

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины:**

*Энергетическая политика и дипломатия*

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.04.05 Международные отношения*

### **Направленность программы (профиль)**

*Международные институты и политические процессы*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Основные цели:

- дать студентам представление о роли энергетической дипломатии - нового функционального направления современной дипломатии – в системе современных международных отношений;
- познакомить с основными составляющими энергетической дипломатии: геополитикой и экономикой мирового ТЭК, конкуренцией и взаимодействием на глобальных и региональных энергетических рынках;
- обеспечить студентов базовыми знаниями в области политического и дипломатического регулирования МЭО в энергетической сфере.

### Задачи:

- изучение основных проблем и процессов в мировой энергетике и на мировых энергетических рынках с учётом вхождения России в мировое энергетическое хозяйство;
- знакомство с деятельностью субъектов мировой энергетической политики и дипломатии в связи с необходимостью налаживания взаимодействия с этими субъектами;
- формирование у студентов целостной картины современной международной энергетической политики и дипломатии, проблем и перспектив энергетической сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Энергетическая политика и дипломатия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины Энергетическая политика и дипломатия в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1; УК-4, УК-5		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-9	Евразийская модель интеграции	
2	ОПК-1; ОПК-9	Глобальные политико-экономические процессы	

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в



мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методологию и практику энергетической дипломатии;
- основные составляющие энергетической дипломатии;
- экономическую и политическую основы энергетической дипломатии;
- роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны;
- стандарты энергетической дипломатии;
- международные энергетические стратегии ведущих государств и корпораций мира;
- противоречия, связанные с обеспечением национальных интересов в энергетической сфере в процессе глобализации;
- роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности;
- проблемы и тенденции в мировой энергетике на мировых энергетических рынках и международной энергетической политике;
- особенности глобальной и региональной энергетической дипломатии;
- характер энергетической дипломатии стран-импортёров и стран-экспортёров;
- значение дипломатической поддержки инвестиционной деятельности в энергетической сфере;
- транзитные аспекты энергетической дипломатии;
- «дипломатический» опыт ТНК;
- международные институты энергетической дипломатии;

***Уметь:***

- анализировать ситуацию на рынках энергоресурсов;
- грамотно обсуждать теоретические и практические вопросы энергетической дипломатии;
- прогнозировать ситуацию на мировом энергетическом рынке;
- обеспечивать дипломатическими методами внешнеторговые интересы своей страны на энергетической сфере;
- подготовить творческую работу по одной из изучаемых тем курса «энергетическая дипломатия» и отвечать на вопросы по содержанию этой работы;
- проходить компьютерное тестирование по указанной дисциплине;

***Владеть:***

- базовыми знаниями в области политического и дипломатического регулирования энергетической сферы;
- практическими навыками, необходимыми для работы студентов-международников в сфере ТЭК;
- традиционными методами и средствами энергетической дипломатии;
- методом стратегического взаимодействия;
- специфическим инструментарием энергетической дипломатии;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- навыками ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	6			
В том числе:					
Лекции	16				
Практические занятия	8				
Семинары					
Лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66				
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.	Цель и задачи курса. Определение понятия энергетической дипломатии как нового функционального направления в современной дипломатии. История формирования энергетической дипломатии. Влияние новых реалий мирового хозяйства на дипломатию. Основные направления энергетической дипломатии: информационное, политико-нормативное, финансово-кредитное, внешнеторговое. Факторы, определяющие потребности в мировом обмене. Структура, размер, организация и участники мирового рынка энергоресурсами. Концепции энергетической дипломатии. Субъекты энергетической дипломатии. Основные уровни энергетической политики.
2.	Экономика мировой энергетики.	Факторы развития современной энергетики. Тенденции мировой и российской энергетики. Конкурентные позиции России на энергетических рынках.
3.	Политика мировой энергетики.	Политические цели и средства в энергетической дипломатии. Политические факторы в мировой энергетике. Политические обязательства исполнительной власти перед своим бизнесом за рубежом. Неразрывная связь экономических целей и средств в энергетической дипломатии. Система центров мировой энергетической политики. Организационно-правовые аспекты энергетической дипломатии.
4.	Практика энергетической дипломатии.	Экономические и политические факторы в энергетической дипломатии. Традиционные методы и средства. Метод стратегического взаимодействия. Специфический инструментарий. Национальные особенности.



5.	Особенности энергетической дипломатии России.	Внешнеэкономическая политика (ВЭП) России в условиях социально-экономической трансформации: сущность, принципы, цели. Способы обеспечения задач ВЭП. Становление энергетической дипломатии России: правовые и организационные аспекты. Концепция энергетической дипломатии России.
6.	Глобальный и региональный уровни энергетической дипломатии.	Международное энергетическое агентство (МЭА). ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии. Роль «восьмёрки»/«семёрки» в глобальной энергетической дипломатии. Глобальный энергетический диалог. ООН и проблемы глобального диалога. Энергетическая дипломатия на постсоветском пространстве. Особенности энергетической дипломатии в Каспийско-Черноморском регионе. Евросоюз в орбите энергетической дипломатии. Энергетическая дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Энергетическая дипломатия в Арктическом регионе. Энергетическая Хартия.
7.	Энергетическая дипломатия стран-импортёров и стран-экспортёров.	Особенности энергетической дипломатии США. Подходы стран Западной Европы к решению энергетических проблем. Япония как один из важнейших игроков на энергетическом поле. Китай – один из самых крупных и перспективных импортёров энергоресурсов. Роль стран Персидского залива в мировой энергетической политике. Страны Северной Африки на мировом энергетическом поле. Латинская Америка как источник и экспортёр энергоресурсов. Норвегия на энергетическом рынке.
8.	Транзитные аспекты энергетической политики и дипломатии.	Значение транзита в мировой энергетике. Проблемы транзита и Энергетическая хартия. Действующие и потенциальные транзитные проекты. Дипломатические методы разрешения противоречий в транзитной сфере.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	<i>Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.</i>	2	1			8	11
2.	<i>Экономика мировой энергетики.</i>	2	1			8	11
3.	<i>Политика мировой энергетики.</i>	2	1			8	11
4.	<i>Практика энергетической дипломатии.</i>	2	1			10	13
5.	<i>Особенности энергетической дипломатии России.</i>	2	1			8	11

6.	<i>Глобальный и региональный уровни энергетической дипломатии.</i>	2	1		8	11
7.	<i>Энергетическая дипломатия стран-импортёров и стран-экспортёров.</i>	2	1		8	11
8.	<i>Транзитные аспекты энергетической политики и дипломатии.</i>	2	1		8	11

## 6. Лабораторный практикум

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	<i>Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.</i>	1
2.	2.	<i>Экономика мировой энергетики.</i>	1
3.	3.	<i>Практика энергетической дипломатии.</i>	1
4.	4.	<i>Практика энергетической дипломатии.</i>	1
5.	5.	<i>Особенности энергетической дипломатии России.</i>	1
6.	6.	<i>Глобальный и региональный уровни энергетической дипломатии.</i>	1
7.	7.	<i>Энергетическая дипломатия стран-импортёров и стран-экспортёров.</i>	1
8.	8.	<i>Транзитные аспекты энергетической политики и дипломатии.</i>	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### Учебник, учебное пособие

Черненко Е.Ф. Энергетическая дипломатия/Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ЮРАЙТ. 2020. - <https://urait.ru/book/energeticheskaya-diplomatiya-467358>  
**ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ** Черненко Е. Ф. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ([urait.ru](http://urait.ru))

### Перечень информационных технологий

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

### Презентации

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. **Е.Ф.Черненко. Энергетическая дипломатия. – Учебное пособие. – М.: ЮРАЙТ, 2017.- 139 с.**
2. **С.З.Жизнин, В.М.Тимохов. Ядерные аспекты энергетической дипломатии: монография. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 264 с.**



1. Глобальная энергетика и устойчивое развитие (Белая книга) /Под ред. Бушуева В.В., Мастепанова А.М. – М.: Изд. МЦУЭР, 2009. – С.374
  3. Е.Ф.Черненко. Энергетическая политика России (геоэкономическая интерпретация). – Саарбрюккен, ФРГ: Lambert Academic Publishing, 2013. - 109 с.
  4. Е.Ф.Черненко. Энергетический потенциал Африки: дар или обременение/Вестник МГЭИ. – М.: МГЭУ. №1, 2021. - [vestnik\\_mgei\\_1\\_2021.pdf](#)
- в) дополнительная литература:
1. Глобальная энергетика и устойчивое развитие (Белая книга) /Под ред. Бушуева В.В., Мастепанова А.М. – М.: Изд. МЦУЭР, 2009. – С.374
  2. Е.Ф.Черненко. Энергетическая политика России (геоэкономическая интерпретация). – Саарбрюккен, ФРГ: Lambert Academic Publishing, 2013. - 109 с.
  3. Кочетов Э.Г. Энергетика в поле зрения мировых лидеров: основополагающие акценты энергетической безопасности // <http://Equilon Intelligent.ru/text/2006022/247/htm>.
  4. С.З.Жизнин. Основы энергетической дипломатии: Учебник: В 2-х т. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2003.
  5. С.З.Жизнин. Основы энергетической дипломатии. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 140 с.
  6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. – <http://www.energystrategy.ru>
  7. Воропай Н.И. Энергетическая безопасность. Термины и определения. – М.: ИАЦ-Энергия, 2005.
  8. «Зелёная книга» Комиссии ЕС по энергетике, - EU. Doc.COM (2006) 105.P.5.
  9. С.З.Жизнин. Энергетическая дипломатия. Международная энергетическая безопасность: учеб. Словарь. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 44 с.
  10. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. – М.: ООО «Ист Брук», 2005. – 640 с.
  11. С.З.Жизнин, В.М. Тимохов. Энергетическое сотрудничество в сфере энергетических технологий – М. МГИМО-Университет, 2016. – 249 с.
  12. Green and Shah. October 2009. *Developing Countries Get Financing for Clean Energy*. Frontlines. United States Agency for International Development ([http://www.usaid.gov/press/frontlines/fl\\_oct09/p14\\_energy091028.html](http://www.usaid.gov/press/frontlines/fl_oct09/p14_energy091028.html))
  13. Earth Summit 2012. *The Future We Want* (<http://www.slideshare.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>)
  14. Pew Charitable Trusts, 2010. *Who's Winning the Clean Energy Race? Growth, Competition and Opportunities in the World's Largest Economies*, Washington (<http://www.pewglobalwarning.org/cleanenergyeconomy/pdf/PewG-20Report.pdf>)

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. В качестве инструментария практических занятий рекомендуются следующие формы: заслушивание докладов, дискуссии, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами, индивидуальные консультации студентов в процессе решения учебных задач, ответы на вопросы учебной программы и вопросы преподавателя. Приветствуется применение интернет технологий. 2-3 раза в течение семестра проводится тестирование.



**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Критерии оценок по дисциплинам**

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

**Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.



<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент  
к-ра теории и истории  
международных  
отношений

*должность, название кафедры*

  
*подпись*

Е.Ф.Черненко  
*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор, кафедра  
Теории и истории  
международных  
отношений

*должность, название кафедры*

  
*подпись*

А.В. Шабига  
*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и  
экономике**

*название кафедры*

  
*подпись*

К.В. Радкевич  
*инициалы, фамилия*