

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История медицины» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории медицины. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств и этических принципов врачебной деятельности.

Целью освоения дисциплины является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств и этических принципов врачебной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История медицины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История медицины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Биохимия; Философия здравоохранения;	<i>Религиозный компонент**;</i> Философия; Фармакология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Основы научно-исследовательской работы; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; <i>Возрастная психология**;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Введение в социологию**;</i> <i>Конфликтология**;</i> <i>Профессиональное общение**;</i> <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> Пропедевтика внутренних болезней; Теория управления; Эпидемиология; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (распределенная); Общая и больничная гигиена;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История медицины» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	26		26
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Врачевание «в первобытном обществе»	1.1	Врачевание в первобытном обществе	ЛК, СЗ
Раздел 2	Врачевание и медицина в странах «Древнего Востока»	2.1	Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте	ЛК, СЗ
		2.2	Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае	ЛК, СЗ
Раздел 3	Врачевание и медицина Античного «Средиземноморья»	3.1	Врачевание и медицина в Древней Греции	ЛК, СЗ
		3.2	Врачевание и медицина Древнего Рима	ЛК, СЗ
Раздел 4	Медицина «в Средние века «(V–XV вв.)»	4.1	Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии)	ЛК, СЗ
		4.2	Медицина в Древнерусском государстве и Средневековой Западной Европе	ЛК, СЗ
Раздел 5	Медицина Раннего «Нового времени «(конец XV – «середина XVII в.)»	5.1	Медицина в Западной Европе «в эпоху Возрождения»	ЛК, СЗ
		5.2	Медицина народов Американского континента до и после конкисы; Медицина в Русском государстве ЛК, ПЗ	ЛК, СЗ
Раздел 6	Медико-биологическое направление «в медицине «Нового времени «(середина XVII – начало XX в.)»	6.1	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология и генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология)	ЛК, СЗ
		6.2	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)	ЛК, СЗ
Раздел 7	Клиническая «медицина «Нового времени «(середина XVII – начало XX в.)»	7.1	Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни)	ЛК, СЗ
		7.2	Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история сестринского дела)	ЛК, СЗ
Раздел 8	Медицина и здравоохранение «XX столетия «	8.1	Медицина XX столетия (Нобелевские премии в области физиологии или медицины; основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – начале XX в.; международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. «Техническое обеспечение: ««– мультимедийный

		проектор TOSHIBA X200, – ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, ¶– выход в интернет. ¶¶Программное обеспечение: ¶– продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)¶
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. ¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. ¶¶Техническое обеспечение: ¶– системный блок ¶HP Presario SG3531RU DualCore, ¶– монитор Benq FP95G 19, ¶– проектор Epson EB- X03LCD 2700Lm, ¶–экран настенный с электроприводом 4302. ¶¶Информационные стенды и экспозиции:¶– портреты выдающихся медиков, картины;¶– экспозиция учебных изданий по истории медицины и книг по истории РУДН;¶– историко-медицинские экспонаты и редкие публикации; ¶– карта мира, настенная; ¶–

		информационный стенд кафедры.¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. ¶Техническое обеспечение: ¶¶– мультимедийный проектор TOSHIBA X200, – ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, ¶– выход в интернет.¶¶Программное обеспечение: ¶– продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)¶

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп. Т. 1. – М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 288 с.

2. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 15-е изд., испр. и доп. Т. 2. – М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 352 с.

3. Сорокина Т.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «История медицины» по специальности 34.03.01. «Сестринское дело». – М.: РУДН, 2017. – 80 с.

Дополнительная литература:

1. Авиценна (Ибн Сина). Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В. Драко. – Минск : ООО «Попури», 2000. – 448 с.

2. Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015.–504 с.

3. Бородулин В.И., Сорокина Т.С., Тополянский А.В. Клиническая медицина в двадцатом веке: Очерки истории. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 382 с

4. Вересаев В.В. Записки врача / Викентий Вересаев. – М., Эксмо, 2010. – 640 с.

5. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М., 2001.

6. Геродот. История. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2008. – 704 с.

7. Гиппократ. Избранные книги / пер. с древнегреч. В.И.Руднева; ред., вступ. статья и примеч. В.П.Карпова. – М.: Сварог, 1994.

8. Глязер Г. Драматическая медицина / пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1965. – 208 с.

9. Григорьян Н.А. Иван Петрович Павлов. 1849–1936. Ученый. Гражданин. Гуманист. К 150-летию со дня рождения. – М.: Наука, 1999. – 312 с.

10. Григорьян Н.А. Иван Михайлович Сеченов. 1829–1905. – М.: Наука, 2004. – 362 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. 14 видео-лекций Т.С. Сорокиной по “Истории медицины” (от первобытности до XX века) в ТУИС РУДН – <http://esystem.rudn.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История медицины».
2. Полный курс видео-лекций по дисциплине «История медицины» на русском и английском языках;

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История медицины» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Сорокина Татьяна

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Панова Евгения Львовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заместитель директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.