http://texts.vniz.net/archeomodern.html>
- Jonathan Fox. The Multiple Impacts of Religion on International Relations: Perceptions and Reality // [www.ifri.org/files/politique\\_etrangere/4\\_2006](http://www.ifri.org/files/politique_etrangere/4_2006)
- Игорь Клямкин. Постмодерн в традиционалистском пространстве // <http://www.politstudies.ru/arch/authors/277.htm>

- Political Culture in Wikipedia. [http://en.wikipedia.org/wiki/Political\\_culture](http://en.wikipedia.org/wiki/Political_culture)
- Ближний Восток. Информационный центр. <http://middleeast.org.ua/polit.htm>
- Русский журнал. [www.russ.ru](http://www.russ.ru)
- Эндрю Хейвод. Политология. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2005. – Раздел III.10. Политическая культура, коммуникация и легитимность. – С. 251-276. <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>
- Липсет С.М. Роль политической культуры // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/lip\\_rol.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/lip_rol.php)
- Образ России и ее будущее в представлениях россиян. <https://politlab.hse.ru/soznanie>
- (Пивоваров Ю.С.) Наука о политике и Правда о "Русской Системе". Беседа с историком, философом, одним из авторов концепции "Русской Системы" Ю.С.Пивоваровым. <http://www.politstudies.ru/universum/esse/9pvv.htm>
- Андрей Володин. Нелиберальные демократии и политическая эффективность <http://www.intertrends.ru/tenth/006.htm>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.
2. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. – М.: Наука, 2006.
3. Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. М.: РУДН, 2011.
4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2004. – Гл. 18. Политическая культура. – С. 375-395.
5. Политология. Под ред. А.С.Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб: Питер, 2005. – Гл.14. Политическая культура. – С. 292-319.
6. Эндрю Хейвод. Политология. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2005. – Раздел III.10. Политическая культура, коммуникация и легитимность. – С. 251-276.

### б) дополнительная литература

7. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р.Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. - М.: Аспект Пресс, 2002. – Гл. 3. Политическая культура и политическая социализация. – С. 93-121.
8. Мчедлова М.М. Религия в современной политике: вера или культурно-религиозная идентичность // Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. – М.: РУДН, 2011. С.118-142
9. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. - М.: Юристъ, 2002.– Гл. 11. Политическая культура и политическая социализация.
10. Рональд Х. Чилкот. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. – М.: ИНФРА-М, 2001. – Гл.6. Теории политической культуры. – С. 252-304.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В данном курсе реализовано качественное изменение технологии предоставления образовательных услуг за счет внедрения современных форм и методов обучения: посредством создания и использования мультимедийной продукции, использования современной системы оценки знаний студентов (тестирование, промежуточный и итоговый контроль), увеличение доли письменных работ, внедрение унифицированных систем оценки знаний студентов.

Так как курс разработан с учётом новейших методик обучения, то он позволяет обеспечить расширение образовательных возможностей каждого студента, активное участие студентов в учебном процессе, что повышает интерес к получению знаний и эффективность обучения.

В качестве одной из основных целей данного инновационного курса ставится задача интеграции науки и образования посредством привлечения студентов к научно-исследовательской работе по проблематике данного курса. В итоге студенты, соединяя обучение и научные исследования, могут приобретать профессиональные и инструментальные компетенции. Для этого студентам необходимо с помощью преподавателей подключаться к доступным им формам научной работы на кафедре, факультете и в университете.

Еще одна цель данного курса - повышение академической мобильности студентов и их способности успешно участвовать в международных образовательных программах.

Материал данного междисциплинарного курса и постановка в нем проблемы взаимосвязи политической культуры и политических ценностей носят новаторский характер. Студенты получают представление о существующих в рамках отдельных дисциплин трактовках данной проблемы. Наряду с критическим освещением этого материала им будет предложена возможность освоения ряда достаточно новых для отечественного гуманитарного и социального знания междисциплинарных направлений мысли (постмодернизм, постколониальные исследования, мир-системный подход, концепция постсекулярного общества и др.).

Кроме того, учитывая необходимость воспитания такой важной компетенции выпускников вуза, как способность молодых специалистов быстро находить, обрабатывать, систематизировать и использовать большие, все возрастающие потоки информации, данный курс предполагает осознанно осуществляемое обучение слушателей курса свободной ориентации, нахождения доступа к самым разным базам данных по проблеме политической культуры и политических ценностей, так как информация по этой проблеме постоянно обновляется в событийном и научно-аналитическом смысле.

