

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 12:17:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» подготовка специалиста к выполнению лечебно - диагностической, профилактической, реабилитационной и научно- исследовательской деятельности в области инфекционных болезней и фтизиатрии.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело)

**ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
		ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства
		ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-8.1. Уметь вести утвержденные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и	ПК-10.1 Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10.2 Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи
		ПК-10.3 Оценивает эффективность реабилитационной работы с пациентами

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Микробиология, вирусология, иммунология. Общая патология. Эпидемиология.	Общественное здоровье. Поликлиническое сестринское дело.
ПК-1	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Микробиология, вирусология, иммунология. Общая патология. Эпидемиология.	Общественное здоровье. Поликлиническое сестринское дело.
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Микробиология, вирусология, иммунология. Общая патология. Эпидемиология	Общественное здоровье. Поликлиническое сестринское дело.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Микробиология, вирусология, иммунология. Общая патология. Эпидемиология	Общественное здоровье. Поликлиническое сестринское дело.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	66	66			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	56	56			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	16	16			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6	6			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Понятие об инфекции	Понятие об инфекции. Современное понятие об инфекционном процессе. Суть понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Особенности инфекционных болезней. Новые инфекции. Оппортунистические инфекции. Место инфекционных болезней в патологии человека. Количественные и качественные характеристики этиологического фактора,	<b>СЗ</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>влияющего на развитие, течение и исход инфекционных болезней. Формы проявления инфекционного процесса: манифестная (экзогенная) форма, субклиническая (стертая), носительство, инаппарантная, персистентная (латентная) инфекция, аутоинфекция (эндогенная), медленная, реинфекция, суперинфекция. Синдром интоксикации при инфекционных болезнях.</p> <p>Периодичность течения инфекционного процесса (периоды: инкубационный, продромальный, разгар болезни, реконвалесценция) и его значение для диагноза, лечения, эпидемиологии.</p>	
<p><b>Раздел 2</b> Структура и функции лечебных отделений инфекционного профиля.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Структура и функции приемного отделения инфекционной больницы. Смотровые боксы. Поточно-пропускной метод приема инфекционных больных. Санитарная обработка и транспортировка больных. Дезинфекция транспортных средств. Оформление документации на поступающих больных. Дезобработка вещей поступающих больных. Принцип распределения больных по отделениям.</p> <p>Диагностические и профильные отделения инфекционных стационаров. Боксированное отделение. Устройство бокса типа Мельцера. Показания к помещению больных в боксированные отделения. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений. Организация работы, оборудование, медицинская документация процедурного кабинета Общий и санитарный режим больницы. Правила выписки больных из отделения. Санитарная обработка больных в отделении при выписке.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
	<p><b>Тема 2.2.</b> Кабинеты инфекционных заболеваний</p>	<p><b>ЛР</b></p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>поликлиник (КИЗ). Основные задачи КИЗа. Своевременное и раннее выявление инфекционных больных. Консультативная помощь. Организация и проведение диспансерного наблюдения за переболевшими и хроническими больными. Разработка и осуществление мероприятий по профилактике инфекционных болезней. Принципы диспансерного наблюдения за переболевшими лицами. Ведение документации на диспансерных больных.</p> <p>Особенности проведения лечебных процедур и забор материала для диагностических исследований у инфекционных больных.</p>	
<p><b>Раздел 3</b> Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Уход за больными как лечебный фактор. Особенности ухода за инфекционными больными. Особенности патогенетического ухода за больными с инфекционной патологией. Особенности ухода за больными с кишечными инфекциями: брюшным тифом, холерой, дизентерией, пищевыми токсикоинфекциями, энтеральными вирусными гепатитами; респираторными болезнями: гриппом, скарлатиной, дифтерией, менингококковой инфекцией; трансмиссивными инфекциями: малярией, сыпным тифом; больными инфекциями с контактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В, С, D; зоонозными болезнями: лептоспирозом, чумой, туляремией, сибирской язвой, бешенством. Особенности ухода за инфекционными больными, страдающими хроническими инфекционными заболеваниями. Уход за тяжелыми больными. Осложнения, связанные с неправильным уходом. Принципы реабилитации инфекционных больных.</p>	<p><b>СЗ</b></p>
	<p><b>Тема 3.2.</b> Обязанности и задачи медицинского персонала в оказании медицинской помощи инфекционным больным. Организация работы сестринского поста в приемном и лечебном отделениях. Виды медицинской документации. Оформление документации. Моральная и юридическая ответственность медицинского персонала. Нормы поведения. Личная гигиена</p>	<p><b>СЗ</b></p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>медицинского персонала. Профилактика внутрибольничного заражения.</p>	
<p><b>Раздел 4</b> Кишечные инфекции</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения брюшного тифа. Диагностика клиническая и лабораторная. Уход. Лечение. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Клинические особенности течения болезни в зависимости от возбудителя. Лабораторная диагностика. Лечение. Уход. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Характеристика стандартных кристаллоидных растворов для энтерального и парентерального применения. Этиотропная терапия. Уход. Профилактика.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
	<p><b>Тема 4.2.</b> Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинического течения болезни в зависимости от возбудителя. Затяжные и хронические формы болезни. Диагностика. Инструментальные методы обследования больного. Лечение. Профилактика. Уход. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
<p><b>Раздел 5</b> Капельные инфекции.</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Коронавирусная инфекция. Этиология. Антигенная изменчивость возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
	<p><b>Тема 5.2.</b> Грипп. Парагрипп и другие острые респираторные инфекции. Этиология. Антигенная изменчивость возбудителя гриппа. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
	<p><b>Тема 5.3.</b> Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы болезни. Диагностика. Значение люмбальной пункции в диагностике и лечении болезни. Лечение. Профилактика. Уход.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
<p><b>Раздел 6.</b> Кровяные инфекции.</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика группы. Системный клещевой боррелиоз. (Болезнь</p>	<p><b>ЛР</b></p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Лайма, хроническая мигрирующая эритема)  Этиология. Эпидемиология. Клиника.  Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.  Малярия. Этиология. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме комара и человека. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения тропической малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика Уход.</p>	
<b>Раздел 7. Фтизиатрия</b>	<p><b>Тема 7.1.</b> Свойства возбудителя туберкулеза. Этиопатогенез и эпидемиология туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза в современных условиях. Структура и функции диспансера. Очаг туберкулезной инфекции. Группы учета  Диагностика туберкулеза - лабораторная, туберкулино - лучевая, бактериологическая диагностика. Другие методы диагностики.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Клинико-рентгенологические формы туберкулеза органов дыхания. Первичный и вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика. Стандарты лечения больных туберкулезом в зависимости от клинических форм у детей и взрослых. Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью (ТБ-МЛУ) и широкой лекарственной устойчивостью (ТБ-ШЛУ)  Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.</p>	<b>ЛР</b>
<b>Раздел 8. Социально значимые инфекционные болезни</b>	<p><b>Тема 8.1.</b> Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противоэпидемические меры. Профилактика.</p>	<b>ЛР</b>
<b>Раздел 9. Особоопасные инфекционные болезни (ООИ)</b>	<p><b>Тема 9.1.</b> Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ). Холера. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.</p>	<b>ЛР</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лабораторные работы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Клинические базы: Инфекционная клиническая больница № 1 – 500 коек Инфекционная клиническая больница № 2 – 900 коек Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.
2. Желтушный синдром в практике инфекциониста, Под ред. Г.М.Кожевниковой, В.П.Голуба. Учебное пособие. Гриф УМО.М., Изд. РУДН. 2022. 180 с.
3. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017. – 392 с.
4. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
5. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгерова Ю.Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.
6. Зими́на В.Н. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Акад. РАН В.В. Покровского. Клинические рекомендации. Под редакцией В.В. Покровского. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 112

*Дополнительная литература:*

1. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2019. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства").
2. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

3. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 8-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 785 с.
4. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2007. –С. 383
5. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Видеолекции по курсу «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» (на странице дисциплины **в ТУИС**)

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии»

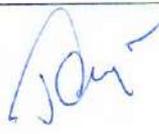
\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии		В. П. Голуб
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии		С.Л.Вознесенский
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра управления сестринской деятельностью		Г.М. Кожевникова
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело		Н.Г. Косцова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.