

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 16:57:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Факультет физико-математических и естественных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Математика и компьютерные науки

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями обучения дисциплине «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации |
| | | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию |
| | | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики ¹ |
|------|---|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - | Практический курс профессионального перевода, Иностранный язык (дополнительные разделы), Практический курс иностранного языка, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | | |
|---|-----------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 180 | 54 | 54 | 36 | 36 | |
| Лекции (ЛК) | - | - | - | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 180 | 54 | 54 | 36 | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 180 | 54 | 54 | 36 | 36 | |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч. | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 360 | 108 | 108 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |

1- заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Иностранный язык | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы ² |
|---|------------------|---|---------------------------------|
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 1. Лексика, практика общения по теме: Образование и карьера. Грамматика: Времена английского глагола (действительный залог) Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Знакомство. О себе и своей семье. Грамматика: Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное. Артикль и его употребление. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Отрицание. Имя существительное в винительном падеже. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Знакомство. О себе и своей семье. Грамматика: Артикль определенный и неопределенный. Повелительное наклонение глаголов 1 и 3 групп. Предлоги, Спряжение глаголов 1 группы. Личные местоимения. Множественное число существительных и прилагательных. Построение вопросительного предложения с простой и сложной инверсией. Отрицательная форма глагола. | СЗ |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 2. Лексика, практика общения по теме: Языки и культура. Грамматика: Времена английского глагола (действительный залог). Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Моя комната, моя квартира. Мой дом, мой город Грамматика: Имя существительное в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Личные местоимения в | СЗ |

2- заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

| | | | |
|---|------------------|---|----|
| | | дательном и винительном падежах. Предлоги с винительным и дательным падежами. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Учеба в Университете. Грамматика: Вопрос к одушевленному подлежащему. Место прилагательного-определения. Ближайшее будущее время. Безличный оборот "il y a". Конструкция с неопределенно-личным местоимением "on". Женский род некоторых прилагательных и существительных. Употребление ударных личных местоимений с предлогами. | СЗ |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский | Тема 3. Лексика, практика общения: Города современности и будущего Грамматика: Страдательный залог английского глагола. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Выходной и рабочий день. Досуг. Спорт. Грамматика: Презенс возвратных глаголов. Форма прошедшего времени (перфект). Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Досуг. Развлечения. Грамматика: Безличные конструкции. Слияние определенного артикля с предлогами "à " и "de". Настоящее время глаголов 2-ой группы. Притяжательные прилагательные. Личные ударные (самостоятельные) местоимения. Возвратные глаголы. Особенности спряжения некоторых глаголов 1-ой группы в настоящем времени. | СЗ |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 4. Лексика, практика общения: Тенологии и умный дом. Грамматика: Страдательный залог английского глагола. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |

| | | | |
|---|------------------|--|----|
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Покупки, развлечения. Каникулы, Рождество Грамматика: Родительный падеж. Склонение имен прилагательных. Предлоги генитива. Неопределенно-личное местоимение man. Прошедшее время (претерит) haben, sein | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Выходной и рабочий день. Грамматика: Личные приглагольные местоимения. Неопределенное прилагательное "tout" | СЗ |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 5. Лексика, практика общения по теме: Технологии и здоровый образ жизни. Грамматика: Сравнительные конструкции в английском языке Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Книги. Чтение и письмо. Грамматика: Претерит. Сложноподчиненное предложение. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Мой дом, мой город. Городской транспорт. Грамматика: Прошедшее время "passé composé". Причастия глаголов 3-ей группы. Глаголы, спрягающиеся с вспомогательным глаголом "être". Место личных местоимений – дополнений при глаголе в "passé composé". Вопросительное предложение(продолжение). Относительные местоимения "Qui, Que". | СЗ |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 6. Лексика, практика общения по теме: Технологии и транспорт. Грамматика: Грамматические трансформации при переводе. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Завтрак, обед и ужин. В ресторане. Грамматика: Парные союзы. Неопределенные и отрицательные местоимения. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Каникулы, путешествие, спорт. | СЗ |

| | | | |
|---|------------------|---|----|
| | | Грамматика: Согласование participe passé глаголов, спрягающихся с глаголом "avoir". Спряжение возвратных глаголов в прошедшем времени. Отрицательное предложение. Вопросительная форма глагола в прошедшем времени. Будущее время. Приглагольное местоимение "en". | |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 7. Лексика, практика общения по теме: Технологии и реклама. Грамматика: Порядок слов в вопросах и утверждениях. Типы вопросов. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Времена года. Климат и погода. Грамматика: Безличные предложения. Будущее время. Степени сравнения прилагательных и наречий. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Покупки. Письмо, поздравление. Грамматика: Будущее время (продолжение). Место наречия при глаголе в passé composé. Покупки. Праздники Франции. Imparfait. Частичный артикль. | СЗ |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 8. Лексика, практика общения по теме: Философия современного потребителя. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Профессиональная тема в соответствии с профилем специальности. | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Путешествие, отпуск. Праздники Германии. Грамматика: Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным-подлежащим. Инфинитив II. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Сложноподчиненное предложение с придаточным-сказуемым. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Завтрак, обед, ужин. В ресторане. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма. | СЗ |
| Фонетика, лексика, | Английский язык | Тема 9. Лексика, практика общения по теме: | СЗ |

