Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Инновационные технологии в стоматологии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Направленность программы

Стоматология

1.Цели и задачи дисциплины:

Стоматология – одна из самых быстроразвивающихся отраслей медицины. Появлению новых технологий в стоматологии способствует развитие науки: проведение научных исследований и лабораторных опытов. Формирование у студентов умения использовать современные инновационные методы диагностики и лечения патологии зубов является основной целью этой дисциплины. Одной из актуальных задач современной стоматологии является максимальное сохранение целостности тканей зуба, основанного на минимально инвазивном плане лечения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Инновационные технологии в стоматологии» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК–8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	профилактика и коммунальная стоматология	пропедентика, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, физиотерапея стоматологических заболеваний
Профессиональные компетенции			
2	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	профилактика и коммунальная стоматологи	пропедентика, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, физиотерапея стоматологических заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач.
		ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные малоинвазивные технологии в стоматологии и особенности современных стоматологических материалов для профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
преимущества и недостатки малоинвазивной терапии;

Уметь: выбрать метод малоинвазивной терапии для данного пациента, профилактическое и стоматологическое лечебное средство.

Владеть: методиками малоинвазивных технологий лечения и определять оптимальные решения для больного.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			

Общая трудоемкость	час	**72**	**72**			
	зач. ед.	**2**	**2**			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Неинвазивные методы лечения	Метод химико-механического удаления кариозного поражения. Система Carisolv.
		Стоматологический препарат Сафорайд для лечения кариеса зубов.
		Воздушно-абразивный и водно – абразивный методы лечения заболеваний зубов.
		Метод лечения кариеса зубов - озонотерапия.
		Ремтерапия. Глубокое фторирование твердых тканей зуба.
2	Метод инфильтрации твердых тканей зуба	Метод инфильтрации - ICO N.
3	Минимально инвазивные технологии.	Принципы минимально инвазивных технологий. Диагностическое препарирование фиссур. Фиссуротомия.
		Тоннельное препарирование.
		Ультразвуковое препарирование твердых тканей зуба.
		Лазерное препарирование твердых тканей зуба.
4	A.R.T. методика лечения зубов.	Показания и противопоказания к применению A.R.T. методики. Ручные инструменты, применяемые для малоинвазивных методик лечения зуба. Пломбировочные материалы: стеклоиономерные цементы, компомеры, текучие композиты.
		Ошибки и осложнения при применении малоинвазивных методик.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все-го час.
1.	Неинвазивные методы лечения			10		10	20
2	Метод инфильтрации твердых тканей зуба			2		9	11
3	Минимально инвазивные технологии.			12		9	21
4	A.R.T. методика лечения зубов.			10		10	20
	Всего			**34**		**38**	**72**

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Неинвазивные методы лечения	Метод химико-механического удаления кариозного поражения. Система Carisolv.	2
		Стоматологический препарат Сафорайд для лечения кариеса зубов.	2

		Воздушно-абразивный и водно – абразивный методы лечения заболеваний зубов.	2
		Метод лечения кариеса зубов - озонотерапия.	2
		Ремтерапия. Глубокое фторирование твердых тканей зуба.	4
2	Метод инфильтрации твердых тканей зуба	Метод инфильтрации - ICO N.	4
3	Минимально инвазивные технологии.	Принципы минимально инвазивных технологий. Диагностическое препарирование фиссур. Фиссуротомия.	4
		Тоннельное препарирование.	2
		Ультразвуковое препарирование твердых тканей зуба.	2
		Лазерное препарирование твердых тканей зуба.	2
4	A.R.T. методика лечения зубов.	Показания и противопоказания к применению A.R.T. методики. Ручные инструменты, применяемые для малоинвазивных методик лечения зуба. Пломбировочные материалы: стеклоиономерные цементы, компомеры, текучие композиты.	4
		Ошибки и осложнения при применении малоинвазивных методик.	4
		Всего	**34**

7. Практические занятия (семинары) *не предусмотрены*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются учебные комнаты, фантомные классы, оснащенные стоматологическими установками - модуль врача-стоматолога и симулятор пациента, имеются стоматологические инструменты, эндодонтические инструменты, эндодонтические наконечники, эндодонтический микроскоп, апекслокатор, расходные материалы, средства индивидуальной защиты. По различным разделам дисциплины созданы и применяются презентации, тестовые задания, видеофильмы по методам исследования и лечения заболеваний твердых тканей зубов.

Каждая аудитория имеет мультимедийный комплекс.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Имеется программное обеспечение: *Microsoft Office*

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
-документационный центр ВОЗ http://whodc.mednet.ru/

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00. *56.6 - Т 35*

2. Терапевтическая стоматология. Базовый учебник / Евгений Власович Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 798 с.

3.Инновационные технологии стоматологии Багдасарова И. В., Вайц С.В., Тодуа И. М., Кодзаева.Э.С. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям РУДН, 2018

4. Инновационные технологии встоматологии: тестовыйтекущий контроль по темам занятий. Багдасарова И.В., Макеева М.К., Тодуа И.М., Кодзаева З.С. Учебно-методическое пособие РУДН, 2018.

б) дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Цель практических занятий в фантомных классах заключается в выборе метода и планирование малоинвазивного лечения при заболеваниях твердых тканей зубов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, осуществляется на каждом занятии в виде тестового контроля, устного опроса по теме занятия.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на

локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии в стоматологии»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры терапевтической стоматологии Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии, профессор, д.м.н. Ф.Ю. Даурова

Руководитель программы

зам. директора МИ, профессор С.Н. Разумова