

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Мегатренды и глобальные проблемы

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные институты и политические процессы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и трендах современной мировой политики;
- формирование и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- расширение общего кругозора и поля сознания обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- учащийся получает ключ к особенностям функционирования системы международных отношений.

Задачи:

- Дать понимание феномена глобальных проблем и эпохи глобализации;
- Дать анализ процессу становления и развития мегатрендов в мировой политике и экономике;
- Ознакомиться с основными понятиями в рамках курса;
- Осмыслить феномен мегатрендов как элемента стратегической культуры нового общества, изучить факторы, влияющие или ограничивающие процесс формирования стратегической культуры мира;
- Раскрыть фундаментальные основы региональной и трансрегиональной интеграции и особенности формирующегося международного партнерства, взаимодействия и сотрудничества, показать его роль в современной системе международных отношений.

В результате прохождения курса студент получает навыки написания академического научного текста, включая понимание его особенностей, принципов рецензирования и процедуры регистрации.- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к базовой компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	-	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук; Проблема идентичности в мировых политических процессах; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Проблема международного терроризма; Современные теории международных отношений и мировой политики; Международные организации; Политические проблемы международной системы; Глобальные политико-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Энергетическая политика и дипломатия; Актуальные проблемы политической коммуникации; Институты глобального управления; Социология международных отношений; Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты; Human Rights and International Security /

			Права человека и международная безопасность; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-4	Иностранный язык	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Проблема идентичности в мировых политических процессах; Проблема международного терроризма; Современные теории международных отношений и мировой политики; Международные организации; Глобальные политико-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Энергетическая политика и дипломатия; Актуальные проблемы политической коммуникации; Институты глобального управления; Социология международных отношений; Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-5	-	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Философия и методология социальных наук; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Проблема международного терроризма; Международные организации; Политические проблемы международной системы; Глобальные политико-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Актуальные проблемы политической коммуникации; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-6	-	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Проблема международного терроризма; Политические проблемы международной системы; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Иностранный	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и

		язык	международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук; Проблема идентичности в мировых политических процессах; Негосударственные участники мировой политики; Проблема международного терроризма; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальные политико-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Энергетическая политика и дипломатия; Актуальные проблемы политической коммуникации; Институты глобального управления; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-5	-	Философия и методология социальных наук; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-7	Иностранный язык	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук; Проблема идентичности в мировых политических процессах; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; Политические проблемы международной системы; Институт образования в международных процессах; Энергетическая политика и дипломатия; Актуальные проблемы политической коммуникации; Институты глобального управления; Социология международных отношений; Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-8	-	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Философия и методология социальных наук; Проблема международного терроризма; Современные теории международных отношений и мировой политики; Политические проблемы международной системы; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее

совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о трендах в международных отношениях и развитии мира и мировой политики;
- роль и место России в процессах, происходящих в мире;
- современные тренды внешнеполитических процессов в странах мира;
- ключевые аспекты формирования современных внешнеполитических концепций и доктрин;
- основные тренды развития и урегулирования кризисных ситуаций в мире.

уметь:

- анализировать процессы, явления и события, происходящие в регионе;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- предвидеть возможные перспективы развития мира, место и роль в этом процессе лидеров в системе международных отношений;
- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы и тренды вовлеченности России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по трендам в МО;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

владеть:

- базовыми знаниями по трендам и глобальным проблемам в международных отношениях;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, определяющих стратегические и иные тренды в системе международных отношений;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
 - основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в системе международных отношений;
 - навыками самообразования;
 - коммуникационными навыками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1.	<p>Тема 1. Введение, понятие «мегатренд». Предмет, источники, методология и методика изучения. Основные центры и направления изучения мегатрендов. Цели, задачи и практическая направленность учебного курса.</p> <p>Тема 2. Мегатренды и развитие международных отношений в 1945-1972 гг. Традиционные интеграционные организации: проблема идентификации в Новом мировом порядке. Особенности интеграции в рамках «Большой Европы»; СНГ; ЮВА. Совмещение формального и неформального подходов к решению проблем.</p> <p>Тема 3. Мегатренды и развитие международных отношений в 1972-1991 гг. Римский клуб. Глобализм. Проблемы метасистем. Революция сознания. Доклад «Пределы роста». Первая глобальная революция. 8 Целей тысячелетия. Глобальный мир: человеческий потенциал, сетевой подход, взаимозависимость. Доклад «Создавая будущее».</p> <p>Тема 4. Устойчивое развитие. Определение устойчивого развития. Основные характеристики концепции устойчивого развития. Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие его содержание и реализацию. Итоговые документы Организации Объединенных Наций. Понятие о тройной нижней линии. Человек, общество, природа: проблема развития. Взаимозависимость между обществом, экономикой, окружающей средой: ELF-среда, местное население, будущее. Базовые соглашения по устойчивому развитию.</p>
2.	Раздел 2.	<p>Тема 5. Модернизация и глобализация как основные направления развития человечества в XIX-XX вв. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров.</p> <p>Тема 6. Значение эпохи глобализации. Новый контекст: Три уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой интеграции. Переход в Мир глобализации.</p> <p>Тема 7. Мегатренды и развитие международных отношений в 1991-2019 гг.</p> <p>Тема 8. Мегатренды Китая: 8 столпов нового общества. Джон Нэйсбитт, Дорис Нэйсбитт: новая социально-политическая модель.</p> <p>Тема 9. Глобальный ландшафт 2020-2030 гг. Глобальные стратегические тенденции – до 2020, 2025, 2030 гг. Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы. Модели альтернативного развития. Перспективы развития и сотрудничества в эпоху глобализации.</p> <p>Тема 11. Вызовы глобализации. Тенденции в системе международных отношений. Комплексная концепция взаимозависимости.</p> <p>Тема 12. Социальный код мирового развития. Запад и Восток. Я – Я и Я – МЫ идентификация. Волны социального развития человечества. Динамика «политика – экономика».</p>

3.	Раздел 3.	<p>Тема 13. Новая проблема гегемонии. Влияние окончания холодной войны на развитие мира. Постбиполярный мир и США как единственная мощнейшая страна. Формирование многополярного мирового порядка. Евразия-Африка-Америка партнерство и его основные характеристики. Новый ключ – лидерство.</p> <p>Тема 14. Картографирование будущего: геоэкономика и геополитика. Сетевой подход и принцип консенсуса при принятии решений.</p> <p>Тема 15. Новый уровень региональной интеграции. Пространство: ШОС / ШОС Шанхайская организация сотрудничества и ЕАЭС / ЕвразЭС / Евразийского экономического сообщества. Регионализация и глобализация.</p> <p>Тема 16. Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов. Пространство Международного транспортного коридора «Север-Юг» (NSITC). Логистика международного объединения БРИКС.</p> <p>Тема 17. Картографирование будущего: Мир 2050-2100: стратегические мегатренды развития человечества.</p> <p>Тема 18. Основные выводы учебного курса. Возврат ожиданий.</p>
----	-----------	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1	Раздел 1	4			4	20	28
2	Раздел 2	8			8	48	64
3	Раздел 3	8			8	28	44

Содержание разделов дисциплины

Краткая программа курса

Неделя 1:

Введение, понятие «мегатренд». Предмет, источники, методология и методика изучения. Основные центры и направления изучения мегатрендов. Цели, задачи и практическая направленность учебного курса.

