

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ IT-ПРОЕКТАМИ

Рекомендуется для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность программы, профиль

«Цифровая экономика»

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Управление IT проектами» является знакомство студентов с сутью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, материалов и оборудования, а также финансовых средств и времени для выполнения проектов информационной сферы в заданное время, в пределах бюджета и достигая поставленных уровней качества.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с историей развития методов и подходов к управлению IT проектами;
- изучение теоретических основ управления проектами;
- изучение роли проектного менеджера на разных этапах жизненного цикла проекта;
- изучение инструментов планирования проекта и контроля его исполнения;
- изучение особенностей и отличий информационных проектов от проектов других направленностей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Управление IT проектами» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Линейная алгебра, Микроэкономика, Информатика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Статистика, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Экономическая география, Финансовая математика	Электронная коммерция, Международные платежные системы, Электронная коммерция и цифровые рынки, Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data), Глобальные процессы в мировой экономике, Зарубежное страноведение, Теория игр, Облачный гейминг и потребление видео-контента, Искусственный интеллект и нейронные сети, Система управления базами данных
Общепрофессиональные компетенции			
2.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	Деньги, кредит, банки, Финансы, Анализ хозяйственной деятельности	Электронная коммерция, Международные платежные системы, Электронная коммерция и цифровые рынки, Анализ мировых финансовых рынков, Международные

	профессиональной деятельности (ОПК-4)		финансовые отношения в цифровой экономике, Корпоративные финансы, Raising Capital Methods / Методы привлечения капитала, Ethical (Islamic) Finance / Этические (исламские) финансы, Banking Business / Банковский бизнес, Внешнеэкономические факторы развития предприятия
3.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-5)	Информатика, Эконометрика	Информационные технологии и разработка ПО, Современные языки программирования (Python), Современные языки программирования (часть 2), Введение в технологию разработки ПО, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Информационная безопасность, Электронная коммерция, Международные платежные системы, Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data), Искусственный интеллект и нейронные сети, Система управления базами данных, Рынок Блокчейн-технологий, Рыночный анализ Блокчейн-проектов
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - проектирование, аналитика)			
4.	Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей (ПС №592 "Бизнес-аналитик") (ПК-2)		Электронная коммерция, Анализ мировых финансовых рынков, Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data), Международные финансовые отношения в цифровой экономике, Принципы венчурного капитала и оценки бизнеса, Корпоративные финансы, Внешнеэкономические факторы развития

			предприятия, Международный инновационный (R&D) бизнес, Международный IT-бизнес, Рынок криптовалют, Интеграция DLT-технологий в бизнес-процессы, Рынок Блокчейн-технологий, Рыночный анализ Блокчейн-проектов
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-5)
- Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей (ПС №592 "Бизнес-аналитик") (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную терминологию, связанную с управлением проектами;
- принципы разработки концепций и целей проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- принципы управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;
- особенности управления IT проектами.

Уметь:

- планировать проект на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитывать график проекта с помощью инструментов календарного сетевого планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективное управление изменениями;
- использовать программные продукты для целей управления проектами

Владеть:

- методами планирования проекта;
- методами анализа проекта;
- методами контроля за ходом реализации проектов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	27	27			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	9	9			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость (ак.часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зач. ед.)	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в управление проектами	Понятие проекта. Понятие управление проектами. Основные этапы истории управления проектами. Отличие операционной и проектной деятельности. Критерии успешности проекта. Ограничения проекта. Основные причины неудач проектов. Организационное окружение проектов. Заинтересованные стороны проекта. Спонсор проекта. Менеджер проекта. Заказчик проекта. Искусство и технологии менеджмента в управлении проектами.
2.	Основные аспекты управления проектами	Инициация проекта. Разработка устава проекта. Цели проекта. Идентификация заинтересованных сторон. Анализ заинтересованных сторон. Планирование проекта. План управления проектом. Базовый план. Рабочий план проекта. Метод «набегающей волны». Содержание продукта и содержание проекта. Критерии приемки продукта. Результаты, исключения и ограничения проекта. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Декомпозиция. Планирование управления расписанием. Определение последовательности операций. Метод диаграмм предшествования. Определение типов зависимостей. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта. Метод критического пути. Инструменты разработки расписания.

		Планирование управления стоимостью проекта. Определение бюджета. Базовый план по стоимости.
3.	Особенности управления IT проектами	Agile – методология гибкой разработки. Принципы гибкой разработки, команда проекта, концепция проекта, планирование и пользовательские истории, реализация проекта, канбан, тестирование. Команда проекта и роли в проекте. Виды деятельности и артефакты в Scrum. Задел продукта, спринты, ежедневные летучки, реализация спринта, принципы Scrum, подходы к выделению пользовательских историй, планирование в Scrum. .

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в управление проектами	3		4		12	19
2.	Основные аспекты управления проектами	3		6		24	33
3.	Особенности управления IT проектами	3		8		36	47

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организационное окружение проектов. Заинтересованные стороны проекта	2
2.	1	Кейсовое задание	2
3.	2	Планирование проекта	2
4.	2	Кейсовое задание	4
5.	3	Использование гибких техник при осуществлении проекта	2
6.	3	Использование ПО при работе над IT проектами	2
7.	3	Кейсовое задание	4

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение Windows

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Блог «О MS Project по русски» - https://blogs.technet.microsoft.com/project_ru/

Единая система для совместной работы и управления проектами -

<https://www.wrike.com/ru/>

Книги по управлению проектами, которые можно скачать -

<http://www.pmwebinars.ru/blog/knigi-po-upravleniyu-proektami-kotoryie-mozhno-skachat.html>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Ed. 6th, 2017.
2. Ward J. LeRoy, PMP Project Management Terms: A Working Glossary, Second Edition, ESI International, 2016 ISBN 1890367257
3. Kerzner H., Project Management. A systems approach to Planning, Scheduling and Controlling. 10th Edition. Книга на английском языке. - New York : Wiley, 2009. - 1094 p.
4. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика. — 4-е изд. — М.: Дело, 2008.
5. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK: изложение методологии и опыт применения. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 3-е издание.
6. Ким Хелдман, Профессиональное управление проектом. Пер. с англ. А. Шаврина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
7. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Управление проектами, Омега-Л, 2014.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Управление IT проектами» являются лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов. На лекциях излагается теоретический материал, на семинарских занятиях проводится закрепление и контроль полученных знаний, а также решаются практические задачи, необходимые для полноценного и эффективного освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение индивидуальных и групповых заданий, изучение дополнительной литературы.

Изучение курса сопровождается постоянным контролем самостоятельной работы студентов.

К формам контроля освоения дисциплины относятся: устный опрос, обсуждение вопросов, предложенных преподавателем, тестирование по темам курса, решение реальных бизнес-кейсов, итоговый творческий проект.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных и интерактивных форм обучения, реальных примерах работы компаний и самостоятельной работы студентов.

Студенты должны самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Управление IT проектами» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН. <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13256>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Ассистент
кафедры экономико-математического
моделирования экономического факультета _____ Лазырин М.С.

Заведующий кафедрой

экономико-математического моделирования
экономического факультета _____ Балашова С.А