

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 12:04:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.03.01 Нефтегазовое дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Разработка нефтяных и газовых месторождений, транспортировка, хранение и переработка нефти и газа

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции, характеризующей этапы ее формирования и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачами дисциплины являются:

- последовательное овладение совокупностью компетенций;
- адекватное восприятие и корректное использование единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- углубление и расширение общекультурных и страноведческих знаний о стране изучаемого языка;
- развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур;
- развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет принципами осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; приемами реализации результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Основы риторики и коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности ГИА

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>176</i>	<i>54</i>	<i>52</i>	<i>36</i>	<i>34</i>	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	176	54	52	36	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>148</i>	<i>54</i>	<i>38</i>	<i>36</i>	<i>20</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4

<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		138	32	34	36	36
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		138	32	34	36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		195	76	74	36	9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		27	-	-	-	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Бытовая сфера общения.	Тема 1.1. «Я и моя семья: Дом. Жилищные условия». Глагол to be в простом настоящем времени. Глагол to be во всех видах предложений.	СЗ
	Тема 1.2. «Я и моя семья: Семейные традиции. Обязанности». Понятие об артикле. Определенный, неопределенный. Артикль перед неисчисляемыми существительными.	СЗ
	Тема 1.3. «Я и моя семья: Досуг. Семейные путешествия». Местоимения. This, that в функции определения. Множественное число указательных местоимений.	СЗ
	Тема 1.4. «Я и моя семья: Семейные праздники. Еда. Покупки». Вопросительные предложения. Альтернативные вопросы. Вопросы к подлежащему с глаголом to be.	СЗ
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.	Тема 2.1. «Я и мое образование: Высшее образование в России. Уровни в/о. Мой вуз». Инфинитив глагола. Конструкция to be going + инфинитив.	СЗ
	Тема 2.2. «Я и мое образование: Высшее образование за рубежом. Уровни в/о. Старейшие университеты зарубежных стран». Падежи имен существительных. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of.	СЗ
	Тема 2.3. «Я и мое образование: Студенческая жизнь в России. Научная жизнь студентов». Present Simple. Present Continuous.	СЗ
	Тема 2.4. «Я и мое образование: Студенческая жизнь за рубежом. Культурная и спортивная жизнь студентов». Present Perfect.	СЗ
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.	Тема 3.1. «Я и мир: Иностранный язык в современном мире и его роль. Туризм». Past Simple.	СЗ
	Тема 3.2. «Я и мир: Национальные традиции и обычаи. Туризм». Past Continuous.	СЗ
	Тема 3.3 «Страна изучаемого языка: Политическое устройство. Экономика». Past Perfect.	СЗ

	Тема 3.4. «Страна изучаемого языка: Население. Города. Достопримечательности». Past Perfect Continuous.	C3
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.	Тема 4.1. «Я и моя будущая профессия: Изучаемые дисциплины. Сферы деятельности. Объявления о вакансиях». Future Simple Tense.	C3
	Тема 4.2. «Я и моя будущая профессия: Обязанности специалистов. Научно-популярные тексты». Future Continuous.	C3
	Тема 4.3. «Я и моя будущая профессия: Выдающиеся деятели науки. Научные школы». Future Perfect.	C3
	Тема 4.4. «Я и моя будущая профессия: Выдающиеся деятели науки. Открытия». Future Perfect Continuous.	C3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебный кабинет иностранных языков для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной мультимедиа проектор EPSON EB-X04, доска маркерная, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 3 Учебный кабинет иностранных языков аудитория № 435

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Soars Liz. New Headway. Advanced [Электронный ресурс]: Digital Teaching Resources / L. Soars, J. Soars. – Fourth ed.; DVD-ROM. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – ISBN 978-0-19-471366-5: 12544.82.
2. Андриенко А.А. English Tenses: учебное пособие / А.А. Андриенко, А.А. Медведева; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 132 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2130-2; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461555>
3. Ларина Т.В. Межкультурная коммуникация: читаем и обсуждаем = Intercultural Communication Readings and Discussion [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Ларина. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 205 с. – ISBN 978-5-209-06345-2: 51.63.
4. Aller Anfang ist schwer: учебник / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. Оберемченко и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-9275-1996-5; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554>
5. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02557-5; то же

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

6. Дмитриченкова С.В. Учебное пособие по чтению на немецком языке. Уровень A1 & A2 [Электронный ресурс] = Freude am Lesen. Für A1 und A2: Учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, В.А. Чаузова. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 92 с.: ил. – ISBN 978-5-209-07050-4.
7. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 181 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-222-2; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482035>
8. Смирнова И.В. Шаг за шагом изучай испанский язык [Электронный ресурс] = Paso a paso aprende el español: Учебное пособие / И.В. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 276 с. – ISBN 978-5-209-06988-1.
9. Попова Т.Г. Учебник грамматики испанского языка (уровень A2) [Электронный ресурс] = La gramatica espanola: Учебник / Т.Г. Попова, Е.А. Должич. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 206 с. – ISBN 978-5-209-07186-0.
10. Должич Е.А. История Древней Америки [Электронный ресурс] = Historia de la America Antigua: Учебное пособие по лингвострановедению / Е.А. Должич. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 87 с.: ил. – ISBN 978-5-209-07187-7.

Дополнительная литература:

1. Болотова Р.Ш. Введение в деловое общение (инженерные специальности) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Р.Ш. Болотова, Е.В. Бонадыкова. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2016. – 142 с. – ISBN 978-5-209-06990-4: 0.00.
2. Станиловская Т.Н. Новые направления в архитектуре и строительных материалах (гражданское строительство) [Электронный ресурс] = New Trends in Architecture and Construction Materials (Civil Engineering): Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса инженерного факультета. В 2 ч. Ч.2 / Т.Н. Станиловская. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 63 с. – ISBN 978-5-209-04928-9.
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 1. – 273 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-217-8; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
4. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin: для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. – Электронные

текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 48 с.: ил. – ISBN 978-5-209-06323-0.




5. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д.А. Паремская. – 15-е изд., стереотип. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. – ISBN 978-985-06-2621-9. – ISBN 978-985-06-2620-2; то же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187>
 6. Шейпак Светлана Александровна. Французский медиатекст: перевод и реферирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Шейпак. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2015. - 133 с.: ил. – ISBN 978-5-209-06476
 2. Гонсалес-Фернандес Елена. Испанский язык. Грамматика. Продвинутый этап [Текст/электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие для бакалавров / Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова. – Электронные текстовые данные. – М: Юрайт, 2015, 2016. – 270 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2638-5: 539.00.
 3. Смирнова И.В. Работа и отдых [Электронный ресурс] = Trabajo y descanso: Учебное пособие / И.В. Смирнова. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2015. – 61 с. – Книга на испанском языке. – ISBN 978-5-209-06278-3.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
 - <https://www.mos.ru/mka/>
 - <http://www.minstroyrf.ru/>
 3. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<u>Доцент кафедры иностранных языков</u> Должность. БУП	 Подпись	<u>Аносова О.Г.</u> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: <u>Директор департамента недропользования и нефтегазового дела</u> Наименование БУП	 Подпись	<u>Котельников А.Е.</u> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: <u>Доцент департамента недропользования и нефтегазового дела</u> Должность. БУП	 Подпись	<u>Тюкавкина О.В.</u> Фамилия И.О.