

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Глобальная и региональная безопасность

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международная экономическая безопасность

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем))*

1.1. Учебная программа дисциплины «Глобальная и региональная безопасность»

1.1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об особой важности обеспечения экономической безопасности страны для устойчивого позитивного развития ее народнохозяйственного комплекса, повышения уровня и качества жизни каждого человека, достижения социально-политической стабильности общества, укрепления обороной мощи государства; о месте и роли обеспечения экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления страны, показать практическое значение знаний в области обеспечения экономической безопасности при выработке управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания и практические навыки по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства;
- дать обучающимся представление о потребностях, ценностях и интересах в экономической сфере, а также угрозах этим интересам;
- научить обучающихся определять критерии и методы оценки уровня защищенности экономических интересов от различного рода угроз.

1.1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Глобальная и региональная безопасность» относится к вариативной части блока ___ учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Экономическая безопасность, Анализ хозяйственной деятельности,

			Правовое обеспечение экономической безопасности
Профессионально-специализированные компетенции специализации (управленец, педагог)			
	ПК-8 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Экономическая безопасность, Финансовая безопасность, Продовольственная безопасность, Энергетическая безопасность, Анализ хозяйственной деятельности, Комплексная безопасность предприятия (бизнеса) Правовое обеспечение экономической безопасности

1.1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник Университета должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности;
- закономерности зарождения и развития экономической безопасности как социального явления;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- виды экономической безопасности, объекты и субъекты экономической безопасности;
- интересы личности, общества и государства в экономической сфере;
- угрозы интересам в экономической сфере.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности;
- определять экономическую безопасность как научную категорию;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности, руководствуясь принципами;
- исследовать интересы личности, общества и государства в экономической сфере и угрозы интересам в экономической сфере при анализе социально-экономических процессов.

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- навыками сбора и обработки статистических данных с целью прогнозирования потенциальных угроз интересам в экономической сфере;
- навыками исследования экономических интересов и социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в экономической сфере.

1.1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18			

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач.	2	2		
ед.					

1.2. Содержание и структура дисциплины

Таблица №3

1.2.1. Содержание разделов дисциплины

1.2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Тема 1.	Сущность современной глобализации и нарастание глобальных угроз	<p>1.Возрастание значимости проблемы международной безопасности в XXI веке.</p> <p>2.Сущность современной глобализации и нарастание глобальных угроз.</p> <p>3.Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности. 4.Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности.</p>
Тема 2.	Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции	<p>1.Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции.</p> <p>2. Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях.</p> <p>3.Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне.</p> <p>4. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур</p>

		<p>безопасности в разработке механизмов предотвращения и урегулировании вооруженных конфликтов</p>
Тема 3.	<p>Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институционализация систем региональной безопасности. 2. Региональные военно-политические конфликты - угроза региональной безопасности. 3. Современные процессы регионального развития на Ближнем и Среднем Востоке: этапы развития политической конфронтации 4. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности. 5. Роль стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и России в обеспечении безопасности в тихоокеанском регионе. 6. Участие США в военно-политических процессах региона.
Тема 4.	<p>Сотрудничество региональных институтов в сфере обеспечения региональной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность и принципы системы коллективной безопасности 2. Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности. 3. Организация Договора о коллективной безопасности.

		<p>4. Система обеспечения коллективной безопасности участников СНГ: структура и проблемы развития.</p> <p>5. Основные тенденции политики безопасности, обеспечивающие национальные интересы безопасности стран АСЕАН, КНР, Индии, Японии и России.</p>
Тема 5.	Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности	<p>Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности и роль национальных интересов России в системе обеспечения глобальной и региональной безопасности.</p> <p>Изменение содержания понятия государственного суверенитета как фактора международной стабильности и безопасности - потенциальная угроза современному миропорядку</p> <p>3. Основные тенденции политики безопасности, обеспечивающие национальные интересы безопасности стран АСЕАН, КНР, Индии, Японии и России.</p>
Тема 6.	Мировые интеграционные процессы в укреплении глобальной безопасности	<p>1. Участие России в мировых интеграционных процессах и ее инициативы (концепция многополярного мира) в укреплении глобальной безопасности</p> <p>2. Россия и НАТО в геополитических реалиях современного мира</p> <p>3. Политика сотрудничества во взаимоотношениях России и США</p> <p>4. Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи</p>

