

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» имеет целью ознакомить учащихся с основными представлениями об информации, процессах сбора, накопления, обработки, передачи и использования информации. Ознакомить с основами алгоритмизации и программирования, раскрыть роль информации, информационных технологий и компьютерной техники в современном обществе. Привить студентам навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем в повседневной и профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения курса «Информатика»:

1. формирование у студентов представлений о функциональной организации компьютера и общих принципах работы его основных устройств;
2. ознакомление с основными этапами развития компьютерной техники, с современными достижениями вычислительной техники и программного обеспечения ЭВМ, с назначением основных видов системного программного обеспечения (операционные системы, операционные оболочки, обслуживающие сервисные программы) и прикладного программного обеспечения ЭВМ;
3. усвоение понятий алгоритма, его свойств и способов описания, и формирование представлений об основных алгоритмических конструкциях, выработка умений применять их для построения алгоритмов решения учебных задач;
4. формирование представлений об одном из языков программирования высокого уровня и умений использовать его для записи алгоритмов решения простых задач;
5. знакомство с основами вычислительной математики, как средством решения экономических задач;
6. формирование знаний о назначении основных типов деловых прикладных программ (текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, баз данных и систем управления базами данных) и навыков их использования;
7. формирование представлений о распределенной обработке информации, сетевых программных и технических средствах информационных сетей;
8. формирование представлений о методах защиты информации;
9. профессионально использовать компьютерную технику и средства связи для решения типовых профессионально ориентированных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен к взаимодействию в	УК-12.1. Эффективно ищет и

	условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.	использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников; УК-12.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая профильные электронные ресурсы; ОПК-6.2. Использует цифровые технологии для создания таблиц, графических моделей, баз данных при сборе и анализе лингвистической информации.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой компоненте обязательной части Б1.О.01.03. Дисциплина изучается во 1 семестре 1 курса.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информатика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
УК-12	Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований	Математика	ИКТ в обучении иностранному языку

	информационной безопасности, этических и правовых норм.		
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	Математика	ИКТ в обучении иностранному языку
ОПК-6	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Математика	ИКТ в обучении иностранному языку

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет **2** зачетные единицы (72 часа).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		1					
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34					
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)	34	34					
Практические/семинарские занятия (СЗ)							
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	16	16					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	22	22					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72				
	зач.ед.	2	2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Основы информатики и персональный компьютер	1) Введение в курс. Учебный и календарный планы курса. Учебный портал, страница преподавателя. Комплекс лабораторных работ. Кредитно-модульная система (баллы-оценки). Методика компьютерного тестирования (репетиционного и экзаменационного) на учебном портале. 2) Информационное общество. Информационная культура. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы). Информационно-коммуникационные технологии. Информационно-вычислительные системы и автоматизированные рабочие места. 3) Персональный компьютер. 4) Программное обеспечение персонального компьютера. 5) Операционная система Windows.	ЛР
Электронный офис	6) Электронный офис. Текстовый редактор Word. 7) Программа Excel. 8) Создание презентаций в программе PowerPoint.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Мультимедиа проектор, персональный

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шапцев В.А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.А. Шапцев, Ю.В. Бидуля. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Советов Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Санкт-Петербург: Лань, 2016.

Дополнительная литература:

1. Гаврилова Е.П. Практикум по пользовательским аспектам применения средств вычислительной техники: учебное пособие / Е.П. Гаврилова, А.А. Стародубцев. - Воронеж: ВЭПИ, 2006.
2. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере.: учеб. пособие / под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2003.
3. Стародубцев А.А. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.А. Стародубцев. - Воронеж: ВЭПИ, 2006.
4. Информатика: учебник / под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2004.

5. Основы информатики: учеб. пособие / Н.Н. Говядинова, В.Г. Левашенко; под ред. А.Н. Морозевича. - Мн.: Новое знание, 2003.
6. Симонович С.В. Специальная информатика: учеб. пособие / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев. - М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком-Пресс, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>

- Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>

Statistics. - <http://www.analyzemath.com/statistics>

Theory of Probability - <http://www.mathgoodies.com>

Теория информационных систем - <http://windoww.edu.ru/window>

Элементарная математика - <http://www.bymath.net/studyguide/fun/sec/fun9.htm>

Combinatory. - <http://www.mathopolis.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Информатика» не предусмотрен.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.