

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Информационные технологии в менеджменте

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02. Менеджмент

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

**Общий, Управление бизнесом, Маркетинг, Управление человеческими ресурсами,
Управление производством**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Информационные технологии в менеджменте

Целью дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» - получение студентами знаний в той области информационных технологий, которая им потребуется в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- получение основных знаний о современном состоянии и развитии информационных технологий;
- получение основных знаний о современном развитии информационных технологий в менеджменте;
- развитие навыков работы на современных компьютерах;
- развитие навыков работы с компьютерными сетями и современными средствами коммуникации;
- освоение профессиональных методов обработки информации с использованием офисного пакета MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части блока 1 учебного плана (Б1.О.01.05).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-12	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Теория управления, Деловые коммуникации, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая география, Навыки и современные технологии презентаций, Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве, Статистика, Теория организации, Маркетинг, Учет и анализ, Управление человеческими ресурсами, Экономико-математическое моделирование, Управление проектами, Тайм-менеджмент, Социальные сети в системе делового и персонального общения, Логистика и управление цепями поставок, Управление операциями, Модели и методы системной динамики в менеджменте, Организационно-экономическое планирование, Модели управления бизнесом в цифровой экономике, Управление инвестициями, Методы исследования рынка, Организационное проектирование

Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-5	Школьный и/или продвинутый курс по предметам математика и информатика	Теория управления, Деловые коммуникации, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая география, Навыки и современные технологии презентаций, Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве, Статистика, Теория организации, Маркетинг, Учет и анализ, Управление человеческими ресурсами, Экономико-математическое моделирование, Управление проектами, Тайм-менеджмент, Социальные сети в системе делового и персонального общения, Логистика и управление цепями поставок, Управление операциями, Модели и методы системной динамики в менеджменте, Организационно-экономическое планирование, Модели управления бизнесом в цифровой экономике, Управление инвестициями, Методы исследования рынка, Организационное проектирование
3	ОПК-6		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. УК-12. Способен:
искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
2. ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
3. ОПК-6. Способность эффективно использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль информационных технологий в становлении и развитии информационного общества;
- роль информационных технологий в менеджменте;
- основные понятия теории информации;
- определение информации и ее основные свойства;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основные виды компьютерных сетей и сетевого оборудования;
- классификацию прикладного программного обеспечения;
- офисное программное обеспечение.

Уметь:

- использовать приложения MS Office для решения офисных задач;
- использовать приложения MS Office для создания документов;
- использовать приложения MS Office для создания электронных таблиц;

- использовать приложения MS Office для создания презентаций;
- использовать приложения MS Office для создания баз данных и работы с ними;
- использовать сеть Интернет для поиска, передачи и получения информации.

Владеть:

- навыками работы с текстовым процессором, с программой для работы с электронными таблицами, с программой для создания презентаций и работы с базами данных;
- навыками работы в сети Интернет и методами работы в поисковых системах сети Интернет;
- навыками использования информационных технологий как средств коммуникации;
- навыками работы с информационными и учебными порталами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	68	36	32		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	34	18	16		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	18	16		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	49	36	13		
Контроль	27		27		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1. Информационные технологии в менеджменте	Информатика, информационные технологии. Информация. Информационно-технологические революции
		Информационные системы в управлении. Информационные технологии в менеджменте
		Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации. Элементы логики
		Операционная система Windows, понятие операционной среды, программное обеспечение компьютера, основы машинной графики. Краткая история вычислительной техники

2	Раздел 2. MS PowerPoint	Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.
		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.
3	Раздел 3. Текстовый процессор MS Word	Форматирование текстовых документов. Оглавление. Стили знака и абзаца.
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.
4	Раздел 4. Табличный процессор MS Excel	Решение примеров. Формулы и имена в ячейках. Автозаполнение. Функция СУММ. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Форматы ячеек. Проверка вводимых значений. Объединение ячеек. Условное форматирование.
		Копирование листов книг. Числовые форматы. Математические и статистические функции Excel. Функция СУММЕСЛИ. Линейная регрессия и построение прогнозов.
		Логические функции
		Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.
		Финансовые функции. Диаграммы и графики. Диаграмма Ганта
		Построение сценариев, таблицы данных, таблица подстановки.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Контроль	Всего часов
-------	---------------------------------	--------	----	-----	----------	-------------

1.	Раздел 1. Информация, информатика, информационные технологии в менеджменте, компьютерные сети и сеть интернет	16	4	10		30
2.	Раздел 2. Создание презентаций. MS PowerPoint	2	6	10		18
3.	Раздел 3. Текстовый процессор MS Word	2	4	10		16
4.	Раздел 4. Табличный процессор MS Excel	14	20	19		53
5.	Промежуточное испытание				27	27
	Итого:	34	34	49	27	144

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Знакомство студентов с преподавателем. Правила работы студентов в дисплейных классах экономического факультета, инструктаж по технике безопасности. Вход студентов в домен student под своими именами (номерах студенческих билетов). Создание студентами паролей для входа в домен student. Создание студентами собственных папок на сетевом диске student. Создание ярлыка для этой папки на рабочем столе. Подключение (и отключение) сетевого диска student. Знакомство с порталом ТУИС. Знакомство с ЭБС РУДН. Прохождение теста «Тест общей информационной культуры» (без баллов). Обсуждение вопросов по ИТ.	2
		Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации. Элементы логики	2
3.	Раздел 2	Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.	2
		Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.	2
		Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов.	2

		Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.	
6.	Раздел 3	MS Word. Форматирование текстовых документов. Оглавление. Стили знака и абзаца.	2
		Работа с таблицами. Представление текста в колонках.	2
4.	Раздел 4	Решение примеров. Формулы и имена в ячейках. Автозаполнение. Функция СУММ. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Форматы ячеек. Проверка вводимых значений. Объединение ячеек. Условное форматирование.	4
		Копирование листов книг. Числовые форматы. Математические и статистические функции Excel. Функция СУММЕСЛИ. Линейная регрессия и построение прогнозов.	4
		Логические функции	2
		Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.	4
		Финансовые функции. Диаграммы и графики. Диаграмма Ганта	4
		Построение сценариев, таблицы данных, таблица подстановки.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные работы по курсу «Информационные технологии в менеджменте» проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу экономического факультета ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковых систем.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Лекции по курсу «Информационные технологии в менеджменте» проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Лабораторные работы по курсу «Информационные технологии в менеджменте» проводятся в компьютерном классе с подключением к сети Интернет и установленным программным обеспечением Windows-8, Windows-10 и Microsoft Office 2010/2013/2016.

Студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых (СПС Гарант, КонсультантПлюс, LexisNexis) и поисковым системам.

Все учебные материалы: презентации лекций, лабораторные задания, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, контрольные тесты размещены на учебном portalе ТУИС.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Информатика для экономистов [Текст/электронный ресурс]: Учебник / С.А. Балашова [и др.]; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5; 545.36. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/5887/978-5-16-009152-5.pdf>

б) дополнительная литература

1. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: Учебник для бакалавров / В.В. Трофимов, О.П. Ильина; Под ред. В.В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 542 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2351-3: 409.00.
2. Информатика для экономистов: Учебник / под об. ред. В.М. Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>] – (Высшее образование: Бакалавриат) –
3. Трофимов В.В. Информатика: учебник для бакалавров / В.В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 917 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1897-7
4. Д. Ламберт, Д. Кокс Microsoft Word 2013: Step By Step (русская версия). – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2015. – 640 с.
5. Грег Харвей. Microsoft Excel 2010, 2016 For Dummies Wallace Wang. 2016. – 368 с.
6. Фрай К.Д. Microsoft Excel 2016. Русская версия. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. М.: ЭКОМ Паблишерс, 2016. – 502 с. ISBN 978-0-7356-9880-2, 978-5-9790-0189-0
7. А. Дёмин, В. Дорофеев Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие. – Томск, ТГУ Юрайт, 2016
8. И. Спира. Microsoft Excel и Word 2013: учиться никогда не поздно. – С.-П.: Питер, PDF, 2015
9. Финков М.В., Айзек М.П., Прокди Р.Г. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2013. Самоучитель. – М.: Наука и техника, 2015. – 416 с.

11. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания по выполнению лабораторного практикума находятся в электронных книгах, размещенных на портале ТУИС в разделе дисциплины:

1. Лузгин С.Н. Microsoft Word 2013. Часто задаваемые вопросы.
2. Лузгин С.Н. Microsoft Excel 2013. Часто задаваемые вопросы.
3. Лузгин С.Н. Microsoft PowerPoint 2013. Часто задаваемые вопросы.
4. Лузгин С.Н. Microsoft Access 2013. Часто задаваемые вопросы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в менеджменте»

Направление/Специальность 38.03.02. Менеджмент / Бакалавриат
 (шифр) (название)

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте
 (название)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
			Работа на занятии	Опросы	Выполнение лабораторной работы	Выполнение домашнего задания		
УК-12, ОПК-5, ОПК-6	Раздел 1. Информационные технологии в менеджменте	Информатика, информационные технологии. Информация. Информационно-технологические революции		2			2	6
		Информационные системы в управлении. Информационные технологии в менеджменте		2			2	
		Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации. Элементы логики		2 доп. тест		6 доп. задание		
		Операционная система Windows, понятие операционной среды, программное обеспечение компьютера, основы машинной графики. Краткая история вычислительной техники		2			2	

ОПК-5, ОПК-6	Раздел 2. MS PowerPoint	<p>Основы работы с MS-PowerPoint. Определение содержания и внешнего вида презентации. Использование макета. Шаблоны слайдов. Форматирование слайдов. Выбор и группировка объектов. Добавление объектов. Перемещение и копирование объектов. Масштабирование и размещение объектов. Рисование фигур и произвольных изображений.</p>	0,5	2	1	1	4,5	9,5
		<p>Усовершенствование презентаций. Добавление анимации и звука. Вставка слайдов из других презентаций, рисунков и видеоклипов. Добавление в презентацию листов Excel и таблиц Word. Использование диаграмм и графиков. Добавление слайдов с организационными диаграммами. Гиперссылки.</p>	0,5		1	1	2,5	
		<p>Подготовка к презентации. Установка параметров слайда. Размеры, нумерация, ориентация слайда. Создание слайд-фильмов. Организация переходов. Запуск слайд-фильма. Управление слайд-фильмом. Мастер упаковки.</p>	0,5		1	1	2,5	
ОПК-5, ОПК-6	Раздел 3. Текстовый процессор MS Word	<p>Форматирование текстовых документов. Оглавление. Стили знака, абзаца, таблицы.</p>	0,5	2	1	1	4,5	7
		<p>Работа с таблицами. Представление текста в колонках.</p>	0,5		1	1	2,5	

УК-12, ОПК-5, ОПК-6	Раздел 4. Табличный процессор MS Excel	Решение примеров. Формулы и имена в ячейках. Автозаполнение. Функция СУММ. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Форматы ячеек. Проверка вводимых значений. Объединение ячеек. Условное форматирование.	1	2	1,5	1,5	6	31,5
		Копирование листов книг. Числовые форматы. Математические и статистические функции Excel Функция СУММЕСЛИ. Линейная регрессия и построение прогнозов.	1	2	1,5	1,5	6	
		Логические функции	0,5	2	1	1	4,5	
		Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.	1	2	1	1	5	
		Финансовые функции. Диаграммы и графики.	1	2	1,5	1,5	6	
		Построение сценариев, таблицы данных, подбор параметра.	1		1,5	1,5	4	
УК-12, ОПК-5, ОПК-6						6	6	
УК-12, ОПК-5, ОПК-6	Рубежное испытание					10	10	
УК-12, ОПК-5, ОПК-6	Промежуточное испытание					30	30	
Итого:		8	20	13	13	100	100	

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Тесты по лекциям	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
2.	Лабораторные работы	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
3.	Рубежное испытание (практическая работа)	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Задания по темам/разделам дисциплины
4.	Промежуточное испытание (контрольный опрос, практическая работа)	Оценка работы студента в течение семестра обучения: призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применить их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов.
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.	Выполнение домашних заданий	Различаются задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

1. ТЕСТЫ ПО ЛЕКЦИЯМ (система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающегося).

Компетенции: УК-12, ОПК-5, ОПК-6

Тестовые задания по темам для текущего контроля

Оценка за online-тест считается автоматически программой компьютера: максимальная оценка за тест – 2 балла (в тесте 4 вопроса).

2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

(Компетенции УК-12, ОПК-5, ОПК-6)

Оценка за лабораторную работу составляет 2 (3) балла.

Критерии оценки Лабораторных работ студента разделов 1-11 (максимальный балл 2 / 3)

Оценка знаний студента	Баллы
Лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью правильно, могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные студентом. При защите работы студент показывает понимание темы, дает полный ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	2/3
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно, но допущены ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе. Ответ логичен и доказателен, излагается научным языком.	1,5-2/ 2-3
Лабораторная работа по теме занятия выполнена правильно на 2/3, и студент не в состоянии доделать работу или исправить допущены ошибки. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	1-1,5/ 1,5-2
Большая часть лабораторной работы по теме занятия не выполнена или выполнена не правильно. При защите работы студент показывает понимание темы, дает ответ на поставленные вопросы по работе.	0,5-1/ 0,5-1,5
Лабораторная работа по теме занятия не выполнена или выполнена на 1/4, или лабораторная работа по теме занятия выполнена полностью, но при защите работы студент показывает полное непонимание темы, не дает ответа ни на один поставленный вопрос по работе.	0

3. РУБЕЖНОЕ ИСПЫТАНИЕ

состоит из практических заданий: 1) MS Word – 6 (3+3) баллов; 2) MS PowerPoint – 4 балла.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6

Пример работы рубежной аттестации.

Вариант

Создайте новый документ MS Word, в котором выполните задание, повторив сохраненный как рисунок объект (многоуровневый список, таблицу) как можно ближе к оригиналу. Оригинал также включите в документ для сравнения. Сохраните документ под именем Фамилия_Вариант.

Наберите бланк в редакторе Word как можно ближе к оригиналу.

			ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА	
ПВ	место	интер	на журнал	73154
			(индекс издания)	
PC Magazine/Russian Edition				
стои- мость	по каталогу	_____ руб. _____ коп.	кол-во компактов	
	доставка за	_____ руб. _____ коп.		

2) Пример задания по MS PowerPoint

I. Создайте презентацию по одной из предложенных ниже тем (не менее 7 слайдов: титульный слайд, слайд-оглавление и не менее 5 слайдов по выбранной тематике).

II. На титульном слайде поместите заголовок выбранной темы презентации.

III. После титульного слайда добавьте слайд, на котором создайте оглавление с гиперссылками на слайды по разделам выбранной тематике, и, обратно, из этих слайдов должны быть гиперссылки на слайд-оглавление.

IV. Добавьте колонтитулы к презентации, поместив в них номер слайда, текущую дату, номер учебной группы, Ваше ФИО (на титульном листе не должно быть колонтитулов).

V. Создайте образец слайдов, назовите его образец слайдов_ФИО.

VI. В данном образце слайдов создайте макет, назовите его макет_ФИО.

VII. Добавьте к созданному образцу слайдов небольшое изображение, по теме Вашей презентации.

VIII. К одному из слайдов Вашей презентации примените макет_ФИО.

IX. Защитите презентацию паролем, в качестве которого используйте номер Вашего студенческого билета.

X. Сохраните презентацию под именем Фамилия_Вариант.

XI. Разместите созданную Вами презентацию в папке, указанную преподавателем.

Примерные темы презентаций:

- Вариант 1. Мой город.
- Вариант 2. Моя страна.
- Вариант 3. Приют для животных.
- Вариант 4. Берегите лес.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Критерии оценки знаний студента заданий по MS Word	Баллы
Задание по теме MS Word выполнено полностью и правильно. Документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с текстовым редактором, навыки работы с компьютером и порталом.	3
Задание по теме MS Word выполнено правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. и/или Задание по теме MS Word выполнено полностью и правильно. Но документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен неправильно или загружен на портал ТУИС в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки в работе с текстовым редактором или/и в работе с компьютером и порталом.	2,5-3
Задание по теме MS Word выполнено правильно на 2/3. Допущенные ошибки	2-2,5

не являются грубыми, документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки в работе с текстовым редактором, показывает умение работы с текстовым редактором, навыки работы с компьютером и порталом.	
Задание по теме MS Word выполнено правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Word, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	1,5-2
Большая часть задания по теме MS Word не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	1-1,5
Задание по теме MS Word выполнено практически неправильно, но студент показывает умения работы с текстовым редактором, документ сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	0,5-1
Задание по теме MS Word не выполнено/выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя. Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с текстовым редактором, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.	0

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ В POWERPOINT (4 балла)

Критерии оценки знаний студента заданий по MS POWERPOINT	Баллы
Презентация по выбранной теме выполнена полностью и правильно. Презентация сохранена правильно, согласно заданию и прикреплена на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с MS PowerPoint, навыки работы с компьютером и порталом.	4
Презентация по выбранной теме выполнена правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Презентация сохранена правильно, согласно заданию и прикреплена на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. и/или Презентация по выбранной теме выполнена полностью и правильно, сохранена неправильно или прикреплена на портал ТУИС в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки при работе с MS PowerPoint или/и при работе с компьютером и порталом.	3-4
Презентация по выбранной теме выполнена правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS PowerPoint, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки при работе с MS PowerPoint, показывает навыки работы с компьютером и порталом.	2,5-3
Презентация по выбранной теме выполнена правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS PowerPoint, с выполненным	1,5-2

заданием, сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	
Большая часть задания по теме MS PowerPoint 2013/2016 не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и прикреплен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	1-1,5
Презентация по выбранной теме не выполнена /выполнено неправильно или задание выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя. Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с MS PowerPoint, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.	0

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенции: УК-12, ОПК-5, ОПК-6

Промежуточная аттестация состоит из: 1) компьютерного online-теста по материалам лекций (15 баллов), 2) заданий по MS Excel (15 баллов).

1) Компьютерный online-тест по материалам лекций (каждый студент получает 30 вопросов выбранных случайным образом из 203 вопросов). Время, отводимое на тест – 60 мин. (15 баллов).

2) Практическая часть итогового испытания (максимальная оценка – 15 баллов) состоит из заданий MS Excel (6+5+4 балла)

Пример некоторых вопросов промежуточного испытания

С интенсивной информатизацией и распространением глобальных вычислительных сетей связывается начало:

- 1 3-й информационно-технологической революции
- 2 4-й информационно-технологической революции
- 3 5-й информационно-технологической революции
- 4 6-й информационно-технологической революции

Совокупность средств и методов переработки информационного ресурса с целью получения новой информации называется:

- 1 персональным компьютером
- 2 электронно-вычислительной машиной
- 3 информационной системой
- 4 информационной технологией

MS Word. Размер шрифта в Microsoft Word измеряется в:

- 1 пунктах
- 2 точках
- 3 сантиметрах
- 4 миллиметрах

Файл книги Excel 2007-2013 по умолчанию сохраняется с расширением:

- 1 exlx
- 2 xxlx
- 3 sxlx
- 4 xlxs

АС23:НВ55 – это:

- 1 одномерный диапазон
- 2 двумерный диапазон
- 3 трехмерный диапазон
- 4 недопустимая в Excel запись

2). Практическая часть промежуточного испытания (максимальная оценка – **15 баллов**) состоит из заданий по MS Excel 2013/2016 (6+5+4 балла)

Компетенции: УК-12, ОПК-5, ОПК-6

Пример задания по MS Excel

Вариант



Задание 2	
Создайте пользовательский формат с явными условиями и примените его к ячейкам столбца "Население". Значения должны отображаться:	
красным цветом , если численность его населения ≥ 1000000	
желтым цветом , если численность его населения ≥ 100000 , но < 1000000	
голубым цветом , если численность его населения < 100000	
Города России	
Название	Население (в тыс. ч.)
Саратов	836,9
Санкт-Петербург	4879,6
Урюпинск	41,6
Волгоград	1020,9
Владикавказ	311,6
Таруса	9,6
Хабаровск	584,7
Салехард	42,5
Ростов-на-Дону	1091,5
Воронеж	991,2
Махачкала	578
Архангельск	355,8

Задание 3	
Используя таблицу данных , рассчитать будущее значение вклада 10000 рублей через 0, 1, 2, 3, 4, 5 лет при годовых процентных ставках 10%, 20%, 30%, 40%, 50%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРОМЕЖУТОЧНОГО ИСПЫТАНИЯ

Критерии оценки знаний студента заданий MS Excel (max оценка 6/5/4 балла)	Баллы
Задание по теме MS Excel выполнено полностью и правильно. Документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, умения работы с табличным процессором, навыки работы с компьютером и порталом.	6/ 5/ 4
Задание по теме MS Excel выполнено правильно, но допущены некоторые незначительные ошибки. Документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. и/или Задание по теме MS Excel выполнено полностью и правильно. Но документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен неправильно или загружен на портал ТУИС в произвольную папку. Студент показывает понимание темы, однако допускает незначительные ошибки при работе с табличным процессором или/и при работе с компьютером и порталом.	4,5-6/ 4-5/ 3-4
Задание по теме MS Excel выполнено правильно на 2/3. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем. Студент показывает понимание темы, однако допускает некоторые ошибки при работе с табличным процессором, показывает навыки работы с компьютером и порталом.	3-4,5/ 3-4/ 2-3
Задание по теме MS Excel выполнено правильно на 1/2. Допущенные ошибки не являются грубыми, документ MS Excel, с выполненным заданием, сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	2-3/ 2-3/ 1-2
Большая часть задания по теме MS Excel не выполнено или выполнено не правильно, данный документ сохранен правильно, согласно заданию и загружен на портал ТУИС, в папку, указанную преподавателем.	1-2/ 1-2/ 0,5-1
Задание по теме MS Excel не выполнено/выполнено неправильно или задание	0

выполнено полностью и правильно, но из другого варианта, или задание выполнено полностью и правильно, но для его выполнения использовались средства массовой коммуникации, не разрешенные для использования при написании данной работы, или задание, с выполненным заданием, сохранено неизвестно куда (при этом ни студент, ни преподаватель не могут его найти) или вообще не сохранено, или сдано не вовремя без разрешения преподавателя. Студент показывает непонимание темы или/и неумение работать с табличным процессором, или/и отсутствие навыков работы с компьютером и порталом.	
---	--

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ДОМАШНИИ ЗАДАНИЯ

Компетенции: УК-12, ОПК-5, ОПК-6

Данный вид работ делится на следующие уровни:

1. Репродуктивный уровень: выполнить и доделать лабораторную работу (максимальная оценка 2);
2. Реконструктивный уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе (максимальная оценка 2, до 1 балла за вопросы к лабораторной работе);
3. Творческий уровень: 1) выполнить и доделать лабораторную работу; 2) уметь отвечать на вопросы к лабораторной работе; 3) выполнять дополнительные задания (максимальная оценка 2; до 1 балла за вопросы к лабораторной работе; до 1 балла за выполнение дополнительных заданий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС

Разработчик и руководитель программы:

Доцент кафедры
экономико-математического
моделирования

(подпись)

Н.М. Баранова

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

(подпись)

С.А. Балашова