

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук
Кафедра государственного и муниципального управления*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В РОССИИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

1. Цели и задачи дисциплины: Программа курса «Гражданское общество и государство» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», а также задачами, стоящими перед Российским университетом дружбы народов.

Основная **цель курса** заключается в изучении теоретических и практических основ развития институтов гражданского общества в современной России, а также анализе существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством по широкому спектру вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Гражданское общество и государство» входит в федеральную часть общепрофессионального цикла. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретико-методологическими и практическими вопросами сущности, содержания, информационного, кадрового и финансового обеспечения деятельности институтов гражданского общества в России, а также развитием новых площадок и платформ для взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Особое внимание уделено особенностям формирования и деятельности гражданских и социальных инициатив в России.

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой части (Б1.В.ДВ.06.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих компетенций:*

Универсальные компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к определению понятия «гражданского общества» и его взаимодействия с государством;
- основные исторические этапы становления гражданского общества России;
- иметь представление об особенностях развития отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации;
- иметь представление о закономерностях развития российской государственности;
- приобрести навыки самостоятельного исследования политической действительности в России.

Уметь:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Задачи и структура курса «Гражданское общество и государство в России».

Место курса в подготовке студентов по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Обзор основных разделов и литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Степень изученности проблемы. Система знаний об основных, ключевых понятиях структуры гражданского общества и конституционном регулировании важнейших его институтов.

Тема 2. Гражданское общество и его структура.

Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.

Тема 3. Гражданское общество в современной России.

Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества. Гражданские и социальные инициативы в России. Гражданский активизм.

Тема 4. Взаимодействие власти и гражданского общества: основные площадки и платформы.

Диалог власти и институтов гражданского общества. Интерактивные платформы. Каналы обратной связи и обсуждения государственных решений. Позитивный опыт взаимодействия власти и гражданских институтов.

Тема 5. Гражданское общество и развитие экономики в России.

Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес.

Тема 6. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Концепция социального партнерства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.

Тема 7. Гражданское общество и развитие экономики в России.

Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес.

Тема 8. Средства массовой информации (СМИ) как институт гражданского общества.

Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе – желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование.

Тема 9. Развитие институтов гражданского общества в России: проблемы и перспективы.

Перспективы развития институтов гражданского общества в России. Становление многопартийности. Развитие гражданского диалога между органами государственной и муниципальной власти и населением. Развитие неполитических общественных объединений.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семинары		СРС	Всего час.
			Семинары	Из них в ИФ		
1	Задачи и структура курса «Гражданское общество и государство в России»	2	2	1	9	13
2	Гражданское общество и его структура	2	2	1	9	13
3	Гражданское общество в современной России	2	2	1	9	13
4	Взаимодействие власти и гражданского общества: основные площадки и платформы	2	2	1	10	14
5	Гражданское общество и развитие экономики в России	1	1	1	8	14
6	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	1	1	1	8	14
7	Гражданское общество и развитие экономики в России	2	2	1	10	4
8	СМИ как институт гражданского общества	2	2	1	9	13
9	Развитие институтов гражданского общества в России: проблемы и перспективы	2	2	1	4	9
10	Итого	16	16	9	40	72

6. Лабораторный практикум (отсутствует)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Задачи и структура курса «Гражданское общество и государство в России»	Подготовка докладов	1
2	Гражданское общество и его структура	Анализ моделей	1
3	Гражданское общество в современной России	Моделирование ситуации	0,5
4	Взаимодействие власти и гражданского общества: основные площадки и платформы	Кейс-стади	1
5	Гражданское общество и развитие экономики в России	Подготовка творческих работ	0,5
6	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	Кейс-стади	1
7	Гражданское общество и развитие экономики в	Анализ	3

	России	моделей	
8	СМИ как институт гражданского общества	Написание эссе	
9	Развитие институтов гражданского общества в России: проблемы и перспективы	Подготовка докладов	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Для изучения материалов студенту необходим доступ в сеть Интернет, владение навыками работы в Microsoft Power Point или аналогичной программе. Обратная связь с преподавателем осуществляется по корпоративной электронной почте РУДН.

а) Программное обеспечение:

№	Наименование	Реквизиты лицензии
1	Windows	86493330
2	Microsoft Office	86626883
3	Mentor	РУДН

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Алексеев Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.ISBN 978-5-16-106780-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/973592>

2. Гражданское общество-общество граждан : монография / М. В. Морев Т. А. Гужавина, Е. О. Смолева [и др.] ; под науч. рук.чл.-корр. РАН, д.э.н., проф. В. А. Ильина. - Вологда :

ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-93299-395-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019429>

3. Чернявский А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>

4. Шабунова А. А. Региональное гражданское общество: динамика развития [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-93299-304-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019519>

б) дополнительная литература

1. Богданов И.Я. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность. Сборник статей / И.Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 215 с.
2. Долгова А., Жукова И. АИАС «Социальное партнерство»: условия эффективного функционирования // Человек и труд. 2014.- № 6.
3. Никовская, Л. И. Гражданские инициативы и модернизация России : [сборник статей] /Л. И. Никовская, В. Н. Якимец, М. А. Молокова. — Москва : Ключ-С, 2011. – 336 с
4. Соснин В.А. Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/502349>
5. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М.: РОССПЭН, 2003. - 368 с.
6. Ягодка Н. Н. Гражданские и социальные инициативы в России: монография / Н. Н. Ягодка. – Москва: РУДН, 2017. – 180 с.

Доступ к литературе осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Гражданское общество и государство» входит в общенаучный цикл (М.1) подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Курс читается как дисциплина по выбору для бакалавров 2–го курса во втором семестре в формате: лекции - 36 часов, семинары – 36 часов, на самостоятельную работу магистрантов всего за семестр – 36 часов (итого 3 кредита). От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Устное выступление-доклад не должно выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, необходимо продемонстрировать собственное осмысление проблемы с элементами творческого

подхода. При написании творческой работы по выбранной теме, необходимо помнить, что нельзя включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания ссылки на первоисточник. Это же касается и источников, найденных в Интернете. В случае использования данного источника необходимо указать полный адрес сайта. В заключительной части работы необходимо указать полный список всех использованных источников.

Сопровождение доклада презентацией, выполненной с использованием информационных технологий (например, Microsoft Office Power Point), приветствуется. При подготовки к занятиям студенты могут активно использовать электронные ресурсы, доступ к которым предоставляет, в том числе и УНИБЦ (НБ) РУДН. Рекомендованные ниже электронные ресурсы находятся в электронных папках дисциплин на сайте УНИБЦ (НБ) РУДН (<http://lib.rudn.ru>).

№	Название ресурса	Описание ресурса	Адрес доступа
1	Library PressDisplay	Международный портал электронных газет общественно-политической тематики, включает более 1600 газет из 65 стран на 45 языках. Все газеты доступны для чтения в день выхода очередного номера	http://library.pressdisplay.com/pressdisplay/ru/viewer.aspx
2	The Economist	Сайт английского журнала, часть материалов только для подписчиков (платно)	http://www.economist.com/
3	Polpred.com	Отраслевые базы данных представлены в виде справочников, аналитических обзоров с возможностью контекстного поиска	http://www.polpred.com/
4	Научная электронная библиотека eLibrary	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	https://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Социально-гуманитарное и политологическое образование	Портал содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по (педагогике, философии, истории, психологии, политическим наукам, ГМУ, международным отношениям)	http://www.humanities.edu.ru
6	Журнал "Эксперт"	Интернет-версия журнала, посвященного бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала	http://www.expert.ru
7	Словари и энциклопедии On-Line	Подборка различных словарей: Финансовый словарь, Экономический словарь, Англо-русский словарь финансовых терминов, Современная энциклопедия, Толковый словарь Даля, Большой энциклопедический словарь, Словарь депозитарных терминов, Исторический словарь, бестселлеры	http://dic.academic.ru
8	РБК	Росбизнес-консалтинг – деловые новости, аналитика, статистика.	http://www.rbc.ru/

9	Росстат	Сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/
---	----------------	--	---

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

В процессе изучения дисциплин применяются основные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Текущий контроль может проводиться в форме опроса тестирования, контрольных работ, проектных заданий и т.д.

Рубежный контроль осуществляется для теоретических курсов общих дисциплин, как правило, в рамках семинарских занятий в устной или письменной форме. Результат рубежной аттестации выражается количеством баллов, набранных студентом.

Итоговый контроль в форме письменных контрольных работ, устных зачетов, экзаменов (письменных и устных) с использованием различных приемов проверки и оценки полученных знаний.

Обучение по программе построено на принципах кредитно-модульной системе, используется балльно-рейтинговая система контроля за качеством усвоения знаний, на основании данных рейтинга подводятся итоги освоения каждой дисциплины программы.

Балльно-рейтинговая система знаний включает оценку учебной деятельности студента по следующим параметрам:

- посещение занятий
- активность работы на практических занятиях
- выполнение домашних заданий
- выполнение письменных контрольных работ и тестов
- выполнение творческих работ (написание эссе, подготовка презентаций и т.д.)
- итоговое испытание

Количество максимальных баллов по дисциплине определяется в соответствии с количеством кредитов, предусмотренных для изучения дисциплины.

