

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 18:56:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Госпитальная хирургия, детская хирургия**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни в их многообразном проявлении, определять выбор метода их лечения и профилактики. Программа обучения предусматривает дальнейшее изучение нозологических форм, не вошедших в программу предыдущих дисциплин. В процессе обучения особое внимание уделяется клиническому воспитанию студентов, умению всестороннего обследования хирургических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного</p>



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биохимия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, факультетская терапия	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Факультетская хирургия, факультетская терапия	Поликлиническая терапия



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Факультетская хирургия, факультетская терапия	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Факультетская хирургия	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Урология, факультетская терапия	Челюстно-лицевая хирургия, онкология, лучевая терапия

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		9	10	11	12	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>263</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	263	85	80	34	64	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Сердечно-сосудистая хирургия	<b>Тема 1.1.</b> Анатомия сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов (УЗДС, КТ, радиоизотопные исследования и т.п.).	ЛР
	<b>Тема 1.2.</b> Врожденные пороки кровеносных сосудов. Травматические повреждения сосудов.	ЛР
	<b>Тема 1.3.</b> Острые артериальные тромбозы и эмболии.	ЛР
	<b>Тема 1.4.</b> Аневризмы аорты и артерий.	ЛР
	<b>Тема 1.5.</b> Стенозирующие заболевания ветвей аорты.	ЛР
	<b>Тема 1.6.</b> Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	ЛР
	<b>Тема 1.7.</b> Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.	ЛР
	<b>Тема 1.8.</b> Хроническая венозная недостаточность. Посттромбофлебитический синдром.	ЛР
	<b>Тема 1.9.</b> Болезни лимфатической системы.	ЛР
	<b>Тема 1.10.</b> Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердца и сосудов.	ЛР
	<b>Тема 1.11.</b> Врожденные пороки сердца.	ЛР
	<b>Тема 1.12.</b> Приобретенные пороки сердца.	ЛР
	<b>Тема 1.13.</b> Ишемическая болезнь сердца и ее осложнения.	ЛР
	<b>Тема 1.14.</b> Патология проводящей системы сердца.	ЛР
	<b>Тема 1.15.</b> Патология перикарда (перикариты, тампонады, кисты, опухоли перикарда).	ЛР
	<b>Тема 1.16.</b> Патология миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).	ЛР
	<b>Тема 1.17.</b> Опухоли сердца.	ЛР
<b>Раздел 2</b> Абдоминальная хирургия	<b>Тема 2.1.</b> Острый аппендицит	ЛР
	<b>Тема 2.2.</b> Болезни желчного пузыря.	ЛР
	<b>Тема 2.4.</b> Болезни внепеченочных желчных протоков.	ЛР
	<b>Тема 2.5.</b> Болезни поджелудочной железы.	ЛР
	<b>Тема 2.6.</b> Болезни печени.	ЛР
	<b>Тема 2.7.</b> Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ЛР
	<b>Тема 2.8.</b> Болезни оперированного желудка.	ЛР
	<b>Тема 2.9.</b> Болезни кишечника.	ЛР
	<b>Тема 2.10.</b> Острая кишечная непроходимость.	ЛР
	<b>Тема 2.11.</b> Перитонит.	ЛР



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 3</b> Торакальная хирургия	<b>Тема 3.1.</b> Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний легких.	ЛР
	<b>Тема 3.2.</b> Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры.	ЛР
	<b>Тема 3.3.</b> Заболевания грудной стенки и плевры.	ЛР
	<b>Тема 3.4.</b> Повреждения и инородные тела пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.5.</b> Ожоги и рубцовые стриктуры пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.6.</b> Опухоли пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.7.</b> Заболевания трахеи.	ЛР
	<b>Тема 3.8.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого.	ЛР
	<b>Тема 3.9.</b> Диагностика и лечение опухолей и кист средостения.	ЛР
	<b>Тема 3.10.</b> Заболевания диафрагмы.	ЛР
	<b>Тема 3.11.</b> Пороки развития, кисты и дивертикулы пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.12.</b> Нейромышечные заболевания пищевода.	ЛР
<b>Раздел 4</b> Детская хирургия	<b>Тема 4.1.</b> Особенности хирургии детского возраста: цели и задачи, история развития.	ЛР
	<b>Тема 4.2.</b> Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.	ЛР
	<b>Тема 4.3.</b> Особенности гнойной хирургической инфекции у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.4.</b> Гнойники мягких тканей: флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез.	ЛР
	<b>Тема 4.5.</b> Острый гематогенный остеомиелит у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.6.</b> Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.7.</b> Хирургическая патология легких у детей: врожденные пороки развития легких, бронхэктазия, инородные тела трахеи и бронхов.	ЛР
	<b>Тема 4.8.</b> Острый аппендицит у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.9.</b> Перитонит новорожденных и грудных детей. Этиология, диагностика, лечение.	ЛР
	<b>Тема 4.10.</b> Острая кишечная непроходимость у детей (врожденная и приобретенная).	ЛР
	<b>Тема 4.11.</b> Пороки развития новорожденных.	ЛР
	<b>Тема 4.12.</b> Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<b>Тема 4.13.</b> Паховая грыжа и водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, крипторхизм у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.14.</b> Особенности травматологии детского возраста, травма скелетных костей, груди, живота и черепно-мозговая травма.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Учебная комната №161, 162, конференц-зал на 300 посадочных мест, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина», 129128, г. Москва, ул. Будаевская, 2	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Зал, ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», 129327, г. Москва, ул. Ленская, д.15, стр.5	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 5, 3, 3043, ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ», 119049, г. Москва, 4-й Добрынинский пер., д.1/9, стр.21, стр. 15, стр. 1А	учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 21, 29, ФГБУ «ФНКЦ детей и подростков ФМБА России», 115409, г. Москва, ул. Москворечье, д.20	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*а) основная литература:*

1) Основные этапы развития отечественной хирургии детского возраста: Учебно-методическое пособие / П.И. Манжос [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 69 с. - ISBN 978-5-209-06308-7: 54.97. 57.334/337 - О-75

2) Квалификационные тесты по хирургии детского возраста: Учебно-методическое пособие / П.И. Манжос [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 134 с.: ил. - ISBN

978-5-209-06307-0: 95.44.

