

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Профессиональная этика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 «Международные отношения»

Направленность программы (профиль) «Международные отношения»

1. Цели и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философской науки, профессиональной этики и основными категориями профессиональной морали. А также сформировать профессионального сознания будущих специалистов - международных на добросовестное исполнение своего профессионального долга в учреждениях системы МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5	Философия	
	УК-5	История философии	
	УК-3		Дипломатический протокол, этикет и церемониал
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-6	Государственное право России и зарубежных стран	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, структуру и функции морали, основные категории и принципы профессиональной морали (профессиональный долг, профессиональная честь и достоинство, профессиональная ответственность, профессиональная справедливость, профессионализм), понимать их прикладное значение в своей профессиональной деятельности; основы этики государственной службы; кодекс служебного поведения; этику международной политики; основы международного этикета и дипломатического протокола.

Уметь: применять знания, полученные в результате изучения дисциплины в профессиональной деятельности.

Владеть: представлениями о нормах и ценностях общечеловеческой морали, принципах и ценностях профессиональной нравственности в различных сферах профессиональной, том числе внешнеполитической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
1	Аудиторные занятия (всего)	36				
	В том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Лекции	18				
1.2	<i>Прочие занятия</i>					
1.2.1	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.2.2	<i>Семинары (С)</i>	18				
1.2.3	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
	Из них в интерактивной форме (ИФ)	2				
2.	Самостоятельная работа студентов (всего)	72				
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1	Курсовой проект (работа)					
2.2	Расчетно-графические работы					
2.3	Реферат					
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	108				
	Общая трудоемкость (зачётных единиц)	3				

5. **Содержание дисциплины**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе	Понятие толерантности. Специфика работы в интернациональном коллективе. Изучение специфических особенностей различных культур и народов. Ознакомление с цивилизационными теориями. Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.
2.	Этика как философская наука.	Этика, мораль, нравственность. История этических учений. Структура и функции морали.

		Поведение как моральная категория. Служебное поведение: содержание понятия.
3.	Профессиональная этика.	Понятие профессиональной этики. Структура и функции профессиональной морали. Виды профессиональной этики. Административная этика как вид профессиональной этики.
4.	Профессионализм как нравственная черта личности.	Понятие профессионализма. Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности. Категории профессионализма. Профессиональная пригодность.
5.	Основы этики государственных служащих.	Государственная служба РФ. Основные понятия. Особенности этики государственных служащих. Правовые основы этики и служебного поведения государственных служащих.
6.	Кодекс этики государственных служащих.	Структура и содержание кодекса служебной этики государственных служащих. Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных служащих. Деформация ценностей профессиональной этики государственных служащих. Конфликт интересов на государственной службе. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.
7.	Этика международной политики	Мораль в пространстве политики. Политическая этика как вид профессиональной этики. Цели, задачи политики и их нравственное содержание. Основные добродетели политической этики. Нравственные аспекты внешнеполитической деятельности и основные принципы этики международной политики. Моральные требования к профессии дипломата.
8.	Международный этикет и дипломатический протокол.	Этикет: принципы, функции и виды. Требования международного этикета. Дипломатический протокол.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего час.
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе	2	2			9	13
2.	Этика как философская наука.	2	2			9	13
3.	Профессиональная этика.	2	2			9	13
4.	Профессионализм как нравственная черта личности.	2	2			9	13

5.	Основы этики государственных служащих.	2	2			9	13
6.	Кодекс этики государственных служащих.	2	2		2	9	13
7.	Этика международной политики	3	3			9	15
8.	Международный этикет и дипломатический протокол.	3	3			9	15

5.3 Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость (час)
1.	Профессиональная этика государственных служащих.	Этический кодекс государственного служащего. Перспективы реформирования и оценки его эффективности	Case study	2

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе	Понятие толерантности. Специфика работы в интернациональном коллективе. Изучение специфических особенностей различных культур и народов. Ознакомление с цивилизационными теориями. Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.	2
2.	Этика как философская наука.	Этика, мораль, нравственность. История этических учений. Структура и функции морали. Поведение как моральная категория. Служебное поведение: содержание понятия.	2
3.	Профессиональная этика.	Понятие профессиональной этики. Структура и функции профессиональной морали. Виды профессиональной этики. Административная этика как вид профессиональной этики.	2

4.	Профессионализм как нравственная черта личности.	Понятие профессионализма. Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности. Категории профессионализма. Профессиональная пригодность.	2
5.	Основы этики государственных служащих.	Государственная служба РФ. Основные понятия. Особенности этики государственных служащих. Правовые основы этики и служебного поведения государственных служащих.	2
6.	Кодекс этики государственных служащих.	Структура и содержание кодекса служебной этики государственных служащих. Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных служащих. Деформация ценностей профессиональной этики государственных служащих. Конфликт интересов на государственной службе. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.	2
7.	Этика международной политики	Мораль в пространстве политики. Политическая этика как вид профессиональной этики. Цели, задачи политики и их нравственное содержание. Основные добродетели политической этики. Нравственные аспекты внешнеполитической деятельности и основные принципы этики международной политики. Моральные требования к профессии дипломата.	3
8.	Международный этикет и дипломатический протокол.	Этикет: принципы, функции и виды. Требования международного этикета. Дипломатический протокол.	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория, проектор, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Перечень информационных технологий.

- Телекоммуникационная учебно – информационная система ТУИС <http://esystem.pfur.ru/>
- Учебный портал РУДН www.web-local.rudn.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации.

