

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт русского языка РУДН*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Второй иностранный язык (ПК)**

программа бакалавриата ФФ РУДН

направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

## Наименование дисциплины- второй иностранный язык (ПК)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «второй иностранный язык (ПК, испанский)» является ознакомление студентов с основными правилами чтения, произношения, интонации современного испанского языка, овладение студентами базовыми знаниями в этой области, освоение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Это должно обеспечить возможность дальнейшего успешного освоения всех теоретических курсов испанского языка и послужить основой для достижения высокого уровня владения испанским языком как в устной так и в письменной форме.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «второй иностранный язык (ПК)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных ИД-2УК-1 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их ИД-3 УК-1 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1УК-2 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p> <p>ИД-2УК-2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p> <p>ИД-3 УК-2 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1УК-3 Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления</p> <p>ИД-2УК-3 Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды</p> <p>ИД-3 УК-3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>ИД-3УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1УК-6 Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p> <p>ИД-2УК-6 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования</p> <p>ИД-3 УК-6 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1УК-7 Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии</p> <p>ИД-2УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях</p> <p>ИД-3 УК-7 В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности</p>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования

	источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка ИД-2 ОПК-1 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации ИД-2 ОПК-4 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «второй иностранный язык (ПК)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «второй иностранный язык (ПК)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (ПК)»*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Русский язык, иностранный язык (основной)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	Русский язык, иностранный язык (основной)	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «второй иностранный язык (ПК)» составляет   2   зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	2
Контактная работа, ак.ч.		34	34
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	4	2	2
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36
	зач.ед.	2	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. <b>ВФК</b>	Тема 1.1. Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки.	СЗ
	Тема 1.2. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке.	СЗ
	Тема 1.3. Интонация в различных видах предложений.	СЗ
	Тема 1.4 Правила орфографии.	СЗ
Раздел 2. <b>Лексико-грамматический практикум</b>	Тема 2.1. Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación.	СЗ
	Тема 2.2. Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia.	СЗ
	Тема 2.3 Gerundio. Estar más gerundio. Actividades habituales.	СЗ
	Тема 2.4. Modo Imperativo. Casa.	СЗ
	Тема 2.5. Futuro próximo. Futuro imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Ciudad.	СЗ
	Тема 2.6. Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Compras.	СЗ
	Тема 2.7. Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida.	СЗ
	Тема 2.8. Condicional simple. Condicional compuesto. Salud.	СЗ
	Тема 2.9. Pretérito pluscuamperfecto. Concordancia de los tiempos (modo indicativo). Estilo indirecto (plan pasado). Viajes.	СЗ



	Тема 2.10. Voz pasiva. Cosas extra.	C3
	Тема 2.11. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Jugamos en clase.	C3
	Тема 2.12. Modo subjuntivo. Los tiempos pasados. Aspecto físico. Carácter.	C3
<b>Раздел 3. Практикум письменной речи</b>	Написание диктантов, изложений, контрольных работ.	C3
<b>Раздел 4. Аудирование</b>	Тема 4.1. Presentación.	C3
	Тема 4.2. Familia.	C3
	Тема 4.3. Actividades habituales.	C3
	Тема 4.4. Casa.	C3
	Тема 4.5. Ciudad.	C3
	Тема 4.6. Compras.	C3
	Тема 4.7. Salud.	C3
	Тема 4.8. Viajes.	C3
	Тема 4.9. Cosas extra.	C3
	Тема 4.10. Jugamos en clase.	C3
	Тема 4.11. Aspecto físico. Carácter.	C3
	Тема 4.12. Comida	C3
<b>Раздел 5. Чтение и перевод текстов</b>	Чтение и перевод тестов из основного учебника и дополнительных источников	C3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Столы, стулья, доска, маркер.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве _____ шт.), доской (экраном) и техническими	Учебная платформа ТУИС, STEPIC

	средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Столы, стулья, доска, компьютер с доступом в ЭИОС

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Гонсалес-Фернандес Е.А. Испанский язык. Начальный этап. Уровень А1-А2 [Текст/электронный ресурс] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 349 с.
2. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. СПб. Юникс 2014
3. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. СПб. Перспектива 2014

### *Дополнительная литература:*

1. Гонсалес-Фернандес Е.А. Испанский язык. Лексика (продвинутый этап) [Текст/электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие для бакалавров / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2017. - 463 с.
2. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение. СПб. Каро.2013
3. Куцубина Е.В. Испанский язык. Практический курс. СПб.Каро.2011
4. Нуждин Г.А. Español en vivo. Учебник современного испанского языка. Айрис-пресс.2008
5. Дышлевая И.А. Gramática en uso. Испанский язык. М.: Перспектива,2020. -444 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине « \_\_\_\_\_ ».
2. Лабораторный практикум по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине « \_\_\_\_\_ » (при наличии КР/КП).
4. ....

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**