

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 13:04:30
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Медицинский институт.
Факультет непрерывного медицинского образования.
Кафедра Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии**

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гипнотерапия

Рекомендуется для направления подготовки

31.00.00. Клиническая медицина

(ординатура)

специальность 31.08.22 «Психотерапия»

Квалификация (степень) выпускника:

Врач-психотерапевт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками в области гипносуггестивной и гуманистической психотерапии пограничных психических расстройств и состояний зависимости, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений по специальности 31.08.22«Психотерапия»;
2. Подготовка врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в психиатрии, психотерапии и смежных дисциплинах;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-психотерапевта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Гипнотерапия относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
	УК-2	нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
Профессиональные компетенции (врач-психотерапевт, специальность - психотерапия)			
1	ПК-1	нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
2	ПК-2	нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
3	ПК-4	нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
,	ПК-6	нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
5	ПК-8	нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

положение об организации и законодательных основах психиатрической и психотерапевтической помощи; основы психотерапии, ее историю и особенности применения психотерапии при различных психических расстройствах

существо гипносуггестивной и гуманистической психотерапии и отдельных ее методов (ТТС, когнитивно-поведенческая психотерапия, Баллинтовские и супервизинные группы, и др.) особенности реализации креативного механизма в этом методе, существо каждого из основных характеров (синтонный, авторитарный, тревожно-сомневающийся, демонстративный и т.д.), особенности лечебной, психокоррекционной работы в групповой психотерапии уметь диагностировать характеры, элементарно отличать здоровый характер с особенностями-трудностями (акцентуацию) от патологии

Уметь:

установить психотерапевтический контакт; установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз; определить основные психопатологические феномены («Я-мишени»), дезадаптирующие больного; определить психоэмоциональное состояние пациента и при необходимости провести его коррекцию; определить особенности внутренней картины болезни, мешающие правильному лечению или психопрофилактике; выявить особенности конфликта «личность-среда» и его роль в этиологии, патогенезе и течении заболевания; с учетом нозологической принадлежности, психопатологических феноменов, внутренней картины болезни, дискордантных черт личности, особенностей внутриличностного конфликта и конфликта со средой – выбрать правильную стратегию (определение основных целей и задач) и тактику (выбор оптимальных приемов) психотерапии; разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных.

Владеть:

знаниями о методах обследования психически больных; о психопатологических особенностях суицидального поведения

владеть техниками и приемами гипнотерапии для индивидуальной и групповой психотерапии как с пациентами, имеющими психические, невротические и психосоматические расстройства, так и со здоровыми людьми, нуждающимися в психотерапевтической помощи в силу тех или иных стрессовых обстоятельств жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					36
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					36
Самостоятельная работа (всего)					27
Контроль					9
Общая трудоемкость	час				72
	зач. ед.				2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Первоисточники гипноза. Теории и техники. Природа гипноза. Особенности групповой и коллективной гипнотерапии.	Гипнотические опыты А.Месмера. Работы Августа Фореля, С.И. Консторума, В. Бехтерева, В.Е. Рожнова, М.Е.Бурно в области гипнотерапии. Правовые и юридические основы использования гипноза.
2	Техника погружения в гипноз и проверка гипнабельности. Степени гипноза	Природа гипноза с клинической точки зрения.
3	Характеристика различных гипнотических состояний.	Картины, степени гипноза. Осложнения гипноза.
4	Групповая динамика. Виды групп в зависимости от школ.	Теория коллективной бессознательной матрицы. Теория базовых допущений. Концепции травмы и влечений в групповом анализе. Фазы развития группы. (по работам З.Фукса, У.Биона, А.Анзье и Т.Барроу).
5	Индивидуальная, групповая, коллективная гипнотерапия в пограничной психиатрии, наркологии и психосоматической медицине.	Основы гипнотерапевтической концепции неврозов, депрессий, пограничной (в частности психосоматической и аддиктивной) патологии. Гипнокатарсис и наркогипноанализ в лечении депрессий, в наркологии и психосоматической медицине, коррекции стратегий и модификации техники.
6	Роль гипнотерапии в системе реабилитации душевно больных.	Гипноз в диагностике шизофрении. Клинические картины гипноза в работе с психотиками. Организация гипнотического процесса душевнобольных в рамках терапевтических сообществ.
7	Особенности гипнотерапии детей и подростков.	Групповые формы когнитивно-поведенческой терапии (тренинг-группы). Группы гештальттерапии. К Роджерс и гуманистическая (клиент-центрированная) психотерапия. Психодрама Морено. Системная семейная

