

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 17:24:35  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 35 тем и направлена на изучение иностранного языка согласно общеевропейским компетенциям, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен свободно владеть родным языком, обладать знаниями в области нормативной грамматики, лексики и стилистики родного языка, устная и письменная речь на родном языке должна быть развита в соответствии с литературной нормой. Обучающийся должен иметь общее представление о многообразии культур, народов и языков мира, владеть хотя бы одним иностранным языком на уровне программы общеобразовательной средней школы, владеть элементарными навыками перевода с иностранного языка на родной в пределах программы общеобразовательной средней школы, иметь высокий уровень мотивации для изучения одного и более иностранных языков для дальнейшего их использования в профессиональных целях, быть мотивированным к самореализации в сфере консультативно-коммуникативной деятельности, быть коммуникабельным, активным, восприимчивым ко всему новому, готовым к работе в коллективе, познанию и самосовершенствованию.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о требованиях к овладению иностранным языком согласно общеевропейским компетенциям, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для успешного осуществления консультативно-коммуникативной деятельности по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Задачи учебной дисциплины: - формирование способности к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс первого иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» составляет «24» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	172		36	34	36	30	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	172		36	34	36	30	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	611		90	92	135	96	198
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	81		18	18	9	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>864</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» составляет «24» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа, ак.ч.	183		36	34	18	17	36	30	12
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	183		36	34	18	17	36	30	12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	678		171	56	51	73	198	96	33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	111		9	18	3	18	18	18	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>972</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. FCE Reading	1.1	Тема 1.1 Text: eight multiple-choice questions (four options per question). Тема 1.2. Gapped text; seven missing sentences: fill the seven gaps from a choice of eight sentences.	C3
		1.2	Тема 1.2. Gapped text; seven missing sentences: fill the seven gaps from a choice of eight sentences.	C3
		1.3	Тема 1.3 Text in sections or series of short texts; 15 matching questions: match statement with section of text or short text. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как чтение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	C3
Раздел 2	Раздел 2. FCE Reading	2.1	Тема 2.1 Letter or email, using given input and notes.	C3
		2.2	Тема 2.2 Questions 2-4: choose one from article, essay, report, review, story, letter or questions 5a and 5 b. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как письмо в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	C3
Раздел 3	Раздел 3. FCE Use of English	3.1	Тема 3.1 Short text with 12 gaps: 12 multiple-choice questions (four options per question), choose the correct word(s) to fill each gap.	C3
		3.2	Тема 3.2 Short text with 12 gaps: fill each gap with one word.	C3
		3.3	Тема 3.3 Short text with 10 gaps: fill each gap by forming the correct word from words given next to the text. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности	C3
		3.4	Тема 3.4 Eight single sentences: use a word given to complete a gapped sentence so that it means the same as the given sentence.	C3
Раздел 4	Раздел 4. FCE Listening	4.1	Тема 4.1 Eight short recordings: one multiple choice question (three options per question) for each recording.	C3
		4.2	Тема 4.2 Monologue or conversation: complete 10	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			gapped sentences with information from the recording.	
		4.3	Тема 4.3 Five short monologues: matching (match options to speakers, choose from six options for each speaker). В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	СЗ
		4.4	Тема 4.4 Interview, discussion or monologue: seven multiple-choice questions (three options per question).	СЗ
Раздел 5		5.1	Тема 5.1 Social and personal conversation (candidates and examiner). В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как говорение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	СЗ
		5.2	Тема 5.2 Talking about pictures: two pairs of pictures, each candidate talks for 1 minute about one pair of related pictures and answers a question about the other pair of related pictures.	СЗ
		5.3	Тема 5.3 Discussion between candidates based on a situation presented in pictures and words; candidates make a decision	СЗ
		5.4	Тема 5.4 Discussion between candidates and examiner on topics related to Part 3 task.	СЗ
Раздел 6		6.1	Тема 6.1. Multiple choice	СЗ
		6.2	Тема 6.2. Gapped text	СЗ
		6.3	Тема 6.3. Multiple choice	СЗ
		6.4	Тема 6.4. Multiple matching В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как чтение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	СЗ
Раздел 7		7.1	Тема 7.1 Writing a letter (an article, a report, a proposal) В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как письмо в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и научной сферах общения	
		7.2	Тема 7.2 Writing an article (an essay, an information sheet, a character reference, a review) There are two parts in the writing. Part 1(one compulsory question) and Part 2 ( a choice of five).	СЗ
Раздел 8		8.1	Тема 8.1 Multiple choice	СЗ
		8.2	Тема 8.2 Sentence completion В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	СЗ
		8.3	Тема 8.3 Multiple matching Listening part 1 tests the ability to identify the speaker`s feelings, attitudes and opinions. Part 4 is a multiple matching exercise.	СЗ
Раздел 9		9.1	Тема 9.1 Social interaction	СЗ
		9.2	Тема 9.2 Individual long turn	СЗ
		9.3	Тема 9.3 Collaborative task В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как говорение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	СЗ
		9.4	Тема 9.4 Further discussion Students speak in pairs or occasionally in a group of three. The test takes approximately 15 minutes and is divided into 4 parts.	СЗ
Раздел 10		10.1	Тема 10.1 Multiple choice cloze	СЗ
		10.2	Тема 10.2 Open cloze	СЗ
		10.3	Тема 10.3 Word formation	СЗ
		10.4	Тема 10.4 Gapped sentence	СЗ
		10.5	Тема 10.5 Key word transformation  Use of English is primarily a test of structural control with many questions involving the completion of grammatical structures. Missing words can include articles, conjunctions and propositions. Some questions involve completing collocations and fixed phrases. Parts 3 and 4 test students` ability in word formation.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс 511 .Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-9765-1199-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277814>
2. 2. Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г.

Карпова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226160>

- 3. Чугаева, К. М. English in Progress : учебно-методическое пособие / К. М. Чугаева, О. А. Фролова, Ю. Х. Ким. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182563>.

*Дополнительная литература:*

1. 1. Khusnulina, R. R. The Guide to TOEFL IBT (Reading tests) : Tutorial=Руководство по подготовке к TOEFL IBT (Тесты чтения) : учебное пособие : [16+] / R. R. Khusnulina ; The Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Kazan National Research Technological University. — Kazan : KNRTU Publishing house, 2016. — 88 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560532> (дата обращения: 09.03.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-2049-9. — Текст : электронный.

2. 2. Murphy Raymond. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition ; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 380 p. : il. - ISBN 978-0-521-18906-4 : 1179.20.

- 3. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О. В. Евстафиади, Н. В. Лаштабова, Л. А. Ласица, О. А. Хрущева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — 108 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364846> (дата обращения: 24.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1251-2. — Текст: электронный.

- 4. Гусякова, А. В. Extensive reading B2+ : учебное пособие : [16+] / А. В. Гусякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. — 116 с. : табл., URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563593> (дата обращения: 25.02.2020). — ISBN 978-5-4263-0738-4. — Текст: электронный.

- 5. Дроздова, Т. Ю. English Through Reading=Английский через чтение : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 336 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213309> (дата обращения: 29.01.2020). — ISBN 978-5-94962-132-5. — Текст : электронный.

- 6. Опрышко, А. А. Supplementary reading : учебное пособие : [16+] / А. А. Опрышко, А. С. Трач ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 103 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691423> (дата обращения: 13.01.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4045-7. — Текст : электронный.

- 7. Петрова, Ю. А. Английский язык для бакалавров : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 204 с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616942> (дата обращения: 12.013.2020). — ISBN 978-5-7972-2790-8. — Текст : электронный.

- 8. Приходько, В. С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие / В. С. Приходько ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. — 257 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002> (дата обращения: 29.01.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-1749-7. — Текст: электронный.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель  
кафедры ТиПИЯ

*Должность, БУП*



*Подпись*

Кожевникова Елена  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*



*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*



*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*