Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Иностранный язык

Рекомендуется для направления подготовки: 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Направленность программы (профиль): «Эксплуатация автомобильного транспорта»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» является достижение аспирантами уровня владения иностранным языком, позволяющего им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной академической среде.

Основными задачами дисциплины являются: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в вузе компетенций в различных видах речевой коммуникации. Продолжение овладением иностранным языком для творческой, научной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины					
		Эксплуатация автомобильного транспорта,					
1		Специализированный подвижной состав, Экологические проблемы автомобильного транспорта, Научные исследования (научно-исследовательская деятельность), Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы					
		(диссертации) на соискание ученой степени кандидата нау Государственная итоговая аттестация					

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные жанры иноязычного технического дискурса, типичного для деятельности инженера; приемы преодоления различий между профессиональными картинами мира и социокультурными потенциалами отправителя и получателя и умение их использовать в тексте перевода; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации, формирования вторичной языковой личности; фундаментальные основы изучения ИЯ.

Уметь: сопоставлять характеристики технического иностранного с характеристиками жанров русского специального дискурса для их адекватной передачи на языке перевода; выбирать соответствующий жанр специального дискурса при переводе на русский язык с учетом замысла автора и определенной коммуникативной ситуации; выстраивать логическую последовательность изложения мыслей отправителя высказывания в тексте перевода.

Владеть: методами и приемами преодоления различий между системами, языковыми и речевыми нормами языка специальности в России и в стране изучаемого языка и их использованием при переводе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестры		
		часов	1	2
Аудиторные занятия (всего)	110	38	72	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	110	38	72	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	84	34	36	
Общая трудоемкость	час	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела (темы)
п/п	раздела дисциплины	
1.	Научно- ориентированная Иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной технической отрасли (передача актуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Иноязычная терминология основных технических отраслей. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Лексикограмматические и стилистические особенности научнотехнических текстов на иностранном языке по программе специализации.
2.	Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Основы теории профессионально ориентированного перевода. Специфика эквивалентности и адекватности профессионально ориентированного перевода, переводческие трансформации в профессионально ориентированном переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-технической тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с русского языка на иностранный.
3.	ИКТ в иноязычной научно- исследовательской деятельности специалиста	Использование информационно-коммуникационных технологий для научно-исследовательской работы с Профессионально ориентированными текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, корпуса текстов, технологии памяти перевода).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

No	Наименование раздела дисциплины/темы	Лек.	Практ. /	Лаб.	CPC	Всего
п/п	занятия		семинар.			час.
	1 CEMECTP		I			
1.	Раздел № 1. Научно-ориентированная иноязычная					
1.	коммуникация в технической сфере с учетом	_	38		34	72
	отраслевой специализации					
	Тема 1.1. Лексико-грамматические и					
	стилистические особенности жанров научного					
	стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики					
	устного и письменного предъявления информации					
	по теме научного исследования в конкретной					
	технической отрасли (передача актуальной					
	информации, эмоциональной оценки сообщения,		20		24	70
	интеллектуальных отношений, логико-	_	38		34	72
	композиционная структура жанров научного стиля					
	речи). Иноязычная терминология основных					
	технических отраслей. Речевые модели описания					
	структур и систем, дефиниций. Лексико-					
	грамматические и стилистические особенности					
	научно-технических текстов на иностранном					
	языке по программе специализации.		38		34	72
	Зачет с оценкой	-	38		34	12
2 CEMECTP				1		
2.	Раздел № 2. Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом		26		10	
	отраслевой специализации.	-	36		18	54
	Тема 2. Основы теории профессионально					
	ориентированного перевода. Специфика					
	эквивалентности и адекватности профессионально	1				
	ориентированного перевода, переводческие					
	трансформации в профессионально	1				
	ориентированном переводе, лексические,					
	грамматические и стилистические					
	особенности перевода текстов научно-	_	36		18	54
	технической тематики, компенсация потерь при					
	переводе, контекстуальные замены,					
	многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по					
	тематике изучаемой технической отрасли с					
	иностранного языка на русский. Перевод текстов					
	по тематике изучаемой технической отрасли с					
	русского языка на иностранный.					
3.	Раздел № 3. ИКТ в иноязычной научно-					
	исследовательской деятельности специалиста		36		18	54
	технического профиля.					
	Тема 3.1. Использование информационно-					
	коммуникационных технологий для научно-					
	исследовательской работы с Профессионально					
	ориентированными текстами в условиях		36		18	54
	межкультурной коммуникации (сетевые					
	лексикографические источники, корпуса					
	текстов, технологии памяти перевода).					

