

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 13:18:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Кафедра национальной экономики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индустриальный сектор экономики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Общий профиль»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целями освоения дисциплины являются:

теоретическое осмысление процессов, ведущих к формированию современных промышленных структур, выявление глобальных трендов развития мировой промышленности;

- осознание будущими специалистами роли и значения мировой индустрии и современных промышленных структур в социально-экономическом развитии стран и регионов мира;
- развитие навыков самостоятельного регионального анализа и их применение для решения конкретных практических задач;
- формирование на основе знаний современных реалий развития мировой и отечественной промышленности продуктивного подхода в экономике и управлении.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- получение представления о теоретических основах размещения производственных мощностей мировой индустрии;
- анализ закономерностей реструктуризации промышленности мира при переходе к постиндустриальному этапу общественного развития;
- выявление сдвигов в размещении производственных мощностей на макрорегиональном уровне;
- характеристика тенденций развития отдельных отраслей мировой индустрии;
- выявление глобальных трендов развития мировой промышленности;
- изучение опыта развитых стран для формирования целостной концепции развития российской экономики как части мировой;
- определение вектора развития отечественной промышленности в свете модернизации российской экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика предпринимательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.12.04 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика предпринимательской деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Теория управления Теория организации и организационное поведение Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия Коммуникации в экономике и управлении Эмоциональный интеллект Мировые финансовые центры Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов Внутренний контроль фирмы Дизайн-мышление Персональный брендинг Ознакомительная практика	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия	Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Индустриальный сектор экономики» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для вечерне-заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8	9	10
Контактная работа, ак.ч.	17		17		
Лекции (ЛК)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8	9	10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1. Роль промышленности в мировой экономике и хозяйстве отдельных государств	<p>1. Глобальная система промышленности мира как объект научного познания. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Уровень индустриализации стран мира.</p> <p>2. Общая характеристика и экономическая оценка природных ресурсов мира. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.</p> <p>3. Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.</p>	СЗ
2. Изменения в пространственной структуре мировой промышленности. Масштабы транснационализации в мировом хозяйстве	<p>4. Глобальная система промышленности мира как объект научного познания. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Уровень индустриализации стран мира.</p> <p>5. Общая характеристика и экономическая оценка природных ресурсов мира. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.</p> <p>6. Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.</p>	СЗ
3. Глобальные тренды развития мировой промышленности. Перспективы развития отдельных отраслей	<p>7. Важнейшие изменения в топливно-энергетическом балансе мира. Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в отдельных странах.</p> <p>8. Современное состояние и перспективы развития металлургии и машиностроения мира</p> <p>9. Современное состояние и перспективы</p>	СЗ

	развития наукоемких отраслей промышленности	
--	---	--

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (блок)	№ п/п	Содержание раздела
1. Роль промышленности в мировой экономике и хозяйстве отдельных государств	1	Глобальная система промышленности мира как объект научного познания. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Уровень индустриализации стран мира.
	2	Общая характеристика и экономическая оценка природных ресурсов мира. Изменение роли и соотношения факторов размещения производства в пространственной организации промышленности мира.
	3	Глобализация как движущая сила в изменении пространственной организации промышленности мира.
	4	Пространственное перераспределение мировых промышленных сил на уровне макрорегионов. Изменение роли стран и регионов в мировом воспроизводственном процессе. Уровень концентрации мирового производства промышленной продукции.
	5	Позиции России и стран лидеров мировой экономики на мировых товарных рынках.
	6	Глобальная деконцентрация мирового промышленного производства. Роль ТНК в мировой экономике.
	7	Важнейшие изменения в топливно-энергетическом балансе мира. Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в отдельных странах.
	8	Современное состояние и перспективы развития металлургии и машиностроения мира
	9	Современное состояние и перспективы развития наукоемких отраслей промышленности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)																								
Семинарская	105 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106	105аудитория																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Реквизиты лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MS Windows 10 64bit</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office 2016</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-Zip</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>FastStone Image Viewer</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FreeCommander</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Adobe Reader</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>free</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Реквизиты лицензии	1	MS Windows 10 64bit	86626883	2	Microsoft Office 2016	86626883	3	7-Zip	free	4	FastStone Image Viewer	free	5	FreeCommander	free	6	Adobe Reader	free	7	K-Lite Codec Pack	free
		№	Наименование	Реквизиты лицензии																						
		1	MS Windows 10 64bit	86626883																						
		2	Microsoft Office 2016	86626883																						
		3	7-Zip	free																						
		4	FastStone Image Viewer	free																						
		5	FreeCommander	free																						
6	Adobe Reader	free																								
7	K-Lite Codec Pack	free																								

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)		
		№	Наименование	Реквизиты лицензии
Для самостоятельной работы обучающихся	23 аудитория Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	1	MS Windows 10 64bit	86626883
		2	Microsoft Office 2016	86626883
		3	1С Предприятие 8.3	9878708
		4	Eviews7	70U00460
		5	Система БЭСТ-ОФИС	40475
		6	Expert Systems	18487N
		7	7-Zip	free
		8	FastStone Image Viewer	free
		9	FreeCommander	free
		#	Adobe Reader	free
		#	K-Lite Codec Pack	free
		#	Корпорация Галактика	free

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.world-aluminium.org> – данные International Aluminium Institute.
2. <http://www.bp.com> — данные British Petroleum (статистика по мировой энергетике - The Statistical Review of World Energy).
3. <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/> — данные Central Intelligence Agency, USA. (Всемирная книга фактов - «The World factbook»).
4. <http://www.copper.org> — данные Copper development Association Inc.
5. <http://www.gks.ru> — данные Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).
6. <http://www.eia.doe.gov/emeu/international/> — данные Управления информации по энергетике при Министерстве энергетики США.
7. <http://www.fertilizer.org> — данные International Fertilizer Industry Association.
8. <http://www.fortune.com> — материалы американского журнала "Fortune" (Global 500).
9. <http://www.icsg.org> — данные The World Cooper Factbook. 2007. International Cooper Study Group (ICSG).
10. <http://www.imf.org>. — сайт Международного валютного фонда (МВФ).
11. <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
12. <http://www.nsf.gov>. – сайт National Science Foundation - Научного фонда США (Science and Engineering Indicators).
13. <http://www.oica.net> — сайт Международной ассоциации производителей автомобилей.
14. <http://www.rososoz.ru> - сайт Федерального управления по особым экономическим зонам (РосОЭЗ).
15. <http://www.rusnanotekh.ru> — сайт Российской корпорации нанотехнологий («Роснанотех»).
16. <http://www.unctad.org> — сайт Комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
17. <http://www.unido.org/statistics> — INDSTAT4. Industrial Statistics Database

18. <http://www.usgs.gov> — данные Геологической службы США (US Geological Survey. Mineral Commodity Summaries).
19. <http://www.worldbank.org> — сайт Всемирного банка.
20. <http://www.wto.org> — сайт Всемирной торговой организации (ВТО).
21. <http://www.worldsteel.org> — данные Международного института руды и стали.

а) основная литература

1. Родионова И.А, Шувалова О.В. Глобальные тенденции развития мировой промышленности. – М.: РУДН, 2018. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6401>
2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник для бакалавров. М.: Изд. Юрайт, 2018, т. 1 и 2. (43 п.л.)
3. Мальцев А.А. Стратегии модернизации в мировой практике. [Текст] : [монография] / Ал. А. Мальцев. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2014. – 216 с.
4. *Атлас. География. Углублённый уровень [Текст] : Атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В. Н. Холина ; Под общ. ред. В.Н.Холиной. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2016. - 80 с.*
5. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. Стат. сборник.– Тула: Гриф и К, 2018.
6. INDSTAT4 - 2017 edition. Industrial Statistics Database: www.unido.org/statistics
7. Industrial Development Report 2018. Demand for Manufacturing: Driving Inclusive and Sustainable Industrial Development. United Nations Industrial Development Organization. Vienna: 2018. URL: https://www.unido.org/sites/default/files/files/2017-11/IDR2018_FULL%20REPORT.pdf
8. International Yearbook of Industrial Statistics. 2017. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
9. Rodionova I. World industry in post-industrial society: tendencies and regional shifts // *Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development*. Volume 18, Issue 1 (Mar 2014). P.31-37. ISSN: 2084-6118 • DOI: 10.2478/v10288-012-0044-z. URL: <http://www.degruyter.com/view/j/mgrsd.2014.18.issue-1/v10288-012-0044-z/v10288-012-0044-z.xml?format=INT>. SNIP (Source Normalized Impact per Paper) 2012 : 0.176
10. Trade and Development Report, 2015. Global governance and policy space for development: UNCTAD. Geneva. Report by the secretariat of the United Nations Conference on Trade and Development. United Nations. New York and Geneva, 2015
11. World Investment Report 2017. Investment and the Digital Economy. UNCTAD. New York and Geneva, 2017. URL: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2017_en.pdf

б) дополнительная литература

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Пер. с англ. под науч. ред. проф. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ (электронный вариант: http://polbu.ru/kastels_informepoch/ch39_i.html).
2. Industrial Development Report 2015. Industrial energy efficiency for sustainable wealth creation. Capturing environmental, economic and social dividends. United Nations Industrial Development Organization. Vienna: 2015.

Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>

Мобильное приложение Юрайт.Библиотека - <https://www.biblio-online.ru/apps>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Материалы/конспекты курса по дисциплине
2. Фонд оценочных средств
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

<http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=531#section-0>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик программы:

Д..геогр.наук, профессор Кафедры региональной экономики и географии

Родионова И.А.

Зав. кафедрой региональной экономики и географии,
к..геогр.наук, доцент



Холина В.Н.