

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Government Relations в государственном  
и бизнес- секторах**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**42.04.02 - Журналистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Современная международная журналистика**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Government Relations в государственном и бизнес-секторах» является:

- обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов в области международной журналистики;
- приобретение глубоких знаний в сфере государственного администрирования экономических процессов, включающих принципы экономического функционирования СМИ, современное состояние медиаиндустрии в России и за рубежом, ключевые законы Government Relations в государственных и бизнес- секторах;
- понимание обучающимися ключевых элементов Government Relations, таких как GR-менеджмент и частно-государственное партнерство (ЧГП);
- понимание студентами основных механизмов, являющихся в начале XXI в. наиболее оптимальной формой организации сотрудничества между государством и частным сектором.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Government Relations в государственном и бизнес-секторах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа   |
|      |  | ИУК-1.2<br>Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях  |
|      |  | ИУК-1.3<br>Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.   |
| УК-2 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | ИУК-2.1<br>Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. |
|      |  | ИУК-2.2<br>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в                                       |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      |  | в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объёмом работ и ресурсами |
| УК-3 | Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | ИУК-3.1<br>Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.   |
|      |  | ИУК-3.2 Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.   |
| ПК-1 | Способность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов. Выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности | ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня  |
|      |  | ПК-1.2. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Government Relations в государственном и бизнес-секторах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Government Relations в государственном и бизнес-секторах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий           | Аналитический комментарий в СМИ<br>Журналистика как социокультурный феномен<br>Медиаэкономика<br>Международная журналистика<br>Международная экономическая журналистика<br>Прикладная конфликтология для журналистов  | Государственный экзамен                  |
| УК-2 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм<br>Современные медиасистемы<br>Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности<br>Философские основы науки и современного журнализма  | Государственный экзамен                  |
| УК-3 | Способность организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели                     | Информационные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)<br>Междисциплинарная курсовая работа<br>Мировой информационный процесс<br>Научно-исследовательская работа студента<br>Современный медиатекст | Преддипломная практика                   |
| ПК-1 | Способность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их | Аналитический комментарий в СМИ<br>Гуманитарное право<br>Деонтология журналистики<br>Информационные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)   | Преддипломная практика                   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
|      | специфики, функций, знания технологий и профессиональных стандартов.<br>Выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности | Мировой информационный процесс<br>Современный медиатекст<br>Философские основы науки и современного журнализма |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Government Relations в государственном и бизнес-секторах» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|---|-----------------|-------------|---|----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 16              |             |   | 16 |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |    |   |
| Лекции (ЛК)                               | 8               |             |   | 8  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |    |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 8               |             |   | 8  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 54              |             |   | 54 |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 2               |             |   | 2  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |   | 72 |   |
|   | зач.ед.         | 2           |   | 2  |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Government Relations. Понятие, типология, примеры.  | Тема 1.1. Современные экономические модели развитых странах мира                              | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.2. Government Relations. Природа, структура, цели и задачи                             | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.3. Частно-государственное партнерство (ЧГП) как форма организации Government Relations | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Government Relations и лоббизм. Отношения бизнеса и | Тема 2.1. Отношения бизнеса и власти как базовый принцип Government Relations                 | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.2. Government Relations и ЧГП в России.  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| власти в XXI в.<br>Эволюция явления.  | Проблемы и перспективы   |                     |
|   | Тема 2.3. Government Relations и лоббизм. Особенности и отличия                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Влияние технологий Government Relations на процессы принятия политических решений | Тема 3.1. Роль Government Relations в процессе принятия политических решений. Суть явления | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 3.2. GR-технологии. Коммуникативный фактор  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 3.3. Сравнительный анализ GR-менеджмента на примере США и ЕС                          | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)                                 |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)                                 |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | методический кабинет, коворкинг УНИБЦ  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 315 с.
2. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью" / Киселев А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.
3. Управление социальными инновациями: опыт, проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: Сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 16 ноября 2018 г. / Под ред. Е.В. Масленниковой, О.В. Филатовой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 265 с.
4. Нагалин В.Ю. Государственное предпринимательство в обеспечении экономического роста [Текст] / В.Ю. Нагалин // Вестник института экономики РАН. - 2016. - № 1. - С. 198 - 204.