		обеспечения ее государственно-национальной безопасности
Тема 7.	Проблемы глобальной, региональной и национальной безопасности	<p>1. Деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</p> <p>2. Диалектика национальной, региональной и международной безопасности. Основные виды национальной</p> <p>3. Международные конфликты, пути и способы их урегулирования.</p> <p>4. Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию по укреплению мира и созданию устойчивой системы глобальной и региональной безопасности.</p> <p>5. Миротворческая деятельность государств и их организаций.</p>

№ п/п	Наименование темы	Лекц	Практ зан.	Лаб. зан.	Сем ин	СР С	Всего час.
1.	Сущность современной глобализации и нарастание глобальных угроз	2	2			4	8
2.	Региональная безопасность: понятие, состояние и	2	2			4	8

	геополитические тенденции						
3.	Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне	4	2			8	14
4.	Сотрудничество региональных институтов в сфере обеспечения региональной безопасности	2	2			4	8
5.	Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности	2	2			4	8
6.	Мировые интеграционные процессы в укреплении глобальной безопасности	2	2			4	8
7.	Проблемы глобальной, региональной и национальной безопасности	4	2			8	14
	ИТОГО:	18	18			36	72

1.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

1.2.4. Практические занятия (семинары)

1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2015.

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.

3. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. М.: URSS, 2016

4. Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов - М.: ЮНИТИ, 2015.

5. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.

6. Под ред. В.К. Сенчагова. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник - М.: Дело, 2005. 896 с.

Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И., Дадалко В.А., Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко – 2-е изд., доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 496с.

2. Анисимов А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 599 с.

3. Безопасность России. Национальная и международная безопасность: энциклопедический словарь справочник / В.А. Акимов, В.А. Баришполец, Н.А. Махутов, М. Фалеев М.: Издательство знание, 2012. – 752 с.

4. Горбань С. И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учеб. пособие / С. И. Горбань. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 175 с.

5. Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности: материалы науч.-практ. конф. /отв. ред. Е.В. Стельмашонок, С.Н. Максимов. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 151 с.

6. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.

7. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с.

8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

9. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

10. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография /Под ред. акад. Э.Н. Крылатых, проф. В.З. Мазлоева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

11. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

12. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с.

13. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учебное пособие – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.

14. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.

15. Петросян О.Ш. и др. Экономические и финансовые преступления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 311 с.

16. Пискунов А.П. Военно-экономическая безопасность России на современном этапе// Военная мысль. 1995. № 2 Март-апрель.

17. Резник С.Д., Глухова А.В., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: Учебник /Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

1.4. Описание материально-технической базы

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - «Конспект лекций по Введению в международную экономическую безопасность».

1.5. Учебники

1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.

2. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.

3. Под ред. В.К. Сенчагова. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник - М.: Дело, 2005. 896 с.

1.6. Перечень информационных технологий

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinforu.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
11. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
12. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
13. <http://znanium.com> - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

1.7. Курс презентаций

Прилагается к каждой теме лекции в ТУИС.

Раздел II. Самостоятельная работа студента

2.1. Перечень домашних заданий по темам

Тема I.

Составить эссе по следующим темам:

1. Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции.
2. Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях.

Тема II.

1. Раскрыть понятие Интересов в экономической сфере. Объяснить разницу между внутренними и внешними интересами. Составить сравнительную таблицу.

2. Классифицировать угрозы в экономической сфере относительно глобальной и региональной безопасности. Объяснить связь одних с другими.

Тема III.

1. Сделать доклады о международной современной глобализации и нарастание глобальных угроз. Объяснить каким образом они обеспечивают международную экономическую безопасность.

2.2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса

Раздел 1. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 2. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 3. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое

поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.4 Словарь (глоссарий) основных терминов и понятий

Безопасность - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в любой сфере жизнедеятельности от угроз.

Безопасность глобальная — комплекс мер по поддержанию состояния устойчивости и стабильности всех жизнеобеспечивающих систем современной цивилизации: политической, экономической, социальной, природной, энергетической и др. К их числу относятся: разоружение и контроль над вооружениями; защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран; эффективная демографическая политика; борьба с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков; предотвращение и урегулирование этнополитических конфликтов; сохранение культурного многообразия в современном мире; обеспечение соблюдения прав человека; освоение космоса и рациональное использование богатств Мирового океана и т. п.