Задание: Ознакомление с сайтами по мегатрендам в Интернете.

Неделя 2:

Мегатренды и развитие международных отношений в 1945-1972 гг. Традиционные интеграционные организации: проблема идентификации в Новом мировом порядке. Особенности интеграции в рамках «Большой Европы»; СНГ; ЮВА. Совмещение формального и неформального подходов к решению проблем.

Неделя 3:

Мегатренды и развитие международных отношений в 1972-1991 гг. Римский клуб. Глобализм. Проблемы метасистем. Революция сознания. Доклад «Пределы роста». Первая глобальная революция. 8 Целей тысячелетия. Глобальный мир: человеческий потенциал, сетевой подход, взаимозависимость. Доклад «Создавая будущее».

Неделя 4: Устойчивое развитие. Определение устойчивого развития. Основные характеристики концепции устойчивого развития. Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие его содержание и реализацию. Итоговые документы Организации Объединенных Наций. Понятие о тройной нижней линии. Человек, общество, природа: проблема развития. Взаимозависимость между обществом, экономикой, окружающей средой: ELF-среда, местное население, будущее. Базовые соглашения по устойчивому развитию.

Ролевая игра: «Первый глобальный саммит по устойчивому развитию».

Неделя 5:

Модернизация и глобализация как основные направления развития человечества в XIX-XX вв. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров.

Неделя 6:

Значение эпохи глобализации. Новый контекст: Три уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой интеграции. Переход в Мир глобализации.

Неделя 7:

Мегатренды и развитие международных отношений в 1991-2019 гг.

Семинар: «Найди мегатренд»

Неделя 8:

Мегатренды Китая: 8 столпов нового общества. Джон Нэйсбитт, Дорис Нэйсбитт: новая социально-политическая модель.

Неделя 9:

Внутрисеместровая аттестация в форме письменного теста.

Неделя 10:

Глобальный ландшафт 2020-2030 гг. Глобальные стратегические тенденции – до 2020, 2025, 2030 гг. Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы. Модели альтернативного развития. Перспективы развития и сотрудничества в эпоху глобализации.

Неделя 11:

Глобальный ландшафт 2035-2045 гг. Глобальные стратегические тенденции – до 2035, 2040, 2045. Стратегический контекст для обороны и безопасности. Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы. Модели альтернативного развития. Перспективы развития и сотрудничества в эпоху глобализации.

Неделя 12:

Вызовы глобализации. Тенденции в системе международных отношений. Комплексная концепция взаимозависимости.

Неделя 13:

Социальный код мирового развития. Запад и Восток. Я – Я и Я – МЫ идентификация. Волны социального развития человечества. Динамика «политика – экономика».

Неделя 14:

Новая проблема гегемонии. Влияние окончания холодной войны на развитие мира. Постбиполярный мир и США как единственная мощнейшая страна. Формирование многополярного мирового порядка. Евразия-Африка-Америка партнерство и его основные характеристики. Новый ключ – лидерство.

Неделя 15:

Картографирование будущего: геоэкономика и геополитика. Сетевой подход и принцип консенсуса при принятии решений.

Неделя 16:

Новый уровень региональной интеграции. Пространство: ШОС / ШОС Шанхайская организация сотрудничества и ЕАЭС / ЕвразЭС / Евразийского экономического сообщества. Регионализация и глобализация.

Рольевая игра: «Вызовы глобализации: основные тренды и проекты».

Неделя 17:

Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов. Пространство Международного транспортного коридора «Север-Юг» (NSITC). Логистика международного объединения БРИКС.

Неделя 18:

Картографирование будущего: Мир 2050: стратегические мегатренды развития человечества.

Семинар: «Политика мульткультурализма: новые тренды и концепции».

Неделя 19:

Картографирование будущего: Мир 2100: стратегические мегатренды развития человечества. Основные выводы учебного курса. Возврат ожиданий.

Задание: Подготовка к итоговому испытанию.

Неделя 20:

Итоговая аттестация.

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Ознакомление с сайтами по мегатрендам в Интернете	2

		Первый глобальный саммит по устойчивому развитию	2
2.	2.	«Найди мегатренд»	2
		Вызовы глобализации: основные тренды и проекты	2
		Сценарии для мира: 2030	2
		Вызовы глобализации: основные тренды и проекты	2
3.	3.	Политика мультикультурализма: новые тренды и концепции - 1	2
		Политика мультикультурализма: новые тренды и концепции - 2	2
		Сценарии для мира: 2050	2
		Сценарии для мира: 2100	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

Обязательная литература

N п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Адрес электронной копии электронной библиотечной системы	Количество бумажных экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
Литература: обязательная				
1.	Юртаев В.И. <i>Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы : Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-05060-5 : 282.75. 66 - Y95</i>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0	5	21
2.	<i>Role of Global South in the Multiplex World. Interview with Professor Amitav Acharya, American University, USA (Роль "Глобального Юга" в мультиплексном мире. Интервью с профессором Амитавом Ачарией, Американский университет, США) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке</i> <i>// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 701 - 705.</i>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476149&idb=0	1	21
3.	<i>История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.</i> 55 экз.	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472406&idb=0	1	15

