

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 16:46:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae48a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГ-ЭКОНОМИКА И ШЕРИНГ ПЕРСОНАЛА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международный менеджмент

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала» является овладение знаниями и формирование у студентов профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам гиг-экономики и шеринга персонала.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- знание понятия гиг-экономики и шеринга персонала
- знание сути функционирования гиг-экономике;
- изучение тенденций развития персонала в гиг-экономике;
- изучение бизнес-моделей гиг-экономики;
- изучение отраслевых особенностей развития гиг-экономике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
ОПК-3	Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гиг-экономика и шеринг персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО - Б1.В.ДВ.20.03.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность Математика Философия Теория управления Концепции современного естествознания Статистика Теория организации и организационное поведение Учет и анализ Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент (на английском языке) Курсовой проект "Стратегический менеджмент" Микроэкономика Макроэкономика Экономико-математическое моделирование Бизнес-анализ Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке) Методы принятия управленческих решений Управление проектами Инновационный менеджмент	Дизайн-мышление Вариативная компонента Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании) Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Логистика международного бизнеса Экосистемы в бизнесе Дисциплины междисциплинарного модуля Управление разработкой нового продукта Управление продуктовым портфелем Модели управления бизнесом в цифровой экономике Методы имплементации стратегии Управление государственными и муниципальными организациями	
ОПК-3	Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Математика Теория управления Статистика Теория организации и организационное поведение Управление человеческими ресурсами Курсовая работа "Теория организации и организационное поведение" Макроэкономика Основы бизнес-планирования Экономико-математическое моделирование Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке) Методы принятия управленческих решений Управление проектами	GR-менеджмент Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Лидерство в современном мире Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке) Логистика международного бизнеса Международный менеджмент Курсовой проект "Международный менеджмент" Экосистемы в бизнесе Управление персоналом в международной компании Управление талантами Управление разработкой нового продукта Бережливое производство Управление продуктовым портфелем Модели управления бизнесом в цифровой экономике Управление инвестициями Методы имплементации стратегии Организационное проектирование Управление устойчивым развитием компании	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82			82	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие и этапы развития гиг-экономики	Тема 1. Понятие гиг-экономики и шеринга персонала (джоб-шеринг)	СЗ
	Тема 1.2. Этапы развития гиг-экономики. Виды шеринга персонала	СЗ
Раздел 2. Особенности функционирования гиг-экономики	Тема 2.1. Тенденции и перспективы развития гиг-экономики	СЗ
	Тема 2.2. Структура гиг-экономики	СЗ
	Тема 2.3. Бизнес-модели гиг-экономики	СЗ
Раздел 3. Особенности развития персонала в гиг-экономике	Тема 3.1. Обучение и развитие персонала в гиг-экономике	СЗ
	Тема 3.2. Система мотивации персонала в гиг-экономике	СЗ
	Тема 3.3. Оценка персонала в гиг-экономике	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для текущего контроля и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 107: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы , Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крауч К. Победит ли гиг-экономика? / пер. с англ. Ю.Каптуревкого под науч.ред. С.Щукиной С.Щукиной Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 144 с.

1. Woodcock, Jamie (2020). The gig economy : a critical introduction. Mark Graham. Cambridge, UK. ISBN 978-1-5095-3635-1. OCLC 1125302774.

Дополнительная литература:

3. Новые стратегии управления человеческими ресурсами в разрезе развития гиг - экономики как новой социально - экономической модели Суринов Н.Н. // Сборник: Научные исследования как основа инновационного развития общества. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 222-227.
4. Тенденции гиг-экономики на современном этапе. Машкин А.Л., Гоголина Е.С., Глаголева С.В. // Вектор экономики. 2020. № 9 (51). С. 8.
в) литература на английском языке
5. Vallas, Steven; Schor, Juliet B. (2020). "What Do Platforms Do? Understanding the Gig Economy". Annual Review of Sociology. 46 (1): annurev-soc-121919-054857. doi:10.1146/annurev-soc-121919-054857. ISSN 0360-0572.
6. Donovan, Sarah; Bradley, David; Shimabukuru, Jon. "What Does the Gig Economy Mean for Workers?". Cornell University ILR School.
7. From Gig economy to Gig education Kosheleva O., Viera Ju., Kreinovich V.// Mathematical Structures and Modeling. 2019. № 2 (50). С. 107-111.
8. Dokko, Jane; Mumford, Megan (December 9, 2015). "Workers and the Online Gig Economy". The Hamilton Project
9. Pendell, Ryan; Mcfeely, Shane (August 16, 2018). "What Workplace Leaders Can Learn From the Real Gig Economy". Gallup.
10. Graham, Mark; Anwar, Mohammad Amir (April 2019). "View of The global gig economy: Towards a planetary labour market?". First Monday. doi:10.5210/fm.v24i4.9913. S2CID 108292032.
11. Wood, Alex; Graham, Mark (August 8, 2018). "Good Gig, Bad Gig: Autonomy and Algorithmic Control in the Global Gig Economy". Work, Employment and Society. 33 (1): 56–75. doi:10.1177/0950017018785616. PMC 6380453. PMID 30886460.
12. Gross, Sally-Anne; Musgrave, George; Janciute, Laima (2018-08-08). Well-Being and Mental Health in the Gig Economy. University of Westminster Press. doi:10.16997/book32. ISBN 978-1-911534-91-4. S2CID 169795226.*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля «Гиг-экономика и шеринг персонала» размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**к.э.н., доцент кафедры
менеджмента**

Колганова Е.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Д.э.н., профессор,
руководитель программы
«Международный
менеджмент»**

Ефремов В.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.