Экзамен	-	72	36	108
ВСЕГО:	•	110	70	180

6. Лабораторный практикум: нет

7. Практические занятия (семинары)

	Мо формана		Tarre
No	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
п/п	дисциплины		емкость
			(час.)
1.	Научно- ориентированная Иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной технической отрасли (передача актуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Иноязычная терминология основных технических отраслей. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Лексикограмматические и стилистические особенности научно-технических текстов на иностранном языке по	38
		программе специализации.	
2.	Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Основы теории профессионально ориентированного перевода. Специфика эквивалентности и адекватности профессионально ориентированного перевода, переводческие трансформации в профессионально ориентированном переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-технической тематики, компенсация потерьпри переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с русского языка на иностранный.	36
3.	ИКТ в иноязычной научно- исследовательской деятельности специалиста технического профиля.	Использование информационно-коммуникационных технологий для научно-исследовательской работы с Профессионально ориентированными текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, корпуса текстов, технологии памяти перевода).	36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально- технического обеспечения	Местонахождение
Комплект специализированной мебели, меловая доска.	Учебная аудитория № 490 для проведения занятий семинарского типа. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

9. Информационное обеспечение дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- -Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- -ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- -ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- -ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- -ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 2. Базы данных и поисковые системы:
- -электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- -поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- -поисковая система Google https://www.google.ru/
- -реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Программное обеспечение:

Специализированное программное обеспечение проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов: не предусмотрено.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

- 1. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students: учебник / С.И. Гарагуля. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. 328 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-691-02198-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572
- 2. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. Оренбург : ОГУ, 2016. 109 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1695-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745
- 3. Шпиленя, Е.А. Дидактические материалы для самостоятельной работы по курсу «Business English» («Деловой английский язык»): учебное пособие / Е.А. Шпиленя; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. 80 с. ISBN 978-5-8179-0205-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438772
- 4. Егошина, Е.М. Английский язык : сборник текстов и упражнений / Е.М. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. 106 с. ISBN 978-5-8158-1494-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437059

Дополнительная литература:

- 1. Английский язык : учебное пособие / . Минск : ТетраСистемс, 2012. 304 с. ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931
- 2. Морозенко, В.В. A Course of Business English Learning=Деловой английский язык: учебно-методический комплекс / В.В. Морозенко, И.Ф. Турук. Москва: Евразийский открытый институт, 2010. 152 с. ISBN 978-5-374-00437-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90389
- 3. Бортникова, Т.Г. Деловая корреспонденция на английском языке. Business Correspondence in English / Т.Г. Бортникова, И.Е. Ильина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 160 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277600

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация занятий по дисциплине <u>Иностранный язык</u> проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия. Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки <u>23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта</u> предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Целью практических занятий является достижение аспирантами уровня владения иностранным языком, позволяющего им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной академической среде. Для достижения этих целей используются традиционные формы работы — решение задач, так и интерактивные методы — групповая работа, анализ конкретных ситуаций и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебнометодических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Иностранный язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

подпись

подпись

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Иностранных языков Инженерной академии

должность, название кафедры

В.А. Чаузова

инициалы, фамилия

Руководитель программы:

Профессор департамента транспорта Инженерной академии

должность, название кафедры

И.К. Данилов

инициалы, фамилия