Шкала оценок:

Балльная структура оценки:

Посещение занятий	10 баллов
Активная работа на семинаре	20 баллов
Творческая работа	10 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов
Устный доклад на семинаре	10 баллов
Итоговая аттестация	30 баллов

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

Подготовка презентации по одной из тем учебного курса (по согласованию с преподавателем).

В рамках реализации учебного курса «Гражданское общество и государство в России» предполагается использование следующих интерактивных форматов проведения занятий:

- «Круглый стол» (дискуссия, дебаты).
- «Мозговой штурм»
- Ролевые игры.

План проведения «круглого стола»:

1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, ученый, социолог, медик, психолог, экономист и др.) либо эту роль играет сам преподаватель;

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

В проведении *дискуссии* используются различные организационные методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия.

Метод «мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу:

1. Перечислите основные подходы к описанию феномена гражданского общества.
2. Какие отечественные ученые используют неоинституциональный подход в изучении гражданского общества в России?
3. Назовите основные исследовательские центры и институты, занимающиеся изучением гражданского общества и гражданской активности в России.
4. Перечислите ключевые характеристики гражданского общества.
5. Опишите взгляды Г. Гегеля на природу гражданского общества, а также его взаимодействия с государством.
6. В чем заключается «сферный» подход к изучению гражданского общества?
7. Назовите основные этапы становления и развития российского гражданского общества.
8. Дайте определение следующим терминам: «гражданская инициатива», «социальная инициатива», «гражданский активист».
9. Сформулируйте основные подходы к описанию феномена гражданских и социальных инициатив.
10. Назовите основные контексты реализации гражданских и социальных инициатив на современном этапе развития российской политической системы.
11. По каким признакам характеризуются гражданские инициативы?
12. Дайте оценку роли гражданских и социальных инициатив в выражении общественно-политических интересов.
13. Охарактеризуйте особенности участия представителей разных поколений в гражданских и социальных практиках.
14. Что следует понимать под гражданским активизмом?
15. Назовите основной идентифицирующий признак гражданского активизма.
16. Опишите основные подходы к определению термина «гражданский активист».
17. Сформулируйте определение понятия «политическая модернизация».
18. Выделите основные подходы к проблеме политической модернизации государства.
19. В чем заключается специфика российского модернизационного проекта?
20. Какова роль «третьего сектора» в проведении политической модернизации в России?
21. Проанализируйте роль федеральных, региональных и муниципальных элит в проведении политических реформ.
22. Сформулируйте определение понятия «социальный капитал». Как социальный капитал влияет на функционирование общественных институтов?
23. Опишите основные подходы российских и зарубежных ученых к вопросам политической модернизации и участия в ней «третьего сектора».

24. Эволюция взглядов на государство и гражданское общество в истории общественной мысли.
25. Назовите основные группы интерактивных площадок для артикулирования и реализации гражданских и социальных инициатив в России. Опишите подробно каждую из групп.
26. Охарактеризуйте роль института волонтерства в развитии гражданских и социальных практик.
27. Дайте оценку развитию волонтерского движения в России.
28. Влияет ли участие в благотворительных практиках на повышение политической и гражданской культуры населения?
29. Назовите основные платформы для осуществления гражданского диалога и транслирования гражданских инициатив в местные и государственные органы власти.
30. Охарактеризуйте роль портала «Российская общественная инициатива» в артикулировании гражданских инициатив.
31. Опишите влияние социальных сетей на процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений на федеральном, региональном и местном уровнях власти? Назовите основные платформы для осуществления гражданского диалога и транслирования гражданских инициатив в местные и государственные органы власти.
32. Опишите основные модели взаимодействия органов власти и структур гражданского общества.
33. Назовите наиболее перспективные направления повышения степени гражданской и социальной активности в России.
34. Влияют ли органы местного самоуправления на формирование гражданских и социальных инициатив, проявление гражданской активности на местах?
35. Опишите основные сценарии взаимодействия государства и гражданских инициатив в России.
36. Сформулируйте основные рекомендации по повышению эффективности диалога государства и гражданского общества в России.
37. Гражданское общество как основа социального государства.
38. Функции социального государства и гражданского общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
государственного и муниципального
управления, к. полит. н.

Н.Н. Ягодка

Руководитель программы

Д.В. Накисбаев

**Зам. заведующего кафедрой государственного
и муниципального управления по учебной работе**

Г.А. Куликовская