

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 17:24:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни в их многообразном проявлении, определять выбор метода их лечения и профилактики. Программа обучения предусматривает дальнейшее изучение нозологических форм, не вошедших в программу предыдущих дисциплин. В процессе обучения особое внимание уделяется клиническому воспитанию студентов, умению всестороннего обследования хирургических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
		ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
		ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
		ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
		ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
		ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология, нормальная физиология, биохимия, микробиология, вирусология, патофизиология, клиническая патофизиология, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская хирургия,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>акушерство и гинекология, молекулярная генетика в практической биологии и медицине, основы психофизиологии, медицинская энзимология, основы интегративной медицины, молекулярно-генетические методы, факультетская терапия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, офтальмология, методы клеточной биологии и гистологии, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, топографическая анатомия и оперативная хирургия</p>	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, основы интегративной медицины, медицинская элементология</p>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика,</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>нейрохирургия, факультетская хирургия, урология, ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр), ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала, практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры, практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр), практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, экстренная медицина</p>	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		при жизнеугрожающих состояниях, топографическая анатомия и оперативная хирургия, офтальмология,	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия, лучевая диагностика, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, медицинская элементология, патофизиология, клиническая патофизиология	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Общая хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		основы лечебного питания, биотехнология, офтальмология, основы интегративной медицины,	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Психология и педагогика, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, доказательная медицина, акушерство и гинекология, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога, эпидемиология, офтальмология, гигиена, введение в нутрициологию	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		9	10	11	12	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>263</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	263	85	80	34	64	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Сердечно-сосудистая хирургия	<b>Тема 1.1.</b> Анатомия сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов (УЗДС, КТ, радиоизотопные исследования и т.п.).	ЛР
	<b>Тема 1.2.</b> Врожденные пороки кровеносных сосудов. Травматические повреждения сосудов.	ЛР
	<b>Тема 1.3.</b> Острые артериальные тромбозы и эмболии.	ЛР
	<b>Тема 1.4.</b> Аневризмы аорты и артерий.	ЛР
	<b>Тема 1.5.</b> Стенозирующие заболевания ветвей аорты.	ЛР
	<b>Тема 1.6.</b> Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	ЛР
	<b>Тема 1.7.</b> Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.	ЛР
	<b>Тема 1.8.</b> Хроническая венозная недостаточность. Посттромбофлебитический синдром.	ЛР
	<b>Тема 1.9.</b> Болезни лимфатической системы.	ЛР
	<b>Тема 1.10.</b> Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердца и сосудов.	ЛР
	<b>Тема 1.11.</b> Врожденные пороки сердца.	ЛР
	<b>Тема 1.12.</b> Приобретенные пороки сердца.	ЛР
	<b>Тема 1.13.</b> Ишемическая болезнь сердца и ее осложнения.	ЛР
	<b>Тема 1.14.</b> Патология проводящей системы сердца.	ЛР
	<b>Тема 1.15.</b> Патология перикарда (перикардиты, тампонады, кисты, опухоли перикарда).	ЛР
	<b>Тема 1.16.</b> Патология миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).	ЛР
	<b>Тема 1.17.</b> Опухоли сердца.	ЛР
<b>Раздел 2</b> Абдоминальная хирургия	<b>Тема 2.1.</b> Острый аппендицит	ЛР
	<b>Тема 2.2.</b> Болезни желчного пузыря.	ЛР
	<b>Тема 2.3.</b> Болезни внепеченочных желчных протоков.	ЛР
	<b>Тема 2.4.</b> Болезни поджелудочной железы.	ЛР
	<b>Тема 2.5.</b> Болезни печени.	ЛР
	<b>Тема 2.6.</b> Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ЛР
	<b>Тема 2.7.</b> Болезни оперированного желудка.	ЛР
	<b>Тема 2.8.</b> Болезни кишечника.	ЛР
	<b>Тема 2.9.</b> Острая кишечная непроходимость.	ЛР
	<b>Тема 2.10.</b> Перитонит.	ЛР

