

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Внешняя политика Ирана

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные отношения

1. Цели и задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с важнейшими проблемами внешней политики Ирана во второй половине XX – начале XXI вв., дать им базовые знания по истории, потенциалу развития и особенностям современной внешней политики страны, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.
- осветить положение Ирана в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.
- рассмотреть процесс становления внешней политики Исламской Республики Иран (ИРИ).
- отметить наиболее значимые проекты международной интеграции с участием Ирана.
- дать характеристику внешней политики ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция, СССР/Россия, Китай и др.) в отношении Ирана во второй половине XX – начале XXI вв.
- изучить особенности эволюции места ИРИ в системе международных отношений.
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» относится к циклу М.1. Профессиональный цикл, вариативная часть *Б.1.В.В.4.б*, курс по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знания по курсу «Внешняя политика Ирана»; умение понимать, анализировать и воспроизводить устно и письменно базовую историческую информацию в области международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» является предшествующей для дисциплины «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока», в рамках которой углубленно изучаются социально-экономические процессы на Среднем Востоке и в Юго-Западной Азии во второй половине XX – начале XXI в.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-8	Введение в международные отношения	История международных отношения в XX в.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1,2,4,7	История и культура Ближнего Востока	Дипломатический протокол, этикет, церемониал
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-12	Исламский фактор в развитии Азии	Геополитическое измерение МО на пространстве ББВ
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
	-	-	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции к дисциплине «Внешняя политика Ирана»:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК)

– способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития внешней политики Ирана;
- роль и место России в процессах, происходящих с участием Ирана;
- современное состояние внешнеполитических процессов в Иране;
- основные проблемы внешнеполитической самоидентификации Ирана;
- ключевые аспекты формирования внешнеполитических концепций и доктрин Ирана;
- формы и механизмы урегулирования кризисных ситуаций с участием Ирана.

уметь:

- анализировать процессы, явления и события, происходящие в регионе;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса Ирана;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- предвидеть возможные перспективы развития Ирана, его место и роль в системе международных отношений;
- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой

информации;

- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по Ирану;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

владеть:

- базовыми знаниями в области внешней политики Ирана;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики Ирана;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих во внешней политике Ирана;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
<i>Лекции</i>	12	12			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	24	24			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1.	Тема 1. Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса. Тема 2. Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира

		<p>(СССР и Запад). Ирано-советские отношения.</p> <p>Тема 3. История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г.</p> <p>Тема 4. Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.</p>
2.	Раздел 2.	<p>Тема 5. Внешняя политика Ирана: страны Среднего Востока (Турция, Ирак).</p> <p>Тема 6. Внешняя политика Ирана: страны Юго-Восточной Азии и Магриба (Сирия, Египет).</p> <p>Тема 7. Внешняя политика Ирана: страны Восточной Азии (Китай, Япония).</p> <p>Тема 8. Внешняя политика Ирана: Индия и страны АСЕАН.</p> <p>Тема 9. Иран и Африка: особенности дипломатии, приоритетные страны, международные организации.</p> <p>Тема 10. Иран и международные организации: Организация Объединенных Наций и др.</p> <p>Тема 11. Иран и международные организации (ЛАГ). Иран как лидер арабского мира. Иран и ОАЭ. Иран и Сирия. Иран и Саудовская Аравия.</p> <p>Тема 12. Исламский фактор во внешней политике Ирана (ОИК и ОПЕК).</p>
3.	Раздел 3.	<p>Тема 13. Иран и страны Европейского Союза. Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ. Внешнеэкономические связи.</p> <p>Тема 14. Иран и США. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций.</p> <p>Тема 15. Иран и Россия. Каспийский узел. Иран и ШОС. МТК «Север – Юг».</p> <p>Тема 16. Иран и страны Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация.</p> <p>Тема 17. Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы.</p> <p>Тема 18. Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Иран и международная инициатива</p>

	«Один пояс – один путь».
--	--------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1	Раздел 1	4			4	20	28
2	Раздел 2	8			8	48	64
3	Раздел 3	8			8	28	44

Содержание разделов дисциплины

Краткая программа курса

Неделя 1:

Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса.

Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса.

Задание: Ознакомление с сайтами об Иране в Интернете.

Неделя 2:

Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ирано-советские отношения.

Семинар: Устная презентация: «Три минуты о внешней политике Ирана».

Неделя 3:

История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г.

Неделя 4:

Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.

Семинар: Причины создания исламской республики в Иране.

Задание: Изучение Конституции ИРИ.

Неделя 5:

Внешняя политика Ирана: страны Среднего Востока (Турция, Ирак).

Неделя 6:

Внешняя политика Ирана: страны Юго-Восточной Азии и Магриба (Сирия, Египет).

Семинар: Союзники и партнеры Ирана в регионе Юго-Западной Азии.

Задание: Проекты сотрудничества Ирана и Китая.

Неделя 7:

Внешняя политика Ирана: страны Восточной Азии (Китай, Япония).

Неделя 8:

Внешняя политика Ирана: Индия и страны АСЕАН.

Семинар: Перспективы развития отношений Ирана с Китаем.

Задание: Подготовка к внутрисеместровой аттестации.

Неделя 9:

Внутрисеместровая аттестация в форме письменного теста.

Неделя 10:

Иран и Африка: особенности дипломатии, приоритетные страны, международные организации.

Неделя 11:

Иран и международные организации: Организация Объединенных Наций и др.

Семинар: Иран в мировой политике: потенциал участия.

Задание: Ознакомление с материалами на сайте ЛАГ.

Неделя 12:

Иран и международные организации (ЛАГ). Иран как лидер арабского мира. Иран и ОАЭ. Иран и Сирия. Иран и Саудовская Аравия.

Неделя 13:

Исламский фактор во внешней политике Ирана (ОИК и ОПЕК).

Семинар: Ролевая игра «Кому принадлежат острова?».

Задание: Ознакомление с материалами на сайте ОИК и ОПЕК/ОАПЕК.

Неделя 14:

Иран и страны Европейского Союза. Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ. Внешнеэкономические связи.

Неделя 15:

Иран и США. Перспективы урегулирования «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений.

Семинар: Иран и Запад: проблема совмещения приоритетов.

Задание: Подготовить «портрет» иранского политического лидера.

Неделя 16:

Иран и Россия. Каспийский узел. Иран и ШОС. МТК «Север – Юг».

Неделя 17:

Иран и страны Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация.

Неделя 18:

Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы.

Семинар: Геополитические сценарии для Ирана в XXI в.

Неделя 19:

Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Иран и международная инициатива «Один пояс – один путь».

Семинар: Новые идеи для Ирана в XXI веке.

Задание: Подготовка к итоговому испытанию.

Неделя 20:

Итоговая аттестация.

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.			
2.			

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
---	-----------	---	--------

п/п	дисциплины		емкость (час.)
1.	1.	Ознакомление с сайтами об Иране в Интернете	2
		«Три минуты о внешней политике Ирана»	2
2.	2.	Причины создания исламской республики в Иране	2
		Союзники и партнеры Ирана в регионе Юго-Западной Азии	2
		Перспективы развития отношений Ирана с Китаем	2
		Иран и Запад: проблема совмещения приоритетов	2
3.	3.	Иран в мировой политике: потенциал участия	2
		Ролевая игра «Кому принадлежат острова?»	2
		Геополитические сценарии для Ирана в XXI в.	2
		Новые идеи для Ирана в XXI веке.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

Основная литература

Обязательная литература

<i>История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00. 55 экз.</i>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472406&idb=0
<i>Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-7567-0919-3. - 50 экз.</i>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=467273&idb=0
<i>Внешинополитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 350 с. – ISBN 978-5-7567-0885-1. – ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00. 50 экз.</i>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=463611&idb=0
<i>Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.</i>	-

<p><i>Юртаев Владимир Иванович.</i> <i>Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-7567-0956-8 : 250.00.</i> 30 экз.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472405&idb=0
<p><i>Юртаев Владимир Иванович.</i> <i>Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2012. – 385 с. – ISBN 978-5-209-05407-8 : 0.00.</i> 4 экз.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=405223&idb=0
<p><i>Юртаев В.И. Особенности внешней политики Ирана (1979-2013 гг.) : Учебное пособие / В.И. Юртаев. – Москва: РУДН, 2014. – 162 с. : ил. ISBN 978-5-209-06832-7</i></p>	
<p><i>Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. – М.: Дело и Сервис, 2000. – 544 с.</i></p>	-
<i>дополнительная:</i>	
<p><i>Никитина Юлия Александровна.</i> <i>Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. – 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 158 с. – ISBN 978-5-7567-0861-5 : 220.00.</i></p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457806&idb=0
<p><i>Звягельская Ирина Доновна.</i> <i>Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00.</i> 50 экз.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472408&idb=0
<p><i>Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.</i></p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=454230&idb=0
<p><i>Богатуров Алексей Демосфенович.</i> <i>Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.</i></p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464369&idb=0
<p><i>Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А. Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 258 с. : ил. – ISBN 978-5-209-09171-4.</i></p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478109&idb=0

Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&id=452901&idb=0>

Обязательная литература:

1. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 688 с.
2. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Текст] / А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 208 с.

Дополнительная литература:

Учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии

1. Васильев Л.С. История Востока. Учебник в 2-х тт. – М., 2008.
2. Видясова М.Ф., Умеров М.Ш. Египет в последней трети XX века. Опыт либерализации экономики и политической системы. – М., 2002.
3. История стран Азии и Африки в средние века. Ч. 1 и 2. – М., 1987.
4. Новая история стран Азии и Африки: 16-19 века. В 3-х частях / Под ред. М.А. Родригеса. – М., 2004.

Литература общего характера

Древний Иран

ОСНОВНАЯ (исследования и учебные пособия)

1. История Ирана. /Отв. ред. М.С. Иванов. – М.: МГУ, 1977. – 488 с. (См.: с. 3-106).
2. История древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. I. – М.: Наука, 1983 /особенно: гл. I, с. 56-57; гл. III, с. 216-221; гл. IV, с. 256-258; гл. V, с. 391-414; гл. VI, с. 426-429/.
3. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. – М.: Наука: 1985. – 319 с.
4. Бойс Мэри. Зороастрийцы: верования и обычаи. – М.: Наука, 2-е изд-е, 1998. – 304 с. (3-е изд-е, 1994. – 283 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Алиев И. История Мидии. – Баку: Изд. АН Аз.ССР, 1960. – 361 с.
2. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. – М.: Наука, 1972. – 267 с.
3. Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племен Передней Азии. – М.: Наука, 1970. – 244 с.
4. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. – М.: ИИШ, 1963. – 290 с.
5. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. – М.: Наука, 1980. – 416 с.
6. Дорошенко Е.А. Зороастрийцы в Иране. Историко-этнографический очерк. – М.: Наука, 1982. – 133 с. (См.: гл.1, с.3-37).
7. Дьяконов М.М. Очерк истории древнего Ирана. – М.: ИВЛ, 1961.
8. История Иранского государства и культуры. (К 2500-летию Иранского государства). – М.: Наука, 1971. – 350 с.
9. Юсифов Ю.Б. Элам. Социально-экономическая история. – М.: Наука, 1968. – 407 с.
10. Фрай Ричард. Наследие Ирана. – М.: Наука, 1972. – 388 с. (с иллюстр.)

Средневековый Иран:

ОСНОВНАЯ (исследования и учебные пособия)

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т. VII. Работы по исторической географии и истории Ирана. – М.: Наука, 1971. – 663 с

2. История Ирана / Отв. ред. М.С. Иванов. – М.: МГУ, 1977. – 488 с. (См.: с. 107-193).
3. Колесников А.И. Завоевание Ирана арабами (Иран при «праведных халифах»). – М.: Наука, 1983. – 269 с.
4. Луконин В.Г. Культура Сасанидского Ирана. – М.: Наука, 1969. – 217 с.
5. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. – Л.: Изд. Ленингр. ун-та, 1966. – 400 с.
6. Строева Л.В. Государство исмаилитов в Иране. – М.: Наука, 1978. – 274 с.
7. Хрестоматия по истории средних веков / Отв. ред. С.Д. Сказкин. Т. I-II. – М.: Наука, 1961, 1963. – См.: Иран в V-VII вв. / Сост. Э.А. Грантовский. Т. I. – С.168-198; Иран в IX-XV вв. / Сост. Н.К. Белова. Т. II. – С.200-224.

