

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:15:04
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика и геостратегия

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области современных геополитических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные теоретические школы и направления геополитики и глобалистики;
- раскрыть влияние современных глобальных проблем современности на формирование различных геополитических парадигм, методологических подходов и теорий;
- усвоить основное содержание геополитики, геополитического субъекта, геополитического противоборства, геополитического контроля, геополитического пространства государства, геополитического фактора, геополитической структуры мира, геополитического положения государства, геополитической обстановки, геополитических процессов;
- овладеть навыками оценки современных политических аспектов глобалистики, геополитики и проблем глобальной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитика и геостратегия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций) Б1.О.01.35:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-14	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-14.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-14.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-14.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	<p>ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности.</p> <p>ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.</p>
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика	<p>ПК-7.1. Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере.</p> <p>ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитика и геостратегия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитика и геостратегия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-14	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Современная российская политика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>		
ПК-5	<p>Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.</p>	<p>Учебная практика (ознакомительная); Политический менеджмент; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджология; Толкование права: проблемы теории и практики; Конституционный контроль в РФ; Парламентское право; Избирательное право; Электронное правительство и электронная демократия; Теория и практика парламентаризма; Сравнительная политология; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии; Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы</p>	<p>Международная политика и международные организации;</p>
ПК-7	<p>Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в</p>	<p>Учебная практика (ознакомительная); Политическая психология; Политический конфликт и технологии его разрешения; Основы деловой коммуникации в политических процессах; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Политические партии в</p>	<p>Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствии с конкретными задачами заказчика	России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджелогия; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике; Социальные сети: техника мониторинга; Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика и геостратегия» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	А	В	С
Контактная работа, ак.ч.	49	25	24		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13	5	8		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	20	16		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44	29	22		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	15	0	15		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	36	72	
	зач.ед.	3	1	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы

1.	Раздел 1. Геополитика: структура, геополитические модели и центры современного мира.	<p>Предмет и объект геополитики. Структура геополитики. Методы геополитики. Геополитический анализ. Закономерности геополитики. Функции геополитики: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, управленческая, аксеологическая.</p> <p>Место геополитики в системе общественных наук. Место геополитики в системе политологического знания.</p> <p>Геополитическая структура мира и понятие о международных системах. Типы международных системы, их отличительные особенности. Масштабы и границы систем. Распад биполярной системы международных отношений и новая геополитическая картина мира. Политические перемены в Европе. Геополитические модели современности. Атлантизм: от Д.У. Мэйнинга до З. Бжезинского. Другие современные школы геополитики. Неомондиализм. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и «конец истории» Ф. Фукуяма. Два подхода к будущему мироустройству: западный евроцентризм и многоцивилизационное мировое сообщество. Геополитические центры современного мира.</p>	ЛК, СЗ
2	Раздел 2. Геоглобалистика: проблемы, тенденции и перспективы.	<p>Становление единого человечества и глобальные проблемы. Глобальное мышление. Геоглобалистика как научная дисциплина. Формирование и развитие геоглобалистики. Место и роль глобальных явлений в цивилизационном процессе. «Римский клуб» и глобальные проблемы мирового развития. Формирование глобального политического мышления. Философия геоглобалистики. Моделирование глобальных процессов.</p> <p>Политические аспекты геоглобалистики. Политические предпосылки геоглобалистики. Политические факторы в механизме разрешения глобальных проблем. Концепции антиглобализма. Идеология «золотого миллиарда». Будущее земной цивилизации.</p> <p>Классическое видение геоглобализации. Образы геоглобального мира. Экономическая парадигма в геоглобалистике: теория империализма, теория зависимости, теория мировой системы. Геоглобализация и вестернизация. Поиск новых</p>	ЛК, СЗ

		<p>стабилизационных стратегий геоглобализации: геополитической, экологической, социокультурной. Глобальные коммуникации: тенденции развития. Интернет и его роль в развитии глобальных коммуникационных процессов. Международные организации в структуре глобальных процессов. ООН и ее роль в решении геоглобальных проблем человечества.</p> <p>Геоглобальные явления и проблемы современности, их классификация. Геоглобализация экономики. Демографические проблемы. Вопросы войны и мира. Энергетический кризис. Информационный взрыв. Возможности обеспечения человечества продовольствием и сырьевыми ресурсами. Экологические проблемы.</p>	
6	Раздел 3. Геополитика и процесс глобализации.	<p>Концепции многополюсного, однополюсного и биполярного мира. Становление нового мирового порядка.</p> <p>Концепции региональной политической интеграции. Федералистская и функциональная концепции интеграции. Модели региональной интеграции «Жесткая» и «мягкая» модели интеграции. Современные интеграционные объединения. Европейский Союз – как модель региональной интеграции. Особенности интеграция стран АТР. Тенденции региональной интеграции на постсоветском пространстве. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Федерализм и региональная интеграция.</p> <p>Интеграция и геополитическое противоборство как противоположные тенденции мирового развития. Возможные модели разрешения этого противоречия. Глобализация и геополитика будущего. Взаимодействие систем национальной безопасности государств на международной арене. Соотношение национальной, региональной и глобальной безопасности. Безопасность и развитие. Перспективы обеспечения безопасности в XXI веке.</p> <p>Поиск путей разрешения цивилизационного кризиса. Устойчивое развитие как путь</p>	ЛК, СЗ

	сохранения человечества. Конференции ООН по охране окружающей среды (Рио-де-Жанеро, 1992г., Йоханнесбург, 2002г.) и их решения. «Мыслить глобально, действовать локально» – парадигма деятельности в современных условиях. Роль политических факторов в реализации концепции устойчивого развития. Специфика осуществления политики устойчивого развития в различных странах. Перспективы перехода России на путь устойчивого развития.	
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект специализированной мебели

	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (24.03.2019).
2. Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01142-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (24.03.2019).
3. Казакевич, Л.И. Геополитика: учебное пособие / Л.И. Казакевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра истории и социальной работы. - Томск : Эль Контент, 2014. - 223 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4332-0152-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506> (24.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Василенко Ирина Алексеевна. Политическая глобалистика [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.А. Василенко. - М. : Логос, 2000. - 358 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-054-8 : 231.11.
2. Геополитика: учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231> (24.03.2019).
3. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (24.03.2019).
4. Павленко В. Б. Глобальная олигархия. Клань в мировой политике: история и современность [Текст] / В.Б. Павленко. - М. : ОГИ, 2015. - 720 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>
- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить конспект, осуществить подготовку к дискуссии,

к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.
- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.
- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание

работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Геополитика и геостратегия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Профессор кафедры
публичной политики и
истории государства и права**

Должность, БУП



Подпись

Нестерчук О.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
заведующий кафедрой публичной
политики и истории государства
и права**

Наименование БУП



Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент кафедры теории права и
государства**

Должность, БУП



Подпись

Зинковский С.Б.

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

1. Геоглобализация как фактор формирования мирового гуманистического сознания.
2. Объективные и субъективные аспекты глобализации.
3. Методология системного подхода в познании современного мирового сообщества.
4. Геоглобализация и культурная самобытность народов Земли.
5. Сущность глобального политического процесса, современное содержание и особенности.
6. Концепция глобальной ойкумены и ее роль в понимании глобальных процессов.
7. Концепции антиглобализма.
8. Социальный состав и цели антиглобалистского движения.
9. Демографические перспективы и политика планетарной безопасности.
10. Современные российские геополитические проекты.
11. Система национальной безопасности как объект геополитических исследований.
12. Россия и Европейский Союз в новой геополитической ситуации.
13. Содержание, структура и механизмы реализации концепции национальной безопасности РФ.
14. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции на постсоветском пространстве.
15. Интеграционные объединения их роль на постсоветском пространстве.
16. Пути и способы обеспечения национальной безопасности в XXI веке.
17. Понятие и основные формы современного геополитического противоборства.

Требования к выполнению реферата: объем реферата должен быть не менее 12 стр. текста, выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman

Основными критериями оценки реферата являются:

Для получения положительной оценки за реферат студент должен:

- выбрать тему реферата
- привести не менее 12 источников, использованных в работе
- составить подробный (главы и параграфы) план работы
- полностью раскрыть выбранную тему реферата
- сделать заключительные выводы чётко в соответствии с заявленными задачами и целью работы
- чётко структурировать материал исследования
- уметь раскрыть основные положения реферата при устном ответе

Примеры контрольных работ

Тема: Геополитика: структура, геополитические модели и центры современного мира.

Вариант №1

Задание 1 Составьте сравнительную характеристику геополитический концепций Н.Спайкмена и Х.Маккиндера.

Задание п. Охарактеризуйте геополитическое положение республик Средней Азии

Вариант №2

Задание 1 Составьте сравнительную характеристику геополитических концепций С. Хантингтона и Ф. Факакуямы

Задание п. Охарактеризуйте геостратегию республик Закавказья в новой геополитической ситуации.

Тема: Геоглобалистика: проблемы, тенденции и перспективы.
Вариант № 1.

Задание 1 Становление глобальных коммуникационных систем.

Задание п. Атлантизм: от Д.У. Мэйнинга до З. Бжезинского: сравнительная характеристика.
Вариант № 2.

Задание 1 Глобализация и вестернизация. Концепции антиглобализма.

Задание п. Обосновать «Информационный взрыв: проблемы и перспективы».

Тема: Геополитика и процесс глобализации.
Вариант № 1.

Задание 1 Народная дипломатия.

Задание п. Провести анализ: «Федерализм и региональная интеграция».

Вариант № 2.

Задание 1 Взаимодействие систем национальной безопасности государств на международной арене.

Задание п. Провести анализ специфики осуществления политики устойчивого в странах постсоветского пространства.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

1. Геоглобалистика как научное направление.
2. Глобальные проблемы современности, их классификация.
3. Методология исследования глобальных процессов и явлений.
4. Политические аспекты глобалистики.
5. Человек как “геологическая сила” современного мира.
6. “Римский клуб” и глобальные проблемы мирового развития.
7. Демографические проблемы современной цивилизации.
8. Проблемы войны и мира.
9. Поиски альтернативных путей развития человечества.
10. Концепция устойчивого развития цивилизации.
11. Современная геополитика как теория и практика.
12. Место геополитики в системе политических наук.
13. Взаимосвязь и различие между геополитикой и политической географией.
14. Геополитический субъект и геополитическое пространство.
15. Современные российские геополитические проекты.
16. Система национальной безопасности как объект геополитических исследований.
17. Россия и Европейский Союз в новой геополитической ситуации.
18. Содержание, структура и механизмы реализации концепции национальной безопасности РФ.
19. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений.
20. Геополитические основы современных региональных конфликтов.
21. Основные направления внешней политики России на современном этапе.
22. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ.
23. Геостратегические интересы России в Азиатско-тихоокеанском регионе.
24. Национальные интересы России и их учет в концепции национальной безопасности страны.
25. Региональная интеграция как глобальная тенденция современности. Модели региональной интеграции.
26. Геополитика и процесс глобализации.
27. Основные категории современной геополитики.

28. Геополитическая ситуация в Закавказье и геостратегические интересы России.
29. Религиозный и национальный факторы в системе геополитического противоборства.
30. Геополитика и геостратегия Китая на современном этапе. Россия и Китай
31. Европейские геополитические школы после II Мировой войны.
32. Понятие и основные формы современного геополитического противоборства.
33. Россия и региональная интеграция (СНГ, ЕС, ЕВРАЗЭС, ШОС).

Описание балльно-рейтинговой системы

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом Баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.