4.	<p>Gosovic B. <i>On the Eve of BAPA+40. South-South Cooperation in Today's Geopolitical Context (К 40-летию Буэнос-Айресского плана действий: сотрудничество Юг-Юг в современном геополитическом контексте) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / В. Gosovic</i> // Вестник Российского университета дружбы народов: <i>Международные отношения.</i> - 2018. - № т. 18 (3). - С. 459 - 478.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476117&idb=0	1	21
5.	<p>Almezaini K. <i>Implementing Global Strategy in the UAE Foreign Aid: from Arab Solidarity to South-South Cooperation (К глобальной стратегии международной помощи ОАЭ: от арабской солидарности к сотрудничеству Юг-Юг) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / К. Almezaini</i> // Вестник Российского университета дружбы народов: <i>Международные отношения.</i> - 2018. - № т. 18 (3). - С. 579 - 594.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470159&idb=0	1	21
6.	<p>Stephen Matthew D. <i>India and the BRICS: Global Bandwagoning and Regional Balancing (Индия и БРИКС: "глобальный концерт" и региональный баланс) [Текст] : статья на английском языке / M.D. Stephen</i> // Вестник Российского университета дружбы народов: <i>Международные отношения.</i> - 2016. - № 4. - С. 595-602.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466786&idb=0	1	21
7.	<p>Savicheva Elena Mikhailovna. <i>Conflicts in the XXI century [Текст] : Интервью с профессором Йоханом Галтунгом (Норвегия) на английском языке / Е.М. Savicheva</i> // Вестник Российского университета дружбы народов: <i>Международные отношения.</i> - 2016. - № 3. - С. 563-566.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466814&idb=0	1	21
8.	<p>Роль глобальных масс-медиа в изменяющемся имидже глобализации [Электронный ресурс] = <i>The role of Global Mass media in the changing images of Globalization : Сборник материалов Международной ежегодной научно-практической конференции. Москва, 25 мая 2016 г. - Книга на англ. яз.; Электронные текстовые данные.</i> - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 71 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08415-0.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470159&idb=0	1	21
Литература: дополнительная				
9.	<p>Eremin A.A. <i>Рецензия на монографию: Diplomatic Strategies of Nations of the Global South. The Search for Leadership / Ed. by J.A. Braveboy-Wagner. New York: Palgrave-Macmillan, 2016. 453 p. [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / А.А. Eremin, A.V. Tsyuk, V.I. Yurtaev</i> // Вестник Российского университета дружбы народов: <i>Международные отношения.</i> - 2018. - № т. 18 (3). - С. 716-726.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476153&idb=0	1	21
10.	<p><i>Некоторые последствия изменений в распределении населения мира: насколько глобализованным останется мир? [Текст] = Some implications of the changes in the world population distribution: how the globalized will the world remain? : статья на английском языке / Ю.В. Зинькина [и др.]</i> // Вестник Российского университета дружбы народов: <i>Социология.</i> - 2018. - № т. 18 (2). - С. 271 - 283.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468406&idb=0	1	21
11.	<p>Bond P. <i>The BRICS' Centrifugal Geopolitical Economy (Центробежная геэкономика БРИКС) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / P. Bond</i> // Вестник Российского университета дружбы народов: <i>Международные отношения.</i> - 2018. - № т. 18 (3). - С. 517 - 534.</p>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476126&idb=0	1	21

12.	<i>Larionova Marina Vladimirovna.</i> <i>Potential role of the New Development Bank and Asian Infrastructure Investment Bank in the global financial system (Потенциальная роль Нового банка развития и Азиатского банка инфраструктурных инвестиций в глобальной финансовой системе) [Текст] / M.V. Larionova, A.V. Sheleпов</i> <i>// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2016. - № 4. - С. 700-716.</i>	http://lib.rudn.ru/MegaPro/UseEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466806&idb=0	1	21
13.	<i>Дипломатический словарь / Под ред. Громыко А.А., Ковалева А.Г., Севостьянова П.П., Тихвинского С.Л. В 3-х тт. М.: Наука, 1984 – 1986.</i>	-	8	21

Дополнительная литература

Литература общего характера

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. – М.: 2001.
2. Вебер А.Б. Проблемы устойчивого развития в свете новых научных публикаций // Альманах «Форум». – М., 2001
3. Вебер А.Б. Устойчивое развитие как социальная проблема. – М., 1997.
4. Горшков В.Г. Физические и биологические основы устойчивой жизни. – М., 1995.
5. Грани глобализации. – М., 2003.
6. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М. 2000.
7. Коптюг В.А. и др. Устойчивое развитие цивилизации и место в ней России. – Владивосток, 1997.
8. Кузнецов О.Л., Кузнецов И.Г., Большаков Б.Е. Система природа-общество-человек: устойчивое развитие. – М.-Дубна, 2000.
9. Лосев К.С. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития России в XXI веке. – М., 2001.
10. Мегатренды мирового развития. – М., 2001.
11. Россия в окружающем мире. – М., 2000; 2001.
12. Состояние мира 1999. Доклад института Worldwatch о развитии по пути к устойчивому обществу. – М., 2000.
13. Тревоги мира. Социальные последствия глобализации мировых процессов. Доклад ЮНРИСД (Научно-исследовательский институт социального развития при ООН). – М. 1997.
14. Pearce В., Barbier E., Markandya A. Sustainable Development. Economics and Environment in the Third World. –L., 1990.
15. Meadows D.H., Meadows D.L., Randers J. Beyond the Limits: Global Collapse or a Sustainable Future? – L., 1992.
16. Daly H.E. Beyond Growth. The Economics of Sustainable Development. –Boston, 1996.
17. Brown L.R., Flavin Ch./French H. Et al. State of the World 1998. A Worldwatch Institute Report on Progress Toward a Sustainable Society. – N.Y. – L. 1998.
18. Серия публикаций Клуба ученых «Глобальный мир». – М.: Изд. дом «Новый мир». ИМЭМО РАН, Институт микроэкономики РАН (2000-2002 гг.)
19. Дополнительная литература:
20. Азроянц Э. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? – М.: Изд дом «Новый век», 2002.
21. Наше общее будущее. Доклад межправительственной комиссии по окружающей среде и развитию. – М., 1989.