Дополнительная

1. Бертельс А.Е. Насир-и Хосров и исмаилизм. – М.: ИВЛ, 1959. – 287 с.
2. Буниатов З.М. Азербайджан в VII-IX вв. – Баку: Изд. АН АЗССР, 1965. – 381 с.
3. Бушев П.П. История посольств и дипломатических отношений русского и иранского государств в 1568-1612 гг. – М.: Наука, 1976. – 478 с.
4. Бушев П.П. История посольств и дипломатических отношений русского и иранского государств в 1613-1621 гг. – М.: Наука, 1987. – 278 с.
5. Пигулевская Н.В. Города Ирана в раннем средневековье. – М.-Л., 1956. – 364 с.
6. Петрушевский И.П. Земледелие и аграрные отношения в Иране XIII-XIV веков. – М.-Л., 1960. – 492 с.
7. Шукуров Ш.М. Искусство средневекового Ирана (Формирование принципов изобразительности). – М.: Наука, 1988. – 248 с.

Иран в новое время:

ОСНОВНАЯ

1. История Ирана. /Отв. ред. М.С. Иванов. – М.: МГУ, 1977. – 488 с. (См.: с.197-302).
2. Абдулаев З.З. Промышленность и зарождение рабочего класса Ирана в конце XIX - начале XX вв. – Баку: Элм, 1963. – 266 с.
3. Бушев П.П. Герат и англо-иранская война 1856-1857 гг. – М.: ИШ, 1959. – 251 с.
4. Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX в. – М.: Наука, 1982. – 247 с.
5. Иванов М.С. Иранская революция 1905-1911 гг. – М.: МГИМО, 1957. – 560 с.
6. Кузнецова Н.А. Иран в первой половине XIX века. – М.: Наука, 1983. – 263 с.
7. Дополнительная
8. Истягин Л.Г. Германское проникновение в Иран и русско-германские противоречия накануне первой мировой войны. – М.: Наука, 1979. – 221 с.
9. Кулагина Л.М. Экспансия английского империализма в Иране в конце XIX - начале XX вв. – М.: Наука, 1981. – 190 с.
10. Мирошников Л.И. Английская экспансия в Иране (1914-1920). – М.: ИВЛ, 1961. – 228 с.
11. Очерки новой истории Ирана. – М.: Наука, 1978. – 243 с.
12. Сеидов Р.А. Иранская буржуазия в конце XIX - начале XX вв. (Начальный этап формирования). – М.: Наука, 1974. – 245 с.
13. Туманович Н.Н. Европейские державы в Персидском заливе в 16-19 вв. – М.: Наука, 1982. – 190 с.