Безопасность международная — состояние международных отношений, обеспечивающее стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества. Основными способами обеспечения международной безопасности являются: двусторонние договоры об обеспечении взаимной

безопасности между заинтересованными странами; объединение государств в многосторонние союзы; универсальные международные организации, региональные структуры и институты для поддержания безопасности международной; демилитаризация, демократизация и гуманизация международного политического порядка, установление верховенства права в международных отношениях.

Безопасность национальная — совокупность внутренних и внешних условий, которые гарантируют стабильное развитие общества, защиту границ от внешних и внутренних угроз. Национальная безопасность предполагает безусловную возможность для проведения государством самостоятельной внешней и внутренней политики, отсутствие внешнего вмешательства в его дела. Безопасность национальная реализуется в двух измерениях: а) безопасность государства (включает круг проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования государственного механизма); б) безопасность гражданского общества (социальная защищенность граждан, защита их жизни, здоровья, собственности, основных прав и свобод и т. д.). Основные слагаемые безопасности национальной: политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность, безопасность культурного развития нации.

Безопасность региональная — состояние международных отношений в конкретном регионе мирового сообщества, свободное от военных угроз, экономических опасностей и т. п., а также от вторжений и вмешательств извне, наносящих ущерб и посягающих на суверенитет и независимость государств региона. Процесс поддержания безопасности региональной могут обеспечивать как специально созданные организации, в частности ОБСЕ, так и объединения государств более универсального характера, например ОАГ, ОАЕ. Степень вовлеченности великих держав в обеспечение безопасности региональной особенно высока на европейском континенте и в АТР. Для поддержания и укрепления безопасности региональной заключаются региональные межгосударственные соглашения, диктуемые необходимостью адаптации региональных структур безопасности к изменяющимся реалиям, стремлением укрепить их. В Европе, где во второй половине XX в. были накоплены огромные арсеналы оружия всех видов, достигнуты соглашения о значительных сокращениях ядерных ракет средней и малой дальности и обычных вооружений. В других регионах, где гонка вооружений не приняла таких больших масштабов, осуществляются превентивные меры по ее сдерживанию, например Договор Тлателолко (1967), запрещающий распространение ядерного оружия в Латинской Америке.

Внешняя политика — система приоритетов, принципов и действий, реализуемая правительством суверенного государства во взаимоотношениях с миром за пределами своих границ.

Всемирная торговая организация (ВТО) — межправительственная организация в составе более чем 140 государств, нацеленная на либерализацию и глобализацию международной торговли. Была создана в 1995 г. в результате Уругвайского раунда ГАТТ (1986–1994). Обладает правом юрисдикции в урегулировании торговых споров.

Всемирный банк (ВБ) — международное кредитное учреждение, нацеленное на повышение уровня жизни в слаборазвитых странах за счет финансовой помощи богатых стран. ВБ включает в себя как Международный банк реконструкции и развития (МБРР), созданный в 1945 г., так и филиалы: Международную ассоциацию развития, Международную финансовую корпорацию и Многостороннее агентство гарантии капиталовложений.

Глобализация — объективно-субъективный процесс растущей транспарентности национальных границ, интенсификации всемирных социальных отношений, усиления взаимозависимости государств и других субъектов мировой политики, формирования медиа-, этно-, техно-, финансового, идеологического и криминального пространств, мирового общества и осознание глобального целого в XX–XXI вв.

Глобализм — неолиберальная идеология господства мирового рынка, стремящаяся обосновать неизбежность процесса глобализации, позитивный характер обусловленных ею изменений, а также обеспечить активное участие широких социальных и политических сил в формировании нового мирового порядка под руководством Запада и при лидирующей роли США.

Глобальная экономика — современная мировая экономика с характерным для нее стиранием географических границ рынков сбыта, непрерывно взаимодействующих друг с другом, открытием новых рынков в сфере интеллектуального потребления, в которой национальные экономики зависят от деятельности глобализационного ядра, включающего в себя финансовые рынки, международную торговлю, транснациональное производство, в определенной степени науку, технологии и соответствующие виды труда.

Глобальное управление — процесс, в результате которого различные международные акторы стремятся выработать общие для мирового сообщества правила поведения на мировой арене.

Глобальные проблемы современности — проблемы, которые затрагивают жизненно важные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого жителя планеты; выступают в качестве объективного фактора развития современной цивилизации; приобретают чрезвычайно острый характер и угрожают не только позитивному развитию человечества, но и гибелью цивилизации, если не будут найдены конструктивные пути их решения; требуют для своего решения усилий всех государств и народов, всего мирового сообщества.

Гонка вооружений — наращивание вооружений, к которому прибегают две или более стран.

Бизнес-риск – риск, возникновения тех случаев, когда коммерческая и хозяйственная деятельности компании оказывается менее успешной, чем ожидалась.

Жизненно важные интересы – осознанные потребности, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Интерес – осознанные человеком, группой людей, обществом в целом потребности в чем-то или в ком-то.

Источники угроз – явления, порождающие угрозы интересам.

Комплексная система экономической безопасности территориальных образований (район, область, республика, округ) – система государственных органов управления, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и находящихся в их распоряжении инструментов обеспечения защищенности жизненно важных интересов территориальных образований в экономической сфере от угроз.

Концепция – общее представление о сущности того или иного явления или процесса или о том, как следует решать ту или иную проблему.

Концепция национальной безопасности - политический документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию обеспечения безопасности личности, общества и государства от угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.

Критерии угроз – совокупно проявляющиеся признаки отнесения тех или иных явлений к угрозам.

Национальная безопасность - защищенность национальных интересов во всех сферах жизнедеятельности от угроз.

Национальный интерес – совокупность не противоречащих друг другу жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Негативные воздействия – такие воздействия на интересы, в результате которых носителям интересов наносится ущерб.

Непредвиденные риски - те вероятности нанесения ущерба, которые невозможно прогнозировать.

Обеспечение экономической безопасности предприятия - процесс защиты жизненно важных экономических интересов предприятия.

Объективные негативные воздействия - негативные воздействия на интересы, которые возникают без участия и помимо воли человека.

Опасность - объективно существующая возможность негативного воздействия на интерес, в результате которого реализации интереса может быть причинен ущерб.

Риск – вероятность наступления события, носящего негативный характер для того, кого это событие может затронуть в большей или меньшей степени.

Система обеспечения экономической безопасности - система органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных уполномоченных органов, осуществляющих реализацию политики экономической безопасности данного хозяйствующего субъекта, и находящихся в их распоряжении инструментов обеспечения защищенности экономических интересов этого субъекта от угроз.

Система экономической безопасности – система понятий, в своей совокупности описывающих экономическую безопасность как социально-экономическое явление.

Способы обеспечения экономической безопасности предприятия - совокупность мер, которые позволяют обеспечивать защищенность жизненно важных экономических интересов предприятия от угроз.

Стратегия национальной безопасности - базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней

политики, направленные на укрепление национальной безопасности страны и обеспечение ее устойчивого развития на долгосрочную перспективу.

Стратегия – первоначально – только искусство управления войсками, впоследствии – определение долгосрочных направлений развития.

Угроза интересу – фактор или совокупность факторов, воздействие которых на интерес содержит в себе возможность нанесения ущерба реализации этого интереса.

Ущерб – частичная или полная реализация угрозы интересу.

Хеджирование - это действие по уменьшению или компенсации подверженности риску.

Экономическая безопасность – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от угроз.

Экономическая безопасность предприятия – защищенность жизненно важных экономических интересов предприятия от угроз.

2.5. Сборник задач и упражнений

Тестовое задание 1.

Тестовые задания по дисциплине «Глобальная и региональная безопасность»

1. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

1. выделения ключевых проблем регионального развития
2. административно-территориальных признаков
3. выделения территориальных экономических комплексов
4. все ответы неверны

2. Зонами "старого приграничья" в современной России являются:

1. Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье
2. Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское приграничье
3. Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское приграничье
4. Балтийское и Казахстанское приграничье

3. Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия "регион":

1. субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов
2. совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
3. группа близлежащих территорий (стран), представляющая собой отдельный экономико-географический район страны (мира)
4. распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам

4. Основоположником теории экономического районирования является:

1. Вернадский В.И.
2. Колосовский Н.Н.
3. Кристаллер В.
4. Ломоносов М.

5. Объективной причиной формирования еврорегионов является:

1. хозяйственная интеграция относительно компактных трансграничных территорий Европы
2. хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы территорий Европы
3. политические инициативы региональных властей
4. политические инициативы высших органов управления европейским союзом

6. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками, называется:

1. геотория
2. акватория
3. территория
4. аэротория

7. В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.

1. верно
2. неверно

8. Формы расселения могут быть городскими и сельскими

1. верно
2. неверно

9. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:

1. План ГОЭЛРО
2. пятилетний план
3. Генеральная схема размещения производительных сил
4. Генеральная схема расселения

10. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизация.

1. верно
2. неверно

11. Процесс концентрации населения и хозяйственной деятельности в городах называется субурбанизация.

1. верно
2. неверно

12. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты, называется:

1. агломерация
2. территориально-производственный комплекс
3. промышленный узел
4. все ответы неверны

13. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий:

1. планирования регионального развития
2. специализации региональной экономики
3. размещения хозяйственной деятельности
4. экономического районирования

14. Мегалополис - это:

1. объединение городов
2. сверхкрупный город
3. объединение крупнейших агломераций
4. объединение территориально-производственных комплексов

15. Регион А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Регион В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов

1. регион А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
2. регион В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
3. регион А не будет экспортировать и импортировать пшеницу
4. регион В не будет экспортировать и импортировать уголь

Тестовое задание 2

1. Курганская область может быть отнесена к следующей категории проблемных регионов:

1. аграрно-индустриальные регионы
2. депрессивные регионы
3. регионы Крайнего Севера
4. добывающие регионы

2. Наибольшую валютную выручку Российская Федерация получает от экспорта:

1. Сырой нефти
2. Природного газа
3. Пилоного леса
4. Все ответы неверны

3. Свердловская, Челябинская и Пермская области могут быть отнесены:

1. к слаборазвитым регионам
2. к аграрно-индустриальным регионам

3. к добывающим регионам
4. к старопромышленным регионам

4. Депрессивные регионы - это:

1. регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна
2. регионы, территория которых граничит с государственными границами
3. северные регионы
4. аграрные регионы

5. Регионы, демонстрирующие хронически низкие темпы экономического роста, называются старопромышленными.

1. верно
2. неверно

6. Зона Севера относится к проблемным регионам вследствие:

1. необходимости обеспечения более высокого уровня жизни
2. более высокого уровня издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятных природно-климатических условий, необходимости обеспечения более высокого уровня жизни
3. неблагоприятных природно-климатических условий
4. удаленности от основных экономических центров страны

7. Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе:

1. административно-территориальных признаков
2. выделения территориальных экономических комплексов

3. выделения ключевых проблем регионального развития
4. все ответы неверны

8. Выделение кризисных регионов происходит путем:

1. Выявления наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
2. Выявления регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
3. Выявления регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
4. Выявления регионов с максимальным спадом производства.

9. Правовая основа создания и функционирования особых экономических зон на территории России заложена в...

1. Конституции Российской Федерации
2. Федеральном законе «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (от 22.07.2005г.)
3. Гражданском Кодексе Российской Федерации
4. ряде законодательных актов по развитию особых экономических зон в Российской Федерации
5. Международной конвенции по упрощению и гармонизации таможенных процедур (киото, 18.05.1973г.)

10. Особая экономическая зона - это

1. часть территории страны с особым действующим режимом для отечественного и иностранного бизнеса
2. инструмент выборочного сокращения масштабов государственного вмешательства в экономические процессы

3. уникальная форма государственно-частного партнерства

11. Основными функциями государственной границы являются:

1. барьерная
2. фильтрующая и контактная
3. барьерная, фильтрующая и контактная
4. барьерная и фильтрующая

12. Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется ...

1. горизонтом расчета
2. шагом расчета
3. эффективностью проведения расчетов
4. сроком финансирования

13. Оценка общественной эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного проекта производится в соответствии с ...

