

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Гигиена ЛПУ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль)

Менеджмент в здравоохранении

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: освоение теоретических основ гигиены ЛПУ и практических навыков по санитарии, формирование компетенций в рамках дисциплины для организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в субъектах хозяйствования различных организационно-правовых форм, функционирующих в разных отраслях и областях деятельности, а также организациях и учреждениях непромышленной сферы; обеспечить обучающихся информацией для освоения методологии организационно-управленческой, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в рамках гигиены ЛПУ.

Задачи дисциплины:

Соединить в организационно-управленческой, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности выпускника элементы компетенции санитарно-гигиенической профилактики, сформировать систему мышления и действий в организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды ЛПУ.

Дать знания и умения для решения профессиональных задач организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена ЛПУ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Управленческая экономика, маркетинговые исследования в здравоохранении	Методология исследования проблем управления, теория организации управления, современный стратегический анализ, управление проектом в здравоохранении, статистический учет в здравоохранении, бизнес-менеджмент в здравоохранении, анализ и прогнозирование рынка медицинских услуг
Профессиональные компетенции			
	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями,	Маркетинговые исследования в здравоохранении, биоэтика	Теория организации управления, современный стратегический анализ, основы телемедицины, финансовый и

	<p>группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>инвестиционный менеджмент в здравоохранении, правовые основы системы здравоохранения, риск менеджмент, управление проектом в здравоохранении, фармакоэкономические исследования, страховое дело в здравоохранении, культура профессионально-делового общения, анализ и прогнозирование рынка медицинских услуг, научно-исследовательская работа, преддипломная практика</p>
--	---	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Санитарное законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;

Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);

Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

Методы санитарно-просветительской работы;

Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

Современную классификацию заболеваний;

Принципы диспансеризации населения;

Правила изоляции при госпитализации инфекционных больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.

Уметь:

Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние и безопасность пациентов и медицинских работников и влияние на здоровье факторов окружающей и производственной среды;

Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической работа в ЛПУ с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Оценить организации работы в ЛПУ с точки зрения качества лечебно-диагностической работы с точки зрения безопасности пациента и сохранения здоровья медицинского персонала.

Использовать в деятельности ЛПУ методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды ЛПУ;

Владеть:

Санитарно-гигиеническими подходами в организации работу ЛПУ.;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики среды ЛПУ;

Алгоритмом разработки управленческих решений для обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

Содержание дисциплины

.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Содержание дисциплины Гигиена. Гигиеническое нормирование	Предмет, объекты, методы гигиены ЛПУ. Принципы гигиенического нормирования факторов среды. Виды и принципы санитарно-гигиенических профилактических мероприятий
	Профилактика ИСМП	Понятие, определение, причины ИСМП. Профилактика ИСПМ санитарно-гигиенического характера
	Гигиенические принципы размещения ЛПУ, планировки территорий и	Гигиенические принципы размещения ЛПУ (по ситуационному плану), планировки территорий (по генеральному плану) и приемного отделения ЛПУ

	приемного отделения ЛПУ	(необходимые помещения и их планировка, санпропускник) как фильтра заноса инфекции.
	Гигиенические принципы планировки помещений ЛПУ	Гигиенические принципы планировки помещений ЛПУ инфекционноопасных отделений (инфекционное отделение, детское отделение, оперблок)
	Санитарные условия в ЛПУ	Классы чистоты помещений. Понятия кратности воздухообмена. Классификация вентиляционных систем, расчет эффективности вентиляции механических систем и проветривания в палатах.
	Гигиенические принципы организации питания пациентов в ЛПУ	Принципы, значимость лечебного питания. Рационы лечебного питания пациентов. Современные подходы к организации питания в ЛПУ.
	Гигиена труда медицинских работников: организационные факторы	Классификация вредных факторов трудового процесса и среды ЛПУ. Организационные факторы и их физиологические основы. Профилактика вредного воздействия организационных факторов на медицинский персонал.
	Гигиена труда медицинских работников: факторы среды ЛПУ Зачет	Доклады обучающихся самостоятельно проведенных аналитических исследований факторов биологической, химической и физической природы, представляющих риски для здоровья медицинских работников. Характеристика профилактических мероприятий санитарно-гигиенического характера, разработка командной стратегии действий и принципов управления программой.

2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
1	Содержание дисциплины Гигиена ЛПУ. Гигиеническое нормирование						
	Профилактика ИСМП						
	Размещение и планировка территорий и приемного отделения ЛПУ						
	Гигиенические принципы планировки помещений ЛПУ						
	Санитарные условия в ЛПУ						
	Гигиенические принципы организации питания пациентов в ЛПУ						
	Гигиена труда медицинских работников: организационные факторы						
	Гигиена труда медицинских работников: факторы среды ЛПУ						
	Всего						

Лабораторный практикум (не предусмотрен)

Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	3.	Гигиеническая оценка проекта ЛПУ (ситуационный и генеральный планы)	
2.	4.	Гигиенические принципы планировки помещений ЛПУ	
3.	5.	Расчет механической вентиляции и проветривания помещений ЛПУ	
4.	6.	Выбор рациона лечебного питания по Певзнеру и стандартных диет, применяемых в ЛПУ	
5.	7.	Установление гигиенического класса труда по напряженности трудового процесса	
6.	8.	Оценка аналитического исследования факторов среды ЛПУ, представленного обучающимися, с гигиенических позиций	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 362, 449, 533 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 20-22 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, выход в Интернет).

Информационное обеспечение дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Румянцев Геннадий Иванович. Гигиена [Текст] : Учебник для вузов / Г.И. Румянцев, Н.И. Прохоров; Под общ. ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-М
2. Максименко Людмила Витальевна. Больничная гигиена [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.В. Максименко, А.В. Таджиева. - Электронные текстовые данные. - М. и
3. Больничная гигиена: гигиена учреждений здравоохранения и социального обеспечения [Текст] / Под ред. В. Войффена; Пер. с нем. под ред. А.П. Красильникова, Н.Е. Савченко. - Минск : Беларусь, 1984. - 464 с. : ил. - 2.80.
4. Дрожжина Наталия Агафоновна. Гигиеническая оценка медицинской техники. Физические факторы вредности для здоровья медицинского персонала [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.А. Дрожжина, Л.В. Максименко; Под ред. А. В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 71 с. - ISBN 978-5-

5. Максименко Людмила Витальевна. Практикум по общей гигиене, санологии и экологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Максименко ; Под ред. Д.И. Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 160с. : ил. - ISBN 978-5-209-02999-1 : 120.00.

Печатные издания:

1. Гигиена: Учебник, 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.-608 С.

2. Максименко Л.В., Таджиева А.В. Больничная гигиена: учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2018. - 295 с.

3. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В. Гигиеническая оценка медицинской техники. Физические факторы вредности для здоровья медицинского персонала [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Под ред. А. В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 71 с.

б) дополнительная литература

Электронные полнотекстовые материалы

1. Максименко Л.В. Практикум по общей гигиене, санологии и экологии [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Максименко ; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 160с. : ил. - ISBN 978-5-209-02999-1 : 120.00.

2. Максименко Л.В., Дрожжина Н.А., Пивень Е.А. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене труда: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело». – Кн.3/под ред. проф. Д.И.Кичи/. -М.: РУДН ,2011. – 193с.:ил.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Модульная структура дисциплины «Гигиена ЛПУ» включает 8 модулей: модуль 1 – «Содержание дисциплины Гигиена. Гигиеническое нормирование»; модуль 2 – «Профилактика ИСМП»; модуль 3 – «Гигиенические принципы размещения ЛПУ, планировки территорий и приемного отделения ЛПУ»; модуль 4 – «Гигиенические принципы планировки помещений ЛПУ», модуль 5 – «Санитарные условия в ЛПУ», модуль 6 – «Гигиенические принципы организации питания пациентов в ЛПУ», модуль 7 – «Гигиена труда медицинских работников: организационные факторы», модуль 8 – «Гигиена труда медицинских работников: факторы среды ЛПУ».

Работа магистров на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности. На каждого ординатора заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и поставить объективную оценку.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Гигиена ЛПУ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, доцент

Л.В. Максименко

Заведующий кафедрой

общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

Руководитель программы

А.В. Фомина