Освоение данного курса предполагает не механическое усвоение студентами готовых знаний, а развитие у них способности к системному мышлению, анализу и моделированию социально-политических систем и процессов различного уровня, критическому отношению к изучаемому материалу (анализ, выявление противоречий, оценка), творческому подходу (выработке в итоге навыка формирования собственной точки зрения). Это не может быть навязано преподавателем, а предполагает собственную активность студентов. В итоге предполагается получение студентами компетенции по знанию проблематики и способности анализировать проявления политической культуры и политических ценностей во внутренней и внешней политике отдельных государств, а также на региональном и российском уровнях, по знанию и критической оценке особенностей ее проявлений в России, перспектив их влияния на политическую жизнь постсоветской России как важной части мирового сообщества.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями на еженедельных консультациях.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемым	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	С		



			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			
ОПК-4	<b>Раздел 1 Сущность, содержание и функции политической культуры</b>	Тема 1: Понятие «политическая культура»	4					2		2			2	10	25
УК-5 ОПК-4		Тема 2: Типология и классификация политических культур	5					4		2			4	15	
УК-5 ОПК-4	<b>Раздел 2 Политические ценности. Проблема ценностного содержания политической культуры</b>	Тема 1: Понятие ценностей в политической науке. Ценностный подход изучения политической культуры общества.	2					2		2			4	10	20
ОПК-4 ПКО-2		Тема 2: Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры.	2					2		2			4	10	
ОПК-4 ПКО-2	<b>Раздел 3 Ценностная система современного российского общества.</b>	Тема 1: Ценностно-политические проекты. Ценностно-политические системы современного общества.	2					2		2			4	10	20
УК-5 ПКО-2		Тема 2. Ценностная матрица современной России.	4					2		2			2	10	
УК-5 ОПК-4	<b>Раздел 4 Сравнительный анализ западных и незападных политических культур</b>	Тема 1: Политические культуры западного мира.	2					4		3			2	10	35
УК-5 ПКО-2		Тема 2. Политические культуры арабского Востока.	2					2		2			4	10	
УК-5		Тема 3. Специфика политической культуры азиатских стран.	2					2		2			4	10	
УК-5 ПКО-2		Тема 4. Специфика политической культуры российского общества.	2					2		1				5	

### Критерии оценки качества компетенций студентов

Основой для оценки студента служит уровень усвоения материала, предусмотренного государственным образовательным стандартом и учебным планом дисциплины.

### **Критерии оценки текущего контроля**

«ОТЛИЧНО»: Проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

«ХОРОШО»: Проблема освещена полностью с недостатками.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Проблема освещена в целом.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа

### **Критерии оценки итоговой аттестации**

Оценка «отлично» ставится студенту, который показал всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал полное знание материала, и усвоил основную литературу по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при ответах

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент посетил меньше половины занятий, не проявлял активность на посещенных занятиях, не конспектировал учебные пособия и лекционный материал

### **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Примерная тематика письменных работ и рефератов**

1. Цивилизационные доминанты политики.
2. Характер связи человека и общества в западных и восточных политических культурах.
3. Степень влияния религиозной традиции на базисные ценности политической культуры в различных обществах.
4. Отличия причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада.
5. Согласие и конфликт в политических культурах Запада и Востока.
6. Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки.
7. Современное политическое мифотворчество в России и в странах СНГ.
8. Политические субкультуры в странах Востока.
9. Особенности политической культуры постмодернистской эпохи в западном обществе.
10. «Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества.
11. Конфликты досекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока.

#### **Контрольные вопросы**

12. Как связаны между собой политическая культура и политика.
13. Какое значение имеет творчество в политике и политической культуре
14. Каково влияние политической культуры на политическое участие в различных обществах, как на это влияет религия.
15. Каковы постоянные и переменные компоненты политической культуры.
16. В чем состоит влияние религиозной традиции на такие базисные ценности социально-политической культуры, как права и свободы человека, представления о характере власти, правила соблюдения закона.
17. Оказывает ли религия непосредственное и опосредованное воздействие на процессы интеграции индивидов в политическую систему.
18. Каково значение национального характера, традиций и мифа для политической культуры.
19. Можно ли говорить о современном политическом мифотворчестве.
20. Назовите существующие способы типологизации политических культур.
21. Какими ценностями различаются демократическая, авторитарная и тоталитарная политические культуры.
22. Каковы особенности переходных моделей политической культуры.
23. Существует ли базисная модель политической культуры, проявляющаяся в национально-специфических формах.
24. Что такое гражданская политическая культура, каковы ее ценности.
25. Каковы особенности политической культуры постмодернистской эпохи
26. Какое значение имеет культурно-цивилизационная среда для понимания природы социокультурных и ценностных мотивов политического поведения людей.
27. В чем состоит концепция «конфликта цивилизаций», можно ли отыскать ее проявления в политической жизни современного общества.
28. Каково влияние религиозного фундаментализма и радикализма в политической культуре мусульманских стран.
29. В чем состоят причины конфликтов десекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока
30. Почему гражданское общество считается характерной чертой западной культуры и цивилизации.
31. В чем состоят традиционалистские черты государства на Востоке.
32. Можно ли говорить о приоритете восточного государства над слабым гражданским обществом.
33. В чем состоят истоки российской политической культуры, каковы ее основные ценности и установки.
34. Существует ли проблема произвола власти в российской политической культуре
35. Можно ли говорить о существовании как авторитарно-патриархальных, так и демократических традиции в российской политической культуре.
36. В чем состоит переходный и фрагментарный характер современной российской политической культуры.

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине Политическая культура и политические ценности

(наименование дисциплины)

1. Цивилизационные доминанты политики.
2. Характер связи человека и общества в западных и восточных политических культурах.
3. Степень влияния религиозной традиции на базисные ценности политической культуры в различных обществах.
4. Отличия причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада.
5. Согласие и конфликт в политических культурах Запада и Востока.
6. Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки.
7. Современное политическое мифотворчество в России.
8. Политические субкультуры в странах Востока.
9. Особенности политической культуры постмодернистской эпохи в западном обществе.
10. «Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества.
11. Конфликты досекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока.

Тест по дисциплине

«Политическая культура и политические ценности»

1. Традиционно видом политической культуры не считается культура

Выберите один ответ:

- a. приходская
- b. подданническая
- c. гражданская
- d. патриархальная

2. Тип политической культуры, которому характерно отсутствие интереса к политике и политической жизни, называется

Выберите один ответ:

- a. приходская
- b. подданническая
- c. матриархальная
- d. участническая

3. Тип политической культуры, которому характерно пассивное и отстраненное отношение к политической системе, называется

Выберите один ответ:

- a. подданнической

- b. приходской
- c. матриархальной
- d. участнической

4. Тип политической культуры, которому характерен большой интерес к политической жизни, называется

Выберите один ответ:

- a. участнической
- b. матриархальной
- c. подданнической
- d. патриархальной

5. Согласно ценностному подходу культура - это

Выберите один ответ:

- a. совокупность способов осуществления жизнедеятельности человека
- b. совокупность материальных и духовных ценностей
- c. быт и нрав отдельно взятого народа
- d. совокупность материальных ценностей

6. Согласно деятельно-технологическому подходу культура - это

Выберите один ответ:

- a. способ осуществления преступной деятельности
- b. совокупность духовных ценностей
- c. совокупность материальных ценностей
- d. совокупность способов жизнедеятельности в конкретном обществе

7. Согласно человекотворческому подходу культура - это

Выберите один ответ:

- a. совокупность способов осуществления жизнедеятельности, которые способствуют прогрессу человека
- b. совокупность способов жизнедеятельности в цивилизованном обществе
- c. совокупность способов осуществления жизнедеятельности, которые способствуют наращиванию материальных возможностей
- d. совокупность способов осуществления жизнедеятельности, которые способствуют регрессу человека

8. Юрий Михайлович Лотман характеризовал культуру как

Выберите один ответ:

- a. генетический опыт, накопленный человеком в ходе мутации
- b. величайший феномен человеческого развития
- c. способ осуществления жизнедеятельности отдельного общества
- d. внегенетический механизм наследования социального опыта

9. Культуру можно понимать как совокупность ... систем.

Выберите один ответ:

- a. нормативно-ценностных
- b. институциональных
- c. морально-этических
- d. нормативно-правовых

10. Компонентом политической культуры не является

Выберите один ответ:

- a. особенности национального быта
- b. политические идеи
- c. процедуры принятия политических решений
- d. политическое участие

### **ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.**

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
- 51 - 100	Зачет	Passed

### **Пояснение оценок**

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Профессор кафедры  
сравнительной  
политологии

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Ю.М. Почта**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

д.п.н., профессор каф.

ТИМО

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

ТИМО РУДН

*название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*