

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)

Международные институты и политические процессы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам базовые и системные знания по прикладному количественному анализу и моделированию международных отношений

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы и методику организации научного исследования;
- привить навыки отбора информационных ресурсов и сформировать теоретическую базу для осуществления научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------|------------------|----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1 | Мегатренды и глобальные проблемы | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук; Проблема идентичности в мировых политических процессах; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Проблема международного терроризма; Современные теории международных отношений и мировой политики; Международные организации; Политические проблемы международной системы; Глобальные политико-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Энергетическая политика и дипломатия; Актуальные проблемы политической коммуникации; Институты глобального управления; Социология международных отношений; Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты; Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | УК-2 | - | Проблема идентичности в мировых политических процессах; Анализ международных ситуаций; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; |

| | | | |
|----------------------------------|-------|--|---|
| | | | Профессиональная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | УК-3 | - | Проблема идентичности в мировых политических процессах; Анализ международных ситуаций; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-4 | Иностранный язык; Мегатренды и глобальные проблемы | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Проблема идентичности в мировых политических процессах; Проблема международного терроризма; Современные теории международных отношений и мировой политики; Международные организации; Глобальные политico-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Энергетическая политика и дипломатия; Актуальные проблемы политической коммуникации; Институты глобального управления; Социология международных отношений; Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | УК-5 | Мегатренды и глобальные проблемы | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Философия и методология социальных наук; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Проблема международного терроризма; Международные организации; Политические проблемы международной системы; Глобальные политico-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Актуальные проблемы политической коммуникации; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | УК-6 | Мегатренды и глобальные проблемы | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Проблема международного терроризма; Международные организации; Политические проблемы международной системы; Глобальные политico-экономические процессы; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1 | ОПК-2 | - | Философия и методология социальных наук; Анализ международных ситуаций; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| | | | выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-3; | - | Анализ международных ситуаций; Международные организации; Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ОПК-7; | Иностранный язык; Мегатренды и глобальные проблемы | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук; Проблема идентичности в мировых политических процессах; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; Политические проблемы международной системы; Глобальные политико-экономические процессы; Институт образования в международных процессах; Энергетическая политика и дипломатия; Актуальные проблемы политической коммуникации; Институты глобального управления; Социология международных отношений; Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты; Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность; Профессиональная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ОПК-8; | Мегатренды и глобальные проблемы | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Философия и методология социальных наук; Проблема международного терроризма; Современные теории международных отношений и мировой политики; Политические проблемы международной системы; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Профессиональная практикаПодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ОПК-9 | Иностранный язык | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Международные организации; Глобальные политико-экономические процессы; Правовые аспекты глобальных политических процессов; Социология международных отношений; Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской работы;
- требования к написанию научно-исследовательской работы и каждой из составляющих ее частей;
- требования к оформлению научно-исследовательских работ.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат специальности;
- выполнять научно-исследовательскую работу;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- корректно оформлять результаты научно-исследовательской деятельности и научный аппарат.

Владеть:

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для международника;

- навыками работы с историческими источниками на русском и иностранных языках;
- способами осмыслиения и критического анализа научной информации;
- методами, приемами и способами организации и проведения научно-исследовательской работы по международным отношениям;
- навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследования;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----|---|---|
| | | 1 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | | |
| В том числе: | | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | 18 | 18 | - | - | - |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | - | - | - | - | - |
| <i>Семинары (С)</i> | 18 | 18 | - | - | - |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | - | - |
| | зач. ед. | 3 | 3 | - | - |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|--|---|
| 1. | Лекция 1. Контент-анализ доктринальных документов, СМИ и социальных сетей | Контент-анализ доктринальных документов различных стран (частотность употребления названий других стран, международных организаций, терминов (типа многополярность, безопасность и проч.); желательно проследить эволюцию по двум стратегиям подряд) либо «Медиаметрия» |
| 2. | Лекция 2. Ивент-анализ | Ивент-анализ двусторонних отношений (с применением GDELТ построить график среднего балла по шкале Гольдштейна за 8-10 временных периодов + дополнить качественным анализом) |
| 3. | Лекция 3. Качественный анализ голосования в ООН | Анализ резолюций ООН. Выбрать страну, посмотреть, как она голосовала в 2018 г. по сравнению с США и в какие региональные группы входила (Главы 3-6 Voting Practices in UN, 2018) |
| 4. | Лекция 4. Мониторинг соблюдения международных обязательств | Оценка обязательств одной из стран-членов G-20 |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Сemin | CPC | Все- го час. |
|------------------|--|--------------|------------------------|----------------------|--------------|------------|-----------------------------|
| 1. | Лекция 1. Контент-анализ доктринальных документов, СМИ и социальных сетей | 4 | - | - | 2 | 8 | 12 |
| 2. | Лекция 2. Ивент-анализ | 4 | - | - | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Лекция 3. Количественный анализ голосования в ООН | 4 | - | - | 2 | 8 | 12 |
| 4. | Лекция 4. Мониторинг соблюдения международных обязательств | 4 | - | - | 2 | 8 | 14 |