22. Розенберг Г.С. и др. Устойчивое развитие: мифы и реальность. – Тольятти, 1998.
23. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. – М., 2000.
24. THE WORLD ALMANAC and BOOK OF FACTS 2006 / A WRC Media Company, 512 Seventh venue. – New York., NY 10018.
25. Ващекан Н.Г., Мунтян, М.А., Урсул А.Д. Глобализация и устойчивое развитие. – М., 2002.
26. Наше общее будущее. – М., 1989.
27. Новая парадигма развития России в XXI веке. Комплексные исследования проблем устойчивого развития. – М., 2000.
28. Урсул А.Д. Переход России к устойчивому развитию. Ноосферная стратегия. – М., 1998.
29. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. – М., 2001.
30. Юртаев В.И. БРИКС: стратегия добрососедства в условиях регионализации // Африка : слагаемые современного развития : Ежегодник – 2014 : сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. – Москва : РУДН, 2014. – С. 122-132.
31. Юртаев В.И. БРИКС: основания и приоритеты сетевого взаимодействия» // Африка как источник глобальных влияний : Ежегодник – 2015 : сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. – Москва : РУДН, 2015. – С. 134-142.
32. Яншина Ф.Т. Эволюция взглядов В.И. Вернадского на биосферу и развитие учения о ноосфере. – М., 1996.
- Книги и статьи (на англ. яз.)**
33. BBC World Service // URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmes/globalization/>
34. European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. – Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.
35. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November.
36. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>
37. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL: http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html
38. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.
39. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. – 1990, May.
40. Naisbitt John, Naisbitt Doris. China's Megatrends. The 8 Pillars of a New Society. – Warner Books, 1982.
41. Partners and neighbours: a CFSP for a wider Europe. – Paris: EU Institute for Security Studies, Chailiot Paper, 2005, September.
42. Subacchi P. New power centers and new power brokers // International Affairs. – 2008, May.
43. Who does UK National Strategy? First report of Seccion 2012-11 // House of Commons, 18 October 2010 // URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201011/cmselect/cmpublic/435/435.pdf>
44. Zielonka J. Europe as a global actor: Empire by example? // International Affairs. – 2008, May.
45. What ambitions for European defense in 2020 / Ed. by A. de Vasconcelos. – Paris: EU Institute for Security Studies. 2009.
46. Europe's new security challenges/ Ed. By H. Gartner, A. Hyde-Price, E. Reiter. – London, 2001.
47. Fukuyama F. Samuel Huntington (Obituary) // The American Interest. –2008, December // URL: <http://www.the-american-interest.com/contd/?p=688>
48. Gordon P.H., Shapiro J. Allies at War. America, Europe and the Crisis Over Iraq. – New York, 2004.
49. Quinlan M. European Defense Cooperation. Asset or Threat to NATO? – Washington, 2001.

50. Sloan S.R. NATO, the European Union, and the Atlantic Community. The Transatlantic Bargain Reconsidered. – New York, 2003.
51. White B. Understanding European Foreign Policy. – New York, 2001.
52. Winn N., Lord C. EU Foreign Policy Beyond the Nation-State. Joint Actions and institutional Analysis of the Common Foreign and Security Policy. – Chippenham, 2001.
53. A Secure Europe in a better world. European Security Strategy, document adopted at the European Council. 12 December 2003.
54. Education for All Global Monitoring Report 2011: A Gender Review // United Nations Conference on Environment and Development in Rio de Janeiro, 3-4 June 1992.
55. EU Common foreign and security policy. Core documents. EU Institute for Security Studies. Paris 2007.
56. EU Security and Defense Policy. The first ten years (1999-2009). – Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.
57. Global limits, a systemic crisis and its root causes // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=2110>
58. Global Strategic Trends – Out 2040. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 12 January 2010 // URL: http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4_v9_Feb10.pdf
59. NATO Report “Environment and Security in an International Context” (Editors Kurt M. Lietzmann and Gary D. Vest. North Atlantic Treaty Organization. Committee on the Challenges of Modern Society. Final Report, March 1999. – Bruxelles. Report No 232.).
60. NATO-CCMS Achievements in Defense-Related Environmental Studies 1980-2001 – March 2001. – Report No. A-2001/02.
61. Report of the OECD Workshop on Risk Assessment and Risk Communication in the Context of Chemical Accident Prevention, Preparedness and Response. // OECD Environmental Health and Safety Publications. Series on Chemical Accidents No. 1. Environment Directorate. Organization for Economic Co-operation and Development. – Paris 1997.
62. Report on the Implementation of the European Security Strategy ‘Providing Security in a Changing World’// Brussels, 11 December 2008 / S407/08 // URL: http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/esdp/104631.pdf
63. The foreign policy concept of the Russian Federation. Approved by Dmitry A. Medvedev, President of the Russian Federation, on 12 July 2008 // URL: http://www.russianmission.eu/userfiles/file/foreign_policy_concept_english.pdf
64. The Programme of the Club of Rome on A New Path for World Development // URL: http://clubofrome.org/cms/wp-content/uploads/2011/07/CoR_Flyer_090605.pdf
65. Shaping the future: Six Global Goals // URL: <http://clubofrome.org/cms/?p=2118>
66. The count-up to 2052: An overarching framework for action // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=703>
67. The World in 2052 // URL: <http://clubofrome.org/cms/?p=2107>
68. World Resources 1996-97. – New York, 1996.
69. America’s Vital Interest in Global Health: Protecting Our People, Enhancing Our Economy, and Advancing Our International Interests. National Academy Press. – Washington, D.C. 1997.
70. Allen J. L. Student Atlas of World Politics. – Mansfield, 2002.
71. Amstutz M. R. International Conflict and Cooperation. – Boston., 1999.
72. Anderson, Nancy W. (ed.) Agenda 21: moving into the 21st century: a record of proceedings. 1993, March 20-21. – Medford, MA: Tufts University, 1993.
73. A Zero-Sum Game? // URL: <http://futurechallenges.org/trends/?selected=globalization>
74. Bergesen, Helge Ole. Environment, security and politicians: do they really mean (and know) what they are saying? Proposal for a litmus test of commitment to global environmental regimes. // OECD Report no.1990/12. Lysaker. – NO: Center for Economic Analysis, 1990.
75. Bertalanffy L. von, 1968. General System Theory: Foundations, Development, Application. – New York: George Braziller. 1975.
76. Bertrand, Maurice. Global security and risk management: ideological and institutional transformations at the end of the 20th century. – Geneva.: World Federation of United Nations Associations, 1991.
77. Blaker M. Case Studies in Japanese Negotiating Behavior / M. Blaker, P. Giarra, E.F. Vogel. – Washington: United States Institute of Peace Press, 2002.

