

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

_____ Медицинский институт _____

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **«Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ 31.06.01 Клиническая медицина _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

14.01.01 Акушерство и гинекология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками ультразвуковой диагностики, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний
- совершенствование практических навыков и умений ультразвуковой диагностики
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии» относится к *вариативной* части блока «блок 1» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-4	Акушерство и гинекология	Преждевременные роды
	УК-5	Акушерство и гинекология	УЗИ в акушерстве и гинекологии
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Акушерство и гинекология	УЗИ в акушерстве и гинекологии
	ОПК-5	Акушерство и гинекология	Преждевременные роды
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-3	Акушерство и гинекология	Преждевременные роды
	ПК-4	Акушерство и гинекология	УЗИ в акушерстве и гинекологии
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иностранного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- выработать способность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для

получения научных данных (ОПК-5).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3),
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	-	-	-	12
<i>Семинары (С)</i>	0	-	-	-	0
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	-	-	-	0
Самостоятельная работа + Контроль (всего)	126	-	-	-	126
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Воспалительные заболевания органов малого таза	Современные взгляды на диагностику и лечение инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Хронический эндометрит. Хронический сальпингоофорит.
2.	TORCH -комплекс	Цитомегаловирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Токсоплазмоз. Краснуха. Другие инфекции (гонококковая инфекция, трихомониаз, микoureapлазменные инфекции)
3.	ВИЧ - инфекция	Эпидемиология. Современные взгляды на пути передачи инфекции от матери к плоду. Тактика ведения во время беременности, родах и послеродовом периоде.
4.	Беременность и вирусные гепатиты	Гепатит А, Е, В, С, D. Тактика ведения во время беременности, родах и послеродовом периоде
5.	Беременность и туберкулез	Эпидемиология. Современные принципы лечения и профилактические мероприятия.

6.	Папилломавирусная инфекция	Эпидемиология. Диагностика. Тактика ведения. Профилактика.
7.	Внутриутробная инфекция	Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Ведение беременности и родов.
8.	Бактериальный вагиноз	Современные методы диагностики. Современные подходы к коррекции дисбиотических состояний влагалища.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Прак. зан.	Лаборат. зан.	Семина.	СРС	Всего
1	Воспалительные заболевания органов малого таза	2	1			15	18
2	TORCH -комплекс	1	1			15	17
3	ВИЧ - инфекция	1	1			16	18
4	Беременность и вирусные гепатиты	1	1			17	19
5	Беременность и туберкулез		2			15	17
6	Папилломавирусная инфекция		2			16	18
7.	Внутриутробная инфекция		2			16	18
8.	Бактериальный вагиноз	1	2			16	19
	ИТОГО:	6	12			126	144

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Воспалительные заболевания органов малого таза	1.Современные взгляды на диагностику и лечение инфекционных заболеваний. 2.Эпидемиология. 3.Хронический эндометрит 4. Хронический сальпингоофорит.	1
2.	TORCH - комплекс	1.Цитомегаловирусная инфекция. 2.Герпетическая инфекция. 4.Токсоплазмоз. 5.Краснуха. 6. Другие инфекции (гонококковая инфекция, трихомониаз, микоуреаплазменные инфекты)	1
3.	ВИЧ - инфекция	1.Эпидемиология. 2.Современные взгляды на пути передачи инфекции от матери к плоду. 3.Тактика ведения во время беременности, родах и послеродовом периоде.	1
4.	Беременность и вирусные гепатиты	1.Гепатит А, Е, В, С, D. 2.Тактика ведения во время беременности, родах и послеродовом периоде	1

5.	Беременность и туберкулез	1.Эпидемиология. 2.Современные принципы лечения и профилактические мероприятия.	2
6.	Папилломавирусная инфекция	1.Эпидемиология. 2.Диагностика. 3.Тактика ведения. 4.Профилактика.	2
7	Внутриутробная инфекция	1.Эпидемиология. 2.Патогенез. 3.Диагностика. 4.Ведение беременности и родов.	2
8	Бактериальный вагиноз	1.Современные методы диагностики. 2.Современные подходы к коррекции дисбиотических состояний влагалища.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из гинекологической операционной «Живая хирургия», стандартное акушерское и гинекологическое оборудование, аппарат ультразвуковой диагностики на клинической базе ГКБ №12.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение_ Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. Проводится просмотр трансляций из гинекологической операционной. Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН,
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Акушерство: Национальное руководство./ Г.М. Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова, В.Е. Радзинского. 2-изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-1080с.
2. Беременность ранних сроков / Под ред.В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 3-е изд.М.: Status praesens, 2018. – 798 с.
3. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. 2-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 1008с.
4. Акушерская агрессия. v.2.0. Под ред. В.Е.Радзинского. – М.:, Status praesens, 2017.– 872 с
5. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология./ Под ред. В.Е.Радзинского.-М.: .: ГЭОТАР-Медиа, 2019 -288с.

6.

б) дополнительная литература

1. Журнал Status praesens. – М., 2011-2021

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно - научной лаборатории инновационных методов диагностики, терапии и профилактики инфекционных заболеваний проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. На клинических базах проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры, проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев на утренних конференциях. Решение ситуационных задач.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Акушерство и гинекология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

д.м.н., профессор
кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Оразмурадов А.А.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия