

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование учебной практики «Градостроительное законодательство и экологическое право»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний правовых норм экологического права, а также правовых норм, регулирующих градостроительную деятельность;
- развитие у студентов навыков практического применения материально-правовых положений, регулирующих экологические и градостроительные правоотношения в их взаимосвязи;
- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере экологического права, а также законодательства о градостроительной деятельности.

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студента знание правового регулирования экологических и градостроительных отношений с учетом складывающейся судебной практики в указанной сфере;
- научить студента
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать судебную практику в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования, градостроительства, а также квалифицированно применять соответствующие положения законодательства Российской Федерации;
  - готовить документы, направленные на защиту прав и законных интересов участников правоотношений в сфере природопользования, градостроительства, в том числе с учетом судебной практики;
  - эффективно применять полученные знания и умения в практической профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Градостроительное законодательство и экологическое право относится к *Б1.О* Обязательная часть базовая компонента плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-6	Ландшафтное планирование, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание проектов ландшафтной архитектуры, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры, Экономика отрасли.	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1,4	Ландшафтное планирование, Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание проектов ландшафтной архитектуры, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры, Экономика отрасли.	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

понятие градостроительных правоотношений, источники градостроительного права, правовое регулирование экономического механизма обеспечения рационального использования и охраны земель, основные положения Экологического права, как отрасли права и учебной дисциплины; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права и градостроительного права.

#### **Уметь:**

Ориентироваться в системе и режиме использования и охраны земель населенных пунктов.  
Применять требования норм экологического и градостроительного законодательства

#### **Владеть:**

Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 15			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	8	8			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	10	10			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
Общая трудоемкость 72 часа 2 зач. ед.	72	72			

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Соотношение норм природоохранного и природоресурсного права с иными отраслями при разрешении спорных ситуаций.
2.	Право на природные ресурсы	Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы, основания возникновения и прекращения. Понятие права природопользования, его виды. Субъекты и объекты

		<p>природопользования. Право пользования отдельными природными ресурсами.</p> <p>Право собственности на землю. Возникновение и прекращение права собственности на землю основания и порядок прекращения. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</p> <p>Понятие и содержание оборота земель. Оборотоспособность земельных участков. Ограничение/запрет оборотоспособности.</p> <p>Общая характеристика оборота земельного участка с находящейся на ней недвижимостью. Сделки с землей - понятие и общая характеристика.</p>
3.	Градостроительное законодательство Российской Федерации.	<p>Предмет и система законодательства о градостроительной деятельности. Источники градостроительного права. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.</p> <p>Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Особенности правоприменительной практики в ходе административных процедур разрешения спорных вопросов.</p>
4.	Правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и градостроительства.	<p>Система государственных органов охраны окружающей среды. Система государственных органов в сфере градостроительной деятельности.</p> <p>Уровни государственного управления. Разграничение компетенции.</p>
5.	Инструменты государственного управления в сфере охраны окружающей среды и градостроительства.	<p>Экологическое нормирование. Нормативы градостроительного проектирования.</p> <p>Экологический мониторинг. Общие и специальные требования охраны земель. Методы стимулирования охраны земель. Требования к проектированию и строительству зданий и сооружений, связанные с охраной земель.</p> <p>Государственный учет природных объектов (ресурсов). Учет и категорирование источников негативного воздействия на окружающую среду. Правовой режим земель различных категорий. Перевод земель из одной категории в другую.</p> <p>Экономический механизм охраны окружающей среды и землепользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Платность природопользования. Государственное стимулирование природоохранной деятельности.</p> <p>Плата за землю. Виды земельных платежей.</p> <p>Земельный налог. Арендная плата. Виды стоимости земли, способы ее определения. Оценка земель. Оценочная деятельность в РФ.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Экологическое лицензирование. Разрешение на строительство. Выдача</p>

		разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Государственный экологический надзор, экологический контроль. Строительный контроль. Государственный строительный надзор. Органы государственного земельного надзора и их полномочия. Формы и виды правовых инструментов, используемых при осуществлении надзора и контроля. Правоприменительная практика: коллизии, пробелы в нормативном правовом регулировании, подходы к их разрешению на основе судебных актов.
6.	Территориальное планирование	Уровни территориального планирования. Содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования. Актуальные проблемы территориального планирования, споры по защите прав, нарушенных в ходе территориального планирования.
7.	Экономический механизм охраны окружающей среды	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Платность природопользования. Государственное стимулирование природоохранной деятельности.
8.	Ответственность за правонарушения	Ответственность за экологические правонарушения, за правонарушения в сфере градостроительства. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1				6	7
2.	Право на природные ресурсы	1	2			6	9
3	Градостроительное законодательство Российской Федерации	1	2			6	9
4	Правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и градостроительства	1				10	11
5	Инструменты государственного управления в сфере охраны окружающей среды и градостроительства	1	2			6	9
6	Территориальное планирование	1				8	9
7	Экономический механизм охраны окружающей среды	1	2			6	9
8	Ответственность за правонарушения	1	2			6	9
	<b>Итого</b>	8	10			54	72

## **6. Лабораторный практикум (не предусмотрено)**

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	
2.	2	Право на природные ресурсы	2
3	3	Градостроительное законодательство Российской Федерации	2
4	4	Правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и градостроительства	
5	5	Инструменты государственного управления в сфере охраны окружающей среды и градостроительства	2
6	6	Территориальное планирование	
7	7	Экономический механизм охраны окружающей среды	2
8	8	Ответственность за правонарушения	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы. Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader
- б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература:

Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327>

б) дополнительная литература:

Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1.

Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Отдельное внимание следует уделить

дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки теории государства и права и иных юридических наук. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Целью индивидуальной работы является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельного изучения материала, навыков самостоятельной работы с рекомендованной литературой и нормативно-правовыми актами, развитие у студентов умения самостоятельного сбора нормативной и фактической информации для научного анализа правовых явлений, норм экологического права, экологических правоотношений и вопросов их реализации.

Результатом выполнения заданий для индивидуальной работы должны быть: правильный ответ на вопрос задания; юридическая обоснованность ответа со ссылкой на конкретные правовые нормы, логичность и последовательность изложения, максимально краткая и точная формулировка выводов.

Необходимо внимательно ознакомиться с предложенным заданием и способом его выполнения, перечнем рекомендуемых для изучения нормативных правовых актов и литературы. Перечень используемой литературы может быть дополнен студентом, студент также должен выявить, имеются ли изменения законодательства, новая литература в рассматриваемой области и использовать их при подготовке задания.

В случае возникновения затруднений при выполнении заданий, сомнений в правильности ответов можно обратиться за консультацией к преподавателю. По просьбе студентов преподаватель обязан провести консультации по интересующим их вопросам курса дисциплины.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основных принципов, институтов, а также на перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей среды.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры

Земельного и экологического права, к.ю.н. \_\_\_\_\_ / М.А. Вакула /