78. BRICS: Regional Dimension of Economics and Politics // Africa's Growing Role in World Politics. Editors: Tatiana Deych, Alexander Zhukov, Olga Kulkova, Evgeny Korendyasov. – Moscow IAfr, 2014. – Pp. 127-133.
79. Brown Ch. Understanding International Relations. – N.Y., 2001.
80. Buzan B., Little R. International Systems in World History: Remaking the Study of International Relations. – Oxford, 2000.
81. Cogan C. French Negotiating Behavior: Dealing with La Grande Nation / C. Cogan. – Washington: United States Institute of Peace Press, 2003.
82. Cohen R. Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World / R. Cohen. Rev. ed. – Washington: United States Institute of Peace Press, 2002.
83. Connors M.K. The New Global Politics of the Asia-Pacific / M.K. Connors, R. Davison, J. Dosch. – London: RoutledgeCurzon, 2004.
84. Contemporary European Foreign Policy / ed. By W. Carlsnaes, H. Sjursen, B. White. – London: SAGE Publishers, 2004.
85. Contemporary International Relations: A Guide to Theory / Ed. by A.J.R. Groom, M. Light. – London: Pinter, 1994.
86. Duncan W. R., Jancar-Webster B., Switky B. World Politics in the 21st Century. – N.Y., 2002.
87. European Union negotiations: processes, networks and institutions / Ed. by O. Elgstrom and C. Jonsson. – London: Routledge, 2005.
88. Emerging Risks in 21st Century. An Agenda for Action. – OECD, Paris, France, 2003.
89. Emerging Systemic Risks in 21st Century: An Agenda for Action OECD Publications Service. – OECD, Paris, France, 2003.
90. Evans G, Newnham J. Dictionary of International Relations. – L., 1998.
91. Friedrichs J. European approaches to international relations theory: a house with many mansions / J. Friedrichs. – London: Routledge, 2004.
92. 40 years 'Limits to Growth' // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=326>
93. Goldstein J. S. International Relations. – N.Y., 2001.
94. Goldstein J.S. International Relations / J.S. Goldstein. / 5th ed. – New York: Longman, 2004.
95. Handbook of International Relations / Ed. by W. Carsnaes, T. Risse, B. A. Simmons. – L, 2002.
96. Henderson S. The New Pillar: Conservative Arab Gulf States and U.S. Strategy / S. Henderson; The Washington Institute for Near East Policy. – Washington, 2003.
97. Holsti K. J. International Politics: A Framework for Analysis. – N.J., 1995.
98. Hughes B. Continuity and Change in World Politics: Competing Perspectives. – N.J., 2000.
99. Issues in World Politics / Ed. by B. White, R. Little, M. Smith. – L, 2001.
100. Kegley Ch. W, Rimond G. A. A Multi polar Peace? Great-Powers Politics in Twenty-first Century. – N.Y., 1994.
101. Kegley Ch. W., Wittkopf E. R. World Politics: Trend and Transformation. – N.Y., 2001.
102. Lamborn A. C, Lepgold J. World Politics into the 21st Century. – N.J., 2002.
103. Magstadt Th. M., Schotten P. M. Understanding Politics: Ideas, Institutions, and Issues. – N.Y., 1999.
104. Mediating International Crises / J. Wilkenfeld, K.J. Young, D.M. Quinn, V. Asal. – London: Routledge, 2005.
105. Mittelman J. The Globalization Syndrome. Transformation and Resistance. – Princeton: Princeton University Press, 2000. – Ch.9.
106. Mingst K. Essence of International Relations. – N.Y., 1999.
107. Multilateral Diplomacy and the United Nations Today / Ed. by J.P. Muldoon, J.F. Aviel, R. Reitano, E. Sullivan. – Cambridge: Westview Press, 2005.
108. Nicholson M. International Relations: A Concise Introduction. – N.Y., 1998.
109. Nossal K. R. The Patterns of World Politics. – Scarborough, 1999.
110. O'Neill, John. Ecology, policy and politics: human well-being and the natural world. Environmental philosophies. – London: Routledge, 1993.
111. Our Common Future. // World Commission on Environment and Development. – Oxford University Press, Oxford, 1987.
112. Our Planet, Our Health. Report of the WHO Commission on Health and Environment. Chaired by S. Veil. 1992.
113. Peccei A. The Human Quality. – Oxford: Pergamon Press, 1977.

114. Person F. S., Rochester J. M. International Relations. – N.Y., 1998.
115. Political Handbook of the World: 2000-2002 / Ed. by A.S. Banks, T.S. Muller, W.R. Overstreet; Binghamton University; State University of New York. – New York: CSA Publ., 2003.
116. Religion in International Relations: The return from exile / Ed. by P. Hatzopoulos. F. Petito. – New York: Palgrave, 2003.
117. Renner, Michael. National security: the economic and environmental dimensions. // World watch Paper no.89. – Washington, DC: World watch Institute, 1989.
118. Roskin M.G. IR: The New World of International Relations / M.G. Roskin, N.O. Berry. / 6th ed. – New Jersey: Pearson Education, 2005.
119. Rourke J. T. International Politics on the World Stage. – Mansfield, 2001.
120. Rourke J. T., Boyer M. A. World Politics: International Politics on the World Stage. – Mansfield, 2000.
121. Russett B., Starr H., Kinsella D. World Politics: The Menu for Choice. Boston. – N.Y., 2000.
122. Sakwa Richard. The Radicalization of the West and the Clash of World Orders. An interview with Richard Sakwa, Professor of Russian and European politics at the University of Kent (Great Britain) / R. Sakwa, D.B. Kazarinova // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 148 - 153.
123. Snow D. M., Brown E. International Relations: The Changing Contours of Power. – N.Y., 2000.
124. Solomon R.H. Chinese negotiating behavior: pursuing interests through I «old friends» / R.H. Solomon; with an interpretative essay by C.W. Freeman. – Washington: United States Institute of Peace Press, 2001.
125. The Globalization of Eastern Europe: Teaching International Relations Without Borders / Ed. K. Segbers, K. Imbusch. – Hamburg: Lit, 2000.
126. The Spirit of Rio: Earth Suneilt.1992. – Brundtland Bull, 1992.
127. Towards Sustainable Development for Local Authorities – Approaches, Experiences and Sources. / By Malini Mehra and Anne-Mette Jurgensen (co-author). Institute for Environment and Systems Analysis (IMSA Amsterdam). // Environmental Issues Series. – Published by the European Environment Agency, Copenhagen, 1997. – No. 5.
128. Fundamentals of risk analysis and risk management. / Ed. by V. Molak. CRC Press, Inc. – New York. 1997.
129. Viotti P. R., Kauppi M. V. International Relations and World Politics. – N.J., 2001.
130. Wenger A. International relations: from the Cold War to the globalized world / A. Wenger, D. Zimmermann. – London: Lynne Rienner, 2003.
131. Whose World is it Anyway?: Civil Society, The United Nations and the Multilateral Future / Ed. J.W. Foster; Contributing ed. A. Anand; The United Nations Association in Canada. – Ottawa, 1999.
132. Understanding risk analysis. A Short Guide for Health, Safety, and Environmental Policy Making. American Chemical Society. Resources for the Future. – Center for Risk Management, 1998.
133. Understanding Risk: Informing Decisions in a Democratic Society / Paul C. Stern and Harvey V. Fineberg, editors. / National Research Council Committee on Risk Characterization, National Academy Press. – Washington DC. 1996.
134. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004, which can be found at: www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html.

