

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Евразийская модель интеграции: политические и экономические аспекты

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные институты и политические процессы

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является комплексное изучение актуальных социально-экономических и политических проблем на Евразийском пространстве; формирование навыков самостоятельного исследования в регионе современной. Курс призван дать студентам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития России во взаимодействии с другими странами СНГ; показать риски, с которыми сталкивается Россия в своём развитии в XXI веке и возможности их минимизации.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- проследить историю социально-экономического развития России и сопредельных государств;
- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешнеэкономической политики России в XXI веке;
- проанализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на разработку и реализацию внешнеэкономических концепций государств постсоветского пространства;
- определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов, специфические особенности экономических отношений России и других государств СНГ;
- изучить особенности взаимоотношений России с её основными партнёрами из дальнего зарубежья и крупнейшими интеграционными объединениями;
- показать место России в современной системе МРТ и возможности усиления её позиций в системе международных экономических отношений;
- выявить современные тенденции социально-экономического развития России;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых социально-экономических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Евразийская модель интеграции** относится к *части, формируемой участниками образовательного процесса*, блока Дисциплины (блок 1) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1; УК-4		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9	Глобальные политико-экономические процессы	Энергетическая политика и дипломатия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- модели экономического развития, подходы к осуществлению их сравнительного анализа;
- основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике в аспекте новых рисков в МО;
- источники угроз и вызовов безопасности России и стран СНГ в сфере глобальных проблем;
- особенности исторического развития социально-экономической системы, этапов формирования и основные характеристики государственного и негосударственного секторов экономики России и сопредельных государств (СНГ);
- внутренние и внешние факторы развития экономики России и сопредельных государств;
- ресурсную базу и её влияние на место России в системе МРТ;
- перспективные направления выработки стратегий управления в России и СНГ.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- всесторонне анализировать основные экономические показатели, использовать базовые навыки прогнозирования экономической динамики и моделирования экономической политики стран постсоветского пространства;
- анализировать официальные документы, определяющие экономическую стратегию государств СНГ;
- соотносить характер экономического развития и экономической политики отдельных стран с региональной и глобальной ситуацией;
- пользоваться разнообразными информационными источниками;
- писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке,
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций по поводу состояния международной среды,
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть:

- навыками разработчика целей и задач программ социально-экономического развития;
- навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве одного из основных исполнителей или руководителя.
- навыками поиска и использования научной информации по социально-экономическим проблемам России и сопредельных государств в историческом аспекте;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;

-навыками оценки социально значимых проблем и процессов, происходящих в России и СНГ, и прогнозирования их развития и управления ими в будущем;

– навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики и подготовки аналитических материалов, заключений по представленным материалам по вопросам социально-экономического развития России и сопредельных государств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	32				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16				
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	13				
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1..	1. Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.	Влияние глобализации на участие экономики России в МРТ. Транснационализация национальной экономики России. Региональный фактор участия России в МРТ.
2.	2.Россия на мировом рынке товаров и услуг.	Состояние и тенденции развития внешней торговли России. Регулирование внешней торговли России. Место России в международном обмене услугами. Россия в ВТО. Влияние кризисных явлений и антироссийских санкций на состояние и перспективы внешней торговли России.
3.	3.Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.	Особенности энергетической стратегии РФ на период до 2035 года. Европейское направление энергетической политики России в условиях антироссийских санкций. Энергетическая дипломатия России в регионе БСВ: цели и средства. Каспий и Центральная Азия в российской энергетической политике. В начале XXI века.
4.	4.Россия на мировом рынке капиталов.	Инвестиционная политика России в начале XXI века. Валютно-финансовые условия участия России в МЭО (международных экономических отношениях). Институциональная структура современного российского валютного рынка. Участие России в международных расчётах и международных кредитных отношениях.
5.	5.Участие России в деятельности международных экономических организаций	Сотрудничество России со странами БРИКС. Членство России в ВТО и перспективы присоединения к ОЭСР. Участие России в деятельности международных финансовых институтов. Россия и Парижский клуб кредиторов.

6.	6.СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.	Особенности сотрудничества России с другими странами СНГ. Основные направления деятельности России в рамках СНГ. Военно-техническое сотрудничество России со странами СНГ (на примере ОДКБ). Сотрудничество стран-членов СНГ по энергетической проблематике. Вопросы обеспечения продовольственной безопасности в повестке дня СНГ. Перспективы расширения ЕАЭС.
7.	7.Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.	Роль России в формировании ЕАЭС. Основные принципы, цели и задачи ЕАЭС. Трудности и риски ЕАЭС. Перспективы расширения ЕАЭС.
8.	8.Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.	Цели, задачи и структура ШОС. Основные направления взаимодействия России и других постсоветских государств в рамках ШОС. Участие России в обеспечении безопасности и борьба с терроризмом. Экономическое сотрудничество России со странами ШОС. Гуманитарное сотрудничество России со странами ШОС. Роль России в дальнейшем развитии ШОС.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	1. Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.	2	2			1	5
2.	2.Россия на мировом рынке товаров и услуг.	2	2			2	6
3.	3.Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.	2	2			2	6
4.	4.Россия на мировом рынке капиталов.	2	2			1	5
5.	5.Участие России в деятельности международных экономических организаций.	2	2			2	6
6.	6.СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.	2	2			2	6
7.	7.Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.	2	2			2	6
8.	8.Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.	2	2			1	5

6. Лабораторный практикум

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.	2
2.	2.	Россия на мировом рынке товаров и услуг.	2
3.	3.	Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.	2
4.	4.	Россия на мировом рынке капиталов.	2

5.	5.	Участие России в деятельности международных экономических организаций.	2
6.	6.	СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.	2
7.	7.	Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.	2
8.	8.	Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

-Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Федеральный закон от 10 декабря № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

-Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура. Учебник для студентов вузов/под ред. Л.И.Ильичёвой, В.С.Комаровского. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2016. – 496 с.

-Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: монография. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. -200 с.

б) дополнительная литература:

Дополнительная литература:

-Международные экономические отношения России: учебник/под ред. И.Н.Платоновой. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 560 с.

-Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография/под ред. А.А.Ткаченко – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 231 с.

-Внешняя политика стран СНГ//ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылёв. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 496 с.

-Глазьев С.Ю. Залог успешного экономического развития – в восстановлении Единого экономического пространства//Вестник Международного Конгресса промышленников и предпринимателей, 2011.

-Дегтярёва О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации в условиях интеграции в рамках ЕАЭС. – М., Магистр: ИНФРА-М, 2016. -366 с.

-Кавешников Н.Ю. Многоликая энергетическая безопасность//Международная жизнь. 2011. № 12.

-Капица Л.М. Международный институт иностранной помощи//Вестник МГИМО-Университета. 2011, № 4 (19).

Кротов М.И. Политико-экономические проблемы модернизации: опыт России и СНГ. СПб, 2011.

- Мировой финансово-экономический кризис и внешнеэкономические связи России/отв. Ред. В.П.Оболенский. М., 2011.
- Мендкович Н.А. На пути к евразийскому экономическому чуду. – М., Алгоритм, 2015. – 238 с.
- Продовольственная безопасность и международная торговля в СНГ, М., 2011.
- Россия и мир в 2020 году: Контуры тревожного будущего. – М.: Эксмо, 2015. – 384 с.
- Шумилин А.И. Энергетическая стратегия России и США на Ближнем Востоке и Центральной Азии. – М.: Междунар. отношения. – 168 с.

Электронные источники информации:

- Официальный сайт СНГ: <http://www.cis.minsk.by>
- Официальный сайт журнала ВТО «Мосты»: <http://www.istsd.org>
- Официальный сайт Евразийского банка развития: <http://www.eabr.org>
- Официальный сайт Таможенного союза: <http://www.tsouz.ru>
- Официальный сайт ШОС: <http://www.sectsco.org>
- Официальный сайт ОДКБ: <http://www.dkb.dov.ru>
- World Economic Outlook Update. IMF.
- WTO Regional Trade Agreement Database: <http://rtais.wto.org>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических (семинарских) занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. В качестве инструментария практических занятий рекомендуются следующие формы: заслушивание докладов, дискуссии, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами, индивидуальные консультации студентов в процессе решения учебных задач, ответы на вопросы учебной программы и вопросы преподавателя. Приветствуется применение интернет технологий. 2-3 раза в течение семестра проводится тестирование.

На практических занятиях осуществляется текущий контроль знаний студентов путём систематической проверки уровня освоения изучаемых тем. Возможно проведение коллоквиума с помощью применения телекоммуникационных технологий.

Главная особенность практического занятия – интерактивная форма взаимодействия студента и преподавателя.

В конце каждого практического занятия даётся задание для самостоятельной работы и вопросы для обсуждения на следующем занятии.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Вопросы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестациям, тематика рефератов и курсовых работ, тестовые задания по темам дисциплины можно найти в ТУИС (УМК, раздел 2).

Кафедра ТИМО обращает внимание студентов на учебно-методическое пособие, подготовленное преподавателями кафедры и опубликованное в РУДН «Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»/под ред. Д.А.Дегтерева, В.Г.Джангирияна, Е.Ф.Черненко. – М., РУДН, 2016.

Самостоятельная работа студентов.

Перечень домашних заданий по темам.

Тема 1. Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Влияние глобализации на участие экономики России в МРТ.
2. Транснационализация национальной экономики России.
3. Региональный фактор участия России в МРТ.

Тема 2. Россия на мировом рынке товаров и услуг.