2. Конституция Российской Федерации. Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/]
3. Гусейнов А.А. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2020.
4. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
5. Апресян Р.Г. Этика. – М.: КНОРУС, 2017.
6. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019
7. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. И доп. - М.: Юрайт, 2019.
8. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.
9. Скворцов А.А. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Этика деловых отношений: учебник / Т.И. Пороховская. – М.: Неолит, 2017.
2. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.
3. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. – М.: Волтерс Клувер, 2011.
4. Вуд, Дж. Дипломатический церемониал и протокол. – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 2011.
5. Гуревич П.С. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
6. Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.]. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
7. Кабашов С.Ю. Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.
8. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика. – М.: ИНФРА-М. 2012.
9. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2014.
10. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: Юрайт, 2014.
11. Осипова И.Н. Этика и культура управления. – М.: ФОРУМ, 2013.
12. Охотский Е.В. Государственный служащий: статус, профессия, призвание. – М.: Экономика, 2011.
13. Семенов И.Н. Российский и дипломатический протокол: история и современность. – М.: Белый город, 2011.
14. Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой и международный протокол. – 8-е изд. – М.: Ось-89, 2010.
15. Толстова И.Э. Этика государственной и муниципальной службы. – Новосибирск: НГАУ, 2012.
16. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
17. *Административная этика: учебное пособие/* под общ. ред. В.Л. Романова. – М.: Изд-во РАГС, 1999.
18. Бахитановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика. Тюмень, 2001
19. Васильев С.В. Этика государственной службы: политико – философский аспект. –Великий Новгород, 2003.
20. Государственная служба: культура поведения и деловой этикет/ под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Изд-во РАГС, 1998.
21. Гражданская служба: нравственные основы , профессиональная этика/ под общ. ред. В. М. Соколова, А.И. Турчинова. – М.: изд-во РАГС, 2006.
22. Зайцев Л.Г. Организационное поведение. – М.: Экономистъ, 2005.
23. Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.
24. *История этических учений.* Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
25. Литвинцева Е.А. Государственная служба в зарубежных странах. - М.: Изд-во РАГС, 2003.
26. Оболонский А.В. Мораль и право в политике и управлении. - М.: изд.дом ГУ ВШЭ, 2006.

27. Цвык В.А. Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
 28. Цвык В.А. Профессиональная этика социолога. М., 2002.
 29. Ягер, Дж. Деловой протокол: стратегия личного успеха. –М.: Деловая культура, 2004.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСА

№ п/п	Разделы дисциплины	Информационный источник
1.	Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> • Моисеенко М.В. Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе // Вестник РУДН. Серия: Философия. 2016. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/etika-mezhnatsionalnogo-obshcheniya-i-spetsifika-raboty-v-internatsionalnom-kollektive (дата обращения: 18.06.2017). • Кодекс чести преподавателя РУДН URL: http://www.rudn.ru/u/www/files/kodeks-chesti-prepodavatelya-rudn.pdf • Кодекс чести обучающегося в РУДН URL: http://www.rudn.ru/u/www/files/kodeks-chesti-obuchayushchegosya-v-rudn.pdf
2.	Этика как философская наука.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории.[Текст/электронный ресурс] -М.: Изд-во РУДН, 2017. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6183 -С. 9-23. 2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4182. – С. 132-154, 177-201, 204-217, 242-248. 3. Гусейнов А.А., Гаджикурбанов А.Г. [и др.]. Этика. Учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. ЭБС РУДН. – С. 10-58, 97-262, 264-354. 4. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4873 . - С. 62-91, 151-183.
3.	Профессиональная этика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории.[Текст/электронный ресурс] -М.: Изд-во РУДН, 2017. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6183 -С. 24-47, 65-78, 79-92, 93-111, 112-129. 2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4182. – С. 266-276, 285-300. 3. Гусейнов А.А., Гаджикурбанов А.Г. [и др.]. Этика. Учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. ЭБС РУДН. – С. 461-562. 4. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4873 . - С.

		267-281.
4.	Профессионализм как нравственная черта личности.	1. <i>Цвык В.А.</i> Профессиональная этика: основы общей теории.[Текст/электронный ресурс] -М.: Изд-во РУДН, 2017. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6183 -
5.	Основы этики государственных служащих.	1. <i>Кабашов С.Ю.</i> Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА -М, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-16-004278-7: 218.10. 2. <i>Охотский Е.В.</i> Государственный служащий: статус, профессия, призвание [Текст]. – М.: Экономика, 2011. – 702 с. – ISBN 978-5-282-03094-5: 1083.00. 3. <i>Граждан В.Д.</i> Государственная гражданская служба: Учебник. – М.: КноРус, 2007. – 496 с. – ISBN 978-5-85971-660-9: 0.00.
6.	Кодекс этики государственных служащих.	1. <i>Кабашов С.Ю.</i> Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА -М, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-16-004278-7: 218.10. 2. <i>Охотский Е.В.</i> Государственный служащий : статус, профессия, призвание [Текст]. – М.: Экономика, 2011. – 702 с. – ISBN 978-5-282-03094-5: 1083.00.
7.	Этика международной политики	1. Капто А.С. Мораль в моделях мироустройства: Монография/ А.С. Капто. – М.: Восток – Запад, 2011. – 598 с. – ISBN 978-5-478-01329-5: 0.00.
8.	Международный этикет и дипломатический протокол.	1. Мартыненко Е.В. Мездународный этикет. Деловой протокол [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. – М.: Изво -во РУДН, 2018. - 304 с. ISBN 209-08494-5: 608.38. 2. <i>Алексина Т.А.</i> Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. ЭБС РУДН. URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4873 3. <i>Лавриненко В.Н.</i> Деловая этика и этикет [текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. -118 с. ISBN 978-5-534-00370-3: 349.00.

