

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: *ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ*

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность программы (профиль): «Международная экономическая безопасность»

для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса истории экономических учений – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- Курс «Истории экономических учений» (Б1.01.20) – дисциплина обязательной части блока Б1 образовательного стандарта ВО РУДН.

Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших экономических дисциплин (финансов и кредита, институциональной экономики, экономики труда, экономики и финансов общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	Микроэкономика 1, 2 Макроэкономика 1, 2	Международные экономические отношения Региональная экономика
Универсальные компетенции			
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Микроэкономика 1, 2 Макроэкономика 1, 2	Международные экономические отношения Региональная экономика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и дальнейшее развитие следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

б) универсальные компетенции (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин

(меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР.

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5			
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	32	32			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	16	16			
1.2.	Прочие занятия	16	16		
	5 том числе:					
1.2.1.	Практические занятия (ПЗ)					
1.2.2.	Семинары (С)	16	16			
1.2.3.	Лабораторные работы (ЛР)					
	Из них в интерактивной форме (ИФ):	10	10			
2.	Самостоятельная работа студентов (ак. часов)	76	76			
	В том числе:					

2.1.	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3.	Реферат					
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27			
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	49	49			
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	108	108			
	<i>Общая трудоемкость (зачётных единиц)</i>	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Этапы становления экономической науки	<p>1.1: Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья (<i>отношение к труду, богатству, деньгам, проценту</i>);</p> <p>1.2: Процессы систематизация экономических знаний (<i>меркантилизм, основные предшественника классической политэкономии, школа физиократов, «Экономическая таблица» Ф.Кенэ</i>);</p> <p>1.3: Классическая политическая экономия (<i>теории стоимости, распределения, денег А.Смита и Д.Рикардо, дискуссии вокруг «закона рынков», современное неорикардизмство</i>) и реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы».</p>
2.	Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	<p>2.1: Экономическая теория марксизма (<i>теории прибавочной стоимости, воспроизводства и накопления капитала, экономических кризисов, влияние в России и СССР, современный неомарксизм</i>);</p> <p>2.2: Историческая школа и маржиналистская революция; (<i>оппозиция классической школе; три поколения исторической школы; австрийская школа и «спор о методе»; теории предельной полезности, альтернативных издержек, капитала и процента, неоавстрийская школа в XX в., теории предпринимательства</i>);</p> <p>2.3: Неоклассическое направление (<i>особенности англо-американского маржинализма и теоретическая система Маршалла, теория общего равновесия и ее развитие в 30-50-е гг XX в., модели экономического роста, монетаризм и «новая классика», тенденции эволюции микроэкономического анализа на рубеже XX-XXI вв.</i>) и неолиберальные теории государственного регулирования экономики;</p> <p>2.4: Кейнсианство (<i>теории эффективного спроса, денег и кредита, роли и методов государственного регулирования экономики; проявления фактора неопределенности в экономике; основные направления современного кейнсианства</i>) и его эволюция в XX веке;</p> <p>2.5: Институционализм и эволюционная экономика (<i>американский институционализм начала XX в., соотношение «старого» и «нового» институционализма,</i></p>

		<i>теории транзакционных издержек и прав собственности, Й. Шумпетер о роли инноваций и основные направления современного экономического эволюционизма).</i> 2.6. Многообразие современной экономической теории. Нобелевские лауреаты.
3	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	3.1: Особенности развития экономической науки в дореволюционной России (<i>влияние основных научных школ политической экономии в России; научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова</i>) 3.2: Особенности развития экономической науки в советский период (<i>научный вклад Н.Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР</i>).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Этапы становления экономической науки	6	6		2	9	21
2.	Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	8	8		6	24	40
3.	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	2	2		2	16	20
4.	Итоговое испытание					27	27
	ИТОГО:	16	16		10	108	108

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.1	Экономическая мысль ранних цивилизаций	1
2.	1.1	Экономическая мысль средневековья	1
3	1.2	Меркантилизм	1
4	1.3	Классическая политическая экономия.	1
5	1.3	Завершение «классической школы» в работах последователей А.Смита.	1
6	1.3	Реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы».	1
7.	2.1	Формирование и развитие марксистской политической экономии.	1

8.	2.2	Становление маржинализма. Первый этап маргинальной революции.	1
9.	2.3	Второй этап «маргинальной революции» и формирование неоклассической теории.	1
10.	2.3	Теории рынка несовершенной конкуренции	1
11	2.5	Возникновение и развитие институциональной школы.	1
12	2.4	Эволюция кейнсианских теорий государственного регулирования.	1
13	2.3	Неолиберальные теории государственного регулирования экономики	1
14	2.6	Многообразие современной экономической теории.	1
15	3.1	Экономическая мысль в России в XIX веке.	1
16	3.2	Советская экономическая мысль.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История экономических учений»:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 , Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08 Точка доступа WiFi MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации студентов, Ауд.105 аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: помещение программы «Международная экономическая безопасность», ауд. 336 помещение кафедры международных экономических отношений, ауд. 114 помещение кафедры маркетинга, ауд. 31 помещение кафедры политической экономии, ауд. 22</p>

9. Информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View
Универсальные базы данных
- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- www.oxfordjournals.org
- www.vopresco.ru (журнал «Вопросы экономики»)
- www.rusrev.org (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- www.iea.ru (Институт экономического анализа)
- www.gks.ru (Федеральная Служба Государственной Статистики)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456 - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> (30.04.2019).
2. Шапкин, И. Н. История экономических учений: учебник для бакалавров / И. Н. Шапкин; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 492 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6.
3. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4.

б) дополнительная литература

1. *Шумпетер Й.А.* История экономического анализа. Перев. под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа. 2001.
2. *Хайлбронер Р.* Философы от мира сего. Великие экономические мыслители: их жизнь, эпоха и идеи. – М.: Колибри, 2008.
3. Берсенёв В. Л. Политическая экономия и историко-экономическая наука: диалектика междисциплинарных связей [текст] / В. Л. Берсенёв // Журнал экономической теории. - 2013. - №2. - С. 93-101.

4. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 511 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. *Панорама экономической мысли конца XX века*. Перев. под ред. В.С. Автономова и С.А. Афонцева. СПб.: Экономическая школа. 2002.
6. *Мировая экономическая мысль сквозь призму веков*. Под ред. Г.Г. Фетисова и А.Г. Худокормова. Т.1-5. — М.: Мысль, 2004.
7. История России IX-XXI вв. От Рюрика до Медведева. М.: Издательский центр "МарТ", 2012. — 720 с.
8. Селигмен Э. Экономическое понимание истории. М.: Либроком, 2011. — 112 с.
9. *Худокормов А.Г.* Экономическая теория. Новейшие течения Запада. М.: Инфра-М. 2009.
10. *Экономическая теория*. (The New Palgrave). Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Науч. ред. перевода — В.С. Автономов. М.: Инфра-М. 2004.
11. *«Невидимая рука» рынка*. (The New Palgrave). Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Науч. ред. перевода — Н.А. Макашѐва. М.: ИД ГУ-ВШЭ. 2009.
12. *The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition*. Palgrave Macmillan 2008.
13. *Samuels W., Biddle J., Davis J.* A Companion to the History of Economic Thought. Oxford etc.: Blackwell. 2003.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- проводить промежуточное и итоговое компьютерное тестирование
- обсуждать оригинальные экономические произведения ученых, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- проводить на семинарских занятиях обсуждение докладов по тематике курса
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента (слушателя):

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

Аттестация базируется на оценке работы студента на лекциях (экспресс опрос), семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, работе с первоисточниками, презентаций и итогового устного опроса. Также учитывается посещение аудиторных занятий.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям — размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по выбранной теме и написать итоговый тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Аттестация студентов по курсу «История экономических учений» проводится по бально-рейтинговой системе, оценки выставляются по 100 балльной шкале.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «История экономических учений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Д.э.н., профессор кафедры политической
экономики экономического факультета

О.Б.Дигилина

Руководитель программы:

**Заведующая кафедрой
Политической экономики**

Е.В. Пономаренко

**Руководитель программы
Международная экономическая безопасность**
доц., к.э.н.

подпись

Глинская М.В.
инициалы, фамилия