А) Подготовить ответы на вопросы:

1. Состояние и тенденции развития внешней торговли России.
2. Регулирование внешней торговли России.
3. Место России в международном обмене услугами.
4. Россия в ВТО.
5. Влияние кризисных явлений и антироссийских санкций на состояние и перспективы внешней торговли России.

Б) Подготовить презентации по темам 1,2,3 (выбор)

Тема 3. Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.

А) Подготовить ответы на вопросы:

1. Особенности энергетической стратегии РФ на период до 2035 года.
2. Европейское направление энергетической политики России в условиях антироссийских санкций.
3. Энергетическая дипломатия России в регионе БСВ: цели и средства.
4. Каспий и Центральная Азия в российской энергетической политике. В начале XXI века.

Б) Подготовить сообщения по вопросам темы.

Тема 4. Россия на мировом рынке капиталов.

А) Подготовить ответы на вопросы:

1. Инвестиционная политика России в начале XXI века.
2. Валютно-финансовые условия участия России в МЭО (международных экономических отношениях).
3. Институциональная структура современного российского валютного рынка.
4. Участие России в международных расчётах и международных кредитных отношениях.

Б) Подготовить сообщение на тему: «Перспективы превращения российского рубля в мировую валюту».

Тема 5. Участие России в деятельности международных экономических организаций.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Сотрудничество России со странами БРИКС.
2. Членство России в ВТО и перспективы присоединения к ОЭСР.
3. Участие России в деятельности международных финансовых институтов.
4. Россия и Парижский клуб кредиторов.

Тема 6. СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Особенности сотрудничества России с другими странами СНГ.
2. Основные направления деятельности России в рамках СНГ.
3. Военно-техническое сотрудничество России со странами СНГ (на примере ОДКБ).
4. Сотрудничество стран-членов СНГ по энергетической проблематике.
5. Вопросы обеспечения продовольственной безопасности в повестке дня СНГ.
4. Перспективы расширения ЕАЭС.

Тема 7. Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.

А) Подготовить ответы на вопросы:

1. Роль России в формировании ЕАЭС.
2. Основные принципы, цели и задачи ЕАЭС.
3. Трудности и риски ЕАЭС.
4. Перспективы расширения ЕАЭС.

Б) Подготовить сообщение на тему: «Роль ЕАЭС в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве».

Тема 8. Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Цели, задачи и структура ШОС.
2. Основные направления взаимодействия России и других постсоветских государств в рамках ШОС.
3. Участие России в обеспечении безопасности и борьба с терроризмом.
4. Экономическое сотрудничество России со странами ШОС.
5. Гуманитарное сотрудничество России со странами ШОС.
6. Роль России в дальнейшем развитии ШОС.

Примерная тематика рефератов

1. Современный этап глобализация мировой экономики и особенности участия в нём России.
2. Россия в борьбе за лидерство в глобализационных процессах.
3. Россия в условиях новых рисков и вызовов в международных отношениях.
4. Роль России в обеспечении региональной и глобальной энергетической безопасности.
5. Актуальные социально-экономические проблемы России в начале XXI века.
6. Россия в интеграционных процессах на пространстве Евразии.
7. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как ядро интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
8. Экономическое обеспечение безопасности в СНГ.
9. Страны СНГ в обеспечении энергетической безопасности в мире.
10. Арктический вектор внешнеэкономической политики России.
11. Актуальные проблемы сотрудничества России и сопредельных государств (на примере СНГ).
12. Влияние антироссийских санкций запада на экономику и политику РФ.
13. Позиции России на мировых рынках товаров и услуг.
14. Россия на мировом рынке капиталов.
15. Участие России и сопредельных государств в миграционных процессах современности.
16. Инновационная политика России: внутренние внешние аспекты.
17. Экономическое взаимодействие России со странами ЕС и США.

18. Европа как экономический партнер России: состояние и перспективы сотрудничества.
19. Экономический разворот России на Восток: внутренние и внешние последствия.
20. Экономическое сотрудничество России со странами АТЭС.
21. БРИКС в фокусе внешнеэкономической политики России.
22. Перспективы участия России в деятельности ШОС.
23. Российско-китайские отношения: проблемы и перспективы.
24. Ближневосточное направление внешнеэкономической политики России.
25. Экономические интересы России в Каспийском регионе.
26. Кризис как сигнал к пересмотру моделей устройства экономики.
27. Критерии определения специфики национальной модели экономики.
28. Общая характеристика экономической модели современной России.
29. Перспективы развития российской экономики.
30. Деятельность России в международных экономических организациях глобального уровня (на примере ВТО, МВФ, Всемирного банка).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент, кафедра Теории и истории международных отношений

должность, название кафедры


подпись

Е.Ф.Черненко
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Профессор, кафедра Теории и истории международных отношений

должность, название кафедры


подпись

А.В. Шабига
инициалы, фамилия

Заместитель декана по вечернему и заочному образованию и экономике

название кафедры


подпись

К.В. Радкевич
инициалы, фамилия