

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГАЗОНЫ, СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ»

**Рекомендуется для направления подготовки
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

**Специализация «Современная ландшафтная архитектура и
дизайн городской среды»**

**Квалификация выпускника:
магистр**

1. Цель и задачи дисциплины «Газоны, строительство и эксплуатация»

Цель – изучение особенностей строительства и эксплуатации газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- изучение биологических особенностей газонных трав;
- ознакомление с классификацией газонов;
- получение навыков в создании основных видов газонных покрытий;
- изучение основных методик оценки качества газонных травостоев;
- изучение способов создания газонных покрытий;
- получение навыков в строительстве и эксплуатации газонов на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Газоны, строительство и эксплуатация» относится к вариативной части Блок 1 учебного плана (элективные дисциплины).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1,2,3,6	Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Проектирование и организация декоративного питомника, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция, Дизайн городской среды	-
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1,6	Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Проектирование и организация декоративного питомника, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция	-
Профессиональные компетенции			
3.	ПК-2,3,8	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Экологический дизайн.	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-2);
- Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать экологические особенности роста и развития злаков; типы кущения, способы создания и содержания газонов; виды, классификацию, ассортимент, свойства газонных трав.

Уметь определять состояние газонов; разрабатывать оптимальные системы содержания и ремонта газонов, составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта, рассчитывать затраты материалов на создание газонов.

Владеть методами оценки качества дерновых покрытий, принципами смешивания и внесения удобрений, подготовки почвы, борьбы с сорняками и болезнями газонов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	27	-	27
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>	9	-	9
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18	-	18
Самостоятельная работа (всего)	117	-	117
Общая трудоемкость	час.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Газоны, основные понятия, классификация	Газон, определение. Функции газонов. Декоративные газоны. Партерные газоны. Садово-парковые газоны. Луговые. Мавританские газоны. Спортивные газоны. Газоны специального назначения. Задернение откосов и склонов. Газоны на аэродромах.
2.	Морфологические и биологические особенности газонных трав	Типы кушения трав. Характер формирования надземной массы и облиственность. Верховые злаки. Низовые злаки. Биологические особенности основных видов газонных трав. Род Мятлик - Poa L. Род Овсяница – Festuca L. Род Полевица – Agrostis L. . Определение массы корней трав. Определение связности дернины. Определение степени уплотнения почвы. Определение ботанического состава.
3.	Агротехника создания и содержания газонов	Принципы и методы посева семян. Нормы высева. Травосмеси. Сортосмеси Подготовка почвы. Правила посева семян. Метод одерновки. Выращивание газона на сетке. Устройство газонов путем вегетативного размножения. Рулонные газоны. Правила стрижки газона. Питание трав. Основные виды минеральных удобрений. Азотные удобрения. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения. Магниевые удобрения. Микроэлементные удобрения. Система удобрений. Время внесения. Механическая обработка почвы. Основные виды сорных растений. Болезни трав. Вредители газонных трав. Эксплуатация полей. Ремонт полей. Содержание газона зимой. Оценка качества газонных травостоев. Плотность. Текстура. Выравненность. Цвет. Оценка качества травостоев по методике А.А. Лаптеву. Оценка качества травостоев по методике NTEP.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	Сем.	СРС	Всего час.
1.	Газоны, основные понятия, классификация	2	-	4	-	17	23
2.	Морфологические и биологические особенности газонных трав	3	-	4	-	20	27
3.	Агротехника создания и содержания газонов	4	-	10	-	80	94
Итого		9	-	18	-	117	144

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Л.Р. № 1 «Классификация газонов»	4
2.	Раздел 2	Л.Р. № 2 «Морфобиологическая характеристика газонных трав»	4
3.	Раздел 3	Л.Р. № 3 «Состав и применение газонных травосмесей»	2
4.		Л.Р. № 4 «Оценка качества травостоев»	2
5.		Л.Р. № 5 «Система удобрений»	2
6.		Л.Р. № 6 «Разработка и составление плана мероприятий по строительству и эксплуатации газонов»	4

7. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик необходима учебная аудитория, оснащенная:

- стандартным оборудованием (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
- компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением;
- мультимедийной установкой (ПК, экран, проектор).

