Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Информатика

Направление подготовки:

07.03.01 Архитектура Архитектура

<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u> Дизайн

> <u>08.03.01 Строительство</u> <u>Строительство</u>

<u> 13.03.03 Энергетическое машиностроение</u> <u> Энергетическое машиностроение</u>

<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>

21.03.01 Нефтегазовое дело Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на суше и на море

21.05.02 Прикладная геология
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является обучение студентов основам информационных технологий, устройству персональных компьютеров и базовым навыкам программирования.

Основной задачей курса является:

обучение студентов теории и практике решения задач на персональных компьютерах, связанных с разработкой компьютерных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Для успешного изучения курса необходимы знания и умения в объеме школьной программы по математике и информатике, знание элементов компьютера и основ алгоритмов.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

No	Шифр и наименование	Предшествующие	Последующие дисциплины			
Π/Π	компетенции	дисциплины	(группы дисциплин)			
Общекультурные компетенции						
-	-	-	-			
Общеп	рофессиональные компете	енции				
			Основы программирования,			
			Прикладные программные			
			математические пакеты,			
	Числен	Численные методы,				
1	ОПК-3		Распределенные базы данных,			
1	OHK-3	-	Информационная			
			безопасность, Объектно-			
			ориентированное			
			программирование,			
			Информационные технологии			
Профе	ссиональные компетенции	(вид профессиональной деят	гельности)			
			Основы программирования,			
			Прикладные программные			
			математические пакеты,			
		Численные методы,				
2	ПК-1	_	Распределенные базы данных,			
_	1110 1		Информационная			
			безопасность, Объектно-			
			ориентированное			
			программирование,			
			Информационные технологии			
		-	Основы программирования,			
			Прикладные программные			
			математические пакеты,			
3	ПК-2		Численные методы,			
			Распределенные базы данных,			
			Информационная			
			безопасность, Объектно-			
			ориентированное			

				программирование, Информационные технологии
--	--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОПК-3);
- способностью использовать и применять углубленные знания в области прикладной математики и информатики (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК):

 способностью разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: типовые устройства компьютера, его основные части и принципы работы; теоретические основы разработки и анализа алгоритмов; особенности использования базовых парадигм программирования.

Уметь: формулировать постановку задачи проектирования программ; использовать современные среды для программирования; выбирать основные характеристики программного обеспечения; анализировать характеристики различных алгоритмов.

Владеть: методами программирования ЭВМ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Модули	
		часов	1
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Семинары (С)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа (всего)		36	36
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела
Π/Π	дисциплины	
1	Введение.	Основные понятия и термины.

No	Наименование раздела	Содержание раздела
п/п	дисциплины	
		Основные задачи информатики и современные направления.
		Современные аспекты программирование.
2	Основные понятия	Информация и сообщение (сигнал). Кодирование информации.
	информатики	Кодирование данных двоичным кодом.
		Механические первоисточники. Математические
3	История развития ЭВМ	первоисточники. Вычислительная система, компьютер.
3	история развития ЭВМ	Эволюция компьютеров. Принципы Джона фон Неймана.
		Принцип действия компьютера.
		Машинное представление числа. Основные математические
		операции. Состав вычислительной системы: аппаратное и
4	Программирование	программное обеспечение. Понятие машинного кода.
		Компиляция и интерпретация. Обзор современных языков
		программирования.
	0	Базовый синтаксис языка Python 3. Модель памяти и основны
5	Основные элементы	типы данных. Циклы и списки. Функции.
	синтаксиса языка Python	Библиотеки. Научный Python: numpy. scipy, matplotlib.
		Правила записи числа. Переход между системами исчисления.
6	Системы счисления	Схема Горнера. Системы счисления в Python. Арифметические
		операции в произвольной системе счисления.
		Логические конструкции в структуре программы. Логические
		переменные. Алгебраические операции над логическими
7	Алгебра логики	высказываниями. Нормальные формы логических выражений:
		конъюнктивная и дизъюнктивная нормальная формы. Законы
		алгебры логики.
		Понятие блока (примеры блоков) и блочная организация
	Финичин и биониол	программы. Примеры программ на Python с перечислением
8	Функции и блочная организация программы	представленных в них блоков. Понятие функции и практика их
		применения. Стек вызовов и накладные расходы на вызов
		функции.
		Понятие файл и файловая система. Свойства файла, понятие пути
		и манипуляции с файлами. Виды файлов, файлы с
	Работа с файлами	последовательным и произвольным доступом, особенности
0		работы с файлами этих типов. Типичные расширения файлов с
9		последовательным и произвольным доступом. Операции с
		содержанием файлов: чтение, запись, дописывание. Режимы
		работы: текстовые и бинарные файлы. Потоки ввода и вывода.
		Бинарные файлы и сериализация.
	1	<u> </u>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

No	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семин	CPC	Bce-
Π/Π			зан.	зан.			ГО
							час.
	1 модуль						
1.	Введение.	0.5	0	0	0	1.5	2
2.	Основные понятия информатики	0.5	0	0	0	1.5	2
3.	История развития ЭВМ	2	0	0	0	4	6
4.	Программирование	3	0	2	0	6	11
5.	Основные элементы синтаксиса языка Python	3	0	4	0	8	15
6.	Системы счисления	1	0	2	0	2	5
7.	Алгебра логики	1	0	2	0	2	5
8.	Функции и блочная организация программы	3	0	4	0	5	12

9	Работа с файлами	4	0	4	0	6	14
	Итого за 1 модуль	18	0	18	0	36	72

6. Лабораторный практикум

№	№ раздела	Название лабораторной работы	Трудо-емкость
Π/Π	дисциплины		(час)
1	5	Базовый синтаксис языка Python 3.	2
2	5	Циклы и списки.	2
3	5, 8	Функции.	4
4	5	Структурированные типы данных	2
5	9	Работа с файлами	2
6	5	Библиотеки. Научный Python 1. Линейные и нелинейные уравнения.	2
7	5	Библиотеки. Научный Python 1. Интегралы и ОДУ.	2
8	5	Завершающее занятие	2

7. Практические занятия (семинары)

Не предусмотренны.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

учебная аудитория для проведения семинарских занятий, аудитория для чтения лекций, ноутбук - 1шт., проектор - 1шт., экран - 1шт., ПК с установленным пакетом программ anaconda python.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, SMathStudio, SciLab, Code::Blocks
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.yandex.ru, www.google.ru, www.mathnet.ru, http://www.math.ru, http://eqworld.ipmnet.ru, http://gen.lib.rus.ec, www.twirpx.com.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1. Информатика. Базовый курс. Симонович С.В., СПб.:Питер, 2011 640 с.;
- 2. Программирование в примерах и задачах. Т.Ю. Грацианова, М.: Лаборатория знаний, 2016 368 с.;
- 3. Алгоритмы. Справочник с примерами на C, C++, Java и Python. Хайнеман Дж., Поллис Г., Селков С., СПб.: ООО "Альфа-книга", 2017 432 с.;
- 4. Python 3. Самое необходимое. Прохоренок Н., Дронов В., БХВ-Петербург, 2019 610 с.;
- 5. Python. Экспресс-курс. Седер Н., СПб.: Питер, 2019 480 с.;
- 6. Руthon для детей. Самоучитель по программированию. Бриггс Д., М.:«Манн, Иванов и Фербер», 2017 321 с.;

б) дополнительная литература

- 7. Автоматизация раненных задач с помощью Python: практическое руководстве для начинающих. Свейгарт Эл., М.:"ИД Вильямс", 2017 592 с.;
- 8. Курс информатики. Гайсарян С.С., Зайцев В.Е., М.: Изд-во МАИ, 1993 424 с.;
- 9. Численные методы: Вычислительный практикум. Вабищевич П.Н., М.: «ЛИБРОКОМ», 2010 320 с.;

в) научные журналы

- 10. Neural Computing and Applications, Springer, 1993 till present (https://www.springer.com/journal/521)
- 11. Computing, Springer, 1966 till present. (https://link.springer.com/journal/607/volumes-and-issues)
- 12. Theory of Computing Systems, Springer, 1967 till present (http://www.springer.com/astronomy/astrophysics+and+astroparticles/journal/10569)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает лекции, практические занятия (семинары), подготовку самостоятельных работ и их последующую защиту.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и списка периодических изданий, специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ΦOC »), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 N2 420).

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:					
доцент		Иванюхин А.В.			
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия			

Руководитель программы	ol .	
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия
Заведующий кафедрой		
механики космического		
полёта		Разумный Ю.Н.
должность, название кафедры	подпись	инициалы, фамилия