57.334/337 - К32

3) Абдоминальная, неотложная и гнойная хирургия у детей: Учебно-методическое пособие / П.И. Манжос [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 149 с. - ISBN 978-5-209-06770-2: 94.13. 57.3 - А 13

4) Диагностика брадиаритмий= Diagnosis of bradyarrhythmia / А.Г. Файбушевич, В.Ю. Баранович, М.Р.Х. Бачу, Г.И. Веретник, Е.А. Гительзон // РУДН. – 2020. - 77 С.

5) Кардиомиопатии и миокардиты= Cardiomyopathies and myocarditis: учебно-методическое пособие/ А.Г. Файбушевич, Г.И. Веретник, В.Ю. Баранович, М.Р.Х. Бачу, Е.А. Гительзон, А.В. Баринов, Д.Г. Гительзон//М.: РУДН. - 2020 - 65 с.: ил.

6) Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах/ А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович, Г.И. Веретник, Е.А. Гительзон //РУДН. – 2022. - 333 С.

7) Анатомия сердца: в схемах и рисунках=Anatomy of the heart: in diagrams and drawings/ Г.И. Веретник, М.Р.Х. Бачу, А.Г. Файбушевич, А.М. Орлова, Е.А. Гительзон //РУДН. – 2022. - 83 С.

8) Детская хирургия: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

9) Общие понятия о гравитационной хирургии [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 43 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08065-7: 32.66. 54.5 - О-28

10) Тестовые вопросы по сердечно-сосудистой хирургии = Test question on cardiovascular surgery: Учебно-методическое пособие: на английском языке / А.Г. Файбушевич [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 28 с. - ISBN 978-5-209-06309-4: 33.42. 54.573.651 - Т36

11) Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах=Questions and answers in cardiovascular surgery: Учебное пособие / А.Г. Файбушевич. - Книга на английском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-209-05847-2: 87.23. 54.573.651 - С32

12) Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах. Учебное пособие / Файбушевич А.Г., Баранович В.Ю., Веретник Г.И. и соавт. - М.: изд-во РУДН. -2021.-336 с.

13) Избранные вопросы хирургии: Учебное пособие / М.А. Чиников, С.Р. Добровольский. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-209-04840-4: 85.14. 54.57 - И32

14) Торакальная хирургия в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие / Ю.В. Таричко. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 114 с. - ISBN 978-5-209-04642-4: 24.19. 54.573 - Т59

15) Абдоминальная хирургия в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие / Ю.В. Таричко. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-209-04656-1: 29.43. 54.5 - А13

16) Основы ухода за пациентом в хирургической клинике: Учебное пособие / Н.Г. Косцова [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08167-8: 171.17. 54.5 - О-75

*б) дополнительная литература:*

1) Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9.

2) Коронарная ангиография [Текст]: Учебное пособие / З.Х. Шугушев [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 79 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07433-5: 56.17.

3) Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Пер. с англ.; под ред. М.В. Борискова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2.



4) Клинические рекомендации по ведению детей с врожденными пороками сердца [Текст] / Под. ред. Л.А. Бокерия. - М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-7982-0335-2: 0.00

5) Лимфопролиферативные заболевания (опухоли лимфатической системы) [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В.К. Альпидовский, Т.Ц. Гармаева. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 32 с. - ISBN 978-5-209-04122-1: 0.00

6) Острые хирургические заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый калькулезный холецистит, острый панкреатит [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов IV–VI курсов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / С.В. Берелавичус, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 68 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09088-5.

7) Abdominal Surgery in Questions and Answers [Текст/электронный ресурс]: Educational-Methodical Handbook / Ф.С. Курбанов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Peoples' Friendship University of Russia, 2018. - 78 с. - ISBN 978-5-209-08750-2: 48.74.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


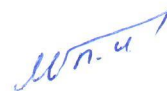
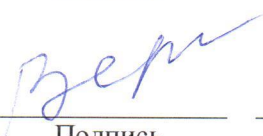

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Госпитальная хирургия, детская хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии</b> Должность, БУП		<b>Баранович В.Ю.</b> Фамилия И.О.
<b>Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии</b> Должность, БУП		<b>Манжос П.И.</b> Фамилия И.О.
<b>Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии</b> Должность, БУП		<b>Веретник Г.И.</b> Фамилия И.О.
<b>Профессор кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии</b> Должность, БУП		<b>Чников М.А.</b> Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<b>Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии</b> Наименование БУП		<b>Файбушевич А.Г.</b> Фамилия И.О.
--	--	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Зам. директора МИ</b> Должность, БУП		<b>Радыш И.В.</b> Фамилия И.О.
--	---	-----------------------------------