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

Не предусмотрен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор
- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Базовый учебник -Дегтерев Д.А.Прикладной количественный анализ и моделирование МО. РУДН, 2018, либо диссертация (полный текст в свободном доступе) - <https://istina.msu.ru/dissertations/191780882/>

Слайды по курсу (в 3-х частях) - https://disk.yandex.ru/d/aaZn0tJ_COkLNA

| Тема | Материал для обязательного чтения (Reader) | Домашнее задание (3-5 человек в группе) |
|---|--|---|
| Лекция 1. Контент-анализ доктринальных | - Базовый учебник/диссертация, глава 3 - Контент-анализ Иранских | Семинар 1. Контент-анализ доктринальных документов различных стран |

| | | |
|--|--|--|
| документов, СМИ и социальных сетей | <ul style="list-style-type: none"> - выборов - https://www.rand.org/pubs/technical_reports/TR1161.html - Твит-анализ миграции в Германию - - Достоверность доктрин - http://inss.ndu.edu/Portals/68/Documents/stratperspective/china/ChinaPerspectives-1.pdf | (частотность употребления названий других стран, международных организаций, терминов (типа многополярность, безопасность и проч.); желательно проследить эволюцию по двум стратегиям подряд) либо «Медиаметрия» |
| Лекция 2. Ивент-анализ | <ul style="list-style-type: none"> - Базовый учебник/диссертация, глава 3 - Шкала Гольдштейна - https://disk.yandex.ru/i/2aherKoBA5ujjA - Треугольник США-КРН-РФ - https://iorj.hse.ru/2017-12-1/204245938.html | Семинар 2. Ивент-анализ двусторонних отношений (с применением GDELТ построить график среднего балла по шкале Гольдштейна за 8-10 временных периодов + дополнить качественным анализом) |
| Лекция 3. Количественный анализ голосования в ООН | <ul style="list-style-type: none"> - Базовый учебник/диссертация, глава 3 - Voting Practices in the UN - https://www.state.gov/voting-practices-in-the-united-nations/ - https://digitallibrary.un.org/search?ln=ru&cc=Voting+Data | Семинар 3. Анализ резолюций ООН Выбрать страну, посмотреть, как она голосовала в 2018 г. по сравнению с США и в какие региональные группы входила (Главы 3-6 Voting Practices in UN, 2018) |
| Лекция 4. Мониторинг соблюдения международных обязательств | <ul style="list-style-type: none"> - Базовый учебник/диссертация, глава 3 - G80 G20 Reference Manual (Univ. of Toronto) - http://www.g8.utoronto.ca/evaluations/compliancemanual-110922.doc - How Unified is G-20 (Brookings) - https://www.brookings.edu/research/how-unified-is-the-g-20/ (PDF + Excel, слева) | Семинар 4. Оценка обязательств одной из стран-членов G-20 http://www.g20.utoronto.ca/compliance/2013stpetersburg-final/index.html |

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При самостоятельном поиске источников и литературы необходимо отбирать только надежные источники, информация из которых может быть верифицирована.

Академическая этика: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООН) | | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа | |
|---|---|-------------------|---|------------------------|----|
| Контролируемая тема дисциплины | | | | | |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 | Лекция 1. Контент-анализ доктринальных документов, СМИ и социальных сетей | 2 | 2 | 2 | 4 |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 | Лекция 2. И vent-анализ | 2 | 2 | 2 | 4 |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 | Лекция 3. Количествоенный анализ голосования в ООН | 2 | 2 | 2 | 4 |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 | Лекция 4. Мониторинг соблюдения международных обязательств | 2 | 2 | 10 | 14 |

Критерии оценки:

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 27 – 30 | 5 | A |
| 23 – 26 | | B |
| 14 – 22 | 4 | C |
| 10 – 13 | 3 | D |
| 6 – 9 | | E |
| 3 – 5 | 2 | FX |
| 0 – 2 | | F |

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
 B Очень хороший ответ
 C Хороший ответ
 D Достаточно удовлетворительный ответ
 E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
 Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
 FX Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

К.и.н., старший
преподаватель кафедры
теории и истории
международных
отношений

должность, название кафедры

Ивкина Н.В.

подпись

Н.В. Ивкина
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор, кафедра
Теории и истории
международных
отношений

должность, название кафедры

Ашагу —

подпись

А.В. Шабага
инициалы, фамилия

**Заместитель декана по
вечернему и заочному
образованию и
экономике**

название кафедры

К.В. Радкевич

подпись

К.В. Радкевич
инициалы, фамилия