Иран в новейшее время

ОСНОВНАЯ

1. Агаев С.Л. Иран: рождение республики. – М.: Наука, 1984. – 334 с.
2. Агаев С.Л. Иранская революция, США и международная безопасность. – М.: Наука, изд. 2-ое, доп., 1986. – 351 с.
3. Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. – М.: Политиздат, 1987. – 319 с.
4. Алиев С.М. Иран 60-70-х годов: социальные и политические сдвиги. // Иран. Проблемы экономического и социального развития в 60-70-е гг. – М.: Наука, 1980. – с.256-303.
5. Алиев С.М. Нефть и общественно-политическое развитие Ирана в XX в. – М.: Наука, 1985. – 302 с.
6. Пахлеви, Могамед-Реза Шах. Белая революция. Париж: Украинская типография во Франции, выпуск первый, 1967. – 180 с.
7. Дмитриев С.Б. Иран: современный этап развития. – М.: Наука, 1986. – 64 с.
8. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в современном Иране. – М.: Наука, изд.2-е, доп., 1985. – 228 с.
9. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. – М.: ИВ РАН, 1998. – 240 с.
10. Иванов М.С. Новейшая история Ирана. – М.: Мысль, 1965. – 255 с.
11. Иванов М.С. Рабочий класс современного Ирана. – М.: Наука, 1969. – 252 с.
12. Иванов М.С. Иран в 60-70-х гг. XX века. – М.: Наука, 1977. – 269 с.
13. Иванова М.Н. Национально-освободительное движение в Иране в 1918-1922 гг. – М.: Наука, 1961. – 181 с.
14. История Ирана. /Отв. ред. М.С. Иванов. – М.: МГУ, 1977. – 488 с. (См.: с.302-486).
15. Кременюк В.А. Борьба Вашингтона против революции в Иране. – М.: Международные отношения, 1984. – 174 с.
16. Орлов Е.А. Внешняя политика Ирана после второй мировой войны. – М.: Наука, 1975. – 224 с.
17. Резников А.Б. Иран: падение шахского режима. – М.: Политиздат, 1983. – 160 с.

Дополнительная

1. Авдеев Г.П. Аятолла Махмуд Талегани: основные этапы жизни и деятельности. – В кн.: Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока. – М.: Наука, 1986. – С.45-56.
2. Агаев С.Л. Зигзаги иранской революции. – Вопросы истории, № I, 1985. – С.43-59.
3. Агаев С.Л. Внутриполитическое развитие Ирана в 1981-1985 гг. – В кн.: Национальные, социальные движения на Востоке. История и современность. – М.: Наука, 1986. – С.331-375.
4. Аятолла Хаменеи. Свет исламской революции. Речи и выступления Руководителя Исламской Республики Иран. Серия «Вожди народов – XX век». – М.: Палея-Мишин, 2000. – 374 с.
5. Белова Н.К. Традиционный город в Иране и его эволюция. – Город как социокультурное явление исторического процесса. – М.: Наука, 1995. – С. 178-185.
6. Валиева Д.В. О некоторых аспектах Основного Закона ИРИ. – В кн.: Зарубежный Восток: особенности идеологии и политики. – Ташкент, 1985. – С.142-154.
7. Весна свободы. – Приложение к бюллетеню «Третий взгляд». – М., 1994. – 144 с.

8. Глобализация и справедливость. Сб. статей. / Под ред. Н.С. Кирабаева, В.И. Юртаева. – М.: РУДН, 2007. – 484 с.
9. Диалог цивилизаций: исторический опыт и перспективы XXI века. Доклады и выступления. Российско-иранский международный научный симпозиум 1-2 февраля 2002 г. – М.: РУДН, 2002. – 302 с.
10. Имам Хомейни и духовное возрождение (тезисы докладов). Материалы Международного конгресса. – М.: ИСАА при МГУ, 2000. – 106 с.
11. Имам Хомейни. Путь к свободе. Речи и завещание. Серия «Вожди народов – XX век». – М.: Палея-Мишин, второе изд-е, 1999. – 420 с.
12. Иранистика в России и иранисты. /Отв. ред. Л.М. Кулагина. – М.: Институт востоковедения РАН, 2001 – 240 с.
13. Иран: история и современность. Сборник статей. М., 1983. – 243 с.
14. Иранская революция 1978-1979 гг. (причины и уроки). – М., Наука, 1989. – 560 с.
15. Иран: эволюция исламского правления. /Отв. ред. Н.М. Мамедова. – М.: ИВ РАН, 1998. – 194 с.
16. Исламская республика Иран в 90-е годы (экономика, политика, культура). – М.: Институт востоковедения РАН, 1998. – 164 с.
17. Исламская революция (прошлое, настоящее, будущее). – М.: ИСАА при МГУ, 1999. – 118 с.
18. Конституция ИРИ. – Советское государство и право, № 6, 1980.
19. Мамедова Н.М. Концентрация производства и капитала в Иране в 60-70-е годы. – М.: Наука, 1982. – 174 с.
20. Цуканов В.П. Неравномерность регионального развития Ирана: экономика и политика (60-70-е годы). – М.: Наука, 1984. – 125 с.
21. Юртаев В.И. Иран: студенты в исламской революции. – М.: Наука, 1993. – 220 с.
22. Юртаев В.И. Принцип справедливости (адл) в идеологии и практике исламской революции в Иране / Глобализация и справедливость. Сб. статей. / Под ред. Н.С. Кирабаева, В.И. Юртаева. – М.: РУДН, 2007. – С. 257-272.
23. Юртаев В.И. Особенности и реализация внешней политики Исламской Республики Иран (1979-2010 гг.). – М.: РУДН, 2012.
24. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 160 с.

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется регулярное посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, обязательное написание рубежных аттестаций. Особо ценится активная работа на семинаре, включающая умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать мысли, а также качество содержания докладов, рубежных аттестаций. Приветствуется самостоятельный поиск дополнительных материалов в Интернете, энциклопедиях, справочных изданиях, любых отечественных и зарубежных учебниках и учебных пособиях, отечественных и зарубежных периодических изданиях.

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см.,

справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая (научная) работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН на заседании

кафедры

« ___ » _____ 20__ г., протокол №

Заведующий кафедрой

Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Внешняя политика Ирана

Направление 41.04.05 Международные отношения

Бакалавр в области международных отношений

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление 41.04.05 Международные отношения

Дисциплина Внешняя политика Ирана

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) показан пример						Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентации			
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12	Раздел 1.	Тема 1. Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса.	1			1	1		3	14	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 2. Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ирано-советские отношения.	1			1	1		3		
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 3. История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г.	1			1		1	4		

ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 4. Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.	1			1		1		4	
Рубежная аттестация					20					20	20
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12	Раздел 2.	Тема 5. Внешняя политика Ирана: страны Среднего Востока (Турция, Ирак).		1		1		1		3	24
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 6. Внешняя политика Ирана: страны Юго-Восточной Азии и Магриба (Сирия, Египет).		1		1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 7. Внешняя политика Ирана: страны Восточной Азии (Китай, Япония).	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 8. Внешняя политика Ирана: Индия и страны АСЕАН.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 9. Иран и Африка: особенности дипломатии, приоритетные страны, международные организации.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 10. Иран и международные организации: Организация Объединенных Наций и др.	1			1	1			3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 11. Иран и международные организации (ЛАГ). Иран как лидер арабского мира. Иран и ОАЭ. Иран и Сирия. Иран и Саудовская Аравия.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 12. Исламский фактор во внешней политике Ирана (ОИК и ОПЕК).	1			1		1		3	

ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12	Раздел 3.	Тема 13. Иран и страны Европейского Союза. Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ. Внешнеэкономические связи.	1			1		1		3	15
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 14. Иран и США. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 15. Иран и Россия. Каспийский узел. Иран и ШОС. МТК «Север – Юг».	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 16. Иран и страны Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация.									
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 17. Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы.	1			1		1		3	
ОК-8 ОПК-1, 2, 4, 7 ПК-12		Тема 18. Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Иран и международная инициатива «Один пояс – один путь».	1			1				3	
Итоговая аттестация									2 7	27	27
ИТОГО		15	2	20	17	5	11	3 0	100	100	

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. Основные направления и приоритеты внешней политики Ирана (шахский период).
2. Основные направления и приоритеты внешней политики Исламской Республики Иран.
3. Идеино-правовые основания внешней политики ИРИ.
4. Иран в системе международных отношений: история и современность.
5. Иран и борьба за национализацию нефти.
6. Внешняя политика Ирана в 1960-1970-х гг.
7. Иран в условиях биполярного мира: отношения с СССР и США.
8. Роль имама Р. Хомейни в победе исламского движения в Иране.
9. Иран в процессе глобализации и участие в евразийских проектах XXI века.
10. Внешняя политика Ирана на Ближнем и Среднем Востоке.
11. Внешняя политика Ирана в Юго-Восточной Азии
12. Внешняя политика Ирана в отношении Центральной Азии и Закавказья.
13. Внешняя политика Ирана: страны Восточной Азии (Китай, Япония).
14. Отношения Ирана и Индии.

15. Отношения Ирана с Китаем.
16. Особенности и приоритеты внешней политики Ирана в Африке.
17. Проблема «атомной программы» Ирана и международные санкции.
18. Иран и Организация Объединенных Наций.
19. Иран в мировой политике: потенциал участия.
20. Иран как лидер арабского мира.
21. Отношения Ирана с арабскими странами (ОАЭ, Египтом, Сирией, Катаром, Бахрейном, Йеменом, Саудовской Аравией, Ираком и др.).
22. Исламский фактор во внешней политике Ирана.
23. Иран и США: проблема восстановления двусторонних отношений.
24. Иран и Запад: проблема совмещения приоритетов.
25. Проблема установления отношений стратегического партнерства между Россией и Ираном.
26. Геополитика Каспийского региона.
27. Иран и международная инициатива «Один пояс – один путь».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.

1. Феномен цивилизации Ирана: история изучения.
2. Историография Ирана (российская, европейская, американская, иранская и др.).
3. Источниковедение Ирана.
4. Древний Иран: история, социально-экономическое и политическое развитие, международное положение, культура.
5. Иран в средние века: история, социально-экономическое и политическое развитие, международное положение, культура.
6. Иран в новое время: история, социально-экономическое и политическое развитие, международное положение, культура.
7. Иранская революция 1905-1911 годов.
8. Государственный переворот 1921 года в Иране.
9. Социально-экономическое, политическое и международное положение Ирана в 1-й половине XX века.
10. Иран во время 2-й Мировой войны. Тегеранская конференция 1943 г.
11. Социально-экономическое, политическое и международное положение Ирана во 2-й половине XX века.
12. Современный Иран: специфика социально-экономического, политического и культурного развития.
13. Российско-иранские отношения: история и современность.
14. Религиозный фактор в социально-экономической и культурной жизни Ирана.
15. Иран – участник международного проекта «Диалог цивилизаций».
16. Иран и проблема Каспийского моря.
17. Иран как региональный лидер нового типа.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Тест «Внешняя политика Ирана»

1. С какими странами в 1937 году Иран подписал Саадабадский пакт?
 - А) СССР, Турцией и Ираком
 - Б) СССР, Сирией и Афганистаном
 - В) Турцией, Ираком и Афганистаном**
 - Г) СССР, Турцией и Сирией

2. Что стало поворотным событием в экономической жизни Ирана в середине XX века?
 - А) Избрание М. Мосаддыка премьер-министром
 - Б) Иранский кризис 1946 года

- В) Политика Мохаммедом Реза шахом вестернизации
- Г) Национализация нефтяной промышленности страны

3. Когда Иран стал Исламской Республикой Иран?

- А) 1 апреля 1979 г.
- Б) 12 февраля 1979 г.
- В) 3 декабря 1978 г.
- Г) 10 февраля 1978 г.

4. Кто стал первым Высшим руководителем (рахбаром) Исламской Республики Иран?

- А) Сейид Али Хаменеи
- Б) Муртаза Мутаххари
- В) Сейид Рухолла Хомейни
- Г) М. Базарган

5. Усилиями, по каким направлениям внешняя политика ИРИ характеризовалась после победы «исламской революции»?

- А) По демонтажу шахской системы международных связей
- Б) По полноправному вхождению Исламской Республики в мировую политику
- В) По установлению крепких отношений с арабскими странами
- Г) По расширению двусторонних отношений со странами «третьего мира»

6. В какой статье Конституции Ирана зафиксированы основные принципы внешней политики?

- А) Статья 152
- Б) Статья 90
- В) Статья 78
- Г) Статья 134

7. Кто стал первым президентом ИРИ?

- А) М. Хатами
- Б) А. Рафсанджани
- В) М. Раджаи
- В) А. Банисадр

8. Что является миссией ИРИ во «втором старте» ирано-исламской цивилизации?

- А) Расширение военных союзов со странами, имеющими ядерное оружие
- Б) Создание условий для установления всемирной справедливой власти путем нового возвышения исламской цивилизации
- В) Расширение сотрудничества со странами Западной Европы в рамках проекта «Диалог цивилизации»
- Г) Нахождение новых союзников среди мусульманских стран

9. Что являлась главной целью ИРИ при президенте М. Хатами?

- А) Приобретение ядерного оружия
- Б) Экспорт исламской революции
- В) Достижение регионального лидерства
- Г) Выход иранских товаров на южноамериканские рынки

10. В каком году ирано-иракская война завершилась?

- А) 1986
- Б) 1990
- В) 1992
- Г) 1988

11. Когда был принят первый пятилетний план развития Ирана?

- А) 1980

- Б) 1985
- В) 1990**
- Г) 1995

12. «Слепая» антииранская политика – когда и кем проводилась?

- А) Первый период политика США в отношении Ирана в 1990-ых годов**
- Б) Политика СССР в отношении ИРИ в период «Перестройки»
- В) Политика, проводимая Турцией в ходе ирано-иракской войны
- Г) Политика арабских стран в отношении ИРИ после «исламской революции»

13. Внешнеполитический принцип, имеющий методологическое значение для внешней политики ИРИ?

- А) Аяты Корана
- Б) Развитие атомного потенциала ИРИ
- В) «Экспорт исламской революции»**
- Г) Книги Имама Хомейни

14. Важнейшая характеристика потенциала Ирана в начале XXI века?

- А) Ресурсная база, в которую входят, прежде всего, нефтегазовые месторождения и стратегическое географическое положение**
- Б) Вооруженные силы и оборонно-промышленный комплекс
- В) Население более половины, которого составляет молодежь в возрасте до 20 лет
- Г) Научно-технологическое развитие

15. Какие инструменты внешней политики стали главными при президенте Ахмадинежада ?

- А) Дипломатия справедливости
- Б) атомная дипломатия**
- В) Дипломатия «0» проблем с соседями

16. Членом, какой организации является ИРИ?

- А) Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)**
- Б) Организация экономического сотрудничества (ОЭС)
- В) Организация исламского сотрудничества (ОИС)
- Г) Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК)**

17. В каком международном проекте Иран участвует?

- А) ТРАСЕКА
- Б) МТК «Север-Юг»**
- В) ТАНАР
- Г) ТАР

18. Что является главной целью современной внешней политики ИРИ?

- А) Создание условий для формирования мировой Уммы**
- Б) Более тесные отношения с соседями странами
- В) Расширение сотрудничества с Китаем и Индией
- Г) Становление ИРИ как ядерной державы

19. Совместный всеобъемлющий план действий – это?

- А) политическое соглашение между Ираном и группой государств, известных как 5+1, относительно ядерной программы Ирана**
- Б) Договор, подписанный между ИРИ и РФ
- В) Соглашение, подписанное между Россией, Турцией и Ираном по решению сирийских вопросов
- Г) План, предложенный Рахбаром для улучшения экономики ИРИ

20. В каком году Х. Рухани первый раз был избран президентом ИРИ?

- А) 2009
Б) 2013
 В) 2005
 Г) 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

Не предусмотрены. Проводится итоговое тестирование в форме ролевой игры.

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов (тест)

Итоговая аттестация – 30 баллов (тест)

Участие в мероприятиях текущего контроля, проводимых в ТУИС – 36 баллов

Выполнение самостоятельной работы (подготовка творческих работ (заданий) – 14 баллов (презентация, по согласованию с преподавателем)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

д.и.н., профессор

_____ В. И. Белов

Руководитель программы,

д.п.н., заведующий кафедрой
теории и истории
международных
отношений РУДН

_____ Д. А. Дегтерев

Заведующий кафедрой

Кафедра ТИМО РУДН

_____ Д. А. Дегтерев