

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 15:36:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗАРУБЕЖНОГО КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение истории, актуальных проблем методологии и новейших теорий, применяемых современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств в условиях глобализации.

Целью освоения дисциплины является передача глубоких профессиональных знаний в значимой области современных международных отношений и подготовка магистрантов к самостоятельной работе по избранной специальности в условиях прогрессирующей глобализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Имеет представление об основных методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.; ОПК-3.2 Проявляет способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.; ОПК-3.3 Обладает способностью оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Мировое комплексное регионоведение;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобализация и регионализация.	1.1	<p>Понятие «регион». Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Содержание и сущность понятия «глобализация».</p> <p>Соотношение глобализации и интернационализации. Глобализация – реальность и объективный исторический процесс. Регионализация (региональная интеграция). Содержание и сущность понятия «регион». Простые, сложные, комплексные регионы, регионы внутренние и внешние. Критерии выделения регионов. Разновидности макрорегионов мира, многообразие подходов к процессам регионализации мира.</p> <p>Регионализация и регионализм. Регионоведение и регионалистика. Теоретико-прикладные основы аспекты регионального измерения. «Многослойность пространства» – времени в современных международных отношениях. Место зарубежного комплексного регионоведения среди современных общественных наук. Основные направления мирополитических теорий.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2	Регионоведение как новое научно-образовательное направление в общественных науках.	2.1	<p>Регионоведение, как объективная потребность в общественно-географическом объяснении и научно-обоснованном обеспечении процессов мирового развития в XXI веке. Специфика региона как объекта исследования регионоведения. Истоки регионализма. Различия физико-географических условий.</p> <p>Возникновение, становление и развитие этносов, становление государственности, разрушение государств, возникновение и становление религиозных конфессий, войны, экономическая экспансия, невозможность ведения глобальных войн традиционными методами. Объективные причины возникновения региональных проблем. Многообразие региональных проблем.</p> <p>Синтетичность и комплексность регионоведческого знания. Соотношение регионоведения и страноведения. Историческая ретроспектива развития страноведения, как общественно необходимой отрасли знаний.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Научные школы в регионоведении и региональной политике.	3.1	<p>Становление концептуального поля зарубежного комплексного регионоведения. Эволюция европейских, американских и востоковедных исследований. Формирование предметного поля мирового комплексного регионоведения.</p> <p>Модель мироустройства с точки зрения географического детерминизма С. Козна. Американская школа. Теория "римленда" Н. Спикмена. Американская политика сдерживания (У. Ростоу, М. Тейлор, Р. Макнамара). Новейшие теории XX века. Киссинджер и Бжезинский. Концепция «реальной политики». Идея униполярного мира А. Страуса. Концепция С. Хантингтона о «цивилизационных разломах».</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>Регионообразующая роль конфессионального фактора. Формирование религиозного пространства и его структура. Регионализация мировых религий. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Цивилизационный и конфессиональный факторы регионального развития. Глобальный контекст и его главные «действующие лица»: цивилизации, регионы, национальные государства, граждане, народы, население. Глобальные и региональные конфликты современности. Структурирование регионального пространства, его основные аспекты. Эволюция концептуальных представлений. Основные акторы макрорегионального пространства: великие и региональные державы. «Открытый» и «закрытый» регионализм, «старый» и «новый» регионализм. Основные концепции взаимодействия держав в макрорегионах.</p>	
Раздел 4	Метод и методология: общие положения	4.1	<p>Проблема метода. Сущность и содержание понятия «метод». Детерминированность метода. Соотношение метода, методологии и методики. Сущность и содержание понятия «методология», многогранность понятия методология. Сущность и содержание понятия «методика». Техника исследования. Процедура исследования. Сущность понятий «прием исследования», «операция исследования». Многообразие научных методов. Основания (критерии) для их выделения. Многоуровневая концепция методологического знания. Философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные методы. Методы междисциплинарного исследования, сферы их использования. И.Н. Барыгин о синтетическом комплексном методе регионоведческого знания и конструировании региональных пространств как о единственном собственном методе регионоведческих исследований.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методология регионоведения как научная дисциплина.	5.1	<p>Методология регионоведения как научная дисциплина: новизна регионоведения, как научно-образовательного направления в общественных науках и особенности методологии новых научных дисциплин, цель и задачи регионоведения. Объект и предмет методологии регионоведения. Парадигма зарубежного комплексного регионоведения. Комплексный характер зарубежного комплексного регионоведения.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6	Научные подходы в регионоведении.	6.1	<p>Сущность понятия «научный подход», значение «научного подхода» в научно-исследовательской деятельности. Классификация научных подходов. Общенаучные и частнонаучные подходы. Традиционные и новые подходы. Особенности применения научных подходов в регионоведении. Дисциплинарный и междисциплинарный подходы. Политико-географический, политико-исторический,</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политико-системный, элитистский подходы. Сущность и содержание территориального подхода, особенности применения исторического подхода, комплексный и системный подход, проблемный подход, типологический подход, структурно-функциональный подход, формационный и цивилизационный 6 подходы, неомарксистский экономический подход, социологический подход, экологический подход.	
Раздел 7	Основные методы международных и региональных исследований	7.1	Методы международных и региональных исследований. Качественные и количественные методы. Классификация методов международных исследований: методы анализа ситуации, экспликативные методы, прогностические методы. Классификация методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод, метод циклов, метод (методика) баланса. Методы моделирования и структурные методы. Программно-целевой метод. Статистические методы и сфера их применения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Апанович М. Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе [Текст/электронный ресурс] / М.Ю. Апанович. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 176 с
2. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике: Учебно-методический комплекс: В 2 т. Т. 1: / МГИМО (У) МИД России, ИНОП: под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: МГИМО, 2018. – 598 с.
3. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность. Под ред. А.Д.Воскресенского. М., ИНФРА –М, 2019, - 428 с.
4. Громыко А. А. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы [Текст] / Под ред. А.А.Громыко, В.П.Федорова. - М.: Весь Мир, 2018. - 704 с.
5. Каслс С., Миллер М. Дж. Век миграции. Международное движение населения в современном мире. М. Дело РАНХиГС, 2022, - 512 с.