### *Дополнительная литература:*

1. Логвиненко Д.В. Политические технологии лоббирования во взаимодействии групп интересов с Российским государством // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – №. 8. (<https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-tehnologii-lobbirovaniya-vo-vzaimodeystvii-grupp-interesov-s-rossiyskim-gosudarstvom>);
2. Селезнев П.С., Шапошников А.И. Лоббизм в нефтегазовом комплексе современной России // Власть. – 2017. – №. 5. (<https://cyberleninka.ru/article/n/lobbizm-v-neftegazovom-komplekse-sovremennoy-rossii>);
3. Тетерюк А.С. Опыт разработки модели структурирования внешней среды в процессе GR-менеджмента (на примере фармацевтической отрасли) // Социум и власть. – 2017. – №. 1 (63). (<https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-razrabotki-modeli-strukturirovaniya-vneshney-sredy-v-protssesse-gr-menedzhmenta-na-primere-farmatsevticheskoy-otrasli>);
4. Цыбанева В.Н., Иванова Е.А. Отраслевой лоббизм в России // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2016. – №. 2 (24). (<https://cyberleninka.ru/article/n/otraslevoy-lobbizm-v-rossii>);
5. Завьялова Елена Борисовна. Проблемы и перспективы применения механизмов государственно-частного партнерства в отраслях социальной сферы [Текст] / Е.Б. Завьялова, М.В. Ткаченко // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2018. - № т. 26 (1). - С. 61 - 75.
6. Матвеенков Д. О. Government relations как политическая форма

частно-государственного партнерства в современной России / Д.О. Матвеевков // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2011. - №3. - С. 79-90. ([http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=362079&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=362079&idb=0));

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Центральный официальный портал Министерства Иностранных дел РФ -  
< <https://www.mid.ru/>>;

- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] - Режим доступа: <<http://www.gnpbu.ru/>>;

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <<http://www.rsl.ru/>>;

- [www.eartist.ru](http://www.eartist.ru) <<http://www.eartist.ru>> - электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова.

- Международный Институт политической экспертизы -  
<http://www.stratagema.org>;

- Центр по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти -  
<http://www.lobbying.ru>;

- Интернет-портал «Все о лоббизме» - <http://www.lobbyism.ru>;

- Интернет-портал «Политанализ.ру» - <http://www.politanaliz.ru>;

- Ассоциация менеджеров России - <http://www.amr.ru>;

- Центр политической информации (ЦПИ) - <http://www.spic-centre.ru>;

- Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) - <http://www.ancentr.ru>;

- Центр политических технологий (ЦПТ) - <http://www.cpt.ru>;

- Центр прикладных политических исследований «ИНДЕМ» -  
<http://www.indem.ru>;

- Центр стратегических разработок (ЦСР) - <http://www.csr.ru>;

- Экспертный Институт РСПП - <http://www.exin.ru>;

- Фонд эффективной политики (ФЭП) - <http://www.fep.ru>;

- Фонд развития парламентаризма в России (ФРПР) - <http://www.legislature.ru>;

- Российский общественно-политический центр (РОПЦ) - <http://www.politeia.ru>;
- Администрация Президента - <http://www.kremlin.ru/>;
- Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru/>;
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>;
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>;
- Министерство юстиции РФ - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru);
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>;

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Government Relations в государственном и бизнес-секторах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Government Relations в государственном и бизнес-секторах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры теории  
и истории журналистики

Пархитько Н. П.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра теории и истории  
журналистики

Мартыненко Ел. В.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующая кафедрой теории  
и истории журналистики

Мартыненко Ел. В.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.