1. методическими рекомендациями по оценке эффективности проектов
2. Гражданским кодексом РФ
3. Налоговым кодексом РФ
4. методикой, установленной на предприятии

14. Особенностью венчурного предпринимательства является ...

1. высокий риск осуществления инвестиций
2. подчиненность крупным предприятиям
3. деятельность только на основе заемного капитала

4. длительность жизненного цикла организации

15. К документам стратегического планирования не относится

1. Схема территориального планирования
2. Правила землепользования и застройки
3. Прогноз социально-экономического развития
4. Государственная программа

2.6. Вопросы для самопроверки по темам

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Сущность современной глобализации и нарастание глобальных угроз	<ul style="list-style-type: none"> • Возрастание значимости проблемы международной безопасности в XXI веке. • Сущность современной глобализации и нарастание глобальных угроз. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности. <p>4. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности.</p>

<p>Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции</p>	<ul style="list-style-type: none">• Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции.• Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях.• Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне.• Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в разработке механизмов предотвращения и урегулировании вооруженных конфликтов
<p>Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none">• Институционализация систем региональной безопасности.• Региональные военно-политические конфликты - угроза региональной безопасности.• Современные процессы регионального развития на Ближнем и Среднем Востоке: этапы развития политической конфронтации• Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности.• Роль стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и России в обеспечении безопасности в тихоокеанском регионе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие США в военно-политических процессах региона.
<p>Сотрудничество региональных институтов в сфере обеспечения региональной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и сущность и принципы системы коллективной безопасности • Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности. • Организация Договора о коллективной безопасности. • Система обеспечения коллективной безопасности участников СНГ: структура и проблемы развития. • Основные тенденции политики безопасности, обеспечивающие национальные интересы безопасности стран АСЕАН, КНР, Индии, Японии и России.
<p>Внешинополитические приоритеты национальной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности и роль национальных интересов России в системе обеспечения глобальной и региональной безопасности. • Изменение содержания понятия государственного суверенитета как фактора международной стабильности и безопасности

	<p>потенциальная угроза современному миропорядку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные тенденции политики безопасности, обеспечивающие национальные интересы безопасности стран АСЕАН, КНР, Индии, Японии и России.
<p>Мировые интеграционные процессы в укреплении глобальной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие России в мировых интеграционных процессах и ее инициативы (концепция многополярного мира) в укреплении глобальной безопасности • Россия и НАТО в геополитических реалиях современного мира • Политика сотрудничества во взаимоотношениях России и США • Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи обеспечения ее государственно-национальной безопасности
<p>Проблемы глобальной, региональной и национальной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности. • Диалектика национальной, региональной и

	<p>международной безопасности. Основные виды национальной</p> <p>3.Международные конфликты, пути и способы их урегулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию по укреплению мира и созданию устойчивой системы глобальной и региональной безопасности. • Миротворческая деятельность государств и их организаций.
--	---

2.7. Задания для самостоятельной работы

Тема I. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.

2. Факторы размещения производительных сил региона.

3. Современные проблемы административно-территориального деления России.

4. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- а) выделения ключевых проблем регионального развития
- б) административно-территориальных признаков
- в) выделения территориальных экономических комплексов
- г) все ответы неверны

5. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками, называется:

- а) геотория
- б) акватория
- в) территория
- г) аэротория

Тема II. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Социально-экономический и политический статус региона.

2. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
 3. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
 4. Зонами «старого приграничья» в современной России являются:
 - а) Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье
 - б) Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское приграничье
 - в) Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское приграничье
 - г) Балтийское и Казахстанское приграничье
 5. В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.
 - а) верно
 - б) неверно
- Тема III. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.
 2. Программирование развития региона.
 3. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
 4. Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия «регион»:
 - а) субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов
 - б) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
 - в) группа близлежащих территорий (стран), представляющая собой отдельный экономико-географический район страны (мира)
 - г) распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам
 5. Формы расселения могут быть городскими и сельскими
 - а) верно
 - б) неверно
- Тема IV. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Инструменты анализа развития региона.
2. Стратегическое планирование в регионе.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Основоположником теории экономического районирования является:
 - а) Вернадский В.И.
 - б) Колосовский Н.Н.
 - в) Кристаллер В.
 - г) Ломоносов М.В.
5. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:
 - а) План ГОЭЛРО
 - б) пятилетний план