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
<b>Раздел 3</b> Торакальная хирургия	<b>Тема 3.1.</b> Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний легких.	ЛР
	<b>Тема 3.2.</b> Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры.	ЛР
	<b>Тема 3.3.</b> Заболевания грудной стенки и плевры.	ЛР
	<b>Тема 3.4.</b> Повреждения и инородные тела пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.5.</b> Ожоги и рубцовые стриктуры пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.6.</b> Опухоли пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.7.</b> Заболевания трахеи.	ЛР
	<b>Тема 3.8.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого.	ЛР
	<b>Тема 3.9.</b> Диагностика и лечение опухолей и кист средостения.	ЛР
	<b>Тема 3.10.</b> Заболевания диафрагмы.	ЛР
	<b>Тема 3.11.</b> Пороки развития, кисты и дивертикулы пищевода.	ЛР
	<b>Тема 3.12.</b> Нейромышечные заболевания пищевода.	ЛР
<b>Раздел 4</b> Детская хирургия	<b>Тема 4.1.</b> Особенности хирургии детского возраста: цели и задачи, история развития.	ЛР
	<b>Тема 4.2.</b> Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.	ЛР
	<b>Тема 4.3.</b> Особенности гнойной хирургической инфекции у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.4.</b> Гнойники мягких тканей: флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез.	ЛР
	<b>Тема 4.5.</b> Острый гематогенный остеомиелит у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.6.</b> Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.7.</b> Хирургическая патология легких у детей: врожденные пороки развития легких, бронхэктазия, инородные тела трахеи и бронхов.	ЛР
	<b>Тема 4.8.</b> Острый аппендицит у детей.	ЛР
	<b>Тема 4.9.</b> Перитонит новорожденных и грудных детей. Этиология, диагностика, лечение.	ЛР
	<b>Тема 4.10.</b> Острая кишечная непроходимость у детей (врожденная и приобретенная).	ЛР
	<b>Тема 4.11.</b> Пороки развития новорожденных.	ЛР
	<b>Тема 4.12.</b> Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.	ЛР
	<b>Тема 4.13.</b> Паховая грыжа и водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, крипторхизм у детей.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<b>Тема 4.14.</b> Особенности травматологии детского возраста, травма скелетных костей, груди, живота и черепно-мозговая травма.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Учебная комната №161, 162, конференц-зал на 300 посадочных мест, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина», 129128, г. Москва, ул. Будайская, 2	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Зал, ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», 129327, г. Москва, ул. Ленская, д.15, стр.5	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 5, 3, 3043, ГБУЗ	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	«Морозовская ДГКБ ДЗМ», 119049, г. Москва, 4-й Добрынинский пер., д.1/9, стр.21, стр. 15, стр. 1А	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 21, 29, ФГБУ «ФНКЦ детей и подростков ФМБА России», 115409, г. Москва, ул. Москворечье, д.20	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 333 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10477-3 : 163.71.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504542&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504542&idb=0)
- Qualification Tests for Pediatric Surgery = Квалификационные тесты по хирургии детского возраста: training manual / Vachoo M.R.H., P.I. Manzhos, A.A. Imanalieva [et al.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 225 с. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-11075-0 : 135.50.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505335&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505335&idb=0)
- Абдоминальная хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-

9704-6631-5.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=497918&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497918&idb=0)

4. Сосудистая хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5451-0.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=498046&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498046&idb=0)
5. Сборник ситуационных задач по госпитальной хирургии: учебное пособие / Ф.С. Курбанов, М.А. Чиников, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09952-9. : 278.43.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=490782&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490782&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2-х томах. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503732&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503732&idb=0)
2. Нижняя конечность. Топографическая анатомия. Контрольные вопросы: учебное пособие для студентов 3-4 курса специальности "Лечебное дело" / З.С. Каитова, Э.Д. Смирнова, А.В. Протасов. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-209-09776-1 : 254.78.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=487382&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487382&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия»





\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Гительзон Е.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Манжос П.И.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Веретник Г.И.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Профессор кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Чиников М.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии		Файбушевич А.Г.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой общей врачебной практики		Стуров Н.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.