Интернет ресурсы (сайты):

135. URL: <http://www.ceps.be> – an official site of the Centre for European Policy studies, Brussels.
136. URL: <http://www.clubofrome.org/> – an official site of the Clube of Rome.
137. URL: http://ec.europa.eu/public_opinion/standard_en.htm – an official site of the European Commission.
138. URL: <http://www.economist.com/> Electronic resources over the countries of the world of the The Economist magazine.
139. URL: http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html – an official site of the Director of National Intelligence.

140. URL: <http://www.iss.europa.eu> – an official site of the EU Institute for Security Studies, Paris.
141. URL: <http://www.iiss.org> – an official site of the The International Institute for strategic studies.
142. URL: <http://loc.gov/> Electronic resources of Library of the Congress of the USA.
143. URL: <http://www.oecd.org> – an official site of the Organization for Economic Cooperation and Development. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.
144. URL: <http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/igotab3.html> – a site of Berkeley University (USA) on problems of the international organizations.
145. URL: <http://www.psa.ac.uk/www/world/htm> – official servers of the governments. Constitutions. International organizations.
146. URL: <http://www.un.org> – an official site of the United Nations. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.
147. URL: <http://www.worldbank.org> – an official site of group of the World bank. Statistical information, analytical materials on all aspects of world development.
148. URL: <http://www.asean.or.id/> – an official site of ASEAN countries.
149. URL: <http://www.nato.int/> – an official site of North Atlantic Treaty Organization.
150. Site Diplomatichesky messenger of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation // URL: http://www.ln.mid.ru/dip_vest.nsf
151. Site Instituta Afriki RAN // URL: <http://www.inafr.ru/>
152. Site Instituta vostokovednia RAN // URL: www.ivran.ru
153. Site Instituta Dalnego Vostoka RAN // URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
154. Site Instituta Europa RAN // URL: www.ieras.ru
155. Site Instituta Latinskoy Ameriki RAN // URL: <http://www.ilaran.ru/>
156. Site Instituta mirovoy ekonomiki I mejdunarodnih otnosheniy RAN (IMEMO) // URL: <http://www.imemo.ru/>
157. Site Instituta USA-Kanady RAN // URL: <http://www.iskran.ru/>
158. Site Instituta stran Azii i Afriki / the Moscow State University // URL: <http://iaas.msu.ru/>
159. Site Moskovskogo gosudarstvenngo institutq mejdunarodnih otnosheniy (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (MGIMO) // URL: <http://www.mgimo.ru/>
160. Site Nezavisimaya gazeta – dipkuryer // URL: <http://www.ng.ru/courier/>
161. Site Pir Center // URL: <http://www.pircenter.org/>
162. Site Rossiysky institute strategicheskikh issledovaniy // URL: <http://www.riss.ru/>
163. Site Russian association of international researches // URL: <http://www.rami.ru/>
164. Site Russian Council for International Relations // URL: <http://www.RussianCouncil.ru>
165. Сайт Pro et Contra // URL: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>
166. Site Rossia v globalnoy politice // URL: <http://www.globalaffairs.ru/>
167. Site Rossia i sovremenniy mir // URL: <http://www.inion.ru/product/publ.htm>

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочники

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.
По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студентов требуется регулярное посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, обязательное написание рубежных аттестаций. Особо ценится активная работа на семинаре, включающая умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материала, способность четко и емко формулировать мысли, а также качество содержания докладов, рубежных аттестаций. Приветствуется самостоятельный поиск дополнительных материалов в Интернете, энциклопедиях, справочных изданиях, любых отечественных и зарубежных учебниках и учебных пособиях, отечественных и зарубежных периодических изданиях.

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. *Творческое эссе* пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая (научная) работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. *Конспекты* для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). *Академическая этика*: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление 41.04.05 Международные отношения

Дисциплина *Мегатренды и глобальные проблемы*

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) показан пример					Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа					
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ			
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	Раздел 1.	Тема 1. Введение, понятие «мегатренд». Предмет, источники, методология и методика изучения. Основные центры и направления изучения мегатрендов. Цели, задачи и практическая направленность учебного курса.	1			1	1		3	14
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 2. Мегатренды и развитие международных отношений в 1945-1972 гг. Традиционные интеграционные организации: проблема идентификации в Новом мировом порядке. Особенности интеграции в рамках «Большой Европы»; СНГ; ЮВА. Совмещение формального и неформального подходов к решению проблем.	1			1	1		3	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 3. Мегатренды и развитие международных отношений в 1972-1991 гг. Римский клуб. Глобализм. Проблемы метасистем. Революция сознания. «Пределы роста», Первая глобальная революция. 8 Целей тысячелетия. Глобальный мир: человеческий потенциал, сетевой подход, взаимозависимость. Доклад «Создавая будущее».	1			1		1	4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 4. Устойчивое развитие. Определение устойчивого развития. Основные характеристики концепции устойчивого развития. Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие его содержание и реализацию. Итоговые документы Организации Объединенных Наций. Понятие о тройной нижней линии. Человек, общество, природа: проблема развития. Взаимозависимость между обществом, экономикой, окружающей средой: ELF-среда, местное население, будущее. Базовые соглашения по устойчивому развитию.	1			1		1	4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Рубежная аттестация			20				20	

УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	Раздел 2.	Тема 5. Модернизация и глобализация как основные направления развития человечества в XIX-XX вв. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров.		1		1		1		3	24
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 6. Значение эпохи глобализации. Новый контекст: 3 уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой интеграции. Переход в Мир глобализации.		1		1		1		3	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 7. Мегатренды и развитие международных отношений в 1991-2019 гг.	1			1		1		3	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 8. Мегатренды Китая: 8 столпов нового общества. Джон Нэйсбитт, Дорис Нэйсбитт: новая социально-политическая модель.	1			1	1			3	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 9. Глобальный ландшафт 2020-2030 гг. Глобальные стратегические тенденции - до 2020, 2025, 2030 гг. Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы. Модели альтернативного развития. Перспективы развития и сотрудничества в эпоху глобализации.	1			1	1			3	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 10. Глобальный ландшафт 2035-2045 гг. Глобальные стратегические тенденции - до 2035, 2040, 2045. Стратегический контекст для обороны и безопасности, смотрящий на середину столетия. Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы. Модели альтернативного развития. Перспективы развития и сотрудничества в эпоху глобализации.	1			1	1			3	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 11. Вызовы глобализации. Тенденции в системе международных отношений. Комплексная концепция взаимозависимости.	1			1		1		3	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 12. Социальный код мирового развития. Запад и Восток. Я - Я и Я - Мы идентификация. Волны социального развития человечества. Динамика «политика - экономика».	1			1		1		3	

УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	Раздел 3.	Тема 13. Новая проблема гегемонии. Влияние окончания холодной войны на развитие мира. Постбиполярный мир и США как единственная мощнейшая страна. Формирование многополярного мирового порядка. Евразия-Африка-Америка партнерство и его основные характеристики. Новый ключ – лидерство.	1			1		1		3	15	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 14. Картографирование будущего: геоэкономика и геополитика. Сетевой подход и принцип консенсуса при принятии решений.	1			1		1		3		
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 15. Новый уровень региональной интеграции. Пространство: ШОС / ШОС Шанхайская организация сотрудничества и ЕАЭС / ЕврАзЭС / Евразийского экономического сообщества. Регионализация и глобализация.	1			1		1		3		
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 16. Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов. Пространство Международного транспортного коридора «Север-Юг» (NSITC). Логистика международного объединения БРИКС.	1			1		1		3		
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8		Тема 17. Картографирование будущего: Мир 2100. Основные выводы учебного курса. Возврат ожиданий.	1			1		1		3		
		Итоговая аттестация								27	27	27
		ИТОГО	15	2	20	17	5	12	27	10	10	0

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. Глобализация как качественно новый феномен международной жизни.
2. Взаимосвязь и различия интернационализации и глобализации.
3. Основные особенности и источники процесса глобализации.
4. Глобальные проблемы и вызовы: путь к пониманию будущего.
5. Разница между глобализацией и модернизацией.
6. Новый этап мировой политико-экономической и культурной интеграции
7. Трек III Дипломатия и ее роль в глобализации.
8. Глобализация: уровни реализации.
9. Взаимосвязь и различия интернационализации и глобализации.
10. Влияние окончания холодной войны на развитие мира.
11. Возникновение системы международных отношений и ее изменение.
12. Концепция мировой политики и международных отношений.
13. Составляющие мировой политики и факторы, влияющие на нее.
14. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности - Восточная Европа. Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ.
15. Множественность участников на современной мировой политической сцене как фактор изменения политического устройства мира.
16. Роль транснациональных корпораций и НПО в мировой политике: позитивные и негативные тенденции.
17. Распад биполярного мира и его результаты.
18. Дискуссии зарубежных и российских авторов о многополярной / полицентрической и биполярной структурах мира. Современные представления о полярности.

19. Тенденции глобализации трансформации системы международных отношений.
20. Влияние глобализации на формирование новых основ мировой интеграции.
21. Глобальные проблемы и международные отношения.
22. Китай как мировой экономический центр и новый лидер Евразии.
23. Новые акторы международных отношений в мировой политике.
24. ШОС и ЕврАзЭС: общее и особенное.
25. ШОС как новая международная организация глобального типа.
26. Роль ЕврАзЭС в интеграции стран СНГ.
27. Основные проблемы и проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
28. Масштаб проекта МТК «Север-Юг» и его стратегические принципы.
29. Государство - члены и уровни принятия решений в рамках МТК «Север-Юг».
30. МТК «Север-Юг» - мост между Северной Европой и Южной Азией в эпоху глобализации.
31. Международная обстановка вокруг МТК «Север-Юг».
32. ЕС и выявление глобальных стратегических тенденций.
33. Будущее демократии и этнонациональных структур, существующих уже на протяжении столетия.
34. Проблема глобальной культуры предложить вместо национальной культуры.
35. Проблема международных гарантий безопасности на национальном и региональном уровнях.
36. Перспектива трансформации различных интеграционных моделей в единый мировой интеграционный консорциум и будущее национальных государств.
37. Общие проблемы в полицентричном мире.
38. СНГ: вызовы глобализации и новые «интеграционные ячейки».
39. Путь АСЕАН: фундаментальные принципы и потенциал.
40. БРИКС как крупнейший континентальный рынок БРИКС
41. БРИКС: ответы на основные вызовы начала XXI века.
42. БРИКС: новые приоритеты и принципы международного взаимодействия.
43. БРИКС как открытый «терминал» («Ворота») для Африки, Азии, Европы и Латинской Америки.
44. БРИКС как межрегиональная союзная группа "больших экономик".
45. БРИКС и его возможная роль в формировании новой системы международных отношений. Программа развития БРИКС.
46. Предпосылки появления концепции устойчивого развития и определения понятия «устойчивое развитие».
47. Конференции ООН по окружающей среде.
48. Какие международные документы заложены в основу концепции устойчивого развития.
49. Доклад министра охраны окружающей среды Норвегии Гру Харлема Брундтланда «Наше общее будущее и его ценность».
50. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
51. Определение устойчивого развития. Основные характеристики концепции устойчивого развития. Факторы устойчивого развития.
52. Триада Устойчивого развития: экономические, экологические и социальные факторы.
53. Этапы обсуждения вокруг стабильности и устойчивого развития.
54. Мегатенденции и 8 столпов как основа и движущие силы нового общества Китая.
55. Приоритетные сферы в моделировании новой архитектуры международных отношений.
56. Роль и место «большой экономики» Азии, Африки, СНГ и Латинской Америки, других стран-участниц и регионов в формировании нового мирового порядка.
57. Пути поддержания обмена знаниями во всех сферах жизни.
58. Роль «сознания поколений» в мире (молодежные массы людей в старом структурированном мире).
59. Новые процессы все большего влияния оказывают на характер и динамику мировой политики и международных отношений.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.

