

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Глобальные политико-экономические процессы*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.04.05 Международные отношения*

**Направленность программы (профиль)**

*Международные институты и политические процессы*

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с особенностями глобальных политических и экономических процессов; дефинициями, установившимися в системе международных отношений; понимание процессов, протекающих на современном геополитическом и геоэкономическом пространстве.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Глобальные политико-экономические процессы* относится к *вариативной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Глобальные политико-экономические процессы* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                            | Шифр компетенции           | Предшествующие дисциплины     | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| Универсальные компетенции        |                            |                               |   |
| 1                                | УК-1; УК-4                 |                               |   |
| Общепрофессиональные компетенции |                            |                               |   |
| 1                                | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9 | Евразийская модель интеграции | Энергетическая политика и дипломатия      |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- философские и методологические аспекты курса;
- дефиниции, отражающие реалии мировой экономики;
- сущность, основные черты, формы, этапы развития, закономерности и направления развития мирового хозяйства;
- причины развёртывания и характер протекания процесса глобализации в мирохозяйственных связях;
- природу, причины и характер глобального экономического кризиса



**Уметь:**

- анализировать процессы и явления, протекающие в системе мирового хозяйства;
- предвидеть социально-экономические последствия изменений мировой конъюнктуры;
- находить отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации и принятия оптимальных решений в сфере международных отношений

**Владеть:**

- навыками принятия квалифицированных решений в области практической деятельности международного;
- механизмом повышения эффективности решений в сфере мировой экономики и международных отношений;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- коммуникационными навыками;
- основами сравнительного анализа.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры (модули) |  |  |  |
|---------------------------------------|-------------|-------------------|--|--|--|
|                                       |             | 9                 |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 72          | 72                |  |  |  |
| В том числе:                          |             |                   |  |  |  |
| <i>Лекции</i>                         | 9           | 9                 |  |  |  |
| <i>Практические занятия</i>           | 9           | 9                 |  |  |  |
| <i>Семинары</i>                       |             |                   |  |  |  |
| <i>Лабораторные работы</i>            |             |                   |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 36          | 36                |  |  |  |
| Общая трудоемкость                    | 3 з.е.      |                   |  |  |  |
|                                       | 108 ак.час. |                   |  |  |  |

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела (темы)   |
|-------|--|---|
| 1.    | Понятие глобализации.                        | Введение в дисциплину. Ознакомление с программой курса. Краткая история глобальных процессов. Общая характеристика современного состояния глобальных процессов. Пробное тестирование.   |
| 2.    | Причины и движущие силы глобализации.        | Основные причины развития глобальных политико-экономических процессов. Характеристика движущих сил глобализации (внутренних и внешних). Особенности глобальных политико-экономических процессов в XXI веке.                                       |
| 3.    | Основные проблемы и показатели глобализации. | Углубление проблем, связанных с глобальными политико-экономическими процессами в условиях повышенной турбулентности современного миропорядка. Влияние интеграционных процессов на глобализацию. Основные показатели уровня и степени глобализации |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4. | Глобализация финансовых рынков.        | Особенности мирового финансового кризиса 2008 г. и его уроки для прогнозирования ситуации на финансовых рынках. Формы растущей глобализации финансовых рынков. Факторы глобализации фондовых рынков. Проекты по ограничению власти мирового финансового капитала. |
| 5. | Глобализация и экономическая политика. | Влияние глобализации на экономическую политику отдельных стран и регионов мира. Актуальные проблемы геоэкономики и пути их решения политическими методами.  |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Семинары | Самостоятельная работа студента | Всего часов |
|-------|---|--------|----------------------|----------------------|----------|---------------------------------|-------------|
| 1.    | Понятие глобализации                        | 1      | 1                    |                      |          | 7                               | 9           |
| 2.    | Причины и движущие силы глобализации        | 2      | 2                    |                      |          | 7                               | 11          |
| 3.    | Основные проблемы и показатели глобализации | 2      | 2                    |                      |          | 7                               | 11          |
| 4.    | Глобализация финансовых рынков              | 2      | 2                    |                      |          | 7                               | 11          |
| 5.    | Глобализация и экономическая политика       | 2      | 2                    |                      |          | 8                               | 11          |

## 6. Лабораторный практикум

## 7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1.    | 1.                   | Понятие глобализации                        | 1                   |
| 2.    | 2.                   | Причины и движущие силы глобализации        | 2                   |
| 3.    | 3.                   | Основные проблемы и показатели глобализации | 2                   |
| 4.    | 4.                   | Глобализация финансовых рынков              | 2                   |
| 5.    | 5.                   | Глобализация и экономическая политика       | 2                   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

**Учебник, учебное пособие:**

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс./под ред А.С.Булатова. – М., изд-во КноРус, 2017. – 916 с.

