

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 18:51:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Французский язык» является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности; знание основ терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Французский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4**.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.1	Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	УК-4.1. Умеет аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	УК-4.2. Умеет составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Французский язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Французский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на	Русский язык	Латинский язык, Французский язык (факультатив)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном языке РФ и иностранном языке		
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Русский язык	Латинский язык, Французский язык (факультатив)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Французский язык» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102	68	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102	68	34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>11</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>	<i>-</i>	<i>27</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы
1	МОДУЛЬ 1 Вводный курс	<i>Знакомство с языком:</i> 1. Фонетика: Знание алфавита и основных правил чтения. 2. Лексика: Знание минимального запаса слов,	СЗ

		<p>которые часто встречаются в повседневной жизни (~500-1000 слов). Основная лексика семейно-бытовой тематики, знакомство с элементарными фразами приветствия.</p> <p>3. Грамматика: базовые грамматические категории. Знание и умение пользоваться элементарными формами частей речи, наиболее часто встречающимися временами, умение составлять простые предложения.</p> <p>4. Говорение: Простейшие навыки общения, необходимые в бытовых ситуациях (ответы на простые вопросы при знакомстве, краткий рассказ о себе).</p> <p>5. Аудирование: Восприятие на слух и понимание элементарной разговорной речи.</p> <p>6. Чтение: Понимание простого письменного английского в форме пояснений, схем и инструкций.</p>	
2	МОДУЛЬ 2 Подготовка работников здравоохранения	<p>1. Тексты: « Je suis étudiant en médecine» (УЧ), «Institut de médecine ...» (УЧ), «Notre Institut de médecine» (УЧ), «Nous sommes dans la salle d'études...» (УЧ), «L'éducation médicale en France».</p> <p>2. Грамматика: Настоящее время изъявительного наклонения, глаголы 1 и 2 групп, глаголы 3 группы (être, avoir, faire, aller, prendre). Местоименные прилагательные: притяжательные и указательные. Количественные и порядковые числительные. Ключевые упражнения: УЧ. упр.1 стр.10, упр. 9 стр.12, упр. 8 стр.15, упр.3 стр.57.</p> <p>3. Лексика по теме: «Подготовка работников здравоохранения». Ключевые упражнения: УЧ. упр.1,стр.14, упр.10,11 стр.16, упр.2 стр.56</p> <p>4. Тесты текущего контроля лексики и грамматики.</p> <p>5. Разговорная тема: «Подготовка работников здравоохранения».</p> <p>6. Модульная контрольная работа.</p>	С3
3	МОДУЛЬ 3 Здравоохранение	<p>1. Тексты: «Service médical» (УЧ), «Assistance médicale en France » (УЧ) , «Science médicale française» (УЧ), « Chez le Docteur» (УЧ)</p> <p>2. Грамматика: Прошедшее сложное время изъявительного наклонения, возвратные глаголы в настоящем и прошедшем временах, настоящее и прошедшее время в страдательном залоге. Ключевые упражнения: УЧ. упр. 3 стр.176, упр.4</p>	С3

		<p>стр.177, упр. 8 стр.178, упр.9 стр.179</p> <p>3. Лексика по теме: «Здравоохранение» Ключевые упражнения: упр. 8 стр.178, упр.9 стр.179, стр.182 (questions)</p> <p>4. Тесты текущего контроля лексики и грамматики.</p> <p>5. Разговорная тема: «Здравоохранение в России и во Франции».</p>	
4	МОДУЛЬ 4 Организм человека	<p>1. Тексты: «Corps humain» (УЧ) стр.47, «Tronc et membres. Viscères» (УЧ) стр.50</p> <p>2. Грамматика: Будущее время изъявительного наклонения, имя прилагательное: род, число, место в предложении. (Ключевые упр.: УЧ. упр.1, стр.48, упр. 2 стр.48, упр.3 стр.51)</p> <p>3. Лексика по теме: «Организм человека» (Ключевые упр.: УЧ. упр.8, стр.49, упр. 9 стр.49, упр.4,5 стр.51)</p> <p>4. Устный опрос словосочетаний</p> <p>5. Тест текущего контроля грамматики</p> <p>6. Разговорная тема: «Строение организма человека»</p> <p>7. Модульная контрольная работа</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной мебелью и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной.	возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств и получения доступа к сети Интернет и электронным ресурсам РУДН.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания

- 1 В.Г. Матвишин. Французский язык. Учебник для студентов медицинских вузов, Издательство: М.: Высшая школа, 2007. – 407 с.
- 2 И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М.Ковальчук, Французский язык, Издательство: Нестор Академик Паблицерз, 2011.
- 3 Тесты текущего контроля знаний по лексике французского языка.
- 4 Тесты текущего контроля грамматики французского языка, 2021.
- 5 Контрольные работы
- 6 Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной. Французский язык: учебник, Издательство: М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427262.html>
- 7 З. Я. Давидюк, С. Л. Кутаренкова, Л. Ю. Берзегова. Французский язык : учеб. пособие, 2-е изд.перераб. и доп. Издательство: М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 224 с.

Дополнительная литература

Печатные издания

- 8 Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 144 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>
- 9 Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах - СПб.: КАРО, 2011. - 128 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504026.html>
- 10 Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html>
- 11 Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык. - СПб.: КАРО, 2017. - 176 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>

Словари

- 1 <http://www.multitran.ru>
- 2 https://www.lexilogos.com/francais_dictionnaire.htm

- 3 Ларусс (Larousse) — толковый словарь французского языка («французско-французский»), спряжение глаголов, энциклопедия.
- 4 Ле Робер (LeRobert) — толковый словарь французского языка, спряжение глаголов и статьи про французские слова.
- 5 «Французский язык» (La langue française) — словарь французского языка со значениями слов, их этимологией, произношением, исторической эволюцией, примерами употребления, синонимами и антонимами, пословицами и спряжением глаголов.
- 6 Визуальный словарь французского языка.

Интернет ресурсы

- 7 alphalire.com/
- 8 apprendrealire.htm
- 9 appuifle.net/
- 10 bonjourdefrance.com
- 11 busuu.com
- 12 fr.euronews.com
- 13 francaisfacile.com/
- 14 goethe-verlag.com
- 15 hosgeldi.com
- 16 ikonet.com/fr
- 17 le-francais.ru
- 18 lepointdufle.net
- 19 lexiquefle.free.fr/
- 20 lingualeo.com
- 21 lingust.ru
- 22 lyricsgaps.com/
- 23 momes.net/
- 24 polarfle.com
- 25 polyglotclub.com
- 26 speakasap.com

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Французский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующая кафедрой иностраных языков МИ		Дугалич Н.М.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры иностраных языков МИ		Жабо Н.И.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков МИ		Дугалич Н.М.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ		Радыш И.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.