6. Кашкин С. Ю. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : Учебник / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков; Отв. ред. С. Ю. Кашкин. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 192 с.

7. Коллиер П. Будущее капитализма. М. Издательство Института Гайдара, 2021, - 376 с.

8. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 432 с.

9. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.

Дополнительная литература:

1. Алонци Р. Миграционные процессы и конструирование идентичности ЕС [Текст] / Р. Алонци // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 167 - 175.

2. Бископ С. Европа и мир, или Белоснежка и семь заблуждений [текст] / С. Бископ // Вестник международных организаций. - 2014. - №Т. 9 (1). - С. 7 - 18.

3. Бордачев Т. В. Россия и Европейский союз: конкуренция от недопонимания [текст] / Т.В. Бордачев, Е.М. Островская // Вестник международных организаций. - 2014. - №Т. 9 (3). - С. 9 - 19

4. Бутченко В. В. Исландия, Евросоюз, Россия: проблемы интеграции и взаимодействия [текст] / В.В. Бутченко // Власть. - 2014. - №2. - С. 132 - 134.

5. Жарикова М. В. Германия как локомотив европейской интеграции [Текст] / М.В. Жарикова // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2016. - № 3. - С. 29 - 36.

6. Зайцев Ю. К. Трансатлантическая экономическая интеграция: вызовы и возможности для российского бизнеса [Текст] / Ю.К. Зайцев // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2016. - № 1. - С. 22 - 31.

7. Изотов В.С. Идеология наднациональных политических пространств и интеграционное сознание. Постановка проблемы и сравнительный анализ ЕС и ЕАЭС [Текст] / В.С. Изотов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 154 - 166.

8. Казаринова Д. Б. Европейский Союз: ценности для будущего [текст] / Д.Б. Казаринова // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №3. - С. 123 - 127.

9. Кондыкорова К.Ж. Интеграционные процессы образования в условиях глобализации [Текст] / К.Ж. Кондыкорова // Высшее образование сегодня. - : , 2016. - № 2. - С. 35 - 37.

10. Кузнецов С. Новые императивы развития российской экономики в условиях взаимных торговых и финансовых ограничений / С. Кузнецов, Н. Межевич // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - №11. - С. 53-57.

11. Плюйко А. Ю. Экономическое управление в Европейском Союзе: теория и практика [Текст] / А.Ю. Плюйко, А.Н. Цибулина // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2018. - № т. 26

12. Разумовский Д. В.. Новые пути региональной интеграции: латиноамериканский и восточноазиатский опыт [текст] / Д.В. Разумовский // Вестник института экономики РАН. - 2014. - №1. - С. 122 - 129.

13. Рыбаковский О. Л. Теоретические подходы к проблеме изучения дифференцированной экономической интеграции [Текст] / О.Л. Рыбаковский, А.А. Тер-Акопов // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2017. - № т. 25 (1). - С. 18 - 27.

14. Цвык А. В. «Большая Европа» или «Большая Евразия»? В поиске новых идей

для евразийской интеграции [Текст] = "Greater Europe" or "Greater Eurasia"? In search of new ideas for the Eurasian integration : статья на английском языке / А.В. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 262 - 270.

15. Шахина А. А. Экономический сепаратизм в государствах ЕС как фактор воздействия на систему региональной безопасности [Текст] / А.А. Шахина, О.К. Петрович-Белкин // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №2. - С. 85-92.

16. Farina John. What's New About the New Nationalism? [Текст] : статья на английском языке / J. Farina // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2017. - № т. 21 (4). - С. 448

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Василенко Сергей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Соколова Наталия Леонидовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Соколова Наталия Леонидовна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---