9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;
- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Щепелева А.С. и др. Газоны в условиях устойчивого развития города: учебно-методическое пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2015. – 60с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Абрамашвили Г.Г. Спортивные газоны. – М.: Советский спорт, 2006. – 172 с.: ил.
2. Алексеев, И.А. Защита растений: болезни газонных трав: Учебно-справочное пособие / И.А. Алексеев. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. – 334 с.
3. Белова Н.К., Белов Д.А. Болезни и вредители газонных трав: учебное пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 176 с.
4. Благоустройство территорий. Строительные нормы и правила СНиП-10-75. Москва Госстрой России. – 37 с.
5. Доусон Р.Б. Создание и содержание газона. – М.: Изд-во Министерства коммунального хозяйства, 1957. – 217 с.
6. Лазарев Н.Н., Головня А.И., Лесина В.А. Газоноводство. – Москва: ФГОУ-ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008. – 113 с.
7. Лаптев А.А. Газоны. – Киев: Наук. думка, 1983. – 176 с.
8. Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений Москвы. ГУП Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Изд. Прима-Пресс. – М.: 1999. – 109 с.

9. Сигалов Б.Я. Долголетние газоны. – М.: Наука, 1971. – 283 с.
10. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для студентов лесных факультетов. М.: Издательство МГУЛ, 1985 – 45 с.
11. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 6-45 с.
12. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. – М.: Колос, 2002. – 264 с.: ил Arthur J. Practical Greenkeeping. –Blakesley, 2-th edition, 2003.
13. Turgeon A.J. Turfgras management. – Person Prentie Hall, Upper Saddle River, New Jersey Columbus, Ohio, 8-th edition, 2005

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине «Газоны, строительство и эксплуатация». В ходе лекционных занятий по дисциплине «Газоны, строительство и эксплуатация» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к выполнению лабораторных практикумов по дисциплине «Газоны, строительство и эксплуатация». Лабораторные работы в зависимости от специфики выполняются вручную или в специализированных программах. Графические лабораторные работы в зависимости от задания могут включать включают: схемы, разрезы, чертежи, таблицы и др.

Текстовые лабораторные работы включают изучение аналогов и предшествующего опыта; подбор и анализ информации по объекту проектирования; выявление проблемных вопросов, решаемых в процессе дальнейшей работы; предпроектный анализ объекта; оценка природно-климатических условий; оценка социальных условий. Процедура защиты лабораторной работы предполагает устную форму ответов студента на вопросы. На защите студент должен кратко изложить содержание работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она выполнялась. Студент должен быть готов ответить на вопросы по теме лабораторной работы.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы. Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта

лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на лабораторных работах, подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в РПД «Газоны, строительство и эксплуатация».

Методические указания обучающимся при подготовке к зачету по дисциплине «Газоны, строительство и эксплуатация». Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных работах;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГАЗОНЫ, СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ»

Направление: 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Дисциплина: Газоны, строительство и эксплуатация

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Наименование оценочного средства			Зачет		
			Тест	Контрольная работа	Выполнение ЛР			
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1 ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК8	1. Газоны, основные понятие, классификация Газонные травы.	1.1 Классификация газонов.			10		10	10
ПК-2, ПК-3, ПК8	2. Морфологические и биологические особенности газонных трав.	2.1 Морфобиологическая характеристика газонных трав.			10		10	10
ОПК-1 ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК8	3. Агротехника создания и содержания газонов.	3.1 Состав и применение газонных травосмесей.		10	10		20	70
		3.2 Оценка качества травостоев.		10	10		20	
		3.3 Система удобрений.			10		10	
		3.4 Разработка и составление плана мероприятий по строительству и эксплуатации газонов.	10		10		20	
Итого			10	20	60	10	зачет	100

I. ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГАЗОНЫ, СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ»

Вопросы для зачета по дисциплине «Газоны, строительство и эксплуатация»

1. Дайте определение понятию «газон».
2. Назовите основные составные части дернового покрытия.

