

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 18:51:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГИГИЕНА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Лечебное дело

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гигиена» является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **УК-1; ОПК-2; ОПК-11; ПК-5.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-2.2. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ОПК-2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2. Умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового	ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий
		ПК- 5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1: УК-1.1; УК-1.2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия. Физика. Биохимия. Анатомия.	Иммунология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Эпидемиология. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Госпитальная терапия. Эндокринология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Медицинская элементарология. Аллергология.
ОПК-2: 2.1; 2.2; 2.3	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Биохимия. Биология.	Поликлиническая терапия. Акушерство и гинекология.
ОПК-11: 11.2	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Физика.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Фармакология.
ПК-5: ПК-5.6; ПК-	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	Психология и педагогика.	Пропедевтика внутренних болезней. Введение в нутрициологию.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
5.10; ПК-5.11	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Иммунология. Эпидемиология. Инфекционные болезни. Поликлиническая терапия. Детская хирургия. Госпитальная хирургия. Педиатрия. Амбулаторная кардиология. Аллергология. Фтизиатрия. Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога. Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена» составляет 7 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4	5		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>162</b>	<b>90</b>	<b>72</b>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	144	72	72		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>63</i>	<i>36</i>	<i>27</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>	<i>18</i>	<i>9</i>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.	Тема 1.1. Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство. Методология гигиенического нормирования. Виды нормативов. Проблемы нормирования совместно действующих факторов.	ЛК, ЛР
Раздел 2. Гигиена питания	Тема 1. Рациональное питание. Гигиенические нормы питания разных групп населения.	ЛР
	Тема 2. Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Принципы построения диет и рационов.	ЛР
	Тема 3. Санитарно-гигиеническая экспертиза и определение категории качества пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая оценка мяса. Санитарно-гигиеническая оценка рыбы.	ЛР
	Тема 4. Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов.	ЛР
	Тема 5. Пищевая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения (хлеба).	ЛР
	Тема 6. Методы консервирования и оценка качества консервов.	ЛР
	Тема 7. Пищевые отравления: классификация, клиника, методы профилактики.	ЛК, ЛР
	Тема 8. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Принципы поточности сырья и продукции. Личная гигиена и медицинский контроль за персоналом.	ЛР
Раздел 3. Гигиена населенных мест	Тема 1. Гигиена населенных мест и жилища. Санитарно-гигиеническая оценка проекта сельской усадьбы.	ЛР
	Тема 2. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата жилых и производственных помещений. Климат и акклиматизация. Определение и санитарно-гигиенические требования к микроклимату учебного помещения.	ЛК, ЛР
	Тема 3. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Профилактика	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	загрязнений воздуха городов. Определение и санитарно-гигиеническая оценка содержания углекислого газа в помещении. Оценка запыленности и микробного загрязнения воздуха.	
	Тема 4. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические требования к инсоляции и освещению помещений. Определение и санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.	ЛК, ЛР
Раздел 4. Радиационная гигиена	Тема 1. Радиометрия. Радиоактивность, естественный радиационный фон. Санитарно-гигиеническая оценка загрязнения воды, хлеба, смывов с поверхностей.	ЛР
	Тема 2. Дозиметрия. Дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная). Биологическое действие и нормативы облучения разных категорий населения.	ЛР
	Тема 3. Защита от внешнего ионизирующего излучения (принципы и расчет). Правила оборудования производственных помещений. Использование средств защиты от источников ионизирующего облучения.	ЛР
Раздел 5. Коммунальная гигиена	Тема 1. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Значение воды для здоровья населения. Поверхностные и подземные источники воды. Водозаборные сооружения. Дезинфекция колодцев и каптажей. Системы водоснабжения. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Органолептическое исследование воды.	ЛК, ЛР
	Тема 2. Самоочищение воды водоемов. Зона санитарной охраны источников водоснабжения. Водопотребление. Схема хозяйственно-питьевого водопровода. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде – показатели органического загрязнения воды, обобщенные, микробиологические показатели, ПДК химических веществ, радиационная безопасность питьевой воды.	ЛК, ЛР
	Тема 3. Способы очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды при централизованной системе водоснабжения. Методы, сравнение их эффективности и область применения.	ЛК, ЛР
	Тема 4. Организация водоснабжения и канализации в крупном мегаполисе (Москва).	ЛР



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5. Гигиена почвы населенных мест. Эпидемиологическое, санитарное и химическое значение почвы. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. Гигиеническая оценка качества почвы.	ЛК, ЛР
	Тема 6. Санитарная очистка населенных мест. Системы очистки, методы обезвреживания и утилизации твердых и жидких отходов.	ЛК, ЛР
Раздел 6. Гигиена труда	Тема 1. Гигиена труда, профессиональные вредности. Профзаболевания работающих. Вредные факторы производственной среды и организации труда. Физиологические основы трудового процесса.	ЛК, ЛР
	Тема 2. Химические факторы среды и их воздействие на здоровье работающих. Основы, принципы гигиенического нормирования в промышленной токсикологии.	ЛК, ЛР
	Тема 3. Физические факторы среды (шум, ультра- и инфразвук, лазерное и электромагнитное излучение) и их гигиеническое нормирование. Классификация пыли, ее воздействие на организм. Классификация пневмокониозов. Профилактика.	ЛК, ЛР
	Тема 4. Физические факторы среды (вибрация, микроклимат). Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка вентиляции производственных помещений.	ЛК, ЛР
Раздел 7. Гигиена детей и подростков	Тема 1. Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития (биологического возраста). Группы здоровья детей и подростков.	ЛК, ЛР
	Тема 2. Оценка физического развития (методы оценки индивидуального и группового физического развития).	ЛК, ЛР
	Тема 3. Гигиенические требования к детским дошкольным образовательным учреждениям. Методы закаливания.	ЛК, ЛР
	Тема 4. Гигиенические требования к школьным образовательным учреждениям. Санитарно-гигиенические требования к освещению, учебным пособиям, мебели и режиму работы школьных образовательных учреждений.	ЛК, ЛР
Раздел 8. Гигиена лечебно-профилактических организаций	Тема 1. Больничная гигиена. Гигиенические принципы организации работы и планировки больниц, особенности структурных и планировочных решений. Требования к размещению больниц, приемного отделения. Профилактика внутрибольничных инфекций.	ЛК, ЛР
	Тема 2. Больничная гигиена. Гигиенические	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	требования к отделениям больницы.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 362	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха. аспиратор для отбора проб воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 439	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровальная. Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный осветлитель. Признаки свежего цельного молока, Химический состав и калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе органолептических свойств



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенная комплектом лабораторной и аудиторной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, Wi-Fi, доступ в интернет Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 533	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсиметр Луч – А, комплект индивидуальных дозиметров тип КИД – 2. Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2, ауд. 372 (вторая половина дня)	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.1: Коммунальная гигиена. - М.: РУДН, 2018. - 224 с.: ил.
2. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Под редакцией проф. Фоминой А.В. Учебное пособие. Общая гигиена. Кн.2: Гигиена питания. - М.: РУДН, 2019. - 199 с.: ил.
3. Максименко Л.В., Дрожжина Н.А., Пивень Е.А., Таджиева А.В., Ефимушкина А.С., Орлова А.М., Гресь С.Н. Гигиена: конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. проф. А.В. Фоминой. – Москва : РУДН, 2020-2021. Ч. I 2020. – 109 с.: ил.
4. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Таджиева А.В., Ефимушкина А.С., Орлова А.М., Гресь С.Н. Гигиена: конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. проф. А.В. Фоминой. – Москва: РУДН, 2020-2021. Ч. II 2021. – 105 с.: ил.



5. Пивень Е.А., Максименко Л.В., Дрожжина Н.А. Практикум к лабораторным занятиям по общей гигиене: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело»/ под ред. д-ра фарм. наук А.В. Фоминой. – М.:РУДН, 2013.- 256 с.: ил.
6. Таджиева А.В., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Дрожжина Н.А. Гигиена: конспект лекций: в 2 ч. Ч.1 – Москва: РУДН, 2015 – 65с.
7. Пивень Е.А., Максименко Л.В., Таджиева А.В., Дрожжина Н.А. Гигиена: конспект лекций: в 2 ч. Ч.2 – Москва: РУДН, 2015 – 60с.
8. Пивень Е.А., Фомина А.В., Коновалов О.Е., Максименко Л.В. Гигиена детей и подростков: учебно-методическое пособие для подготовки. – Москва: РУДН, 2014. – 65с.: ил.

*Электронные полнотекстовые материалы*

1. Гигиена [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. П.И. Мельниченко. - Электронные текстовые данные. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.: ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9704-3083-5.
2. Гигиена детей и подростков [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Пивень Елена Анатольевна [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 65 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06178-6 : 40.56.
3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9704-3099-6.
4. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. В.Т.Мазаева. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9704-3021-7.
5. Пивень Елена Анатольевна. Теоретические вопросы гигиены [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к государственному экзамену по общественному здоровью и здравоохранению, гигиене / Е. А. Пивень, Дрожжина Наталья Агафоновна. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 67 с. - ISBN 978-5-209-05939-4 : 40.84.
6. Дрожжина Наталья Агафоновна. Гигиеническая оценка медицинской техники. Физические факторы вредности для здоровья медицинского персонала [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н. А. Дрожжина, Максименко Людмила Витальевна ; Под ред. А. В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 71 с. - ISBN 978-5-209-04498-7 : 34.82.

*Дополнительная литература:*

1. Общая гигиена : Учебно-методические рекомендации для подготовки к экзамену для студентов стоматологического профиля / Максименко Людмила Витальевна, Гурова Адина Ильинична. - М. : ИПК РУДН, 2007. - 50 с.
2. Профессиональная патология зубов и полости рта : Учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов / Кича Дмитрий Иванович [Гурова А.И., Максименко Л.В.] ; Д.И.Кича и др. - М. : ИПК РУДН, 2001. - 59 с.
3. Гигиенические основы здорового образа жизни : Учебное пособие / Кича Дмитрий Иванович [и др.] ; Д.И.Кича и др. - М. : ИПК РУДН, 2003. - 93 с.
4. Дрожжина Наталья Агафоновна. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене : Учебное пособие для студентов специальности "Фармация" / Дрожжина Наталья Агафоновна, Фомина Анна Владимировна ; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : ИПК РУДН, 2006. - 187 с.
5. Максименко Л.В., Гурова А.И. Гигиена питания и окружающей среды. Учебное пособие для студентов стоматологического профиля. – М., Изд. РУДН, 2004.



6. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник. / А.М. Лакшин, В.А. Катаева. – М.: Медицина, 2004.
7. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студ. ВУЗ / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; Под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.
8. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепникова Т.Г. Коммунальная гигиена: Учебное пособие. Под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.
9. Пивень Е.А., Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Бреусов А.В.; под ред. д-ра фарм. наук А.В. Фоминой. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков и гигиене лечебно-профилактических организаций с основами общественного здоровья и здравоохранения. Кн.4. – М.: РУДН, 2012. – 203 с.:ил.
10. Максименко Л.В., Дрожжина Н.А., Пивень Е.А. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене труда: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело». – Кн.3/под ред. проф. Д.И.Кичи/. -М.: РУДН, 2011. – 193с.:ил.
11. Дрожжина Н.А., Гурова А.И., Максименко Л.В., Пивень Е.А. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене питания: Учеб. пособие для студентов специальности «Лечебное дело». Книга 2 – М.: РУДН, 2009. – 173 с.
12. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Таджиева А.В. Учебно-методическое пособие к лекциям по гигиене. Ч. 1. – М.: РУДН, 2012. – 62с.
13. Дрожжина Н.А., Максименко Л.В., Пивень Е.А., Таджиева А.В. Учебно-методическое пособие к лекциям по гигиене. – М.: РУДН, 2013. – 54с.
14. Гигиена: Учебник, 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.-608 С.
15. Пивень Е.А., Дрожжина Н.А. Теоретические вопросы гигиены: учебно-методическое пособие для подготовки к государственному экзамену по общественному здоровью и здравоохранению, гигиене. – Москва: РУДН, 2014. – 67с.

*Электронные полнотекстовые материалы*

1. Максименко Людмила Витальевна. Практикум по общей гигиене, санологии и экологии [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Максименко ; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 160с. : ил. - ISBN 978-5-209-02999-1 : 120.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Гигиена».
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Гигиена».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС** <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=512>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гигиена» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры  
общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены

Должность, БУП

  
Подпись

Пивень Е.А.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра общественного  
здоровья, здравоохранения и  
гигиены

Наименование БУП

  
Подпись

Фомина А.В.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

  
Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.