

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 16:16:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 36 тем и направлена на изучение иностранного языка согласно общеевропейским компетенциям, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для успешного осуществления консультативно-коммуникативной деятельности по профилю «Перевод и переводоведение».

Целью освоения дисциплины является - формирование способности к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
ПК-18	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение)	ПК-18.1 Иметь представление о международном этикете и правилах поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-18.2 Проявлять способность к овладению международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); ПК-18.3 Обладать знаниями международного этикета и навыками соблюдения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс первого иностранного языка; Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке; Практический курс первого языка;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка;
ПК-18	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение		Переводческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	переговоров официальных делегаций)		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» составляет «24» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	172		36	34	36	30	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	172		36	34	36	30	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	626		90	101	33	168	234
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	66		18	9	3	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	864	144	144	72	216	288
	зач.ед.	24	4	4	2	6	8

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» составляет «24» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)					
			3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	153		18	34	18	17	36	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	153		18	34	18	17	36	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	741		117	92	120	109	207	96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	78		9	18	6	18	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	972	144	144	144	144	252	144
	зач.ед.	27	4	4	4	4	7	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	FCE Reading. Подготовка к части экзамена FCE «чтение», проверка понимания текстов из газетных и журнальных статей, художественной литературы и т.д., проверка понимания их содержания. Количество вопросов — 30. Объем каждого текста — 550-700 слов. Общий объем текстов — около 2000 слов.	1.1	Тема 1.1 Text: eight multiple-choice questions (four options per question).	C3
		1.2	Тема 1.2 Gapped text; seven missing sentences: fill the seven gaps, choosing from eight sentences.	C3
		1.3	Тема 1.3. Text in sections or series of short texts; 15 matching questions: match a statement with a section of a text or a short text. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как чтение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3
Раздел 2	FCE Writing. Подготовка к письменной части FCE, написание эссе, статьи, официального письма, отчета, отзыва и т.д. Выполнение разных типов письменных заданий: написание эссе (согласиться/не согласиться с высказыванием, высказать мнение, аргументировать свою точку зрения, сравнить и сопоставить идеи и точки зрения, прийти к выводу); задание на выбор (типы письменных работ: статья, неофициальное или официальное письмо или электронное письмо, отчет или отзыв)..	2.1	Тема 2.1. Letter or email, using given input and notes	C3
		2.2	Тема 2.2 Questions 2-4: choose one from article, essay, report, review, story, or a letter. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как письмо в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3
Раздел 3	.FCE Use of English. Подготовка к части FCE «грамматика и лексика». Обучение основным лексико-грамматическим структурам английского языка, законов их сочетаемости путем выполнения различных заданий, работа как с текстом, так и с отдельными предложениями. Количество вопросов — 30.	3.1	Тема 3.1. Short text with 12 gaps: 12 multiple-choice questions (four options per question), choose the correct word(s) to fill each gap.	C3
		3.2	Тема 3.2. Short text with 12 gaps: fill each gap with one word.	C3
		3.3	Тема 3.3. Short text with 10 gaps: fill each gap by forming the correct sentence from the words given next to the text.	C3
		3.4	Тема 3.4. Eight single sentences: use a word given to complete a gapped sentence so that it means the same as the given sentence. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности.	C3
Раздел 4	FCE Listening. Раздел 4. В 2 (Аудирование). Подготовка	4.1	Тема 4.1. Eight short recordings: one multiple choice question (three options per question) for each recording.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	к части FCE «аудирование». Прослушивание коротких монологов или диалогов (приблизительно 30 секунд); выбор из трех вариантов ответов, 8 вопросов; монолог (3-4 минуты); конспектирование, заполнение форм и завершение предложений, 10 вопросов; Прослушивание коротких монологов (приблизительно 30 секунд каждый); соотнесение с возможными вариантами, 5 вопросов; диалог (3-4 минуты); выбор из трех возможных ответов, 7 вопросов.	4.2	Тема 4.2. Monologue or conversation: complete 10 gapped sentences with information from the recording.	C3
		4.3	Тема 4.3 Five short monologues: matching (match options to speakers, choose from six options for each speaker).	C3
		4.4	Тема 4.4. Interview, discussion or monologue: seven multiple-choice questions (three options per question). В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3
Раздел 5	FCE Speaking. Подготовка к устной части экзамена FCE, состоящей из 4 частей: Интервью (2 минуты) Карточка с индивидуальным заданием (4 минуты); Совместное задание (4 минуты) .Обсуждение (4 минуты).	5.1	Тема 5.1. Social and personal conversation (candidates and examiner).	C3
		5.2	Тема 5.2. Talking about pictures: two pairs of pictures, each candidate talks for 1 minute about one pair of related pictures and answers a question about the other pair of related pictures.	C3
		5.3	Тема 5.3 Discussion between candidates based on a situation presented in the pictures and words; candidates make a decision.	C3
		5.4	Тема 5.4. Discussion between candidates and examiner on topics related to Part 5.3 task. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как говорение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3
Раздел 6	CAE Reading. Подготовка к части экзамена CAE «чтение». Текст для чтения и несколько вопросов к нему. Ответы на вопросы, путем выбора одного из четырех предложенных вариантов ответа. 4 коротких текста и 4 вопроса. Нахождение корреляции между текстом и вопросом. Текст и несколько пропущенных из него абзацев в произвольном порядке. Нахождение места абзацев в тексте. Текст с заданиями. Прочтение	6.1	Тема 6.1. Multiple choice	C3
		6.2	Тема 6.2. Gapped text	C3
		6.3	Тема 6.3. Multiple choice	C3
		6.4	Тема 6.4. Multiple matching. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как чтение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	текста, определение, в каком из абзацев представлена указанная в конкретном задании информация.			
Раздел 7	CAE Writing. Подготовка к части экзамена CAE «письмо» Эссе 220-260 слов. Письменная работа (на выбор) 220-260 слов. Написание работ различных типов (письмо, электронное письмо, предложение, отчет, отзыв и т.д.).	7.1	Тема 7.1 Writing a letter (an article, a report, a proposal)	C3
		7.2	Тема 7.2 Writing an article (an essay, an information sheet, a character reference, a review). There are two parts in the writing. Part 1 (one compulsory question) and Part 2 (a choice of five). В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как письмо в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3
Раздел 8	CAE Listening. Подготовка к части экзамена CAE «аудирование». Диалог или монолог, ответы на вопросы к нему: выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных. Монолог, 3 минуты. Заполнить представленные в задании пропуски услышанными словами. Беседа 2 и более человек на 4 минуты., ответить на вопросы к заданию, выбрав правильный вариант из трех предложенных. 5 монологов разных людей по 30 секунд. Выполнение заданий к ним, выбрать по одному утверждению, относящемуся к каждому говорящему, из 8 возможных вариантов ответа.	8.1	Тема 8.1. Multiple choice	C3
		8.2	Тема 8.2 Sentence completion	C3
		8.3	Тема 8.3 Global listening	C3
		8.4	Тема 8.4 Multiple matching. Listening part 1 tests the ability to identify the speaker's feelings, attitudes and opinions. Part 4 is a multiple matching exercise. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3
Раздел 9	CAE Speaking. Подготовка к части экзамена CAE «говорение» Подготовка к монологу с экзаменатором: 2-4 предложения на каждый вопрос. Беседа (монолог) на основе трех фотографии и обсуждение двух из них.	9.1	Тема 9.1 Social interaction	C3
		9.2	Тема 9.2 Individual long turn	C3
		9.3	Тема 9.3 Collaborative task	C3
		9.4	Тема 9.4 Further discussion. Students speak in pairs or occasionally in a group of three. The test takes approximately 15 minutes and is divided into 4 parts. В результате изучения темы формируются следующие аспекты компетенции: владеть взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как говорение, в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	C3
Раздел	CAE Use of English	10.1	Тема 10.1 Multiple choice cloze	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
10		10.2	Тема 10.2 Open cloze	СЗ
		10.3	Тема 10.3 Word formation	СЗ
		10.4	Тема 10.4 Gapped sentence	СЗ
		10.5	Тема 10.5 Key word transformatio. Use of English is primarily a test of structural control with many questions involving the completion of grammatical structures. Missing words can include articles, conjunctions and propositions. Some questions involve completing collocations and fixed phrases. Parts 3 and 4 test students` ability in word formation.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс 511. Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1

		комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-9765-1199-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277814>
- 2. Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226160>
- 3. Чугаева, К. М. English in Progress : учебно-методическое пособие / К. М. Чугаева, О. А. Фролова, Ю. Х. Ким. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182563>.

Дополнительная литература:

1. 1. Khusnulina, R. R. The Guide to TOEFL IBT (Reading tests) : Tutorial=Руководство по подготовке к TOEFL IBT (Тесты чтения) : учебное пособие : [16+] / R. R. Khusnulina ; The Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Kazan National Research Technological University. – Kazan : KNRTU Publishing house, 2016. – 88 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560532> (дата обращения: 09.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2049-9. – Текст : электронный.
2. 2. Murphy Raymond. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition ; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 380 p. : il. - ISBN 978-0-521-18906-4 : 1179.20.
- 3. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О. В. Евстафиади, Н. В. Лаштабова, Л. А. Ласица, О. А. Хрущева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 108 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364846> (дата обращения: 24.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1251-2. – Текст: электронный.
- 4. Гусякова, А. В. Extensive reading B2+ : учебное пособие : [16+] / А. В. Гусякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 116 с. : табл., URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563593> (дата обращения: 25.02.2020). – ISBN

978-5-4263-0738-4. – Текст: электронный.

- 5. Дроздова, Т. Ю. English Through Reading=Английский через чтение : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 336 с. URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213309> (дата обращения: 29.01.2020). – ISBN 978-5-94962-132-5. – Текст : электронный.

- 6. Опрышко, А. А. Supplementary reading : учебное пособие : [16+] / А. А. Опрышко, А. С. Трач ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 103 с. URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691423> (дата обращения: 13.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4045-7. – Текст : электронный.

- 7. Петрова, Ю. А. Английский язык для бакалавров : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 204 с. : URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616942> (дата обращения: 12.01.2020). – ISBN 978-5-7972-2790-8. – Текст : электронный.

- 8. Приходько, В. С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие / В. С. Приходько ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002> (дата обращения: 29.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1749-7. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Кожевникова Елена
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.