Электронные ресурсы по курсу

Название		Веб-сайт
Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН	РУДН, РФ	http://lib.rudn.ru/
Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Ethics Education		http://ethics.iit.edu/eelibrary/

Library		
JSTOR	Journal of ethics	https://www.jstor.org/journal/intejethi
Journal of ethics		www.swetswise.com
Journal of Business Ethics	Journal of ethics	https://link.springer.com/journal/10551
ScienceDirect	Journals and Books	https://www.sciencedirect.com/
Cambridge University Press		https://www.cambridge.org/core
<u>Markkula Center for Applied Ethics at Santa Clara University</u>		http://www.scu.edu/ethics/practicing/decision/whatisethics.html
Springer Link		https://link.springer.com
<u>Encyclopaedia Britannica</u>		https://www.britannica.com/
<u>Stanford Encyclopedia of Philosophy</u>		https://plato.stanford.edu/
Библиотека на русском языке Платонанет	Книги и журналы по этике	https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/ehtika_i_ehstetika/36
EBSCO	универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний	http://search.epnet.com
Этика	Образовательный ресурсный центр	http://ethicscenter.ru/
Центр профессиональной и прикладной этики	подбор ссылок на основные мировые сайты по этике	http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/cppe/links.html
Электронная библиотека Института философии Российской академии наук	ИФ РАН	http://www.corpus.iph.ras.ru/greenstone3/library
Библиотека Гумера	Раздел Этика	http://www.gumer.info/tag/этика
Сайт об управлении		http://vasilievaa.narod.ru/index.htm
Электронный журнал «Экономика. Государство. Общество»		http://ego.uapa.ru/issue/2010/04/
Журнал «Чиновник»		http://chinovnik.uapa.ru/modern/

		article.php?id=602
Словари		http://www.glossary.ru/index.htm http://dic.academic.ru

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Домашние задания к семинарским занятиям заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и дополнительной;
- 2) подготовке ответов на вопросы;
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

Требования к написанию письменных работ.

В соответствии с утверждёнными учебными планами, дисциплина «Профессиональная этика» может состоять из лекционных и семинарских занятий. В целях более глубокого усвоения материала, семинарские занятия могут проводиться в виде традиционного опроса, научной дискуссии, case study.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются рубежная (промежуточная) и итоговая аттестация. **Письменные аттестации** проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Рубежная (промежуточная) аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в рубежную аттестацию могут быть включены как вопросы, проверяющие собственно самостоятельную работу студента, то есть степень знакомства и понимания студентами текстов, основных понятий теории и истории этики и профессиональной этики, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента.

Научное сообщение (доклад и презентация)

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Список тем научных сообщений (докладов) предлагается студентам в начале курса. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою, согласовав с преподавателем. Доклад предполагает - объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 2 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см.

Презентация выполняется в Power Point и готовится студентом в соответствии с выбранной темой. Презентации должна быть размером до 7 слайдов (по желанию можно и больше).

Основные требования к научному сообщению:

- объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);
- полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
- краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Научное сообщение не должно быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления на семинарских занятиях, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельного анализа и концептуализации определённой, конкретной темы, определяемой заданием в подготовке к семинарскому занятию.

Рекомендации к структуре изложения докладов:

необходимо выделить 3 смысловые части в своём выступлении:

- вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
- основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);
- заключение (основные выводы).

Методика работы с материалом по теме научного сообщения

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.
2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).
3. В заключении необходимо сделать обобщённые выводы.

Критерии оценки научного сообщения (доклада):

- Полнота раскрытия выбранной темы.
- Объективность изложения содержания источника.
- Структурная упорядоченность.
- Логичность, связность изложения.
- Стиль и грамотность изложения.

Академическая этика

Сноски, имеющиеся в научном сообщении, тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Оформление сносок:

- сноски (на литературу) проставляются как правило внизу страницы (см. пример оформления сносок)¹;
- сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой².

Примеры оформления сносок и ссылок:
¹ Гуревич П.С. Этика. - М.: Изд-во Юрайт, 2014. - С. 10 или С. 10, 15, 20.

²См. Гуревич П.С. Этика. - М.: Изд-во Юрайт, 2014; *Административная этика: учебное пособие/ под общ. ред. В.Л. Романова.* – М.: Изд-во РАГС, 1999.

Оформление списка литературы:

- **Учебников, учебных пособий:**

Гуревич П.С. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.

Административная этика: учебное пособие/ под общ. ред. В.Л. Романова. – М.: Изд-во РАГС, 1999.

- **Статьи из журналов и сборников:**

Бажанов В.А. Диалектические основания творчества И. Лакатоса // Вопросы философии. – 2008. – № 9. – С. 147–158.

Электронные ресурсы (Ресурсы Интернет):

Фалейтор А. Сегментирование рынка // Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс] (дата обращения).

или

– Режим доступа: www.marketing.spb.ru/read/article/a18.htm

Материалы конференций, совещаний, семинаров:

Бизнес-образование в условиях глобализации мировых процессов: Материалы науч.- практ. конф., 28-29 августа 1997 г./ Иркут. гос. ун-т Байкальский учеб. комплекс.- Иркутск, 1997.- 136 с.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) прилагается.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент кафедры этики

Мухаметжанова В.С.

Заведующий кафедрой этики

Цвык В.А.