		психотерапия. Духовно ориентированные методы. Группы самопомощи.Терапия Творческим самовыражением (ТТС)
8	Методики гипноза в соответствии с ведущей модальностью, личностью пациента	Теории, модели и техники гипноза Диагностические, профилактические и реабилитационные возможности гипнотерапии
9	Эриксоновский гипноз. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	Цели и задачи стратегии и тактики гипноза Милтона Эриксона (левитация, техника гипнотического рассеивания и др.)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан./сем	Лаб. зан.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Первоисточники гипноза. Теории и техники. Природа гипноза. Особенности групповой и коллективной гипнотерапии.		4		3	1	8
2.	Техника погружения в гипноз и проверка гипнабельности. Степени гипноза		4		3	1	8
3	Характеристика различных гипнотических состояний.		4		3	1	8
4	Групповая динамика. Виды групп в зависимости от школ.		4		3	1	8
5	Индивидуальная, групповая, коллективная гипнотерапия в пограничной психиатрии, наркологии и психосоматической медицине.		4		3	1	8
6	Роль гипнотерапии в системе реабилитации душевно больных.		4		3	1	8
7	Особенности гипнотерапии детей и подростков.		4		3	1	8
8	Методики гипноза в соответствии с ведущей модальностью, личностью пациента		4		3	1	8
9	Эриксоновский гипноз. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия		4		3	1	8
	ИТОГО		36		27	9	72

6. Лабораторный практикум отсутствуют

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Первоисточники гипноза. Теории и техники. Природа гипноза. Особенности групповой и коллективной гипнотерапии.	4
2.	2.	Техника погружения в гипноз и проверка	4

		гипнабельности. Степени гипноза	
3	3	Характеристика различных гипнотических состояний.	4
4	4	Групповая динамика. Виды групп в зависимости от школ.	4
5	5	Индивидуальная, групповая, коллективная гипнотерапия в пограничной психиатрии, наркологии и психосоматической медицине.	4
6	6	Роль гипнотерапии в системе реабилитации душевно больных.	4
7	7	Особенности гипнотерапии детей и подростков.	4
8	8	Методики гипноза в соответствии с ведущей модальностью, личностью пациента	4
9	9	Эриксоновский гипноз. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры и проекторы для демонстрации слайдов – 3 комплекта.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебный портал РУДН
2. Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>;
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
9. IQlib: <http://www.iqlib.ru>
10. Университетская информационная система Россия: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
13. Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения
<http://www.rosminzdrav.ru/>
14. Сайт Роспотребнадзора <http://rosпотреbnadzor.ru/>
15. Российское образование: федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
16. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
17. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <http://www.psychiatry.ru/stat/239>
18. Журнал «Психотерапия»
19. <http://www.oppl.ru/zhurnal-psihoterapiya.html>
20. Журнал «Консультативная психология и психотерапия» <http://psyjournals.ru/mpj/>
21. Журнал «American Journal of Psychotherapy» <http://www.ajp.org/>
22. Журнал «Journal of Psychotherapy Integration» <http://www.apa.org/pubs/journals/int/index.aspx>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Буль П.И. Основы психотерапии. – 1974.
2. Буль П.И. Гипноз и внушение в клинике внутренних болезней. – 1969.

3. Кейсельман В.Р. Котерапия. Групповые феномены, методы, эффекты.- М.: Речь, 2007
4. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия, 2010 39 печ. л. Гриф Минздрава.
5. Консторум С.И. Опыт практической психотерапии, М.-2011.
6. Марилов В.В. Общая психопатология. Учебное пособие с грифом МИНВУЗа, 2009,
7. Платонов К.И. Слово как физиологический и лечебный фактор. – 1957; 1962.
8. Гордеев М.Н., Евтушенко В.Г. Техники гипноза. – 2003
9. Салынцев И.В. Гипнотерапия в практике врача-психотерапевта. М.-РУДН,2015 г.
10. Форель Август Гипнотизм, внушение и психотерапия. Л.-1928
11. Шертюк Л. Гипноз. – 1992.
12. Кондрашов В.В. Внушение и гипноз. Практическое руководство. – 2004.
13. Коуплан Р. Гипноз: практическое руководство. – 2001.
14. Гордеев М.Н. Классический и эриксоновский гипноз. – 2005.
15. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии. / Пер. С англ. – С-Пб., Питер. – 2000. – 640 с.

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей– М.: Гэотар-Медиа, 2007. 270 с.
2. Белокрылов И.В. Кравченко С.Л. Алкоголизм и личность / Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. – М: «Издательство Медицинское информационное агентство», 2011.
3. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2005.
4. Зуйкова Н.Л. «Консультирование и психотерапия методом Трансактный анализ» Учебно-методическое пособие М: ООО «Издательство МБА» 2013 г. -160
5. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского.-СПб.: Питер, 2008.-528 с.
6. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
7. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
8. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 1999.
9. Бурно М.Е. Бурно М.Е. «Терапия творческим самовыражением». М., 1995.
10. Бурно М.Е. «Справочник по клинической психотерапии». М., 1995.
11. Бурно М.Е. «Клиническая психотерапия». М., Академический Проект, ОППЛ, 2000.
12. Групповая психотерапия / Под ред. Б.Д. Карвасарского, С. Ледера.-М.: Медицина, 1990
13. Зуйкова Н.Л. Творческое самовыражение при психотерапии психопатических личностей. Пособие для врачей.- М.: Пособие для врачей. 1997, 21с.
14. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама.- М.:Класс, 1993
15. Роджерс К. О групповой психотерапии.-М.: Гиль-Эстель, 1993
16. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика.-М.: Прогресс, 1990
17. Руководство по психотерапии, Т -1985.
18. Руженков В.А. Основы клинической гипнотерапии. – 2005.
19. Свядоц А.М. Психотерапия неврозов. Л.-1985.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От обучающегося требуется посещение занятий и лекций, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др.

При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и её сотрудников и на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

В каждом практическом занятии предусмотрены: – тема и вопросы для изучения; – конкретный перечень навыков и умений, которыми должен овладеть студент; – в конце каждого занятия даны контрольные вопросы и задания, которые позволяют самостоятельно определить успешность усвоения изучаемого материала.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса и компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид контроля	Количество баллов	Компетенции
1	Первоисточники гипноза. Теории и техники. Природа гипноза. Особенности групповой и коллективной гипнотерапии.	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
2	Техника погружения в гипноз и проверка гипнабельности. Степени гипноза	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
3	Характеристика различных гипнотических состояний.	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
4	Групповая динамика. Виды групп в зависимости от школ.	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
5	Индивидуальная, групповая, коллективная гипнотерапия в пограничной психиатрии, наркологии и психосоматической медицине.	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
6	Роль гипнотерапии в системе реабилитации душевно больных.	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8

7	Особенности гипнотерапии детей и подростков.	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
8	Методики гипноза в соответствии с ведущей модальностью, личностью пациента	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
9	Эриксоновский гипноз. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	Устное собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1,2,4,6,8
	ИТОГО		100	

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Гипнотерапия» проводится по итогам обучения и является обязательной. Оценка знаний проводится путем устного собеседования по итогам изучения раздела дисциплины. Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов.

Примеры тестовых заданий

1. Гипноз - это (в соответствии с известными взглядами в психотерапии)
 - а) условно-рефлекторный сон, вызванный внушением, при котором через "сторожевой пункт" поддерживается контакт между загипнотизированным и гипнотизером; состояние суженного сознания, вызванное действиями гипнотизера и характеризующееся повышенной внушаемостью
 - б) вид онейроидного помрачения сознания
 - в) состояние легкой оглушенности, вызванное гипнотизацией
 - г) искусственно, гипнотизацией вызванная определенная психологическая защита, свойственная данному человеку
 - д) правильно а) и г)**

2. К известным способам (методам) гипнотизации с воздействием на зрительный анализатор относятся все перечисленные, КРОМЕ
 - а) гипнотизации с внезапной вспышкой яркого света в темной комнате
 - б) метода интроспекции и метода Капустина ("серебристое озарение")**
 - в) метода фиксации взгляда
 - г) метода следовых образов

3. Гипнотерапия противопоказана всем перечисленным больным, КРОМЕ
 - а) пациентов, у которых гипнотический транс провоцирует возникновение судорожного припадка

б) больных эпилепсией с припадками и больных, получающих одновременно талассотерапию

в) больных с бредовыми психотическими расстройствами

г) больных с лихорадкой

4. Особенностью гипнотического метода Эриксона является все перечисленное, КРОМЕ

а) гипноанализа

б) краткого директивного внушения при погружении в гипноз; спокойного словесного погружения в гипноз "гипнотической песней"

в) сочетания психоанализа с гипнозом

г) использования в гипнозе визуализации различных конфликтных сцен

д) техники "рассеивания"

5. Техника вызывания стрессового гипноза (по Рожнову) - это прежде всего

а) сила внезапного звука

б) обязательная авторитарность формул погружения в гипноз с "металлом в голосе"

в) эмоционально-смысловая глубина произносимых формул погружения в гипноз

г) интеллектуально-аффективное содержание внушения; обязательное проникновение внушения до самых скрытых, глубоко затрагивающих личность больного, моментов

д) правильно в) и г)

6. К особенностям гипноза у истерических психопатов относятся

а) сомнамбулическая картина гипноза; самолюбивое сопротивление гипнотизации

б) легкий переход из гипнотического сна в естественный

в) частые осложнения гипноза психотическими шизофреническими вспышками

г) осложнение гипноза судорожными эпилептическими припадками

д) правильно в) и г)

7. Гипносуггестивная терапия может быть весьма эффективной при эпилепсии в случаях (по В.Смирнову)

а) с судорожными припадками

б) с массивными психогенными проявлениями

в) с медикаментозно достигнутым урежением приступов, когда имеются астено-невротические наслоения

г) с ипохондрическими включениями и фобиями

д) со всем перечисленным

8. Гипносуггестивная психотерапия в лечении больных эпилепсией не показана в случаях (по В.Смирнову)

а) с мнестико-интеллектуальным ослаблением и продолжающимися припадками

б) эпилептических навязчивостей; лабильности настроения

в) кляустрофобических расстройств

г) склонности к конфликтам с дисфорическими взрывами

д) ничего из перечисленного

9. Наркогипноз - это

а) погружение в полунаркотический сон с помощью препаратов со снотворным (наркотическим) эффектом с последующим внушением

б) усиление гипнотического сна введением препарата со снотворным (наркотическим) действием

в) лечебное содержательное внушение в состоянии легкой наркотической оглушенности; внушение в неполном гексеналовом наркозе

г) то же самое, что метод многократных внутривенных введений некоторых барбитуратов

д) правильного ответа нет

10. При наркопсихотерапии одновременно используется
- а) **внушение врача и действие барбитуратов**
 - б) рациональная психотерапия (по Панкову)
 - в) некоторые модификации аутогенной тренировки
 - г) моменты культтерапии
11. Показаниями к наркопсихотерапии являются
- а) пониженная внушаемость пациентов и недостаточная их контактность
 - б) плохая гипнабельность пациентов
 - в) ослабленная способность строго логически трезво анализировать
 - г) слабость абстрактного мышления
 - д) **правильно а) и б)**
12. Наркопсихотерапевтические приемы используются обычно при
- а) истерии с конверсивными расстройствами
 - б) неврастении
 - в) тревожно-фобических и тревожно-ипохондрических расстройствах
 - г) депрессивных расстройствах
 - д) **всех перечисленных состояниях**
13. Противопоказаниями к применению наркопсихотерапии являются
- а) **острый гепатит, цирроз печени, кахексия**
 - б) ананкастическая конституция
 - в) астенизация
 - г) пожилой возраст
 - д) правильно а) и б)
14. В повседневной практике применяются все следующие методические приемы наркопсихотерапии, КРОМЕ
- а) наркогипноза
 - б) гипнонаркоза
 - в) метода многократных внутривенных вливаний гексенала
 - г) **методики логико-психотерапевтических задач в обнублении**
 - д) внушения на фоне неполного гексеналового наркоза (реконструктивной) психотерапии

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психотерапевта:

1. Дайте описание клинической симптоматики и врачебной тактики при психомоторном возбуждении.
2. Дайте описание клинической симптоматики и врачебной тактики при эпилептическом припадке.
3. Дайте описание клинической симптоматики и врачебной тактики при эпилептическом статусе.
4. Перечислите лекарственные препараты первого ряда для лечения острой бредовой симптоматики.
5. Перечислите лекарственные препараты для купирования делириозного синдрома.
6. Перечислите показания к недобровольной госпитализации.
7. Опишите технику выполнения электро-судорожной терапии.
8. Опишите методику проведения инсулино-шоковой терапии.
9. Опишите алгоритм диагностического поиска при прогрессирующем параличе.
10. Опишите диагностику и врачебную тактику при послеоперационных психозах.
12. Опишите врачебную тактику при ведении пациента с аддикцией.
13. Опишите тактику врача при послеродовом психозе.
15. Опишите тактику врача при ведении пациента с болезнью Альцгеймера.

16. Перечислите показания к применению гипнотерапии.
17. Выберите психотерапевтическую тактику, сочетанную с психофармакотерапией при шизофрении.
19. Опишите тактику ведения больного с суицидоманией.
20. Перечислите показания к недобровольной госпитализации пациента.
21. Перечислите законодательные и нормативно-методические документы по вопросам охраны психического здоровья и психотерапии в РФ и международном праве.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры
Психиатрии, психотерапии и
психосоматической патологии
ФНМО МИ РУДН, к.м.н., доцент



должность, название кафедры

подпись

Салынцев И.В.
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
Психиатрии, психотерапии и
психосоматической патологии
ФНМО МИ РУДН**



название кафедры

подпись

Медведев В.Э.
инициалы, фамилия