

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023 18:36:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История русского литературного языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Общее и русское языкознание

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История русского литературного языка» состоит в том, чтобы сформировать у слушателей герменевтически грамотное отношение к типологически различным текстам разных исторических периодов (от XI века до настоящего времени), а значит, сформировать устойчивый понятийный аппарат, позволяющий оперировать уже знакомыми по курсу современного русского литературного языка категориями как категориями историческими; выработать представление о принципе типологии текстов как об исторически обусловленной характеристике; подвести к пониманию типологии текстов как к исторически изменчивому принципу соотношения формы и содержания

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История русского литературного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации. ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии. ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История русского литературного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов		Активные процессы в русском языке Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.		Активные процессы в русском языке Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		Активные процессы в русском языке Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История русского литературного языка» составляет 3 зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36		36		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63		63		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Вводная часть	В вводной части курса дается представление об истории русского литературного языка как о науке. Определяются объект и предмет истории русского литературного языка. Формируется понятийный аппарат (понятие текста, понятие литературного языка - литературный язык как категория историческая, понятие языковой ситуации, типы языковых ситуаций, принципы типологии текста). Дается представление о структуре курса.	ЛК СЗ
Средневековый период развития русского литературного языка	В разделе «Средневековый период развития русского литературного языка»: <ul style="list-style-type: none"> • дается представление об особенностях средневекового мышления, • рассматривается вопрос о происхождении древнерусского литературного языка, <ul style="list-style-type: none"> • обсуждается уникальная языковая ситуация, возникшая в Киевской Руси и далее – в Московской Руси, • анализируются мыслительные стереотипы древнерусского и великорусского этносов, • исходя из понимания особенностей средневекового сознания и нетривиальной языковой ситуации в древнерусском и великорусском государствах обсуждаются возможные принципы типологии средневековых текстов (XI-XVII веков), <ul style="list-style-type: none"> • принципы понимания средневековых текстов, • принципы формирования семантической структуры средневекового слова и текста. 	ЛК СЗ
Светский период развития русского литературного языка	В разделе «Светский период развития русского литературного языка»: <ul style="list-style-type: none"> • рассматривается вопрос о причинах и последствиях секуляризации сознания русского средневекового человека конца XVII века; • обсуждается языковая ситуация 18 века, конца 18-начала 19 века (в сравнении); 	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> • изучается неизбежное отражение измененного сознания в изменении семантической структуры текста и, как следствие, семантической структуры слова (на текстах 18-начала 19 веков); • анализируется значение в истории русского литературного языка литературной и языковой позиции Ломоносова, Сумарокова, Державина, Радищева, Карамзина, Шишкова, Пушкина; • обсуждаются возможные принципы типологии текстов светского периода развития русского литературного языка (до и после первой трети 19 века). 	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Валентинова О.И. Системный подход к изучению текста и стиля: обоснование причинной типологии текстов // О.И. Валентинова, В.Н. Денисенко, С.Ю. Преображенский, М.А. Рыбаков Системный взгляд как основа филологической мысли. М. 2016.

Валентинова О.И. «Житие протопopa Аввакума»: история русского литературного языка сквозь призму жанра жития. М., 2012.

Валентинова О.И., Кореньков А.В. Стиль плетения словес» в контексте истории русского литературного языка и в истории русской литературы. М, 2003.

б) дополнительная литература

Виноградов В.В. Основные проблемы изучения образования и развития древнерусского литературного языка. М., 1958.

Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 веков. М., 1982.

Винокур Г.О. История русского литературного языка. М., 2010.

Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI – первая половина XIXв. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка. М., 2005.

Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI – XIX века). М. 1994.

Виноградов В.В. Различия между закономерностями развития славянских литературных языков в донациональную и национальную эпохи. // Доклады советской делегации. V Международный съезд славистов. М., 1963.

Бицилли П.М. К вопросу о характере русского языкового и литературного развития в новое время / Бицилли П.М. Избранные труды по филологии. – М., 1996.

Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация. М.: Языки славянской культуры, 2003.

Шахматов А.А. Очерки древнейшего периода русского языка. Спб., 1915.

Обнорский С.П. Очерки по истории русского литературного языка старшего периода. М.-Л., 1946.

Якубинский Л.П. История древнерусского языка. М., 1953.

Черных П.Я. Очерк русской исторической лексикологии. М., 1956.

Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. – Л., 1967.

Винокур Г.О. Язык литературы и литературный язык. / Винокур Г.О. Филологические исследования . М., 1990.

Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1981.

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.

Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. М., 1959.

Ломтев Т.П. Очерки по историческому синтаксису русского языка. М., 1956.

Лотман Юм., Успенский Б.А. Роль дуальных моделей в динамике русской культуры (до конца 18 века). Тарту: Уч. зап. Тарт. ун-та, вып. 414: 1977.

Вомперский В.П. Стилистическое учение М.В. Ломоносова и теория трех стилей. М.,1970.

Булаховский Л.А. Русский литературный язык первой половины 19 в. М., 1967.

Левин В.Д. Очерк стилистики русского литературного языка конца 18 – начала 19 в. М., 1964.

Лотман Ю.М., Успенский Б.А. Споры о языке в начале 19 в. как факт русской культуры. Тарту: Уч. зап. Тарт. ун-та, вып. 358: 1975.

Виноградов В.В. Пушкин – основоположник русского литературного языка. «Известия АН СССР. Отделение литературы и языка», 1949.

Развитие функциональных стилей современного русского языка. М., 1968.

Ключевский В.О. Русская история. М., 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)
- Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.spb.ru)
- Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.iphil.ru>)
- Электронная библиотека по лингвистике (www.lib.fl.ru)

<https://rucont.ru/efd/244216>

<https://veles.site/news/slavyanskije-drevnosti-niderle-1>

<https://starka.pro/slavyanskije-drevnosti-lyubor-niderle/>

<https://www.twirpx.com/library/>

Зарубежные бесплатные электронные библиотеки

- «Проект Гутенберг» (www.gutenberg.net), содержащий лучшие произведения человеческого разума, формируется на добровольных началах и путем добровольных же пожертвований текстов;
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org) является проектом, который целенаправленно финансируется Мичиганским университетом.
- Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epochnet.org)
- Википедия/Wikipedia (www.wikipedia.org) – The Free Encyclopedia
- Электронная энциклопедия (www.krugosvet.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «История русского литературного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История русского литературного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры общего
и русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

О.И. Валентинова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания

Наименование БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания

Должность, БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.