Кафедра этики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« » _____ 2020 г.,
протокол №
Заведующий кафедрой
_____ В.А. ЦВЫК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональная этика

41.03.05 Международные отношения
«Международные отношения»
Бакалавриат

ОПК - 6																		
	Научное сообщение													14			14	14
		ИТОГО:	8		60		8	8					14			100	100	

Описание балльно-рейтинговой системы

Условия и критерии оценки

Студенты обязаны посещать лекции и семинарские занятия, написать 2 аттестации, готовиться к семинарским занятиям по пройденному материалу. Ценится активная работа на семинарах (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, умение четко и ясно формулировать свои мысли), а также качество подготовки научных докладов. **Сводная оценочная таблица дисциплины**

Посещаемость занятий	8 баллов
Рубежная аттестация	30 баллов
Активная работа на семинарских занятиях	18 баллов
Творческая работа в семестре (научное сообщение)	14 баллов
Итоговая аттестация	30 баллов
ВСЕГО:	100 баллов

Аттестация студентов по дисциплине проводится на основе обучения и является обязательной. Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, навыки студента оцениваются в соответствии с оценками ECTS.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A

86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Кафедра этики

Тест

по дисциплине «Профессиональная этика»

41.03.05 Международные отношения

«Международные отношения»

бакалавриат

Вопрос 1. Этика – философская наука, объектом изучения которой является...

- Ответ 1. Прекрасное
- Ответ 2. Должное
- Ответ 3. Мораль
- Ответ 4. Истина

Вопрос 2. Кому принадлежит термин «этика»...

- Ответ 1. Пифагору
- Ответ 2. Аристотелю
- Ответ 3. Цицерону
- Ответ 4. Марку Аврелию

Вопрос 3. Этика возникает...

- Ответ 1. В первобытном обществе, с появлением первых социальных признаков
- Ответ 2. На этапе перехода от первобытного к традиционному обществу, с обособлением моральных норм
- Ответ 3. В традиционном обществе, по мере развития морального сознания
- Ответ 4. В индустриальном обществе, когда долженствование приобретает обязательный характер

Вопрос 4. Мораль – это... (несколько вариантов ответа)

- Ответ 1. То же, что и обычай, традиция
- Ответ 2. Форма общественного сознания
- Ответ 3. Совокупность правил должного поведения
- Ответ 4. Вид специфических общественных отношений

Вопрос 5. Отметьте неверные суждения:

- Ответ 1. Мораль и нравы возникли одновременно
- Ответ 2. Нравы появились позже морали, когда должное приобрело форму сущего
- Ответ 3. Нравы всегда соответствуют морали
- Ответ 4. Нравы не могут соответствовать морали

Вопрос 6. Мы различаем мораль и нравственность как две сферы человеческой этики. Что по Вашему мнению, следует отнести к сфере морали:

- Ответ 1. Представления людей о смысле жизни и счастье
- Ответ 2. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
- Ответ 3. Свободный выбор личной линии поведения в сложной ситуации

Вопрос 7. Основные особенности морального регулирования в отличие от правового (несколько вариантов ответа):

- Ответ 1. Добровольное следование моральным требованиям
- Ответ 2. Нормативный характер регулирования поведения человека
- Ответ 3. Временная ограниченность действия
- Ответ 4. Свобода выбора в поведении
- Ответ 5. Наличие санкций за нарушение требований

Вопрос 8. К функциям морали относятся:

- Ответ 1. Гуманизирующая
- Ответ 2. Регулятивная
- Ответ 3. Запретительная
- Ответ 4. Принудительная
- Ответ 5. Воспитательная
- Ответ 6. Информационная
- Ответ 7. Ценностно- ориентирующая
- Ответ 8. Социализирующая

Вопрос 9. Определите, какие из следующих этических категорий обращены, прежде всего, к внутреннему миру человека, его самооценке, а не ориентированы на общественное мнение:

- Ответ 1. Честь
- Ответ 2. Достоинство
- Ответ 3. Стыд
- Ответ 4. Совесть

Вопрос 10. Понятие морального долга означает...

- Ответ 1. Принуждение человека к совершению поступка
- Ответ 2. Обязанность человека перед обществом
- Ответ 3. Осознание человеком необходимости некоторого действия
- Ответ 4. Поступок, совершенный без удовольствия, из «чувства долга»

Вопрос 11. Нравственная культура личности включает в себя:

- Ответ 1. Знание моральных законов и добровольное следование им в любой ситуации
- Ответ 2. Хорошие манеры
- Ответ 3. Знания правил этикета
- Ответ 4. Умение себя позиционировать

Вопрос 12. Античная этика представляла собой...

- Ответ 1. Учение о человеческих добродетелях
- Ответ 2. Учение о правилах поведения в обществе
- Ответ 3. Учение о добре
- Ответ 4. Учение о Боге

Вопрос 13. В средневековой этике источником морали объявляется...

- Ответ 1. Человек
- Ответ 2. Общество
- Ответ 3. Космос
- Ответ 4. Бог

Вопрос 14. Т. Гоббс – яркий представитель Нового времени под моралью понимал...

- Ответ 1. Как совокупность объективных норм
- Ответ 2. Как субъективно – личностный элемент
- Ответ 3. Совокупность общезначимых норм, внешнюю по отношению к человеку, репрессивную силу, аналогичную праву...
- Ответ 4. Соотношение общественных норм и индивидуальных потребностей людей

Вопрос 15. Выберите верные суждения:

- Ответ 1. Утилитаризм – этическая теория, согласно которой моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью
- Ответ 2. Гуманистическая этика – теория, ориентирующая только на внешний авторитет
- Ответ 3. Авторитарная этика утверждает самоценность человеческой личности

Вопрос 16. Кто из перечисленных авторов обосновал принципы гуманистической этики?