3. Что такое травостой?
4. Из каких частей состоит собственно дернина?
5. Какие виды газонов относятся к группе декоративных?
6. В чем заключаются отличительные особенности партерных газонов?
7. Назовите примеры спортивных газонов.
8. По какому принципу подбирается видовой состав трав при устройстве газонов специального назначения?
9. Назовите основные климатические факторы, влияющие на формирование газонного травостоя.
10. В чем заключается оптимизация водно-воздушного режима почвы?
11. Перечислите факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность видов в травостое.
12. Как называется процесс роста у злаковых растений?
13. Из каких частей состоит побег злакового растения?
14. Что такое влагалище листа?
15. Назовите типы влагалища листа.
16. Что такое лигула?
17. Перечислите основные особенности злаков корневищно-кустового типа кущения.
18. Какие злаки относятся к плотнокустовому типу кущения?
19. В чем заключаются особенности формирования злаков с рыхлокустовым типом кущения?
20. Чем характеризуются злаки со стелющимися надземными побегами?
21. Перечислите основные типы облиственности злаков?
22. Дайте определение понятию отавность?
23. Какие злаки относятся к группе холодостойких? Приведите примеры.
24. Дайте краткую эколого-биологическую характеристику мятлику луговому.
25. Приведите примеры злаков-представителей теплого климата.
26. Что такое газонный культур-фитоценоз?
27. Назовите основные группы мероприятий, проводимых при устройстве газонов различного назначения.
28. Что такое дренаж?
29. Какие существуют типы дренажных систем?
30. Что включают в себя работы по улучшению агрофизических свойств почвы?
31. В каких случаях применяют гипсование почвы?
32. Какие существуют способы устройства газонов?
33. Как рассчитывается норма высева семян?
34. Назовите оптимальные сроки посева семян газонных трав.
35. Назовите основные правила укладки дерна.
36. Травы с каким типом кущения можно размножать вегетативно?
37. В чем преимущества вегетативного способа создания газона?
38. Назовите оптимальные сроки посадки газона.
39. В каких целях проводят скашивание травостоя?
40. Назовите основные правила стрижки.
41. Назовите основные типы газонокосилок.
42. В чем особенность применения того или иного типа газонокосилок?
43. Что такое топдрессинг?
44. Назовите основные материалы, используемые для топдрессинга.
45. Что такое аэрация?
46. Назовите виды аэрации.

47. Что такое аэрация с извлечением кернов?
48. Дайте определение вертикальной стрижке.
49. Для чего предназначена вертикальная стрижка?
50. Перечислите основные питательные элементы растений
51. Что такое макроэлементы?
52. Назовите роль азота в растении?
53. Какие функциональные нарушения наблюдаются в растении при недостатке азота?
54. Что такое микроэлементы?
55. Что такое система удобрений?
56. Назовите основные болезни газона?
57. Перечислите основных вредителей газонных трав?
58. Какие препараты используются для борьбы с вредителями и болезнями на газоне?

Критерии оценки: Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за зачет составляет 10 баллов.

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
2	Ответ на второй вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГАЗОНЫ, СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ»

II.I Лабораторные работы по дисциплине «Газоны, строительство и эксплуатация»

Раздел 1

Л.Р. № 1 «Классификация газонов»

Раздел 2

Л.Р. № 2 «Морфобиологическая характеристика газонных трав»

Раздел 3

Л.Р. № 3 «Состав и применение газонных травосмесей»

Л.Р. № 4 «Оценка качества травостоев»

Л.Р. № 5 «Система удобрений»

Л.Р. № 6 «Разработка и составление плана мероприятий по строительству и эксплуатации газонов».

Критерии оценки лабораторных работ: лабораторная работа заключается в выполнении расчетно-графических работ.

Каждая работа оценивается от 0 до 8 баллов. Защита лабораторной работы оценивается от 0 до 2 балла. Максимальная оценка за выполнение лабораторной работ составляет 10 баллов.

Критерии оценки лабораторных работ:

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество выполнения расчетно-графической работы: - выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам; - выполнена частично, суть работы недостаточно раскрыта; - выполнена частично, суть работы недостаточно раскрыта, не соответствует нормативам.	8	0
		4	0
		2	0
2	Четкость выводов и качество ответов на вопросы: - выводы полностью характеризуют работу, ответы грамотные и структурированные, полностью отражают суть работы; - выводы не четкие, ответы не полные, не отражают суть работы.	2	0
		1	0

II. III Контрольные работы по дисциплине «Газоны, строительство и эксплуатация»

Контрольная работа 1. Разработка схемы эксперимента

1.1. Разработать схему эксперимента, исходя из представленных условий (табл. 1).

- определить количество вариантов;
- определить количество повторностей;
- определить площадь и форму учетных делянок;
- определить систему размещения повторностей.

1.2. Зарисовать схему эксперимента.

Таблица 1

Вариант	Задание
1	Влияние 2-х видов комплексных удобрений на качество травостоев мятлика лугового и райграса пастбищного.
2	Влияние 5-ти видов комплексных удобрений на качество травостоев овсяницы красной в условиях с поливом и без полива.
3	Влияние 2-х видов регуляторов роста на качество травостоев овсяницы красной, мятлика лугового, полевицы побегообразующей.
4	Влияние 2-х видов комплексных удобрений на качество травостоев овсяницы красной в условиях полной освещенности и тени.
5	Влияние 3-х видов комплексных удобрений на качество травостоев мятлика лугового и райграса пастбищного.
6	Влияние 6-ти видов комплексных удобрений на качество травостоев овсяницы красной

	в условиях полива и без полива.
7	Влияние 3-х видов регуляторов роста на качество травостоев овсяницы красной, мятлика лугового, полевицы побегообразующей.
8	Влияние 2 видов комплексных удобрений на качество травостоев овсяницы красной и полевицы побегообразующей в условиях полной освещенности и тени.

Контрольная работа 2. Оценка качества травостоев по методике Лаптева А.А.

2.1 Оценить качество травостоев по методике Лаптева А.А. для различных зон (заполнить табл.2)

- лесная (Вариант 1, 3, 5);
- лесостепная (Вариант 2, 4, 7);
- степная (Вариант 6,8).

2.2 Разработать рекомендации по агротехнике содержания данных травостоев

Таблица 2

«Оценка качества травостоев тренировочного поля»

Вариант	Показатели								
	Цвет травяного покрытия	Толщина дернины, см	Густота побегов, шт/м ²	Оценка густоты побегов, балл	Проективное покрытие, %	Характер сложения травостоев	Оценка общей декоративности, балл	Общая максимальная оценка	Показатель качества газонных травостоев
1	неоднородный	10	13200		85				
	однородный	10	13150		83				
	неоднородный	11	13170		82				
2	однородный	12	15230		94				
	однородный	12	15270		94				
	однородный	12	15260		95				
3	неоднородный	11	14300		89				
	однородный	11	14320		85				
	однородный	11	14310		88				
4	однородный	12	15420		96				
	однородный	12	15410		95				
	однородный	12	15420		93				
5	неоднородный	11	13800		85				
	неоднородный	10	13780		82				
	неоднородный	11	13790		81				

Критерии оценки контрольной работы: контрольная работа состоит из расчетной и графической части. Каждая часть работы оценивается от 0 до 5 баллов. Оценивается. Максимальная оценка за выполнение контрольной работы составляет 10 баллов

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество расчетной работы:		
	- выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам, суть работы грамотно раскрыта;	5	0
	- грамотно выполнены расчеты. Суть работы недостаточно раскрыта	3	0
	- расчеты выполнены неграмотно и не соответствуют нормативам	1	0
2	Качество графической работы:		
	- выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам, суть работы грамотно	5	0

раскрыта; - грамотно выполнена, суть работы раскрыта не в полном объеме	3	0
- расчеты выполнены неграмотно и не соответствуют нормативам	1	0

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
----------	--

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Газоны, строительство и эксплуатация» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова