

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:04:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

HISTORY OF RUSSIA

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

DATA ENGINEERING И УПРАВЛЕНИЕ КОСМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «History of Russia» входит в программу бакалавриата «Data Engineering и управление космическими системами» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 25 разделов и 44 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностей исторического пути России и западноевропейского и восточного опыта исторического развития.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «History of Russia» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|-------------|---|
| | | конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «History of Russia» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «History of Russia».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | <i>Cультура научной и деловой речи**;</i> <i>Business Communications**;</i> <i>Philosophy;</i> <i>Research work / Научно-исследовательская работа;</i> <i>Undergraduate practice / Преддипломная практика;</i> |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | <i>Philosophy;</i> <i>Jurisprudence;</i> <i>Research work / Научно-исследовательская работа;</i> <i>Technological Training;</i> <i>Undergraduate practice / Преддипломная практика;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «History of Russia» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 126 | | 126 |
| Лекции (ЛК) | 90 | | 90 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | 36 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 0 | | 0 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | История как наука | 1.1 | Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Древняя Русь | 2.1 | Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX - начала XII в. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Феодальная раздробленность и борьба за независимость | 3.1 | Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Образование русского единого государства | 4.1 | Предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV - середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Особенности внутренней и внешней политики Ивана III. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Россия в XVI в. Иван Грозный | 5.1 | Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Смута и время первых Романовых | 6.1 | Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Задачи и итоги внешней политики России в XVII | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | | | в. | |
| | | 6.3 | Особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Петр I и его эпоха | 7.1 | Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Эпоха дворцовых переворотов | 8.1 | Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Российская империя во второй половине XVIII века | 9.1 | Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики | ЛК, СЗ |
| | | 9.2 | Задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода | ЛК, СЗ |
| Раздел 10 | Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. | 10.1 | Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I., особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования. | ЛК, СЗ |
| Раздел 11 | Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. | 11.1 | Предпосылки, цели, организации, программные документы и участников движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I | ЛК, СЗ |
| | | 11.2 | Охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения российской культуры первой половины XIX в. | ЛК, СЗ |
| Раздел 12 | Александр II и эпоха реформ | 12.1 | Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х - начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра | ЛК, СЗ |
| Раздел 13 | Российская империя в эпоху правления Александра III | 13.1 | Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в. | ЛК, СЗ |
| Раздел 14 | Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.) | 14.1 | Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте | ЛК, СЗ |
| Раздел 15 | Российская империя в начале XX в. Николай II | 15.1 | Суть внутренней политики Николая II | ЛК, СЗ |
| | | 15.2 | Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки | ЛК, СЗ |
| | | 15.3 | Особенности становления российского | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| | | | парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX-XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны. | |
| Раздел 16 | Революции в России | 16.1 | Причины, характер, основные события и участники первой российской революции (1905-1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия | ЛК, СЗ |
| | | 16.2 | Деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г | ЛК, СЗ |
| | | 16.3 | Причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере; государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания | ЛК, СЗ |
| Раздел 17 | Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период | 17.1 | Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков | ЛК, СЗ |
| | | 17.2 | Особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы | ЛК, СЗ |
| | | 17.3 | Сущность и итоги НЭПа, политика индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина. | ЛК, СЗ |
| Раздел 18 | СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 18.1 | Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920-1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны | ЛК, СЗ |
| | | 18.2 | Расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны; перестройку тыла на военный лад | ЛК, СЗ |
| | | 18.3 | Создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР | ЛК, СЗ |
| Раздел 19 | Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. | 19.1 | Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период | ЛК, СЗ |
| Раздел 20 | Оттепель как особый этап развития СССР. | 20.1 | Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизации политической системы, противоречия внутривнутриполитического курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, их непоследовательность, «оттепель» | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| | | | в духовной сфере | |
| | | 20.2 | Новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис | ЛК, СЗ |
| Раздел 21 | СССР в эпоху Л.И.Брежнева | 21.1 | Особенности политического курса страны в 1964-1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы | ЛК, СЗ |
| | | 21.2 | Достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрину Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70-80-х гг. | ЛК, СЗ |
| Раздел 22 | СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. | 22.1 | Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепцию «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки. | ЛК, СЗ |
| Раздел 23 | Распад СССР и создание СНГ | 23.1 | Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 -е гг. | ЛК, СЗ |
| Раздел 24 | Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В.Путин. | 24.1 | Пути социально-экономической модернизации России; особенности развития РФ в 2010-2020-е гг.: реформа Конституции, национальные программы; проблема присоединения Крыма; внешняя политика страны в XXI в., в том числе механизмы борьбы с внешними угрозами. | ЛК, СЗ |
| Раздел 25 | Роль РУДН как «мягкой силы» в МО | 25.1 | Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора - С. В. Румянцева, второго ректора - В. Ф. Станиса, третьего ректора - В. М. Филиппова | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; | Комплект специализированной мебели. Программное |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| | доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams) |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype) |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365, Teams, Skype) |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. History of Russia [Text] : Textbook / A.S. A. Orlov [et al.] - 2nd ed., revised and supplemented. - М. Prospect, 2016, 2019, 2021. - 680 с. : ill. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00

Дополнительная литература:

1. Borisov V.A. History of Russia [Text/electronic resource] : Textbook. For the 1st year students of engineering, physico-mathematical, ecological and other non-humanitarian specialties / V.A. Borisov, E.V. Kryazheva-Kartseva. - 5th ed. updated ; Electronic text data. - М. : Publishing house of PFUR, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>

2. Khrestomatiya po istorii Rossii [Text/electronic resource] : Textbook / A.S. Orlov [et

al]. - Electronic text data. - М. : Prospect, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>

3. History of Russia [Text] : textbook for foreign students / V.V. Blokhin [et al]. - Moscow : PFUR, 2020. - 188 с. : ill. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

4. Belanovskaya Y.E., Mironova A.V. Methodological recommendations for the study of the discipline "History" for medical and agrarian-technological specialties. Teaching manual - Moscow: Mir nauk, 2022. - Web-edition. Access mode:
<https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «History of Russia».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «History of Russia» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Head of the Department

Должность БУП



Подпись

Yuri N. Razoumny

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Professor

Должность, БУП



Подпись

Yuri N. Razoumny

Фамилия И.О.