| | | | |
|---|---------------------|---|----|
| грамматика, практика общения | | Виртуальная реальность. Грамматика: Инфинитив Профессиональная тема в соответствии с профелем специальности. | |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Больница. Визит к врачу. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивные обороты um+zu, ohne+zu, statt+zu. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Магазины. Грамматика: Imparfait в косвенной речи. Степени сравнения прилагательных и наречий (продолжение). Герундий. | СЗ |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Английский язык | Тема 10. Лексика, практика общения по теме: Технологии настоящего и будущего. Грамматика: Причастие Профессиональная тема в соответствии с профелем специальности | СЗ |
| | Немецкий язык | Лексика, практика общения по теме: Театр и кино. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Пассив. | СЗ |
| | Французский язык | Лексика, практика общения по теме: Визит к врачу. Грамматика: Plus-que-parfait. Неопределенное местоимение "tout". Futur dans le passé. Согласование времен изъявительного наклонения. | СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Английский язык:

1. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (B1-B2). Учебное пособие М. : Изд-во Юрайт, 2020. - 171 с.

Немецкий язык:

1. Практический курс немецкого языка. Для начинающих [Текст] : Учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - 9-е, 10-е, 11-е изд. - М. : КДУ, 2012, 2017, 2018. - 864 с. - ISBN 978-5-98227-835-7 : 615.00.

Французский язык:

1. Начальный курс французского языка : Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова. - 14-е изд., испр. ; +CD. - М. : Мирта-Принт, 2012, 2016, 2018. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-94770-036-7 : 1100.00.

Дополнительная литература:

Английский язык

1. English Grammar: Reference and Practice. With a Separate Key Volume [Текст] : Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 : 302.00.
2. Technology 1. Oxford English for Careers [Текст] : Student's Book / Е.Н. Glendinning. - Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2012. - 135 p. : il. - ISBN 978-0-19-456950-7 : 643.00.

Французский язык:

1. Учебник французского языка Le francais. ru В 1 [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х кн. Кн. 1 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева. - М. : Нестор Академик, 2009. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-903262-36-6 : 1018.50.

Немецкий язык:

1. Иностраный язык. Математика для студентов физико-математического факультета (1-2 курс) [Текст/электронный ресурс] : Пособие по немецкому языку / Е.В. Давыдова, Л.Н. Фабри. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 57 с. - ISBN 978-5-209-04333-1 : 28.00.
2. Delfin. Lehrbuch+Arbeitsbuch +CD dreibändige Ausgabe Teil 1 Lektionen 1-7 – Книга на немецком языке- 2013, Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/>
2. Francomania - онлайн-журнал, посвященный обзору самых интересных новостей Франции, а так же остальной Европы. Режим доступа: <http://www.francomania.ru>
3. Sprache. Kultur. Deutschland. Режим доступа: <http://www.goethe.de>
4. Deutsche Welle is Germany's international broadcaster. Режим доступа: <https://www.dw.com>
5. Новостной портал. Режим доступа: <http://www.spiegel.de>
6. Новостной портал. Режим доступа: <http://www.stern.de>
7. Новостной портал. Режим доступа: www.cadena40.es
8. Новостной портал. Режим доступа: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. Новостной портал. france24.com
10. Новостной портал. fr.news-front.info
11. Электронная библиотека РУДН
12. Elibrary
13. Российское образование. Образовательный портал <http://www.edu.ru/>

Видеоматериалы:

1. More Style and Mechanics of Writing (<https://www.youtube.com/watch?v=aaeOFn6UfCI>)
2. Periodic table of videos (<https://www.youtube.com/user/periodicvideos>)
3. Presenting Effectively (<https://www.youtube.com/watch?v=qFLL-XB56UU>)
4. Designing effective scientific presentation (<https://www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ>)
5. Designing PowerPoint slides for scientific presentation (https://www.youtube.com/watch?v=1fs_jqXGs8s)
6. Experimente zum Nachmachen | Galileo | ProSieben (<https://www.youtube.com/watch?v=nMoiLISBRY8>)
7. Einführung in die Physik: Newtonsche Mechanik (Physikus Lernteil) (<https://www.youtube.com/watch?v=z9UsPkZ3Ae8>)
8. futura-sciences.com
9. [le monde.fr](http://lemonde.fr)

Информационные сайты:

1. <http://www.hello-online.ru>
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice> News

3. <http://www.francomania.ru>
4. <http://www.france.diplomatie.ru>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.d-welle.de>
7. <http://www.spiegel.de>
8. <http://www.stern.de>
9. www.cadena40.es;
10. www.christemania.com;
11. www.clé-inter.com
12. www.hachettefle.fr

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины³:

Курсы онлайн:

1. Grammar and Punctuation <https://www.coursera.org/learn/grammar-punctuation#about>
2. Listening, Speaking, and Pronunciation <https://ocw.mit.edu/courses/global-studies-and-languages/21g-223-listening-speaking-and-pronunciation-fall-2004/syllabus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система⁴ оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
иностранных языков ф-та ФМиЕН

Должность, БУП



Подпись

Е.А. Голубовская

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой
иностранных языков ф-та ФМиЕН

Наименование БУП



Подпись

Н.М. Мекеко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой прикладной информатики и
теории вероятностей

Должность, БУП



Подпись

К.Е. Самуйлов

Фамилия И.О.

³- все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

⁴- Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН