

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

*Кафедра Национальной экономики*

Рекомендовано МСЧН/МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» являются дать комплексные знания в области управления инновациями с экономической точки зрения, сформировать понимание методов организации процесса создания и внедрения инноваций, оценки эффективности реализации инновационных проектов, позволить студентам освоить инструменты построения эффективной инновационной системы в компании, освоить инструменты разработки и оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития, подготовки инвестиционного предложения и привлечения финансирования в инновационные проекты, представить инструменты управления инновационным проектом.

Дисциплина носит прикладной характер и предполагает наличие у бакалавра базовых знаний в области информатики, экономики предприятия, маркетинга и менеджмента, прогнозирования, планирования.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Стратегический менеджмент
- Анализ отраслевых рынков

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Уметь разрабатывать стратегию развития предприятия
- Понимать основные принципы управления
- Уметь проводить анализ отраслей и прогнозировать перспективы развития рынков

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке курсовой работы и написании магистерской диссертации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

«Инновационное предпринимательство» относится к дисциплинам «по выбору» и входит в блок 1.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

Компетенция	Предшествующие	Последующие
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II, Макроэкономика I, Макроэкономика II, Статистика, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Финансы, Экономическая география, Финансовая математика, Экономическая информатика, Экономика предприятия Ч.1, История экономики, Введение в экономику, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, БРИКС в глобальной экономике (англ.), Культура личной работы, Педагогика и психология, Моделирование бизнес-процессов, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика, Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Демографические процессы и политика, Документооборот в бухучёте, Экономика,	Анализ хозяйственной деятельности, Логистика, Налоги и налогообложение, Национальная экономика, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Социально-экономическое прогнозирование, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков, Зеленая экономика, Предпринимательский климат регионов РФ, Индустриальный сектор экономики, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Управление интеллектуальной собственностью, Экономика ТЭК, Экономика сферы услуг, Прогнозирование на предприятии, Основы оценки стоимости бизнеса, Спортивное предпринимательство,

	государство эконом. политика, Страховой бизнес, Основы финансовых операций, Глобальные проблемы человечества, Бизнес в Интернет, Международные экономические организации, Учебная практика, Производственная практика (2 курс)	Инновационное предпринимательство, ГИС в управлении отраслями и территориями, Производственная практика (3 курс), Преддипломная практика, ГИА
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Информатика, Введение в специальность, Макроэкономика I, Макроэкономика II, Экономическая информатика, История экономики, Введение в экономику, Педагогика и психология, Моделирование бизнес-процессов, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика, Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Демографические процессы и политика, Документооборот в бухгалтерии, Экономика, государство эконом. политика, Страховой бизнес, Основы финансовых операций, Этика предпринимательской деятельности, Глобальные проблемы человечества, Бизнес в Интернет, Международные экономические организации, Учебная практика, Производственная практика (2 курс)	Международ-е эконом-е отношения, Налоги и налогообложение, Экономика и организация ВЭД, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Теория отраслевых рынков, Предпринимательский климат регионов РФ, Индустриальный сектор экономики, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Управление интеллектуальной собственностью, Прогнозирование на предприятии, Основы оценки стоимости бизнеса, Спортивное предпринимательство, Инновационное предпринимательство, ГИС в управлении отраслями и территориями, Производственная практика (3 курс), Преддипломная практика, ГИА
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Информатика, Макроэкономика I, Макроэкономика II, Статистика, Бухгалтерский учёт, Менеджмент, Финансы, Экономическая география, Экономическая информатика, Экономика предприятия Ч.1, Экономика предприятия Ч.2, История экономики, Введение в экономику, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, БРИКС в глобальной экономике (англ.)	Анализ хозяйственной деятельности, Международ-е эконом-е отношения, Экономика труда, Логистика, Налоги и налогообложение, Национальная экономика, Экономика и организация ВЭД, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Социально-экономическое прогнозирование, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков, Экономика и обеспечение конкурентоспособности на предприятии, Зеленая экономика, Профессиональные коммуникации в экономике (на ин. Яз/на рус. Для иностр), Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Экономика качества, Ценообразование, Управление интеллектуальной собственностью, Трансферт технологий в инновационной экономике, Экономика ТЭК, Экономика сферы услуг, Прогнозирование на предприятии, Основы оценки стоимости бизнеса
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Микроэкономика I, Микроэкономика II, Финансы, Экономическая информатика, Экономика предприятия Ч.1, Экономика предприятия Ч.2, Геоэкономические	Международ-е эконом-е отношения, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Экономика и организация ВЭД, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Социально-экономическое прогнозирование,

соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);	проблемы РФ, Геоинформационные системы, БРИКС в глобальной экономике (англ.), Культура личной работы, Этика предпринимательской деятельности	Теория отраслевых рынков, Экономика и обеспечение конкурентоспособности на предприятии, Зеленая экономика, Индустриальный сектор экономики, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Экономика качества, Экономика ТЭК, Экономика сферы услуг, Прогнозирование на предприятии, Внутрифирменное планирование и управление на предприятии
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).	Макроэкономика I, Макроэкономика II, Менеджмент	Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Экономика и организация ВЭД, Экономика и обеспечение конкурентоспособности на предприятии, Предпринимательский климат регионов РФ, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Экономика качества, Управление интеллектуальной собственностью, Трансферт технологий в инновационной экономике, Прогнозирование на предприятии, Производственная практика (3 курс), Преддипломная практика, ГИА
способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Методы оптимальных решений, Статистика, Бухгалтерский учёт, Финансы, Экономическая информатика, Экономика предприятия Ч.1, Экономика предприятия Ч.2, История экономики, Введение в экономику, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, БРИКС в глобальной экономике (англ.), Культура личной работы, Педагогика и психология, Моделирование бизнес-процессов, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика	Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Экономика труда, Логистика, Налоги и налогообложение, Национальная экономика, Экономика и организация ВЭД, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Социально-экономическое прогнозирование, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков, Экономика и обеспечение конкурентоспособности на предприятии, Зеленая экономика, Предпринимательский климат регионов РФ, Индустриальный сектор экономики, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Статистика, Бухгалтерский учёт, Финансы, Экономика предприятия Ч.1, Экономика предприятия Ч.2, Геоэкономические проблемы РФ, Геоинформационные системы, Культура личной работы, Производственная практика (2 курс)	Анализ хозяйственной деятельности, Международные экономические отношения, Экономика труда, Логистика, Налоги и налогообложение, Экономика и организация ВЭД, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Антикризисное управление, Социально-экономическое прогнозирование, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков, Экономика и обеспечение конкурентоспособности на предприятии, Финансы предприятия,

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);		Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Экономика качества, Экономика ТЭК, Экономика сферы услуг, Основы оценки стоимости бизнеса
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	Микроэкономика I, Микроэкономика II, Финансы, Экономика предприятия Ч.2	Налоги и налогообложение, Экономика и организация ВЭД, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Ценообразование, Спортивное предпринимательство, Инновационное предпринимательство, Производственная практика (3 курс), Преддипломная практика, ГИА
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Теория вероятностей и математическая статистика	Международные экономические отношения, Экономика и организация ВЭД, Социально-экономическое прогнозирование, Стратегическое планирование, Индустриальный сектор экономики, Прогнозирование на предприятии, Производственная практика (3 курс), Преддипломная практика, ГИА
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	Информатика, Финансовая математика, БРИКС в глобальной экономике (англ.), Педагогика и психология, Моделирование бизнес-процессов, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика, Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Демографические процессы и политика, Документооборот в бухгалтерии, Экономика, государство эконом. политика, Страховой бизнес, Основы финансовых операций, Глобальные проблемы человечества, Бизнес в Интернет, Международные экономические организации	Налоги и налогообложение, Оценка и управление предпринимательскими рисками, Теория отраслевых рынков, Зеленая экономика, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Прогнозирование на предприятии, Внутрифирменное планирование и управление на предприятии, Основы оценки стоимости бизнеса, Организационные основы бизнеса, ГИС в управлении отраслями и территориями, Производственная практика (3 курс), Преддипломная практика, ГИА
способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Экономика предприятия Ч.2	Экономика труда, Налоги и налогообложение, Экономика и обеспечение конкурентоспособности на предприятии, Финансы предприятия, Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности, Экономика качества, Управление интеллектуальной собственностью, Регулирование и функционирование ОЭЗ, ГИА

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);		
--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**Общекультурные компетенции):**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-3);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции**

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

**В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:**

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен проводить самостоятельные исследования в	ПК 3	Самостоятельно осуществляет поиск и анализ информации, используя необходимые методы	Проводит исследование корпоративной инновационной системы

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
соответствии с разработанной программой		и инструменты, анализирует результаты, делает выводы, формулирует план действий	предприятия; проводит исследование рынка для разрабатываемого инновационного проекта.
Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК 9	Применяет методы и инструменты разработки технологии управления инновациями; оценивает результаты международной и российской инновационной деятельности	Осуществляет анализ и развитие инновационной системы страны, региона, корпорации.
Способен находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации	ПК 10	Самостоятельно осуществляет поиск информации; самостоятельно формирует решение поставленной на обсуждение проблемы; самостоятельно осуществляет поиск информации для разработки собственного инновационного проекта.	Разрабатывает основные блоки инвестиционного предложения инновационного проекта на основе результатов анализа перспектив рассматриваемой отрасли, анализа конкурентной среды, разработанной финансовой модели, рассчитанных показателей эффективности инновационного проекта.

### **Знать**

- ✓ основные модели инновационного развития компании;
- ✓ критерии оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития на разных уровнях
- ✓ основные источники капитала для инновационного проекта;
- ✓ структуру доходов и расходов инновационного проекта;

### **Уметь**

- ✓ оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационных проектов и инновационной деятельности в целом на уровне компании, региона и страны;
- ✓ творчески применять в решении практических задач опыт и лучшие практики управления инновационными проектами как на уровне компании, так и на уровне государственного регулирования инновационной деятельностью;
- ✓ методически правильно проводить оценку привлекательности инновационного проекта;
- ✓ организовывать и контролировать инновационный процесс;
- ✓ разрабатывать инвестиционные предложения для венчурных инвесторов;
- ✓ готовить презентационные материалы инновационного проекта для потенциальных инвесторов;

### **Иметь навыки (приобрести опыт)**

- ✓ оценки показателей инновационной деятельности;
- ✓ оценки экономической привлекательности инновационных проектов;
- ✓ подготовки инвестиционных предложений инновационных проектов;

- ✓ работы в команде, формируемой для выполнения задач, поставленных в рамках курса;
- ✓ проведения презентации инвестиционного проекта перед инвестором.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88	88
В том числе:		
Выполнение домашних заданий	24	24
Тестирование	14	14
Интерактивная творческая работа	40	40
Общая трудоемкость, час	108	108
Зачётных ед.	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Инновационная деятельность в мире</b>	Теория инноваций: природа инноваций, классификация. Мировые техники создания инноваций, их характеристики, методы. Сфера применения.
2.	<b>Организация и функционирование малого предпринимательства</b>	Особенности при организации и осуществлении инновационной деятельности. Особенности налогообложения, механизмы поддержки.
3.	<b>Государственная поддержка инновационной деятельности в мире</b>	Национальная инновационная система: понятие, цели и задачи функционирования. Государственное регулирование инновационной деятельности.
4.	<b>Принятие решений при осуществление инновационной деятельности</b>	Метрики и показатели эффективности инновационной деятельности компаний. Инструменты планирования инновационного проекта.
5.	<b>Создание инноваций и работа компаний с ними</b>	Определение области инноваций, матрица распределения ролей в проекте, альтернативы применения инновационных процессов, расчет экономических параметров, подготовка презентации проекта инвесторам, управление командой проекта.



6.	<b>Метрические параметры инновационного предпринимательства</b>	Модель современной версии стандартов семейства ISO 9000 на системы менеджмента качества и требований по её документированию; формализация принципов качества для решения задач обеспечения качества продукции/услуг.
7.	<b>Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста.</b>	Защита ОИС. Законодательство в сфере ИС, подготовка документов и управление интеллектуальной собственностью, оценка интеллектуальной собственности, Работа с базами данных Роспатента. Процедура составления и подачи заявки на объекты патентного права (изобретение, полезную модель и промышленный образец). Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности Практическое занятие по защите прав объектов интеллектуальной собственности.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе			Самост. работа
				лекции	Практич. занятия	В т.ч ИФ	
1.	<b>Инновационная деятельность в мире</b>				2		10
2.	<b>Организация и функционирование малого предпринимательства</b>				2		10
3.	<b>Государственная поддержка инновационной деятельности в мире</b>				4		14
4.	<b>Принятие решений при осуществление инновационной деятельности</b>				4		14
5.	<b>Создание инноваций и работа компаний с ними</b>				2		10
6.	<b>Метрические параметры инновационного предпринимательства</b>				4		20
7.	<b>Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста.</b>				2		10
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1.	Тема 1.	<b>Инновационная деятельность в мире</b>		<b>2</b>
2.	Тема 2.	<b>Инновационная деятельность в мире</b>	Кейс	2
3.	Тема 3.	<b>Организация и функционирование малого предпринимательства</b>		4
4.	Тема 4.	<b>Государственная поддержка инновационной деятельности в мире</b>	Кейс	4
5.	Тема 5.	<b>Создание инноваций и работа компаний с ними</b>	Кейс	2
6.	Тема 6.	<b>Метрические параметры инновационного предпринимательства</b>	Кейс	4
7.	Тема 7.	<b>Развитие науки, технологий и промышленности: инновации для роста.</b>	Кейс	2
	Итого			34

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оборудование для проведения презентаций

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; маркер, стационарный персональный компьютер с MS Office и Project Expert; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах Economist и ТУИС.

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
24	Компьютерный класс	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. компьютеры пользователей 25 шт.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- MS Excel (доступна в учебных аудиториях РУДН)
- Учебная версия для ВУЗов Project Expert 7 (доступна в учебных аудиториях РУДН)
- MS Project (доступна в учебных аудиториях РУДН)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

- [LexisNexis](http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/). – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
- Книжные коллекции издательства [SPRINGER](http://www.springerlink.com). – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](http://www.ciaonet.org/) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных [East View](http://online.ebiblioteka.ru/). – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». [Grebennikon](http://grebennikon.ru/). – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. [Library PressDisplay](http://library.pressdisplay.com) – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. [Polpred.com](http://www.polpred.com/). – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](https://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы [University of Chicago Press Journals](http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet): American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России [BIBLIOPHIKA](http://www.bibliophika.ru/) – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

- Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк; ЭБС Znanium. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>. – Загл. с экрана
- Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А.Алексеев; ЭБС Юрайт. - М.: Юрайт, 2015. - 247 с. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.F6FA3060-3FCA-41A9-A3E3-1D5CCA9669F8&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.F6FA3060-3FCA-41A9-A3E3-1D5CCA9669F8&type=c_pub). – Загл. с экрана.
- Бовин, А. А. Управление инновациями в организациях: учебное пособие / А.А.Бовин, Л.Е.Чередникова, В.А.Якимович. - 3-е изд.; стереотип. - М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 978-5-370-00875-7.
- Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк; ЭБС Юрайт. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-02359-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> – Загл. с экрана.
- Инновационный бизнес. Формирование моделей коммерциализации перспективных разработок: [учебное пособие] / В.А.Антонец [и др.]; под ред. К.А.Хомкина; АНХ при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2009. - 320 с. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-0531-7.
- Ferrary, M. The role of venture capital firms in Silicon Valley's complex innovation network. / M. Ferrary, M. Granovetter. // Economy and Society. – 2009 - №38:2 – P.326-359.
- Romero I., Martnez J. Self-employment and innovation. Exploring the determinants of innovative behavior in small businesses. Research Policy. – 2012. - № 41. – Pp. 178– 189
- Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия

- : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/investicii-praktikum-413231>
- Рогова, Е.М., Ткаченко Е.А., Фияксель Э.А. Венчурный менеджмент: учебное пособие / Е.М.Рогова, Е.А.Ткаченко, Э.А.Фияксель. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 440 с. - ISBN 978-5-7598-0746-9.
  - Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк; ЭБС Znanium. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>. – Загл. с экрана
  - Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-5. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/investicionnyu-analiz-praktikum-415257>
  - Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878> (17.09.2018).

#### **б) дополнительная литература**

- Кукушкин С.Н. Внутрифирменное планирование 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова . 2017. С. 322
- Алиев, В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert / В.С. Алиев. - М.: Инфра-М, Форум, 2017. - 893 с
- Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование. Конспект лекций / О.Н. Бекетова, В.И. Найденков. - М.: Эксмо, 2018. - 160 с
- Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2016. - 432 с
- П. Пруэтт и др. Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов. М.: Альпина Паблшер. 2018. 264с
- Конрад Карлберг. Бизнес-анализ с использованием Excel. Решение практических бизнес-задач. Практическое пособие», 4-е издание, «ВИЛЬЯМС», 2012 -576 стр.
- Ханк Д,Э. и др. Бизнес-прогнозирование. 7-е издание. Пер. с англ. –М.: Издательский дом «Вильямс». 2003. -656с.

#### **в) литература на английском языке**

- Руководство Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР/OECD) по оценке проектов. DAC Criteria for Evaluating Development Assistance.
- Руководство по отчетности в области устойчивого развития.G4 Sustainability Reporting Guidelines.
- Project Management Institute. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК).
- Total Cost Management Framework. An Integrated Approach to Portfolio, Program, and Project Management. UNIDO.
- IPPA Teaching materials. Investment project preparation and appraisal.
- Программа Развития ООН. Руководство по планированию, мониторингу и оценке результатов развития. UNESCO, BSP/RBM/2008/1.REV.5 Paris June 2011.
- Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Projects - Методика Европейского союза.

#### **г) электронные источники по дисциплине**

##### **Федеральные органы**

- <http://economy.gov.ru> Минэкономики РФ. Прогнозы и программы правительства (): сценарные прогнозы соц.-эконом развития (темпы инфляции, курсы валют и пр.)

- <http://www.gks.ru> Госкомстат,
- <https://www.fedstat.ru> государственная статистика
- <http://minfin.ru> Минфин
- <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ
- <http://moscow.gks.ru> Московский городской комитет по статистике (Мосгоркомстат)
- Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [www.gosprogrammy.gov.ru](http://www.gosprogrammy.gov.ru)
- Россия: курс на инновации. Открытый экспертно-аналитический отчет о ходе реализации «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», 2013 г. Режим доступа: [http://www.rusventure.ru/ru/programm/analytics/docs/Report\\_2\\_RU.pdf](http://www.rusventure.ru/ru/programm/analytics/docs/Report_2_RU.pdf)
- Global Innovation barometer [www.ge.com/sites/default/files/Innovation\\_Overview.pdf](http://www.ge.com/sites/default/files/Innovation_Overview.pdf)
- OECD (2013), OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2013, OECD Publishing. [http://dx.doi.org/10.1787/sti\\_scoreboard-2013-en](http://dx.doi.org/10.1787/sti_scoreboard-2013-en)
- Правительство Нижегородской области [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)
- Официальный сайт экспертных групп по обновлению «Стратегии – 2020» <http://strategy2020.rian.ru/>
- Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года. Утверждена Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15 февраля 2006 г. N 1). Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_101907/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101907/) - Загл. с экрана.
- Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации" Режим доступа: <http://www.fasie.ru/zakonodatelstvo/ukazy-prezidenta-rf>
- <http://www.sci-innov.ru/law>
- <http://msp.nnov.ru/content/legislation>
- <http://www.naukograds.ru>
- <http://rusangels.ru>
- [www.gosprogrammy.gov.ru](http://www.gosprogrammy.gov.ru)
- <http://www.eban.org>
- <http://www.rvca.ru>
- [www.ge.com/sites/default/files/Innovation\\_Overview.pdf](http://www.ge.com/sites/default/files/Innovation_Overview.pdf)
- [http://dx.doi.org/10.1787/sti\\_scoreboard-2013-en](http://dx.doi.org/10.1787/sti_scoreboard-2013-en)
- <http://www.rosatom.ru>
- <http://www.rusnano.com>
- <http://www.rostechnologii.ru>
- <http://www.veb.ru/>
- <http://fasie.ru/>
- <http://community.sk.ru/foundation>
- <http://www.gks.ru>
- <http://innovation.gov.ru>
- <http://www.ninesigma.com>
- <http://www.innocentive.com>
- <http://www.yourencore.com>
- <http://www.yet2.com>
- <http://crowdsourcing.ru>
- <https://www.kickstarter.com>
- [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru)
- [www.fasi.gov.ru](http://www.fasi.gov.ru)
- [www.nair-it.ru](http://www.nair-it.ru)

- <http://www.ebn.be>
- <http://www.nsbj.org>
- [www.mii.ru](http://www.mii.ru)

#### *Аналитические агентства*

- <http://www.rbc.ru> Росбизнесконсалтинг
- <http://www.akm.ru> АК&М
- <http://www.finmarket.ru> Финмаркет

#### *Отраслевые данные*

- <http://www.multistat.ru> Мультистат
- <http://moex.com> Московская биржа
- <http://stat.hse.ru> Статистический портал ГУ-ВШЭ - данные по объемам производства и отгрузки продукции в России, с разбивкой по месяцам и регионам..

#### *Международная статистика и аналитика*

- <http://www.worldbank.org> Мировой банк (прогнозы, страновые риски)
- <http://www.imf.org/> Международный валютный фонд
- <http://unctad.org> UNCTAD (ООН Торговля и развитие)
- <http://ec.europa.eu/eurostat> Eurostat
- <http://unstats.un.org> Статистика ООН
- <http://comtrade.un.org> Статистическая база ООН по торговле товарами
- <http://www.euromonitor.com> Euromonitor, база данных по мировым рынкам
- <http://w3.unep.org> Статистическая база Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) - по всем странам Европы в форме интерактивных баз данных
- <http://www.forecast.ru> Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - макроэкономическая аналитика
- <http://www.damodaran.com> сайт А. Демодарана (экономические данные и аналитика для оценщиков и инвесторов)

#### **д) периодические издания**

- Журнал "Прямые инвестиции"
- Журнал «Финансы, деньги, инвестиции»
- Журнал "Инновации и инвестиции"
- Журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
- Журнал " Босс» <http://www.bossmag.ru>
- Журнал «Финансы, деньги, инвестиции»

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Современные условия выдвигают новые требования к подготовке бакалавра . Бакалавр должен не только иметь навыки практической работы, уметь быстро принимать рациональные решения, использовать современные технологии анализа, но и обладать хорошей теоретической подготовкой, т.е. представлять себе основные проблемы современной экономической науки.

Изучая дисциплину, бакалавр должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

На лекции студентам рекомендуется иметь на руках распечатку презентации по соответствующей теме, которая может служить опорным конспектом. Распечатки презентаций с добавленными комментариями подшиваются в папку и служат в качестве рабочей тетради по предмету.

Семинарские занятия заключаются в решении под руководством преподавателя конкретных задач бизнес-планирования с использованием вычислительной техники и специализированного программного обеспечения. До начала занятия бакалавр должен изучить теорию проблемы и подготовить вопросы преподавателю.

Семинарские занятия содержат необходимый минимум задач и ситуаций, решая которые бакалавры закрепляют знания теоретических положений курса. При обработке и анализе результатов бакалавры приобретают практические навыки работы менеджера.

Бакалавр обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение, их нельзя игнорировать. Бакалавр изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Бакалавры самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы бакалавров осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

Все учебные материалы дисциплины размещены в ТУИС ( <http://esystem.pfur.ru> ) и доступны пользователям после прикреплению к курсу.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Экзамен** проходит в форме защиты инвестиционного предложения инновационного проекта.

Во время презентационной сессии студенты презентуют инновационный проект с целью привлечения партнера (инвестор, ключевой заказчик, другой партнер для совместной реализации проекта).

Работая в группе по 3-4 человека, необходимо подготовить описание проекта, провести анализ внешней среды, разработать стратегию развития проекта с привлечением внешнего партнера, разработать финансовую модель проекта, подготовить презентацию проекта для выбранного потенциального партнера.

Рекомендуется использовать результаты, полученные при выполнении домашнего задания, контрольной работы и текущих форм контроля.

В презентации проекта для партнера должны быть отражены обязательно следующие вопросы: бизнес-модель проекта, команда, продукт, рынок, конкурентные преимущества,

финансовый план, предложение для выбранного потенциального партнера. При презентации проекта студент должен обосновать выбор того или иного партнера, его цель и интересы.

По итогам курса организовывается презентационная сессия, на которой происходит защита работ групп студентов. Длительность презентации: 10-15 минут.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчик:**

Доцент каф. нац.экономики \_\_\_\_\_ А.Г. Литвинова

**Заведующий кафедрой**

Нац.экономики, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Ю.Н. Мосейкин