1. Глобалистика в XXI веке: проблемы и решения.
2. Динамика и тренды развития архитектуры современных международных коммуникаций.
3. Глобальные проблемы человечества: тренды в процессе осознания.
1. Актуальные модели политической системы мира как тренды в мировой политике.
2. Глобализация как мегатренд в мировой истории.
3. Изменения в политической системе мира в конце 20 - начале 21 века.
4. Формирование новой системы международных отношений в конце 20 - начале 21 века.
5. Государства в современной системе международных отношений: актуальные тренды.
6. Стратегические тренды измерения безопасности в начале XXI века.
7. Особенности конфликтов в 21 веке: основные тренды и возможности их урегулирования.
8. Региональные и глобальные тренды в международных отношениях.
9. Россия и Европейский Союз в G-мире: тренды участия.
10. Проблемы экологической безопасности. Зеленая экономика как тренд мирового развития.
11. Незаконная миграция – новые тренды в XXI веке.
12. Постиндустриальный мир и международные отношения: основные тренды.
13. Устойчивое развитие как мегатренд мировой политики.
14. Глобальные проблемы и тренды в динамике.
15. Соотношение глобального и регионального трендов в интеграционных процессах.
16. Актуальные тренды лидерства в G-мире.
17. Основные тренды в формировании новой системы международных отношений.
18. Новые акторы мировой политики в 21 веке.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1 вопрос

Глобализация как новое явление - это...

Ответ 1. Процесс лавинообразного формирования единого универсального финансового информационного пространства на основе новых, преимущественно компьютерных технологий.

Ответ 2*. объективный процесс перехода человеческого сообщества в новое универсальное качество в результате совместной реализации проектов, имеющих планетарное значение.

Ответ 3. слияние национальных экономик в единую универсальную систему.

2 вопрос

Глобализация: уровни реализации...

Ответ 1*. как объективный исторический процесс

Ответ 2*. как идея

Ответ 3*. как проект

3 вопрос

Глобальная мегатенденция...

Ответ 1*. процесс изменения парадигмы воспроизводства жизни и развития G-World.

Ответ 2. Тенденции в социальных, научно-технических, экономических, ресурсных и экологических, геополитических измерениях, измерениях международного порядка.

4 вопрос

Основные черты глобализации:

Ответ 1*. мировая транснационализация

Ответ 2*. мировая регионализация

Ответ 3*. интернационализация

5 вопрос

Новые субъекты международных отношений в мировой политике...

Ответ 1*. транснациональные корпорации

Ответ 2. Основные блоки сотрудничества

Ответ 3*. неправительственные организации

Ответ 4*. межправительственные организации

6 вопрос

Распад Советского Союза в 1991 году привел к...

Ответ 1*. однополярности

Ответ 2. многополярности

Ответ 3. биполярности

7 вопрос

Международную систему до 1945 года можно описать как...

Ответ 1. однополярный

Ответ 2*. многополярный

Ответ 3. биполярный

8 вопрос

ШОС и ЕврАзЭС похожи в...

Ответ 1*. резкая асимметрия в распределении экономической активности

Ответ 2. кластеры по шкале

Ответ 3. страны-лидеры

9 вопрос

Наиболее значимые факторы, определяющие для России значение МТК «Север-Юг» составляют...

Ответ 1*. Масштаб

Ответ 2*. Время

Ответ 3*. Стратегическая значимость.

10 вопрос

Основные модели интеграции международных организаций включают...

Ответ 1*. модели политической и экономической интеграции

Ответ 2*. модели торгово-экономического сотрудничества

Ответ 3*. модели международных экономических неправительственных организаций, регулирующих торговлю, разрабатывающих экономическую стратегию и т. д.

Ответ 4*. модели политических союзов и военных блоков

11 вопрос

«Множителем угрозы» для нынешнего Европейского Союза является...

Ответ 1. Энергетическая зависимость

Ответ 2*. изменение климата

Ответ 3. Инфраструктура

12 вопрос

Совместное заявление ЕС и США по Азиатско-Тихоокеанскому региону сосредоточено на трех областях...

Ответ 1*. Безопасность. Устойчивое развитие. Торговля

Ответ 2. Устойчивое развитие. Зеленая экономика. Мир

Ответ 3. Глобализация. Демократия. Модернизация

13 вопрос

В 2030 году мир, вероятно, будет разделен на области:

Ответ 1*. Область глобализации

Ответ 2*. Отсталый район, где преобладает ислаимзм

Ответ 3*. Область спада

14 вопрос

Существенными проблемами для ЕС являются...

Ответ 1*. изменение климата

Ответ 2*. зеленый рост

Ответ 3* устойчивость

15 вопрос

Мегатенденции, определенные ЕС, - это...

Ответ 1*. полицентричный мир

Ответ 2*. обычное человечество в информационную эпоху

Ответ 3*. изменение климата в эпоху дефицита

16 вопрос

Основными целями АСЕАН АСЕАН являются...

Ответ 1*. единый рынок и производственная база

- Ответ 2*. высококонкурентный экономический регион
 Ответ 3*. регион справедливого экономического развития
 Ответ 4*. регион полностью интегрирован в мировую экономику

17 вопрос

БРИКС должна найти ответы на два основных вызова...

- Ответ 1*. как перейти к глобальной экономике
 Ответ 2*. как обеспечить глобальную безопасность
 Ответ 3. как руководить миром

18 вопрос

Основным стратегическим ресурсом глобальной цивилизации, вероятно, будет...

- Ответ 1*. творческие способности личности
 Ответ 2. информация
 Ответ 3. новые технологии

19 вопрос

Первый доклад Римского клуба был опубликован:

- Ответ 1*. в 1972 году
 Ответ 2. в 1968 году
 Ответ 3. в 19780 году

20 вопросов

Треугольник устойчивого развития:

- Ответ 1*. экономика, социальность, экология
 Ответ 2. Экономика, политика, культура
 Ответ 3. Климат, продукты, человек

ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы контроля

Рубежная аттестация – 20 баллов (презентация концепции аналитической записки)

Итоговая аттестация – 20 баллов (ролевая игра)

Посещение лекций и семинарских занятий – 10 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 50 баллов (презентация+аналитическая записка по утвержденному формату и согласованной с преподавателем теме)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68		D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

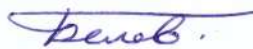
A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Профессор, кафедра Теории
и истории международных
отношений

должность, название кафедры



подпись

В.И. Белов

инициалы, фамилия

Руководитель программы
Профессор, кафедра Теории
и истории международных
отношений

должность, название кафедры



подпись

А.В. Шабага

инициалы, фамилия

**Заместитель декана по
вечернему и заочному
образованию и экономике**

название кафедры



подпись

К.В. Радкевич

инициалы, фамилия