

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 12:44:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**21.05.02 Прикладная геология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции, характеризующей этапы ее формирования и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программа ориентирована на: - адекватное восприятие и корректное использование единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур; - развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком; - развитие информационной культуры; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства<br>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно<br>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части базовой компоненты блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Программа школьного курса                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности<br>Русский язык (как иностранный)<br>Государственный экзамен |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |     |     |    |    |
|---|-----------------|-------------|-----|-----|----|----|
|   |                 | 1           | 2   | 3   | 4  |    |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 175             | 54          | 51  | 36  | 34 |    |
| в том числе:                              |                 |             |     |     |    |    |
| Лекции (ЛК)                               | -               | -           | -   | -   | -  |    |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -               | -           | -   | -   | -  |    |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 175             | 54          | 51  | 36  | 34 |    |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 149             | 54          | 39  | 36  | 20 |    |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36              | -           | 18  | -   | 18 |    |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 360         | 108 | 108 | 72 | 72 |
|   | зач.ед.         | 10          | 3   | 3   | 2  | 2  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины    | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|------------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1.<br>Бытовая сфера общения | Тема «Я и моя семья»<br>Гласные и согласные звуки.<br>Правила чтения. Интонация. Ударение. Дом.<br>Жилищные условия. Семейные традиции. Обязанности. Понятие об артикле.<br>Определенный, неопределенный. | СЗ                  |
|                                    | Тема «Я и моя семья»  | СЗ                  |

| Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
|  | Досуг. Семейные путешествия. Группы местоимений. Семейные праздники. Еда. Покупки. Порядок слов в предложении.  |                     |
| Раздел 2.<br>Учебно-познавательная сфера общения | <u>Тема «Я и мое образование»</u><br>Высшее образование в России. Уровни в/о. Мой вуз. Падежи. Имя существительное в единственном и множественном числе. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.  | СЗ                  |
|  | <u>Тема «Я и мое образование»</u><br>Высшее образование за рубежом. Уровни в/о. Старейшие университеты зарубежных стран. Числительные: количественные и порядковые. Студенческая жизнь в России. Научная жизнь студентов. Студенческая жизнь за рубежом. Культурная и спортивная жизнь студентов. | СЗ                  |
| Раздел 3.<br>Социально-культурная сфера общения  | <u>Тема «Я и мир»</u><br>Иностранный язык в современном мире и его роль. Туризм. Модальные глаголы. Национальные традиции и обычаи. Союзы и их виды.  | СЗ                  |
|  | <u>Тема «Я и мир»</u><br>Страна изучаемого языка. Политическое устройство. Экономика. Часть речи: Наречие. Население. Города. Достопримечательности. Сложноподчиненное предложение.   | СЗ                  |
| Раздел 4.<br>Профессиональная сфера общения      | <u>Тема «Я и моя будущая профессия»</u><br>Изучаемые дисциплины. Сферы деятельности. Объявления о вакансиях. Причастие. Обязанности специалистов. Научно-популярные тексты. Будущее время.  | СЗ                  |
|  | <u>Тема «Я и моя будущая профессия».</u><br>Выдающиеся деятели науки. Научные школы. Прошедшее время. Открытия. Страдательный залог.  | СЗ                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Проектор BenQ MP 620с, проекционный экран  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | оснащенная комплектом специализированной мебели, учебной доской (маркерной), и техническими средствами мультимедиа презентаций. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).      |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели, учебной доской (маркерной или меловой) и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие. - Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2019.
2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
3. Воронкова, И.С. Французский язык : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ко-валевская; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: ВГУИТ, 2019.
4. Смирнова, И.В. Шаг за шагом изучай испанский язык. Учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во РУДН, 2020.

### *Дополнительная литература:*

1. Дубина, Ю.Р. Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений. - Москва: Аспект Пресс, 2019.
2. Aller Anfang ist schwer : учебник / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. Обсремченко и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2019.
3. Когут, В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2019.
4. Т.Г. Попова, Е.А. Должич. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2). М.: Изд-во РУДН, 2019.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:  
 Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
 - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <https://www.multitran.ru> – режим доступа свободный
- <https://www.youtube.com> – режим доступа свободный
- <http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html> - каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети, режим доступа свободный

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*.*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**  
**профессор кафедры**  
**иностранных языков**  
**инженерной академии**

Должность, БУП

**Гавриленко Н.Н.**

Фамилия И.О.

**доцент кафедры иностранных**  
**языков инженерной академии**

Должность, БУП

**Аносова О.Г.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**доцент, заведующий**  
**кафедрой**  
**иностранных языков**  
**инженерной академии**

Наименование БУП

  
 Подпись

**Дмитриченкова С.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Директор департамента**  
**недропользования и**  
**нефтегазового дела**

Должность, БУП

  
 Подпись

**Котельников А.Е.**

Фамилия И.О.