

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История экономических учений**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 «Экономика»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Мировая экономика», «Цифровая экономика», «Международная экономическая  
безопасность»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* учебного курса истории экономических учений – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
		ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История экономических учений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Философия, Геополитика	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Международные экономические организации, Международные валютно-кредитные отношения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Междисциплинарный курсовой проект, Институциональная экономика, История экономики, Геополитика, История международных отношений, Цифровое государство и умные города, Юнит-экономика, Моделирование бизнес-процессов, Sharing экономика	Корпоративные финансы Международные валютно-кредитные отношения

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этапы становления экономической науки	1.1: Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья ( <i>отношение к труду, богатству, деньгам, проценту</i> );	ЛК
	1.2: Процессы систематизация экономических знаний ( <i>меркантилизм, основные предшественники классической политэкономии, школа физиократов, «Экономическая таблица» Ф.Кенэ</i> );	ЛК, СЗ
	1.3: Классическая политическая экономия ( <i>теории стоимости, распределения, денег А.Смита и Д.Рикардо, дискуссии вокруг «закона рынков», современное неорикардизмство</i> ) и реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы».	ЛК, СЗ
Раздел 2. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	2.1: Экономическая теория марксизма ( <i>теории прибавочной стоимости, воспроизводства и накопления капитала, экономических кризисов, влияние в России и СССР, современный неомарксизм</i> );	ЛК, СЗ
	2.2: Историческая школа и маржиналистская революция; ( <i>оппозиция классической школе; три поколения исторической школы; австрийская школа и «спор о методе»; теории предельной полезности, альтернативных издержек, капитала и процента, неоавстрийская школа в XX в., теории предпринимательства</i> )	ЛК, СЗ
	2.3: Неоклассическое направление ( <i>особенности англо-американского маржинализма и теоретическая система Маршалла, теория общего равновесия и ее развитие в 30-50-е гг XX в., модели экономического роста, монетаризм и «новая классика», тенденции эволюции микроэкономического анализа на рубеже XX-XXI вв.</i> ) и неолиберальные теории государственного регулирования экономики;	СЗ
	2.4 Кейнсианство ( <i>теории эффективного спроса, денег и кредита, роли и методов государственного регулирования экономики; проявления фактора неопределенности в экономике; основные направления современного кейнсианства</i> ) и его эволюция в XX веке	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	2.5: Институционализм и эволюционная экономика (американский институционализм начала XX в., соотношение «старого» и «нового» институционализма теории трансакционных издержек и прав собственности, Й. Шумпетер о роли инноваций и основные направления современного экономического эволюционизма).	ЛК, СЗ
	2.6: Многообразие современной экономической теории. Нобелевские лауреаты	ЛК, СЗ
Раздел 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	3.1 Особенности развития экономической науки в дореволюционной России (влияние основных научных школ политической экономии в России; научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова).	ЛК, СЗ
	3.2: Особенности развития экономической науки в советский период (научный вклад Н.Кондратьева, дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР).	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips .
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456 - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> (30.04.2019).
2. Шапкин, И. Н. История экономических учений: учебник для бакалавров / И. Н. Шапкин; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 492 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6.
3. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4.

### Дополнительная литература:

1. Шумпетер Й.А. История экономического анализа. Перев. под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа. 2001.
2. Хайлбронер Р. Философы от мира сего. Великие экономические мыслители: их жизнь, эпоха и идеи. – М.: Колибри, 2008.
3. Берсенёв В. Л. Политическая экономия и историко-экономическая наука: диалектика междисциплинарных связей [текст] / В. Л. Берсенёв // Журнал экономической теории. - 2013. - №2. - С. 93-101.

4. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 511 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. *Панорама экономической мысли конца XX века*. Перев. под ред. В.С. Автономова и С.А. Афонцева. СПб.: Экономическая школа. 2002.
6. *Мировая экономическая мысль сквозь призму веков*. Под ред. Г.Г. Фетисова и А.Г. Худокормова. Т.1-5. — М.: Мысль, 2004.
7. История России IX-XXI вв. От Рюрика до Медведева. М.: Издательский центр "МарТ", 2012. — 720 с.
8. Селигмен Э. Экономическое понимание истории. М.: Либроком, 2011. — 112 с.
9. *Худокормов А.Г. Экономическая теория. Новейшие течения Запада*. М.: Инфра-М. 2009.
10. *Экономическая теория*. (The New Palgrave). Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Науч. ред. перевода – В.С. Автономов. М.: Инфра-М. 2004.
11. *«Невидимая рука» рынка*. (The New Palgrave). Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. Науч. ред. перевода – Н.А. Макашѐва. М.: ИД ГУ-ВШЭ. 2009.
12. *The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition*. Palgrave Macmillan 2008.
13. *Samuels W., Biddle J., Davis J. A Companion to the History of Economic Thought*. Oxford etc.: Blackwell. 2003..

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История экономических учений».
2. Домашние задания по дисциплине «История экономических учений»
3. Тренировочные тесты по дисциплине «История экономических учений»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!** <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=8247>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История экономических учений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


### РАЗРАБОТЧИКИ:

<b>Д.э.н, профессор</b>	<i>О.Дигилина</i>	<b>Дигилина О.Б.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<b>Руководитель программы</b>		<b>Айдрус И.А.З.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

<b>Руководитель программы</b>		<b>Главина С.Г.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

<b>Руководитель программы</b>		<b>Глинская М.В.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.