- в) Генеральная схема размещения производительных сил
- г) Генеральная схема расселения

Тема V. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Индикаторы социально-экономического развития региона.
2. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
3. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
4. Объективной причиной формирования еврорегионов является:
 - а) хозяйственная интеграция относительно компактных трансграничных территорий Европы
 - б) хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы территорий Европы
 - в) политические инициативы региональных властей
 - г) политические инициативы высших органов управления европейским союзом
5. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизация.
 - а) верно
 - б) неверно

Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента

3.1. Описание балльно-рейтинговой системы

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками анализа и принятия управленческих решений в страховой практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса и решение практической задачи), а также учитывается устный ответ.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов

- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		C(4)	B(5)
4	Оценка ECTS							
	Максимум 100 баллов	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

3.2. Перечень рефератов и/или курсовых работ по темам

1. Возрастание значимости проблемы международной безопасности в XXI веке.
2. Сущность современной глобализации и нарастание глобальных угроз. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности.
3. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности.
4. Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции.
5. Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях.
6. Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне.
7. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в разработке механизмов предотвращения и урегулировании вооруженных конфликтов
8. Институционализация систем региональной безопасности.
9. Региональные военно-политические конфликты - угроза региональной безопасности.
10. Современные процессы регионального развития на Ближнем и Среднем Востоке: этапы развития политической конфронтации

11. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности.
12. Роль стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и России в обеспечении безопасности в тихоокеанском регионе.
13. Участие США в военно-политических процессах региона.
14. Институционализация систем региональной безопасности.
15. Региональные военно-политические конфликты - угроза региональной безопасности.
16. Современные процессы регионального развития на Ближнем и Среднем Востоке: этапы развития политической конфронтации
17. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности
18. Роль стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и России в обеспечении безопасности в тихоокеанском регионе.
19. Участие США в военно-политических процессах региона.
20. Понятие и сущность и принципы системы коллективной безопасности
21. Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности.
22. Организация Договора о коллективной безопасности.
23. Система обеспечения коллективной безопасности участников СНГ: структура и проблемы развития.
24. Основные тенденции политики безопасности, обеспечивающие национальные интересы безопасности стран АСЕАН, КНР, Индии, Японии и России.
25. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности и роль национальных интересов России в системе обеспечения глобальной и региональной безопасности.
26. Изменение содержания понятия государственного суверенитета как фактора международной стабильности и безопасности - потенциальная угроза современному миропорядку

- 27.Участие России в мировых интеграционных процессах и ее инициативы (концепция многополярного мира) в укреплении глобальной безопасности.
- 28.Россия и НАТО в геополитических реалиях современного мира.
- 29.Политика сотрудничества во взаимоотношениях России и США.
- 30.Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи обеспечения ее государственно-национальной безопасности.

3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, тестовые задания по темам для текущего контроля

Институт мировой экономики и бизнеса

УТВЕРЖДЕН

«__» _____ 2021 г.

Руководитель программы, доцент, к.э.н.,

_____ Глинская М.В.,

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Глобальная и региональная безопасность

(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

	безопасност и																
УК-1; ПК-8	Мировые интеграцион ные процессы в укреплении глобальной безопасност и	1				2,5										3,5	20
	Проблемы глобальной, регионально й и национальн ой безопасност и	1				2,5		3								6,5	
		8			20	20		12	10						30		100

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР (зачет) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 (пример)

1. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
2. Факторы размещения производительных сил региона.
3. Современные проблемы административно-территориального деления России.
4. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 - а) выделения ключевых проблем регионального развития
 - б) административно-территориальных признаков
 - в) выделения территориальных экономических комплексов
 - г) все ответы неверны
5. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками, называется:
 - а) геотория
 - б) акватория
 - в) территория
 - г) аэротория

Вариант 2 (пример)

1. Социально-экономический и политический статус региона.

2. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
 3. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
 4. Зонами «старого приграничья» в современной России являются:
 - а) Норвежско-финляндское, Восточно-Сибирское и Дальневосточное приграничье
 - б) Норвежско-финляндское и Северо-Кавказское приграничье
 - в) Норвежско-финляндское и Восточно-Сибирское приграничье
 - г) Балтийское и Казахстанское приграничье
 5. В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.
 - а) верно
 - б) неверно
- Вариант 3 (пример)

1. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.
 2. Программирование развития региона.
 3. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
 4. Какая из нижеприведенных формулировок в наибольшей степени отражает содержание понятия «регион»:
 - а) субъект РФ или локальное территориальное образование, отличительной характеристикой которого является сильное и устойчивое отставание от других регионов
 - б) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
 - в) группа близлежащих территорий (стран), представляющая собой отдельный экономико-географический район страны (мира)
 - г) распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по регионам
 5. Формы расселения могут быть городскими и сельскими
 - а) верно
 - б) неверно
- Вариант 4 (пример)

1. Инструменты анализа развития региона.
2. Стратегическое планирование в регионе.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Основоположником теории экономического районирования является:
 - а) Вернадский В.И.
 - б) Колосовский Н.Н.
 - в) Кристаллер В.
 - г) Ломоносов М.В.

5. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:

- а) План ГОЭЛРО
- б) пятилетний план
- в) Генеральная схема размещения производительных сил
- г) Генеральная схема расселения

Вариант 5 (пример)

1. Индикаторы социально-экономического развития региона.
2. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
3. Развитие межотраслевых и отраслевых комплексов региона.
4. Объективной причиной формирования еврорегионов является:
 - а) хозяйственная интеграция относительно компактных трансграничных территорий Европы
 - б) хозяйственная интеграция относительно удаленных от границы территорий Европы
 - в) политические инициативы региональных властей
 - г) политические инициативы высших органов управления европейским союзом
5. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизация.
 - а) верно
 - б) неверно

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Глобальная и региональная безопасность

(наименование дисциплины)

1. Возрастание значимости проблемы международной безопасности в XXI веке.

2. Сущность современной глобализации и нарастание глобальных угроз. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности.
3. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности.
4. Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции.
5. Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях.
6. Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне.
7. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в разработке механизмов предотвращения и урегулировании вооруженных конфликтов
8. Институционализация систем региональной безопасности.
9. Региональные военно-политические конфликты - угроза региональной безопасности.
10. Современные процессы регионального развития на Ближнем и Среднем Востоке: этапы развития политической конфронтации
11. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности.
12. Роль стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и России в обеспечении безопасности в тихоокеанском регионе.
13. Участие США в военно-политических процессах региона.
14. Институционализация систем региональной безопасности.
15. Региональные военно-политические конфликты - угроза региональной безопасности.
16. Современные процессы регионального развития на Ближнем и Среднем Востоке: этапы развития политической конфронтации
17. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности

18. Роль стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и России в обеспечении безопасности в тихоокеанском регионе.
19. Участие США в военно-политических процессах региона.
20. Понятие и сущность и принципы системы коллективной безопасности
21. Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности.
22. Организация Договора о коллективной безопасности.
23. Система обеспечения коллективной безопасности участников СНГ: структура и проблемы развития.
24. Основные тенденции политики безопасности, обеспечивающие национальные интересы безопасности стран АСЕАН, КНР, Индии, Японии и России.
25. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности и роль национальных интересов России в системе обеспечения глобальной и региональной безопасности.
26. Изменение содержания понятия государственного суверенитета как фактора международной стабильности и безопасности - потенциальная угроза современному миропорядку
27. Участие России в мировых интеграционных процессах и ее инициативы (концепция многополярного мира) в укреплении глобальной безопасности.
28. Россия и НАТО в геополитических реалиях современного мира.
29. Политика сотрудничества во взаимоотношениях России и США.
30. Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи обеспечения ее государственно-национальной безопасности.

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства

Критерии	Показатели
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	<ul style="list-style-type: none"> - степень отражения актуальности темы; - определение цели работы; - постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие базовых определений (понятий, терминов); - критический анализ точек зрения авторов; - полнота раскрытия темы; - логическая связность изложения материала; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; - содержательность выводов; - степень обобщения работы.
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие использованной литературы теме работы; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.);

Критерии	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

Составитель _____ Сафронова Ю.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

должность, название кафедры

Сафронова Ю.В.

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Международная экономическая безопасность

Доц, к.э.н.

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия