

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2023 14:25:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

**31.00.00 «Клиническая медицина»**

**Направленность программы: 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70;  
31.08.71; 31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77; 32.08.12.**

**Цель** дисциплины - подготовка ординаторов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение ординаторов принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка ординаторов, обучающихся по специальности клиническая медицина высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;

- формирование у ординаторов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» изучается в цикле к базовой части образовательных дисциплин (блок 1).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                         | Шифр и наименование компетенции                                     | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин)                                      |
|-------------------------------|---|---------------------------|--|
| Универсальные компетенции     |   |                           |  |
| 1                             | УК – 1  | Нет                       | Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части |
| Профессиональные компетенции: |   |                           |  |
| 1                             | ПК – 1<br>ПК – 2<br>ПК – 3<br>ПК – 4<br>ПК – 7<br>ПК – 8<br>ПК – 12 | Нет                       | Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | ПК – 13 |  |  |
|--|---------|--|--|

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п                         | Шифр и наименование компетенции | Компетенции   | Шифр специальности  |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции     |                                 |   |   |
| 1                             | УК – 1                          | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70; 31.08.71; 31.08.72; 31.08.73; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77; 32.08.12. |
| Профессиональные компетенции: |                                 |   |   |
| 2                             | ПК – 1                          | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 31.08.69; 31.08.73; 32.08.12.   |
|                               | ПК – 2                          | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  | 31.08.69; 31.08.71; 31.08.74;   |
|                               | ПК – 3                          | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков  | 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70; 31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77; 32.08.12. |
|                               | ПК – 4                          | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   | 31.08.69; 31.08.74;   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ПК – 7  | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                             | 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67;<br>31.08.68; 31.08.69; 31.08.70;<br>31.08.71; 31.08.74; |
| ПК – 8  | готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан                               | 31.08.72; 31.08.73; 31.08.75;<br>31.08.76; 31.08.77;                                  |
| ПК – 12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67;<br>31.08.68; 31.08.69; 31.08.70;<br>31.08.74;           |
| ПК – 13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                             | 31.08.72; 31.08.73; 31.08.75;<br>31.08.76; 31.08.77;                                  |

Для успешного овладения данной дисциплиной ординатор должен иметь базовые знания по дисциплинам, пройденным в рамках обучения специалитета,

**В результате изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайной ситуации» студент должен**

**ЗНАТЬ:**

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;



### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  |
|------------------|---|--|
| 1                | Медицина катастроф  | <p><b>Тема 1. Общие понятия РСЧС</b></p> <p>Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.</p> <p>Задачи и состав сил и средств РСЧС.</p> |
|                  |   | <p><b>Тема 2. Служба медицины катастроф Минздрава России</b></p> <p>Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.</p> <p>Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.</p>            |
|                  |   | <p><b>Тема 3. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Эвакуация медицинских учреждений.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.</p> <p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения</p>   |
| 2                | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Тема 1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.</b></p> <p>Основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Понятие об этапе медицинской эвакуации.</p> <p>Виды и объем медицинской помощи</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>Тема 2. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление».</p> <p>Цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных).</p> <p>Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации.</p> <p>Организация медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации:</p> <p>Основные положения медицинской сортировки.</p> <p>Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.</p>   |
|   |   | <p><b>Тема 3. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС;</p> <p>Правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации;</p> <p>Организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя</p>   |
| 3 | <p><b>Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях</b></p> | <p><b>Тема 1. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС.</b></p> <p>Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля;</p> <p><b>Тема 2. Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания.</b></p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за пищевым сырьем,</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за водой.</p> <p>Организация экспертизы экспертизы в чрезвычайных ситуациях.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <b>Тема 3. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления</b>  |
| 4 | <b>Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами</b> | <b>Тема 1. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</b><br>Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.  |
|   |   | <b>Тема 2. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время.</b><br>Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. |

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

| № раздела (темы) | Название раздела (темы)   | Лекц | Практ зан. | Лаб. Зан. | Семина | СРС | Контроль | Всего часов |
|------------------|---|------|------------|-----------|--------|-----|----------|-------------|
| 1                | <b>Медицина катастроф</b>   | 3    |            | -         | -      | 10  | 5        | 18          |
| 2                | <b>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>  | -    | 3          | -         | -      | 10  | 5        | 18          |
| 3                | <b>Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях</b>                          |      | 3          |           |        | 10  | 5        | 18          |
| 4                | <b>Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами</b> |      | 3          |           |        | 10  | 5        | 18          |
| <b>ИТОГО</b>     |   | 3    | 9          |           |        | 40  | 20       | 72          |

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

## **б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронно-библиотечная система РУДН.

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### *а) учебная литература:*

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
2. Медицина катастроф. Учебное пособие для студентов специальности «Фармация»/Ибрагимов А.Н., Соков С.Л., в 2х частях, 2020, Ч. 1. – 48 с. ; Ч. 2. – 42 с.: с ил.
3. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235 : 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.
4. Сидоров П.И. Медицина катастроф Учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Приложение: CD-диск. - ISBN 978-5-7695-6883-1 390.58. 54.58 - С34 – 34 шт.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Богодаров М.Ю., Матвейчук В.С., Соков С.Л., Шефер Ю.М.. Организация оказания первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи пораженным нештатными сестринскими, врачебно-сестринскими бригадами, отрядами пер-вой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: пособие для врачей, медицинских сестер и студентов медицинских колледжей и вузов /– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РУДН. 2017. – 236 с.
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится обучение целевым навыкам и умениям межличностного общения с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

зав.каф. медицины катастроф  
Медицинского института

В.А. Митиш

доцент каф. медицины катастроф  
Медицинского института

Ю.С. Пасхалова

ассистент каф. медицины катастроф  
Медицинского института

Р.С. Соков

**Заведующий кафедрой  
медицины катастроф Медицинского института**

В.А. Митиш