**Перечень информационных технологий**

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru



- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

## Презентации

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

**Ломакин В.К. Мировая экономика.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 671 с.**

**Международные экономические отношения: учебник/ под ред. В.Е.Рыбалкина, В.Б.Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 727 с.**

**Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. /Под ред. А.С.Булатова. – М., изд-во КноРус, 2017. – 916 с.**

б) дополнительная литература

Абалкин А.А. Мировая экономика: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 581 с.

Глобализации мирового хозяйства: учеб. пос. /Под ред. М.Н.Осьмовой, А.В.Бойченко. – ИНФРА – М, 2010. – 376 с.

Жан-Пьер Леманн. Спасёт ли Россия глобализацию? – Россия в глобальной политике. 29 июня 2013. – <http://www.globalaffairs.ru/print/number/Spaset-li-Rossiya-globalizatciyu-16037>

Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учеб. пос. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 192 с.

Котлер Ф. Маркетинг по Котлеру: Как завоевать и удержать рынок. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 283 с.

Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник. – М.: Норма, 2010. – 528 с.

Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. Учебное пособие. – М.: Магистр, 2010. – 670 с.

Б.Хейфец. ЭнергодIALOG Россия-ЕС: корпоративный срез. – ж. МЭиМО, №8, 2009.

И.П.Чёрная. Геоэкономика. Учеб. пос. – М.: Дашков и К°, 2012. – 248 с.

И.Иванов. Россия в международном движении капитала. – ж. МЭиМО, №8, 2009.

Мировая экономика. Практикум: учебное пособие. Под ред. И.П.Николаевой. – М.: Проспект, 2013. – 200 с.

М.Эльянов. Мировой экономический кризис и развивающиеся страны. – ж. МЭиМО, №10, 2009.

Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2012.

Crease Robert.P. (2011). *World in the Balance: the Historic Quest for an Absolute System of Management*. New York: W.W.Norton. ISBN

*From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives*/Ed. by R.Azizian, A.Lukin. Vladivostok: Far Eastern Federal University Press; Honolulu: Asia-Pacific Center for Security Studies, 2012

Mashall I. Goldman. *Petrostate: Putin, Power and the New Russia*. Kindle Edition, 2008. – 316 с.

Milesi-Ferretti G.-M. and C.Tille (2010), “*The Great Retrenchment: International Capital Flows during the Global Financial Crisis*” IHEID Working Papers №.18-2010

*Russian Federation – Concept of the World in the 21<sup>st</sup> Century* (<http://www.russiaeurope.mid.ru/concept21.html>)

United Nations. “*Conference on Sustainable Development, Rio+20*”. Documents. (<https://rio20.un.org/rio20/documents>)

United Nations. *International Merchandise Trade Statistics*. (<http://comtrade.un.org/pb/IntruITSY2011VOLI.aspx>)

World Development Indicators (<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>)



|  |             |        |
|--|-------------|--------|
| World<br>( <a href="http://wdronline.worldbank.org/worldbank/p/developmentdatabase">http://wdronline.worldbank.org/worldbank/p/developmentdatabase</a> )               | Development | Report |
| Global Competitiveness ( <a href="http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness">http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness</a> )                     |             |        |
| World<br>( <a href="http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=588">http://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=588</a> ) | Investment  | Report |

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. В качестве инструментария практических занятий рекомендуются следующие формы: заслушивание докладов, дискуссии, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами, индивидуальные консультации студентов в процессе решения учебных задач, ответы на вопросы учебной программы и вопросы преподавателя. Приветствуется применение интернет технологий. 2-3 раза в течение семестра проводится тестирование.

### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Критерии оценок по дисциплинам

|   |            |
|---|------------|
| Рубежная аттестация                     | 20         |
| Активная работа на семинарских занятиях | 20         |
| Аналитическая записка                   | 20         |
| Итоговая аттестация                     | 30         |
| Презентация аналитической записки       | 10         |
| <b>ВСЕГО:</b>                           | <b>100</b> |

#### Таблица соответствия баллов и оценок

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95-100    | 5                      | A           |
| 86-94     |                        | B           |
| 69-85     | 4                      | C           |
| 61-68     | 3                      | D           |
| 51-60     |                        | E           |
| 31-50     | 2                      | FX          |
| 0-30      |                        | F           |
| 51 - 100  | Зачет                  | Passed      |

#### Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | <b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                 |
| <b>B</b> | <b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| <b>C</b> | <b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без  |



|           |   |
|-----------|---|
|           | пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.   |
| <b>D</b>  | <b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   |
| <b>E</b>  | <b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.  |
| <b>FX</b> | <b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| <b>F</b>  | <b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Доцент, кафедра Теории и истории международных отношений

*должность, название кафедры*

*Терненко*  
подпись

Е.Ф.Черненко  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
Профессор, кафедра Теории и истории международных отношений

*должность, название кафедры*

*Шабга*  
подпись

А.В. Шабга  
инициалы, фамилия

**Заместитель декана по вечернему и заочному образованию и экономике**  
*название кафедры*

*Радкевич*  
подпись

К.В. Радкевич  
инициалы, фамилия