

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 14:45:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Дизайн промышленных и социальных объектов

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции, характеризующей этапы ее формирования и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачами дисциплины являются:

- последовательное овладение совокупностью компетенций;
- адекватное восприятие и корректное использование единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- углубление и расширение общекультурных и страноведческих знаний о стране изучаемого языка;
- развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур;
- развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Формулировать и учитывать в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирать стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.
		УК-4.2 Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой компоненте обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Основы риторики и коммуникации Физическая культура Прикладная физическая культура Геодезическая и архитектурно-обмерная практика	Основы риторики и коммуникации Физическая культура Прикладная физическая культура Иностранный язык в профессиональной деятельности Геодезическая и архитектурно-обмерная практика Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Основы риторики и коммуникации	Основы риторики и коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа Теория и практика перевода

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	176	54	52	36	34	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	176	54	52	36	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	148	54	38	36	20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	-	18	-	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	138	32	34	36	36	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	138	32	34	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	195	76	74	36	9	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	-	-	-	27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Бытовая сфера общения.	Тема 1.1. «Я и моя семья: Дом. Жилищные условия». Глагол to be в простом настоящем времени. Глагол to be во всех видах предложений.	СЗ
	Тема 1.2. «Я и моя семья: Семейные традиции. Обязанности». Понятие об артикле. Определенный, неопределенный. Артикль перед неисчисляемыми существительными.	СЗ
	Тема 1.3. «Я и моя семья: Досуг. Семейные путешествия». Местоимения. This, that в функции определения. Множественное число указательных местоимений.	СЗ
	Тема 1.4. «Я и моя семья: Семейные праздники. Еда. Покупки». Вопросительные предложения.	СЗ

	Альтернативные вопросы. Вопросы к подлежащему с глаголом to be.	
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.	Тема 2.1. «Я и мое образование: Высшее образование в России. Уровни в/о. Мой вуз». Инфинитив глагола. Конструкция to be going + инфинитив.	C3
	Тема 2.2. «Я и мое образование: Высшее образование за рубежом. Уровни в/о. Старейшие университеты зарубежных стран». Падежи имен существительных. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of.	C3
	Тема 2.3. «Я и мое образование: Студенческая жизнь в России. Научная жизнь студентов». Present Simple. Present Continuous.	C3
	Тема 2.4. «Я и мое образование: Студенческая жизнь за рубежом. Культурная и спортивная жизнь студентов». Present Perfect.	C3
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.	Тема 3.1. «Я и мир: Иностраный язык в современном мире и его роль. Туризм». Past Simple.	C3
	Тема 3.2. «Я и мир: Национальные традиции и обычаи. Туризм». Past Continuous.	C3
	Тема 3.3 «Страна изучаемого языка: Политическое устройство. Экономика». Past Perfect.	C3
	Тема 3.4. «Страна изучаемого языка: Население. Города. Достопримечательности». Past Perfect Continuous.	C3
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.	Тема 4.1. «Я и моя будущая профессия: Изучаемые дисциплины. Сферы деятельности. Объявления о вакансиях». Future Simple Tense.	C3
	Тема 4.2. «Я и моя будущая профессия: Обязанности специалистов. Научно-популярные тексты». Future Continuous.	C3
	Тема 4.3. «Я и моя будущая профессия: Выдающиеся деятели науки. Научные школы». Future Perfect.	C3
	Тема 4.4. «Я и моя будущая профессия: Выдающиеся деятели науки. Открытия». Future Perfect Continuous.	C3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебный кабинет иностранных языков для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; переносной мультимедиа проектор EPSON EB-X04, доска маркерная, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 3 Учебный кабинет иностранных языков аудитория № 435

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Soars Liz. New Headway. Advanced [Электронный ресурс]: Digital Teaching Resources / L. Soars, J. Soars. – Fourth ed.; DVD-ROM. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – ISBN 978-0-19-471366-5: 12544.82.
2. Андриенко А.А. English Tenses: учебное пособие / А.А. Андриенко, А.А. Медведева; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 132 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2130-2; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461555>
3. Ларина Т.В. Межкультурная коммуникация: читаем и обсуждаем = Intercultural Communication Readings and Discussion [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Ларина. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 205 с. – ISBN 978-5-209-06345-2: 51.63.
4. Aller Anfang ist schwer: учебник / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. Оберемченко и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-9275-1996-5; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>
5. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02557-5; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>
6. Дмитриченкова С.В. Учебное пособие по чтению на немецком языке. Уровень А1 & А2 [Электронный ресурс] = Freude am Lesen. Für A1 und A2: Учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, В.А. Чаузова. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 92 с.: ил. – ISBN 978-5-209-07050-4.
7. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 181 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-222-2; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482035>
8. Смирнова И.В. Шаг за шагом изучай испанский язык [Электронный ресурс] = Paso a paso aprende el español: Учебное пособие / И.В. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 276 с. – ISBN 978-5-209-06988-1.
9. Попова Т.Г. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2) [Электронный ресурс] = La gramática española: Учебник / Т.Г. Попова, Е.А. Должич. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 206 с. – ISBN 978-5-209-07186-0.
10. Должич Е.А. История Древней Америки [Электронный ресурс] = Historia de la America Antigua: Учебное пособие по лингвострановедению / Е.А. Должич. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 87 с.: ил. – ISBN

978-5-209-07187-7.

Дополнительная литература:

1. Болотова Р.Ш. Введение в деловое общение (инженерные специальности) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Р.Ш. Болотова, Е.В. Бонадыкова. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 142 с. – ISBN 978-5-209-06990-4: 0.00.
2. Станиловская Т.Н. Новые направления в архитектуре и строительных материалах (гражданское строительство) [Электронный ресурс] = New Trends in Architecture and Construction Materials (Civil Engineering): Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса инженерного факультета. В 2 ч. Ч.2 / Т.Н. Станиловская. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 63 с. – ISBN 978-5-209-04928-9.
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 1. – 273 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-217-8; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
4. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin: для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 48 с.: ил. – ISBN 978-5-209-06323-0.
5. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д.А. Паремская. – 15-е изд., стереотип. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. – ISBN 978-985-06-2621-9. – ISBN 978-985-06-2620-2; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187>
6. Шейпак Светлана Александровна. Французский медиатекст: перевод и реферирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Шейпак. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2015. - 133 с.: ил. – ISBN 978-5-209-06476
2. Гонсалес-Фернандес Елена. Испанский язык. Грамматика. Продвинутый этап [Текст/электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие для бакалавров / Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова. – Электронные текстовые данные. – М: Юрайт, 2015, 2016. – 270 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2638-5: 539.00.
3. Смирнова И.В. Работа и отдых [Электронный ресурс] = Trabajo y descanso: Учебное пособие / И.В. Смирнова. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 61 с. – Книга на испанском языке. – ISBN 978-5-209-06278-3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
- <https://www.mos.ru/mka/>
 - <http://www.minstroyrf.ru/>
3. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры иностранных языков

Должность, БУП

Подпись

Аносова О.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Директор департамента архитектуры

Наименование БУП

Подпись

Бик О.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента архитектуры

Должность, БУП

Подпись

Соловьева А.В.

Фамилия И.О.