- Ответ 1. М. Вебер
- Ответ 2. Э. Фромм
- Ответ 3. З. Фрейд
- Ответ 4. Н.А. Бердяев

Вопрос 17. Профессиональная этика – это...(выберите несколько вариантов ответа)

- Ответ 1. Взаимоотношения людей в трудовой морали
- Ответ 2. Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга
- Ответ 3. Номы поведения, предписывающие определенный тип нравственных отношений между людьми, необходимый для выполнения своего профессионального долга
- Ответ 4. Взаимоотношения людей внутри трудового коллектива

Вопрос 18. Формирование новых видов профессиональной этики обусловлено (выберите несколько вариантов ответа):

Ответ 1. Появление новых профессий

Ответ 2. Желанием профессионалов защитить свои корпоративные интересы

Ответ 3. Стремлением общества защитить свои интересы

Ответ 4. Необходимостью упорядочить взаимоотношения людей в профессиональной среде

Ответ 5. Потребностью гармонизировать взаимоотношения профессионалов обществом

Вопрос 19. Профессиональная этика должна строиться, исходя из...

Ответ 1. Интересов той или иной профессиональной группы

Ответ 2. Приоритета государственных интересов над частными

Ответ 3. Идей гуманизма и возрастания ценности человеческой личности

Вопрос 20. Профессиональная этика выражает требования и защиты интересов:

Ответ 1. Профессионалов

Ответ 2. Профсоюзной организации

Ответ 3. Руководства

Ответ 4. Общества

Вопрос 21. В развитии профессионального сознания и профессиональной морали можно выделить...

Ответ 1. Детство, отрочество, юность, зрелость, старость

Ответ 2. Период дотрудовой, трудовой и профессиональной морали

Вопрос 22. Возникновение новых видов профессиональной этики обусловлено:

Ответ 1. Экономическими причинами

Ответ 2. Веянием моды

Ответ 3. Потребностью руководства обеспечить свою безопасность

Ответ 4. Потребностью профессиональной корпорации доказать обществу социальную полезность своей деятельности

Вопрос 23. Требования профессиональной этики формулируются:

Ответ 1. Руководством

Ответ 2. Профсоюзной организацией

Ответ 3. Общественностью

Ответ 4. Учёными – специалистами

Вопрос 24. Объектом профессиональной этики является...

- Ответ 1. Профессиональная мораль
- Ответ 2. Нравственность
- Ответ 3. Моральные кодексы, свод правил
- Ответ 4. Трудовая мораль

Вопрос 25. В современной социологии труда под профессией понимают...

- Ответ 1. Власть, которой обладают представители той или иной профессиональной группы
- Ответ 2. Систему ценностей, которая формируют цель и задачи специалистов в той или иной сфере профессиональной деятельности
- Ответ 3. Специализированную и институализированную деятельность, в которую входит совокупность или система работ..., выполняемая индивидами относительно длительное время, но основе специализированных способностей
- Ответ 4. Навыки, умения, наличие специальных знаний.

Вопрос 26. Согласно классификации профессий по Климову Е.А. профессии типа «человек – человек» - это...

- Ответ 1. Главным предметом труда выступают технические системы, вещественные объекты, материалы
- Ответ 2. Исследует условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки
- Ответ 3. Своим предметом имеют природные явления и особенности развития живой и неживой природы
- Ответ 4. Основным содержанием и предметом трудовой деятельности являются проблемы и отношения людей, семей, социальных групп

Вопрос 27. Профессионал – это...

- Ответ 1. Мастер своего дела
- Ответ 2. Индивид, основное занятие которого является его профессия, имеющий соответствующую подготовку
- Ответ 3. Человек, овладевший умением и навыком в той или иной сфере труда
- Ответ 4. Специалист в своей профессии

Вопрос 28. Профессионализм в широком смысле – это

- Ответ 1. Высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное профессиональное исполнение
- Ответ 2. Есть степень овладения индивидом профессиональными навыками
- Ответ 3. Есть результат развития профессиональной деятельности и становления профессионального сознания
- Ответ 4. Интегральная характеристика мотивированной и эффективной трудовой деятельности, требующей специальной подготовки и соответствующих организационно- управленческих условий

Вопрос 29. Укажите из нижеперечисленного, что НЕ относится к категориям «профессионализма»

- Ответ 1. Долг
- Ответ 2. Нравственность
- Ответ 3. Честь
- Ответ 4. Мораль

- Ответ 5. Общественное мнение
- Ответ 6. Достоинство
- Ответ 7. Моральное осуждение

Вопрос 30. Какие степени профессиональной пригодности Вы знаете...

- Ответ 1. Пригодность
- Ответ 2. Синдром эмоционального сгорания
- Ответ 3. Непригодность
- Ответ 4. Профессиональная деформация личности
- Ответ 5. Призвание
- Ответ 6. Соответствие
- Ответ 7. Дегуманизация

Вопрос 31. Под административной этикой понимается... (выберите несколько вариантов ответа)

- Ответ 1. Вид профессиональной этики, наука о приложении моральных принципов к поведению должностных лиц в структурах государственного и муниципального управления
- Ответ 2. Такая форма управления, в которой есть моральные нормы и принципы, которыми должны руководствоваться государственные служащие для эффективного выполнения своих функций
- Ответ 3. Адаптированные к практическим нуждам государственной и муниципальной службы сведения об этических понятиях, закономерностях и тенденциях служебных отношений, о нравственных ценностях, о моральных требованиях к стилю и методам службы
- Ответ 4. Моральные коллизии аппарат государственного и муниципального управления

Вопрос 32. Профессия чиновника относится к профессиям социономического типа, т.е к системе...

- Ответ 1. «Человек – художественный образ»
- Ответ 2. «Человек – природа»
- Ответ 3. «Человек – техника»
- Ответ 4. «Человек – человек»

Вопрос 33. Объектом административной этики являются:

- Ответ 1. Только гражданские служащие
- Ответ 2. Только негосударственные организации
- Ответ 3. Должностные лица органов власти и управления
- Ответ 4. Система нравственных отношений между государством, институтами гражданского общества и гражданами

Вопрос 34. Субъектом административной этики являются:

- Ответ 1. Администрация Президента РФ

- Ответ 2. Правительство РФ
- Ответ 3. Специально созданная комиссия
- Ответ 4. Общество
- Ответ 5. Законодательство

Вопрос 35. Основные проблемы административной этики:

- Ответ 1. Формирование политической элиты
- Ответ 2. Регулирование лоббистской деятельности
- Ответ 3. Проблема общественного служения
- Ответ 4. Проблема коррупции и противодействия ей
- Ответ 5. Проблема конфликтов интересов

Вопрос 36. Моральные стандарты в профессии – это...

- Ответ 1. Устойчивые ценности, убеждения, общие для всех сотрудников данного профессионального сообщества, предопределяющие их поведение
- Ответ 2. Кодекс поведения, олицетворяющего ценность профессии для общества и положительный образ власти
- Ответ 3. Важный компонент в достижении целей, повышении эффективности управления

Вопрос 37. Моральные приоритеты государственной и муниципальной службы:

- Ответ 1. Авторитет власти
- Ответ 2. Престиж профессии
- Ответ 3. Общественное служение
- Ответ 4. Подотчётность начальнику
- Ответ 5. Законность как законопослушность
- Ответ 6. Беспристрастность
- Ответ 7. Лояльность как толерантность, терпимость

Вопрос 38. К основным принципам этики государственных относят принципы:

- Ответ 1. субординации
- Ответ 2. Справедливости
- Ответ 3. Беспрекословности выполнения требований начальника
- Ответ 4. Общественного служения
- Ответ 5. Законности
- Ответ 6. Открытости

Вопрос 39. Принцип законности для государственных служащих означает:

- Ответ 1. Подчинение закону
- Ответ 2. Следование распоряжениям руководства
- Ответ 3. Следования инструкциям
- Ответ 4. Верховенство Конституции РФ, федеральных законов над иными нормативными правовыми актами и должностными инструкциями

Вопрос 40. Принцип ответственности – это (выберите несколько вариантов ответа):

- Ответ 1. Подотчётность непосредственному руководителю
- Ответ 2. Ответственность перед своей организацией
- Ответ 3. Ответственность перед обществом, гражданами за социальные последствия служебной деятельности

Вопрос 41. Осознание государственными своей ответственности за социальные последствия своей служебной деятельности в административной этике определяется как:

- Ответ 1. Административная ответственность
- Ответ 2. Моральная ответственность
- Ответ 3. Профессиональная ответственность
- Ответ 4. Дисциплинарная ответственность

Вопрос 42. Критерием установления ответственности государственного служащего является:

- Ответ 1. Оценка общественной пользы принимаемых решений
- Ответ 2. Оценка социальных последствий принимаемых решений
- Ответ 3. Открытость и прозрачность служебной деятельности
- Ответ 4. Подотчётность непосредственному начальнику

Вопрос 43. Что, по Вашему мнению, понимается под профессиональной культурой государственной службы...

- Ответ 1. Определённый положительный образ службы в органах публичной власти
- Ответ 2. Система социальной стабильности в органах власти, где формируются и контролируются нормы поведения служащих
- Ответ 3. Совокупность профессиональных ценностей и норм поведения, формирующихся в ходе совместной деятельности для достижения общих целей

Вопрос 44. Верны ли следующие сужения о коррупциях в органах власти?

- Ответ 1. Коррупцию можно предотвратить «точечными ударами»
- Ответ 2. Коррупцию можно остановить с помощью законодательных мер
- Ответ 3. Коррупцию можно победить с помощью жёстких правоохранительных мер
- Ответ 4. Коррупцию можно победить с помощью просвещения
- Ответ 5. Коррупцию можно с помощью системы мер

Вопрос 45. Конфликт между общественно – правовыми обязанностями и личными интересами государственного служащего в административной этике определяется как:

- Ответ 1. Социальный конфликт
- Ответ 2. Трудовой конфликт
- Ответ 3. Служебный конфликт
- Ответ 4. Конфликт интересов

Вопрос 46. Повышение уровня профессионализма государственных служащих:

- Ответ 1. Автоматически приводит к повышению уровня нравственной культуры
- Ответ 2. Не означает одновременного повышения уровня нравственной культуры
- Ответ 3. Предусматривает необходимость повышения уровня нравственной культуры
- Ответ 4. Не связано с уровнем нравственной культуры

Вопрос 47. Общие принципы служебного поведения государственных служащих сформулированы:

- Ответ 1. В ФЗ «О системе государственной службы»
- Ответ 2. В Кодексе служебного поведения государственных служащих
- Ответ 3. В Указе Президента РФ
- Ответ 4. В ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Вопрос 48. Обязанность следовать требованиям к служебному поведению вменяется государственным служащим:

- Ответ 1. Концепцией реформирования системы государственной службы РФ
- Ответ 2. Указом Президента РФ от 12 августа 2002 г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
- Ответ 3. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
- Ответ 4. Кодексом служебного поведения государственных служащих
- Ответ 5. Федеральным законом от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

Вопрос 49. Требования к служебному поведению распространяются:

- Ответ 1. На муниципальных служащих
- Ответ 2. На государственных и муниципальных служащих
- Ответ 3. На должностных лиц органов управления всех уровней
- Ответ 4. На государственных служащих

Вопрос 50. Подразделения кадровых служб по противодействию коррупционных и иных правонарушений в федеральных государственных органах созданы на основании:

- Ответ 1. Национального плана противодействия коррупции

Ответ 2. Федерального закона о противодействии коррупции

Ответ 3. Указа Президента РФ

Ответ 4. Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Вопрос 51. Когда и кем был принят Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих

Ответ 1. В 2002 г. Президентом страны

Ответ 2. В 2004г. Государственной думой

Ответ 3. В 2010 г. Советом при Президенте РФ по противодействию коррупции

Ответ 4. В 2009 г. Министерством экономического развития

Вопрос 52. Подумайте, как соотносятся понятия «служебное поведение» и «организационное поведение»:

Ответ 1. Эти понятия синонимы

Ответ 2. Эти понятия конгруэнтные, то есть частично равны

Ответ 3. Понятие организационное поведение шире понятия служебное поведение

Ответ 4. Понятие служебное поведение шире понятия организационное поведение

Ответ 5. Понятие организационное понятие относится только к сфере бизнеса

Ответ 6. Понятие служебное поведение относится только к сфере государственной гражданской службы

Вопрос 53. Кодекс этики государственных служащих – это:

Ответ 1. Содействие повышению правовой и нравственной культуры государственных и муниципальных служащих

Ответ 2. Моральные требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим в форме общих принципов, норм и правил поведения

Ответ 3. Систематизированный перечень этических принципов, выражающие моральные требования общества к нравственной личности служащего, его деятельности, а также норм и правил, конкретизирующих систему взаимоотношений, в которые вступает государственный и муниципальный служащий в процессе исполнения своих обязанностей

Вопрос 54. Каковы цели этического кодекса на государственной службе:

Ответ 1. Профилактика коррупции

Ответ 2. Нравственное воспитание государственных и муниципальных служащих

Ответ 3. Укрепление общественного доверия к органам власти управления

Ответ 4. Оказание помощи в разъяснении, правильной интерпретации положений кодекса и выполнения его требования

Вопрос 55. Структура этического кодекса включает в себя:

Ответ 1. Миссию государственной службы

Ответ 2. Этические принципы и нормы

Ответ 3. Принцип законности и лояльности

Ответ 4. Этические принципы, нормы и правила, содержащие предписания для их выполнения

Вопрос 56. К основным этическим принципам относятся:

Ответ 1. Законности, лояльности, социальной ответственности, политической нейтральности

Ответ 2. Принцип гуманизма и справедливости

Ответ 3. Принцип общественного служения, открытости и подотчетности, беспристрастности и неподкупности

Ответ 4. Все выше перечисленные

Вопрос 57. Миссия государственной службы и его уполномоченных органов включает в себя иерархию профессиональных ценностей среди них:

Ответ 1. Демократические и общечеловеческие

Ответ 2. Только этические

Ответ 3. Только профессиональные

Ответ 4. Демократические, этические, профессиональные, общечеловеческие

Вопрос 58. Моральные нормы каких из нижеперечисленных законов закрепляют особый правовой статус государственных служащих

Ответ 1. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. №119-ФЗ «Об основах государственной службы РФ»

Ответ 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Ответ 3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации», Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Ответ 4. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Вопрос 59. Принцип общественного служения для государственных служащих заключается:

Ответ 1. В служении интересам государства

Ответ 2. В служении интереса общества

Ответ 3. В служении интересов общества, государства

Ответ 4. В согласовании интересов общества и государства

Критерий оценки:

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Неправильные ответы оцениваются 0 баллов.

Максимальный балл за тест-25 баллов.

Компетенции:

Тестовые задания направлены на тестирование компетенций: УК-3, УК-5, ОПК-6.

Кафедра этики

Вопросы к аттестациям по дисциплине «Профессиональная этика»

41.03.05 Международные отношения

«Международные отношения»

бакалавриат

1. Этика, мораль, нравственность. История этических учений.
2. Структура и функции морали.
3. Поведение как моральная категория.
4. Служебное поведение: содержание понятия.
5. Понятие профессиональной этики.
6. Структура и функции профессиональной морали.
7. Виды профессиональной этики.
8. Административная этика как вид профессиональной этики.
9. Понятие профессионализма. Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности.
10. Категории профессионализма.
11. Профессиональная пригодность.
12. Государственная служба РФ. Основные понятия.
13. Что такое этика государственных служащих. Каковы цели и задачи этики государственной службы как научной дисциплины.
14. Что такое этический принцип. Объясните, почему кодекс административной этики должен включать не только систему принципов, но и нормы и правила.
15. В чем состоит нравственный смысл принципов законности, гуманизма, социальной ответственности.
16. В чем состоит нравственный смысл принципов справедливости, политической нейтральности, лояльности.
17. В чем состоит нравственный смысл принципов общественного служения, социальной ответственности и лояльности.
18. Что такое деловой этикет и международный этикет. Назовите основные элементы международного этикета. Кратко охарактеризуйте их.
19. В чем состоят национальные особенности требований этикета в ситуациях приветствия, обращения, знакомства, прощания?
20. Какие особенности требований международного этикета необходимо учитывать при ведении деловой переписки с зарубежными партнёрами?
21. Назовите виды официальных мероприятий, поведение участников которых регулируются правилами международного этикета. Какие требования предъявляются к данным мероприятиям с точки зрения этикета.
22. Что такое дипломатический протокол. Назовите основные принципы дипломатического протокола, расскажите о них.

Компетенции:

Аттестационные задания направлены на компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-6.

Письменные аттестации проводятся в виде ответов на два вопроса, поставленных преподавателем. Первая аттестация проводится с целью проверки у учащихся освоения материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также применять полученные знания на практике. Поэтому в эту аттестацию могут быть включены как вопросы, которые проверяют правильность самостоятельной работы студента, то есть степень знакомства и понимания текстов студентов, Основные понятия теории и истории этики и профессиональной этики, так и более свободные, творческие задания, призванные выявить и развить аналитические способности студента. Вопросы по итоговой работе отражают весь материал курса, включая самостоятельную работу студента.

Вопросы для подготовки студентам доступны заранее, после первого занятия.

Правильный подробный ответ по 25 баллов за промежуточную и итоговую аттестации. Верным признается любой ответ, который включает информацию, представленную в лекциях и из достоверных источников. Развёрнутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Правильный краткий ответ-10 баллов. Верным признается любой ответ, который включает информацию, представленную в лекциях и из достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

Неверный ответ - 0 баллов.

Кафедра этики

Темы докладов по дисциплине «Профессиональная этика»

41.03.05 Международные отношения

«Международные отношения»

бакалавриат

1. Этика как наука о морали. Понятие и их взаимосвязь. Свойства и функции морали в обществе.
2. Виды этики. Основные школы и направления этического знания.
3. Гуманизм: идея личности в этике.
4. Моральная мотивация.
5. Язык морали.
6. Архаическая нравственность.
7. Древние своды законов и моральных обязанностей.
8. Понятие этики в Античное время.
9. Понятие этики в Средневековье.
10. Протестантская этика о профессиональном призвании человека. М. Вебер о нормах трудовой и профессиональной морали в раннем капиталистическом обществе.
11. Понятие этики в Новое время.
12. Этические направления XIX века.
13. Учения в этике XX века.
14. Утилитаризм.
15. Моральный абсолютизм (этика И. Канта).
16. Этика дискурса.
17. Натурализм.
18. Социальный детерминизм в морали (теория Ч. Дарвина, Б. Спиноза).
19. Моральные категории: Идеал.
20. Моральные категории: Добро и зло.
21. Моральные категории: Долг и совесть.
22. Моральные категории: Счастье.
23. Моральные категории: Удовольствие.
24. Моральные категории: Справедливость.
25. Моральные категории: Рациональность и эгоизм.
26. Моральные категории: Насилие.
27. Моральные категории: Любовь и Дружба.
28. Понятие профессии и их классификации.
29. Совесть как категория профессионализма.
30. Долг как категория профессионализма.
31. Ответственность как категория профессионализма.
32. Виды профессиональной этики и ее кодексы.
33. Профессиональная этика учёного.
34. Основные принципы научного этоса по Р. Мертону.
35. Этика научных публикаций; нравственные аспекты цитирования; этика академического общения.

36. Проблемы нравственной ответственности учёного.
37. Медицинская этика.
38. Биоэтика: основные проблемы и пути их решения.
39. Педагогическая этика, ее основные задачи, значение в современном образовательном процессе. Нравственные требования к личности учителя и основные категории педагогической этики: профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
40. Этика адвоката. Профессиональный долг адвоката: его сущность и содержание. Кодекс профессиональной этики адвоката.
41. Профессиональная судейская этика; кодекс судейской этики. Этические требования, применяемые к личности судьи.
42. Административная этика (понятие и структура). Кодекс поведения государственных служащих.
43. Понятие карьеры. Стадии карьеры. Личностные качества для работы в системе государственной службы.
44. Понятие коррупции и законодательство в области коррупции. Профилактические меры коррупционного поведения служащего.
45. Профилактические меры коррупционного поведения служащего.
46. Получение взяток и подарки на государственной службе.
47. Политическая этика.
48. Этика дипломата.
49. Этикет служебных отношений.
50. Дипломатический протокол.

Компетенции:

Доклады направлены на компетенции: УК-3, УК-5, ОПК-6.

Критерии оценивания

Доклад оценивается от 0 до 14 баллов:

Критерии оценки	Баллы:		
	Ответ не соответствует критериям	Ответ частично соответствует критериям	Ответ соответствует критериям
Доклад выполнен в срок	0	1	2
Доклад оформлен в соответствии с требованиями	0	0,5	1
Студентом корректно оформлены заимствования	0	0,5	1
В докладе указана актуальная информация	0	1	2
Студентом представлены	0	1	2

объективные проверенные научные источники информации			
В работе хорошо отражены основные идеи, суждения и выводы	0	1	2
Студент представляет информацию кратко и информативно	0	1	2
Студент использует собственные формулировки для представления информации, не искажает смыслы, изложенные в источниках	0	1	2

Доцент кафедры этики

Мухаметжанова В.С.

Заведующий кафедрой этики

Цвык В.А.